

裘錦秋中學（元朗）

二零一四至二零一五年度

周年校務計劃

2014年9月

裘錦秋中學（元朗）

二零一四至二零一五年度 周年校務計劃

目錄

頁數

辦學宗旨 第 3 頁

關注事項

1. 鞏固學生的知識基礎，強化其自學探究能力及生涯規劃的能力，並發展其批判與多元思維。
第 4-11 頁

2. 促進學生品德情意發展，培養其積極健康及追求卓越的生活態度。
第 12-16 頁

3. 與時並進，善用資源，因應學生的特質和發展，優化教學策略，以提升學與教的成效。
第 17-20 頁

裘錦秋中學(元朗)

辦學宗旨

本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為國家及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生不斷追求學問，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，培養高尚的生活情操，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

關注事項一：鞏固學生的知識基礎，強化其自學探究能力及生涯規劃的能力，並發展其批判與多元思維。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
A 鞏固學生所學，改善其學習態度，完善提交功課的措施，增設中央欠交功課留堂班					
1 檢討學生提交功課措施，並提出改善建議	2014年6-8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 召開聯席會議 ● 檢討現時學生提交功課措施優點及不足，並提出改善建議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聯席會議的會議紀錄 ● 提出具體改善建議 	副校長	教務主任 學生輔導主任 訓導主任 初中級主任
2 加強教育學生學習習慣	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用早會/操場集會及綜合能力與倫理課程向學生講解正確的學習態度(包括準時交功課.上課專心...) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的日常表現 ● 學生欠交功課的數字 	訓導主任	初中級主任 全體老師
3 中央欠交功課留堂班常規化	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一及中二級開設之中央欠交功課留堂班順利運作 ● 中一中二欠交功課的人數比上一年繼續改善 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的日常表現 ● 學生欠交功課的數字 	訓導主任	初中級主任 全體老師
4 於中五六級設置延展課程，設置第十節課及安排假期補課，為學生打好學業基礎	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 於中五級下學期放學後設置第10節延展課程 ● 於中六級上學期放學後設置第10節延展課程 ● 於聖誕假及暑假安排中五六級增潤課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 向師生了解第10節課及假期增潤課程的成效 ● 參考中六學生於中學文憑試及校內試的成績表現 	副校長 中五級主任 中六級主任	科目老師
B 加強照顧學生個別學習差異，落實各項拔尖保底的措施					
1 繼續設立『照顧學生個別學習差異』的組織	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與『照顧學生個別學習差異』聯席會議的工作 ● 與教育局專責人員保持緊密聯繫 ● 為有特殊學習需要的學生提供協助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聯席會議的紀錄 ● 檢視有關組織的運作及工作成效 	統籌老師	學生輔導主任 有關老師 社工
2 推展學生拔尖的工作	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排校本課程，提升學生各項能力 ● 安排學生參加校外尖子培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生的出席率 ● 觀察學生參與外間比 	級主任 科主任	有關老師

			賽/課程的表現 ● 參考學生在各科成績		
3 統籌各項正課輔導課程與新移民學生等補習課程	全年	● 初中中英數科順利編排輔導教學班，繼續推行輔導（小班）教學 ● 為新移民同學組織英文補習班	● 初中英數科主任匯報 ● 新移民學生補習班導師的意見 ● 有關學生的回饋	教務主任 統籌老師	初中中英數科主任 初中中英數輔導教學教師
4 就各保底措施(包括開設正課輔導班)向校長提出建議	全年	● 於14年6月初向校方提交建議方案	● 參考初中英數科主任匯報	統籌老師	初中中英數科主任及輔導教學教師
5 統籌照顧學生個別差異的學習措施及為有特殊需要學生舉辦適切的學習活動，並特別增撥人力資源處理輔導個案	全年	● 設專組專人統籌，並有系統及有效地開展有關工作 ● 教務發展、社工、專責輔導老師為有特殊需要學生進行適切輔導 ● 為有特殊學習需要學生舉辦活動 ● 分別舉行各班科目教師會議，使教師掌握特殊學生的情況	● 參考會議紀錄 ● 分析學生的成績表現 ● 了解有關學生在活動中的表現 ● 有關學生的回饋	統籌老師	班主任 社工 學生輔導主任 科目老師
6 製造可能，建立多元價值；因應學生個別差異，製造其成功經驗---各科鼓勵學生參加校外學術比賽	全年	● 數學科參加奧數比賽 ● 物理科參加校際航天科技比賽 ● 設計與工藝科參加機械人設計比賽 ● 中文科參加全國文學之星比賽 ● 理科參加科學比賽 ● 中英文科參加學校朗誦節比賽 ● 音樂科參加學校音樂節比賽	● 統計參加學生的成績 ● 聽取負責導師的意見	科主任	各科教師
7 繼續開設中五中六晚修班，讓學生提升學業成績	全年	● 中六級晚修班於2014年9月至12月舉行，每班約40人 ● 中五級晚修班於2015年1月至5月舉行，每班約40人	● 統計參加學生的成績 ● 聽取負責導師的意見	中五中六級主任	聘請教學助理
8 SEN學生學習支援	全年	● 參加專責會議，掌握最新SEN學習支援政策及實施辦法 ● 有效診斷、評估及跟進SEN支援個案	● 參考會議紀錄 ● 觀察學生表現 ● 了解負責導師的評價	統籌老師	學生輔導主任 科目老師 \$80000(EDB SEN 支援學生撥款)

C 加強培養學生的自學探究及多元批判能力

<p>1 圖書館支援學與教</p> <p>1)與各科合辦「學科主題書展」</p> <p>2)配合高中課程，添購資源</p> <p>3)配合語言微調政策，豐富學科英文館藏</p> <p>4)善用圖書館電子學習中心</p> <p>5)提升學生資訊素養</p> <p>- 中一級圖書館課程：增設圖書館電子學習中心導覽活動</p> <p>6)配合中文科推動初中級本閱讀計劃（季度推介、中一二級與書為友計劃、中文天地）</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少有四個科目或委員會與圖書館合辦課堂或課外活動。 ● 有關學科推動學生閱讀電子書。 ● 與資訊科技組收集各科於 304 室之活動規劃和設施需要。 ● 建立中一級閱讀興趣與常規 ● 九成以上之中一生掌握使用「慧科搜尋」、iPad 閱讀電子書、使用影印機列印資料。 ● 與各科協辦資訊科技工作坊或活動。 ● 九成以上之中一生掌握館內基本服務及守則、搜尋公共圖書館網上資源的方法。 ● 中文科任老師於各級課堂內巡迴介紹主題圖書。 ● 定期為「中文天地」提供資料。 ● 統籌中文科廣泛閱讀計劃資源管理工作。 ● 九成中一、二級學生完成閱讀指定圖書。 ● 於禮堂周會時段，舉行一次中一、二級閱讀分享會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察或統計學生參觀展覽及活動的參與度 ● 期中期末館藏及借閱統計 ● 學生習作 ● 統計輕觸式屏幕電腦及電子書庫使用率。 ● 增設課室圖書櫃及文件夾，整齊存放圖書及文件，以便紀錄及統計。 ● 完成《我的閱讀歷程》小冊子練習。 	<p>圖書館、科及委員會 圖書館主任 圖書館主任 資訊科技組 圖書館助理</p>	<p>參與活動的科主任</p> <p>304 室 圖書館 中文科任老師</p>
<p>2 繼續推行早讀課，讓學生自攜書籍回校閱讀</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 逢星期二、四(中文) 星期三(英文) ● 閱讀大使每月一次早上廣播，提供閱讀資訊、師生閱讀分享…… ● 各科及委員會不定期提供專題文章。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師於課堂內觀察學生閱讀表現 ● 提供具質素專題文章 	<p>班主任 科及委員會</p>	<p>油印資源</p>

3「我愛香港少年網上閱讀」計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科科任老師引導下，超過70%中一至中三同學養成每天定時上網看有關文章習慣。達標篇數為50%。 ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館定期統計各班之表現，方便中文科科任老師跟進 ● 將班平均閱讀成績，列入「校長盃」評核範圍內 		初中中文科科任老師 圖書館助理
4 推動廣泛閱讀計畫及中一、二級閱讀獎勵計畫	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在本學年內閱畢學科指定數量的書籍，完成閱讀後的跟進活動並作紀錄。 ● 學生積極、主動借閱圖書，平均每人每年借閱12本。 ● 七成同學達標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關老師考查閱讀報告或工作紙 ● 圖書館期中及期末統計 ● 設全校優異獎20名 ● 全校5名表現出眾者將獲發閱讀獎學金 	圖書館主任 初中科任老師	圖書館主任 初中科任老師
5 舉辦中一、二級閱讀禮堂周會	10/2014 4/2015	<ul style="list-style-type: none"> ● 由圖書館領袖生統籌節目。每學年兩次。 ● 以多元化的主題作切入點，讓學生於初中奠定喜歡閱讀之基礎。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席活動人數及觀察活動節目是否受歡迎 	圖書館主任	圖書館領袖生 圖書館助理 講者
6 舉行全校性書展活動	2/2015	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長、師生、校外人士踴躍參與是項活動。 ● 參展書籍及學生購書質素提升。 ● 於中二級舉行「名著及影視改編文本對讀」活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 負責教師於會場觀察 ● 老師好書推介海報 ● 書商意見回饋 	書展籌委會	圖書館助理 圖書館領袖生 圖書館經常性開支 家長義工
7 與文化藝術小組合辦四十周年校慶文學作品演繹比賽；相憶相看文學活動展覽	9/2014- 3/2015	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作文學活動小冊子 ● 同學以不同的藝術表現方法演繹文學作品 ● 以展板展示過去本校文學活動發展及成就 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於藝術欣賞會成功演出 ● 參與同學藝術修養提升 ● 同學參觀，加深瞭解 	書展籌委會 文化藝術小組	有關老師
8 響應舉辦4·23世界閱讀日	4/2015	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學掌握「世界閱讀日」的意義。 ● 引起同學對閱讀的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察活動節目之受歡迎程度 	圖書館主任	圖書館領袖生 圖書館助理

					閱讀材料
9 「閱友營 2015」	7/2015	<ul style="list-style-type: none"> ● 以培養閱讀氣氛及習慣為主。 ● 培訓來年圖書館領袖生會成員。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察及以文字收集參加者反應 		圖書館領袖生 圖書館助理 帶隊導師 申請撥款
10 透過初中綜合能力及倫理課程培養學生的綜合能力 (包括研習及多元批判能力)	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 順利設計及完成課程 ● 學生於研習活動中表現良好 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於課堂的表現 ● 學生的研習報告成色 	初中綜合能力及倫理課程老師	初中綜合能力及倫理課程老師
11 各科開展主題學科活動，以加強培養學生的自學探究能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦以英語為主題的英語早會 ● 舉辦以數理為主題的專題周 ● 舉辦以普通話為主題的專題周 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從學生參與活動的表現反映 ● 由導師口頭反映 	科主任	各科教師
12 加強學生網上自學能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 九成以上之中一生掌握使用「慧科搜尋」，於網上搜尋及下載適當資料 ● 學生學會使用館內圖書館系統—「愛麗絲」網上搜尋功能 ● 高中中文科閱讀口頭匯報採 ECLASS 系統提交 SBA 課業 ● 高中通識教育科電腦提交專題探究專題報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科網上自學成效評估 ● 學生在各項自學活動中的表現 	科主任 圖書館主任	各科老師
13 繼續推行「無牆教室」走出課室學習活動，以培養學生的自學能力及提倡電子學習元素。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科目成功推行各項走出課室學習活動 ● 考慮編寫 Eagle Eye 考察活動教案，加入電子自學元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從學生參與活動的表現反映 ● 由導師口頭反映 ● 活動總數不少於 40 次 	科主任	各科老師
14 繼續推廣「空中科技園 -Science Corner」，展示多種創新能源項目，供學生作教育和科學探究。還有火箭模型和衛星模型擺設，供學生學習新高中課程中的天文	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能夠積極投入活動，向同學展示活動成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評審學生填寫的閱讀問卷調查或要求學生作口頭報告 	物理科主任	理科老師

<p>與航天科學之用；組織觀星活動和培訓有興趣的中四學生，參加大專界舉辦的學術和科學比賽。</p>					
<p>15 組織學生參與創作班、校外講座、研討會及徵文比賽，並新增「文藝寫生」活動，於中文學會壁報展示師生文藝性相片及隨筆，以拓寬學生對文學欣賞的視野；繼續組織學生編刊《川流》創作文集</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每名修讀中國文學學生最少參加兩次校外研討會或創作比賽 ● 成功而有質素地完成編輯工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生參加研討會或徵文比賽的次數，並點算獲獎數目 ● 負責老師與學生檢討及聽取意見 	<p>中國文學科科主任</p>	<p>有關老師 中文學會導師</p>
<p>16 跨學科協作：</p> <p>i 於科技與生活科課程設計中，加入了不同的「實驗工作坊」，例如：進行與食品科技相關的實驗、繼續與化學科合作，設計更多與食品科學相關的實驗教學</p> <p>ii 中文科與文學科協作訂閱文藝月刊及推薦學生參加「文學之星」比賽</p> <p>iii. 推薦合適的同學參加2014 香港渣打藝趣嘉年華之藝術與科學，並與音樂科、話劇組及課外活動委員會合作設計一個綜合文化藝術課程於中五級施行教學</p>	<p>不定期</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能有效應用已學的知識、技能及經驗，運用資源，創製產品 / 食品，同時建立一套相關的工作系統 / 程序。 ● 學生能透過語文活動推廣，對語文學習產生興趣，拓寬視野 ● 同學根據大會要求，進行平面創作 ● 接觸多元化的藝術媒介 ● 公開展示作品成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師與學生檢討，廣泛聽取意見 ● 觀察學生表現 ● 老師與學生檢討，廣泛聽取意見 ● 觀察學生表現 	<p>科技與生活科及化學科科主任</p> <p>中文科及文學科科主任</p> <p>視藝及音樂科主任</p>	<p>有關老師</p>

D 強化其自學探究能力，並發展其批判與多元思維

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 建立閱報習慣： i 中文科初中新聞共享及周二訂閱《星島日報悅讀中文》；高中周五訂閱《明報語文同樂》 ii 通識科訂閱《經濟日報通識刊物》 iii 英文科周三訂閱《英文虎報》 iv 企財科商業時事剪報或社評分析	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70% 學生有訂閱讀報刊 ● 樂於閱讀報刊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成寫評報告 ● 觀察學生閱讀態度 ● 聽取師生不同意見 	科主任	有關老師
2 商校合作計計劃/國際成就計劃(JA)	不定期	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學反應踴躍，參加人數超出預期 	<ul style="list-style-type: none"> ● 點算出席率及觀察學生表現。 	企會財科主任	有關老師 合作機構

關注事項二：促進學生品德情意發展，培養其積極健康及追求卓越的生活態度。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
1 訓輔協作 i 按需要增加學生個案會議 ii 由校長主持全年不少於6次包括社工、訓輔主任協調會	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善處理不同學生個案，緩和或解決問題 ● 訓輔部門同事加強溝通及協助 ● 善用人力資源，提高訓輔效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行問卷調查，進行個案分析及統計 ● 教師觀察整體學生品德成長表現 ● 進行會議，檢討成效 	校長 訓輔主任	社工 訓輔組老師
2 申請優質教育基金，設計好讀《論語》--- 中三級中國文化課程	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過閱讀《論語》，認識儒家提倡的傳統中國文化和價值觀，提升學生品德和修養。 ● 讓學生將所學價值觀應用於現實生活事例中，反思傳統中國文化如何體現於現今社會的變化中，現代人如何在現代社會立身處世。 ● 培養學生閱讀文言文的習慣，透過多接觸和多理解，協助學生掌握文言文的基礎知識，從而克服恐懼閱讀文言文心理障礙。 ● 建立教材套，供每年中三級學生學習，從而培養初中學生學習中國文化的氛圍。 ● 建立教師團隊的教學策略，作為學校持續發展的項目。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 把教材與香港中小學分享，聽取意見 ● 教師觀察及會議檢討 ● 參與學生的感受 ● 檢視教材套及其主題 	科主任	文史教師
3 發展文化藝術課程（新高中文化藝術科），結合文學教育元素，以不同藝術手法演繹文學；又加強文藝創作，設「文化藝術室」及「創意大本營」，提供空間予學生發揮使用。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 於高中正規課程內開設「文化藝術科」 ● 通過文學、音樂及視藝等不同元素進行文藝創作 ● 邀請校外不同範疇藝術團體到校表演 ● 成功舉辦一次大型藝術欣賞會 ● 校內中樂團、合唱團、舞蹈組和話劇組順利開展活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察上課情況 ● 進行學生問卷調查 ● 統計學生參預人次 	副校長 課外活動委員會 文學科科主任 圖書館主任	音樂科、視藝科 文學科科主任 有關活動導師

4 有系統地推行促進學生的情意發展的配套措施（例如租借電影院欣賞電影「爭氣」、設計班主任課、舉辦初中校長盃、各級集會、多樣化的環保教育活動、禮堂週會、班長培訓等）	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦電影欣賞活動：例如「南京、南京」、「爭氣」 ● 全年進行不少於 10 次班主任課 ● 在中一至中三成功推行初中校長盃 ● 全年舉辦不少於 4 次環保教育活動 ● 全年舉辦不少於 10 次禮堂週會 ● 透過上述活動讓學生積極參與校內活動，對學校有歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察及會議檢討 ● 參與學生的感受 ● 問卷調查 	訓導委員會 學生輔導委員會 德育及公民教育委員會 級主任	各委員會成員
5 組織及策劃義工服務隊伍，進行不同形式的社會服務。例如 TOP TEEN 義工服務、TOP TEEN 功課輔導班、學長計劃、動力伙伴、元朗學生大使、歷奇輔導計劃、賣旗籌款活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參與社會服務，學生具有責任感及承擔精神 ● 全年參與賣旗的學生達 100 人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 受益對象填寫問卷 ● 檢視活動的參與率及學生參與過程的表現 ● 參與學長計劃的學生成績有進 	德育及公民教育委員會 學生輔導委員會	兩委員會成員
6 「陽光校園計劃」協調各部門以「培養積極健康的生活態度」為主題的活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 參預能完成計畫並取得良好的成效 ● 學生能建立積極健康的生活態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生填寫評估問卷 ● 導師填寫評估量表 ● 檢視活動的參與率 	德育及公民教育委員會 各級班會	陽光校園計劃導師、中四、中五班主任
7 辦生命教育周系列活動、欣賞卡、生命樹等	2014 年 11 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與活動 ● 在週記中有正面回應 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生填寫評估問卷 ● 導師填寫評估量表 ● 受益對象填寫問卷 ● 檢視活動的參與率 	學生輔導委員會	委員會成員
8 舉辦「國情解碼」活動、「國慶系列活動」、組織學生內地交流考察活動、策劃及協辦有關國民教育的活動。	不定期	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功舉辦不少於 4 項活動，當中包括內地考察團、國慶周會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師填寫評估量表 ● 檢視活動的參與率 	德育及公民教育委員會	委員會成員
9 組織升旗隊進行升國旗、校旗儀式。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 升旗隊規模不少於學生 8 人。 ● 成功完成全年各項升旗儀式。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢閱隊員表現及出席率 	德育及公民教育委員會	委員會成員

		<ul style="list-style-type: none"> ● 升旗隊能進行不少於 1 次的社區升旗服務活動 			
10 公民教育科國慶前夕，中一二級舉辦國情問答比賽，組織初中各級學生參加校內、校外的公民教育活動，例如前往國內考察或是參觀政府機構。	不定期	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生提升對國家的歸屬感、認同感。 ● 增加學生的學習經歷，建構知識，提升學生公民意識，貫徹本校多年來「無牆教室」，走出學校的自主學習精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以筆答形式考問學生對國家歷史文化的認識，科任老師批改後選取成績優異的給予獎勵。 ● 觀察學生活動中的表現，聽其所見所聞。 	公民教育科科主任 中一二級科任老師	有關老師
11. i 舉辦藝術欣賞會 ii 組織三次『午間樂聚』音樂會，讓學生有演出的經歷及讓觀眾學習尊重、欣賞及鼓勵表演者。 iii 參與社/校外區演出，讓學生利用音樂走進社區，服務大眾。 iv 午膳及放學後開放音樂室及鋼琴房供學生練習。	不定期	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生觀眾學會尊重欣賞的態度和禮儀。 ● 演出學生以此演出為榮，樂於勤加練習力爭成功， ● 超過 150 個台前幕後學生參與 ● 營造校園音樂氣氛及提高生活的音樂欣賞能力品味。 ● 全年參與兩次社區/校外表演，讓學生經歷音樂的生活功能及學習與人分享成果的樂趣。 ● 透過自治、管理的使用方法，培養學生對學校的歸屬感及愛護公物，營造校園音樂氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生評估 ● 觀眾反應 ● 師生評估 ● 觀眾反應 ● 統計次數 ● 主辦單位的回饋 ● 訓導評估 ● 巡視觀察 	課外活動委員會 音樂科科主任	音樂科老師 樂器班導師
12i 藝術創作小組	14 年 9 月 至 15 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 作品完成後進行校內展覽 ● 美化校園 	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生評估 ● 觀眾反應 	視藝科科主任	有關老師

ii. 中三同學會以小組形式編製一段短片 iii. 健康人生漫畫設計比賽	14年10月至15年1月	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過創作立體造型，設計一套動畫，發揮同學積極健康意識 ● 完成編寫短片內容、拍攝、音效及剪接。 ● 同學會互相欣賞及評估各項創作。 ● 用漫畫形式增加同學的公民意識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生評估 ● 觀眾反應 		
13 i 小型專題匯報： (主題：網上安全及道德議題 中二) ii. 製作我的校園專輯 (word 中一) iii 校園小記者訓練 (中一至中二)	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排在課堂上作口頭報告及討論 ● 提升同學的資訊素養 ● 讓同學認識本校校園及設施 ● 學生自信提升 ● 讓同學發揮創意，增加歸屬感 ● 加強師生交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生評估 ● 檢視作品成色 	普通電腦科	有關教師
14 學生每天放學後均須安排值日生打掃並清潔課室	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班學生按指定要求完成課室清潔工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校工檢視學生清潔課室的表現。 ● 有需要時由校工聯絡班主任，報告該班課室的清潔問題，要求班主任跟進。 	校務委員會 校務處	委員會成員 班主任 校工
15 發展文化藝術課程(新高中文化藝術科)，結合文學教育元素，以不同藝術手法演繹文學；又加強文藝創作，設「文化藝術室」及「創意大本營」，提供空間予學生發揮使用。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 於高中正規課程內開設「文化藝術科」 ● 通過文學、音樂及視藝等不同元素進行文藝創作 ● 邀請校外不同範疇藝術團體到校表演 ● 成功舉辦一次大型藝術欣賞會 ● 校內中樂團、合唱團、舞蹈組和話劇組順利開展活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察上課情況 ● 進行學生問卷調查 ● 統計學生參預人次 	副校長 課外活動委員會 文學科科主任 圖書館主任	音樂科、視藝科 文學科科主任 有關活動導師
16 舉辦「學生領袖聯合就職	15年3月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生領袖都以身為領袖為榮，表現出自 	<ul style="list-style-type: none"> ● 籌委會檢討及評鑑 	領袖生會	左列導師

<p>典禮」(包括學生會、領袖生、學術學會、輔導學長、升旗隊、圖書館領袖生)</p>		<p>信自重、追求卓越的風度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●精心挑選主禮嘉賓(最理想是由有份量的校友講話，啟發師弟师妹) 	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察學生領袖表現 	<p>學術學會 學生會 輔導學長 升旗隊 圖書館領袖生 文化藝術組織</p>	<p>校友會</p>
<p>17 透過升學及就業委員會，強化學生對生涯規劃的能力。其中包括協作「中四輔導日」—新年代新挑戰，介紹全年升就活動，其中包括升學就業輔導講座(2014年10月23日、2015年1月22日、2015年3月30日、2015年6月25日)、參觀各類行業機構(國泰航空城、建造業資訊中心、職業訓練局、青年學院、旅遊培訓中心、職業博覽、參觀酒店等)、應用學習課程申請、韓國首爾科技文化考察團等</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●同學能參加多元化活動，強化生涯規劃 ●同學對未來出路建立信心，拓寬視野 	<ul style="list-style-type: none"> ●統計人數 ●觀察同學表現 ●意見調查 	<p>升學就業委員會</p>	<p>升學就業委員會</p>
<p>18 設「學生會」組織，包括領導及組織部份校內校外活動，發展學生的批判思維與多元思維。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●學生幹事從實踐中得到鍛鍊，包括：組閣過程、民主選舉、向代表會交代、大小型活動、參與精英培訓及公民教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> ●學年初有全年計劃在學生會代表會中討論通過。 ●年尾有全年報告在學生會代表會中討論通過及導師匯報數據與評鑑。 	<p>課外活動委員會</p>	<p>學生會導師</p>

19 舉辦大型「全校大旅行」及「聖誕班會聯歡日」	一年一度	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進師生同樂和同儕聯誼。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由級主任及班主任評鑑後向本會反映。 	課外活動委員會	級會及班主任
20 舉辦「初中文化活動日」參觀博物館	一年一度	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體初中學生分級參觀不同博物館。 ● 讓學生從課本以外課堂以外去深化課堂所學到的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動前籌委會計劃及執行 ● 活動後向本會匯報及評鑑。 	籌委會	非班主任 有關級主任. 班主任
21 讓學生透過烹飪實習課及膳食計劃，明白食物衛生及均衡飲食的重要。教導學生掌握基本生活技能，如烹飪、持家或縫補技巧，培養學生「以家庭為本」的健康生活模式，與家教會合作，在學校推廣「和諧家庭」，如推行親子菜譜設計比賽，設計家庭餐單。	不定期	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生懂得將健康飲食的原理於日常生活中實踐。 ● 學生能建立正面的價值觀和積極的生活態度。 ● 積極投入家庭生活，例如假日留在家中享受家庭樂，懂得分擔家務。 ● 學生加強了責任感和自信心，懂得在小組中發揮個人優點。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學自評及同儕互評 ● 觀察個別學生表現 ● 從家長的評語。 ● 觀察學生對午餐的選擇。 ● 透過烹飪實習試中「自由選擇菜式」環節，評估學生對健康飲食之認識及了解程度。 ● 檢視家長及同學參與活動的情況 	科技與生活科	家教會
22 i 根據課程不同內容，加強講解歷史中具品德情意及道德人物或情節之章節 ii 教師推介富「積極健康生活內容、鼓吹奮鬥精神的歷史電影」予學生觀賞 iii 商業道德批判	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師成功將歷史事件、歷史人物之道德情操娓娓道來，引起學生傾聽並認同當中的微言大義。 ● 學生關注時事並有進一步探究之心。 ● 學生嘗試去觀賞教師所推介之電影並受到電影之「積極健康生活內容、鼓吹奮鬥精神」所影響。 ● 在課程中能加入商業道德議題，及公司上市規則，引用真實商業個案，以公司管治案例、以商業犯罪案例引導同學討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師評估學生之課堂表現。 ● 老師不定期與學生交流時事中的倫理道德問題，了解學生能否消化。 	中史科 世界歷史科 科主任 企財科科主任	有關老師

		論。			
23 籌建校史室，把學校過去發展歷史有序地展現，增強本校學生及校友歸屬感	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠凝聚元裘人的向心力、傳承自強不息的精神 ● 能夠激發元裘人的自豪感、彰顯母校不朽的傳奇 ● 成為蘊藏元裘人的回憶錄，盛載珍稀歷史的痕跡 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各持分者奪校史室認同，表示欣賞 ● 訪問參觀者 ● 搜羅豐富校史文物 	專責小組 校務主任	校史組成員 校務主任

關注事項三：與時並進，善用資源，因應學生的特質和發展，優化教學策略，以提升學與教的成效。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 英文科種籽計劃： Multimedia Tasking 2.0 (MmT 2.0) for the Junior Secondary English Classroom	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化課程 ● 改善學與教（同儕學習及語法運用） ● 促進學習的評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察及評量計劃成效 ● 學生能提升寫作動機 ● 增加教師於資訊科技應用信心 	英文科科主任	EDB
2 配合新高中學與教範式的轉移，優化教師的課堂教學技巧	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵科目老師參加外間舉辦有關教學講座或工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常課堂觀察 ● 學生於有關學習活動中的表現 ● 統計報名人次 	科主任 教務主任	高中科目老師
3 透過集體備課及觀課的措施，促進教師的教學成效	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位教師全年參與集體備課不少於4次 ● 每位老師最少舉行一次公開課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科集體備課及公開課的統計文件 	集體備課小組	全體教師
4 與其他友校分享，交流教學經驗，促進專業發展	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於10位本校老師參與其他友校分享、交流教學心得 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與教師回饋 ● 口頭訪問 	教師專業發展組	全體教師
5 全面開展電子教學，運用新世代科技以促進教與學（IPad，資訊科技學習中心，ECLASS……）	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同學科設計電子教學計劃 ● 增強圖書館電子學習資訊 ● 教師多運用 ECLASS 於教學上 ● 課堂更多運用 IPAD 成學習工具 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分老師曾進行最少一次 IPAD 教學 ● 參與教師回饋 ● 學生回饋及學習表現 	教務發展 圖書館 IT 組主管	全體老師

6 邀請外間學者/專家與教師研討教與學技巧	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功邀請最少 2 位講者到校進行研討會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解教師於實踐中表現及研討會的所得 ● 教師問卷調查 	教務發展科主任	全體教師
7 鼓勵教師參與校外專業進修	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校教師進修的平均時數超越教育局規定的指標 (每年 50 小時) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計進修時數 	教務發展科主任	全體教師
8 舉辦校本教師專業發展活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功舉辦 2 次教師專業發展日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷及統籌者的觀察 ● 教師的口頭回饋 	教務發展	全體教師
9 舉辦聯校教師專業研討活動/考察團	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功聯校教師專業研討活動 ● 舉辦最少 1 次聯校教師考察活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解教師於實踐中表現及研討會的所得 ● 教師問卷調查 	教務發展	有關教師
10 為新入職本校教師舉辦輔導及培訓活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年舉辦最少 2 次新教師會議 ● 委派本校資深教師為新教師的顧問老師，協助其融入校園生活 ● 協助校方安排觀摩課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與教師的意見 	副教務主任	14-15 年度新教師