

裘錦秋中學（元朗）

二零一五至二零一六年度

周年校務報告書

2016 年 10 月

目錄

一、	辦學宗旨與教育目標	第 3 頁
二、	學校簡介	第 4 頁
三、	主要關注事項	第 6 頁
四、	我們的學校	第 7 頁
五、	我們的學生	第 11 頁
六、	我們的教師	第 20 頁
七、	我們的家長	第 26 頁
八、	學業成績	第 31 頁
九、	對外比賽成績	第 34 頁
十、	成就、反思與跟進	第 44 頁

一、辦學宗旨與教育目標

1.1 辦學宗旨

本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為國家及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生不斷追求學問，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，培養高尚的生活情操，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

1.2 教育目標

本校同人秉承校訓「自強不息」的精神，全力以赴辦好我們的教育事業。為貫徹「因材施教」的教學理想，我們有教無類地培育英才，並透過正規、非正規及隱蔽課程，培養學生在德、智、體、群、美五方面的均衡發展，達到以下目標：

- 1、培養學生獨立思考、反省批判的能力。希望通過客觀的觀察和分析，明辨是非，既不執迷不悟，亦不隨波逐流。
- 2、培養學生追求知識、探求真理的精神。學校致力營造良好的環境和培養學生的學習氣氛。教師要注重鞏固學生的基礎知識和語文能力的訓練，提倡勤奮學習和刻苦鑽研的作風。
- 3、加強品德教育和公民教育，尤其要協助學生養成良好的操守和建立正確的道德觀念，守規有禮，做個有責任的公民。
- 4、學校提供各種渠道，創造各式各樣的機會去發掘學生潛在的能力，提供其發展機會。這種潛能是各方面的，如：運動、藝術、組織領導的能力、掌握資訊科技及人際關係的能力等。這些能力皆為培養健全人格所不可或缺的。
- 5、持仁愛之心，有國家民族觀念，關心周圍的事物，更關懷自己國家和民族發展。

二、學校簡介

2.1、學校歷史

裘錦秋中學校董會為香港歷史悠久的辦學團體，於 1966 年以興學辦校、造福社會、作育英才之旨，於荃灣創辦裘錦秋英文書院。1975 年及 1977 年，校董會分別在元朗、屯門再開辦兩所中學，即元朗裘錦秋英文書院及屯門裘錦秋英文書院。1982 年，三所中學均轉為政府資助津貼中學。1990 年，在上海開辦上海裘錦秋實驗學校。1994 年 9 月，本校改名為裘錦秋中學（元朗）。

2.2、學校設施

本校校舍鄰近天水圍嘉湖山莊、中央公園及運動場，環境優美，交通方便，是理想的學習園地。本校共有課室 30 間、輔導教學室 3 間、科學特別室 5 間、教學特別室 9 間、電腦室 4 間、多媒體學習中心一間；另有禮堂、大演講室、圖書館、教員休息室、家長資源中心、教師資源中心、學生活動中心、多功能活動室、標準球場、有蓋操場及露天羽毛球場，設備完善。

自 1999 年 9 月起，學校在禮堂、圖書館、所有課室及特別室均已安裝冷氣設備；為改善教學環境，各課室內均安裝電腦、投影機及屏幕，為師生提供更舒適及更完備的學習環境。

此外，本校獲政府撥款四千多萬元，於 2002 年 9 月開始進行校舍改善工程計劃，興建一座新教學大樓。整項工程已於 2004 年 5 月底竣工並於 2005 年 12 月舉行揭幕禮。教學大樓樓高六層，設有升降機，與舊翼相連。新翼教學大樓設有可容納二百多學生、設備齊全的演講室，全新設備的教員室和雨天操場。另外為提升教學質素，大樓內還有學生活動中心、多功能活動室、輔導活動室、電腦教學室、語言實驗室、有蓋操場、電腦室、「圖書館電子學習中心」及教員休息室，天台設有露天羽毛球場等，並於新翼雨天操場增建多用途學生活動中心。另外，本校於四十周年校慶籌建「校史室」，藉以呈現學校不同時期的主要發展，增強本校學生及校友歸屬感。

於 2015-2016 年度，本校進一步優化電子教學環境，包括續步更新電腦、購買電子學習應用程式，以及鋪設 WIFI900。

2.3、校訓

校訓「自強不息」，<<易經>>乾卦，原文「天行健，君子以自強不息」，意思是「自然運行，穩健無間之賢人志士，要發憤自勵，不停不棄」。

本校以此訓勉同學積極進取，在人生道路上不斷突破，追求卓越。基於「有教無類」的教育理想，本校教育學生在德、智、體、群、美五育全面發展，將來貢獻國家，服務社群。

三、主要關注事項

- 1、 強化學生個別差異的照顧，啟發其潛能；同時加強培養學生自學探究、生涯規劃及運用資訊科技的能力。
- 2、 群策群力，培養學生尊重他人，正面價值觀及積極態度；並提升其抗逆力，協助發展其個性。
- 3、 提升對學生的期望，運用多樣化的學與教，進一步優化課堂的效能，尤其是與時並進，善用資訊科技教學。

四、我們的學校

4.1 校董會架構

15-16 年度本校法團校董會成員					
辦學團體校董及替代校董	當然校董（校長）	獨立校董	家長校董、替代家長校董	教師校董、替代教師校董	校友校董
6 人	1 人	1 人	各 1 人	各 1 人	1 人

4.2 學校實際上課日數： 193 天

4.3 班級架構

本校於 2015 - 2016 年度開設 25 班，有學生 772 人，班級編制及學生人數如下：

班級	班數	男生人數	女生人數	學生總數
中一	4	59	64	123
中二	4	57	64	121
中三	4	56	69	125
中四	4	73	64	137
中五	4	54	70	124
中六	5	66	76	142
總數	25	365	407	772
百分比	100%	47%	53%	100%

4.4 教師資料

本校於 2015 - 2016 年度共有 66 位教學人員，包括校長、副校長、63 位具學位以上學歷的教師。非教學人員共有 29 位。

學歷	博士	碩士	學士	教師證書
教師人數	4	31	28	3

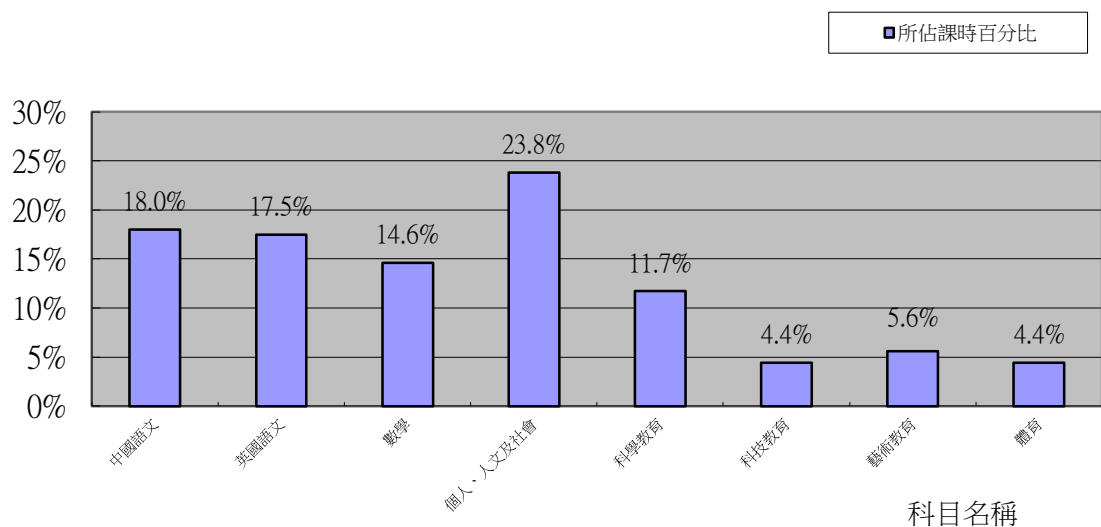
4.5 本校開設科目

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸課程(一)				✓	✓	✓
數學延伸課程(二)				✓	✓	✓
通識教育				✓	✓	✓
中國文學				✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
企業會計與財務概論				✓	✓	✓
物理				✓	✓	✓
化學				✓	✓	✓
生物				✓	✓	✓
電腦	✓	✓	✓	✓	✓	✓
綜合科學	✓	✓	✓			
普通話	✓	✓				
科技與生活		✓	✓			
設計與科技	✓	✓				
視覺藝術	✓	✓	✓	✓		
文化藝術科					✓	
音樂	✓	✓	✓	✓		
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
公民科	✓	✓	✓			
綜合能力與倫理課程	✓	✓	✓			

4.6 2015 – 2016 年度八個學習領域的課時

中國語文	英國語文	數學	個人、人文及社會	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
18.0%	17.5%	14.6%	23.8%	11.7%	4.4%	5.6%	4.4%

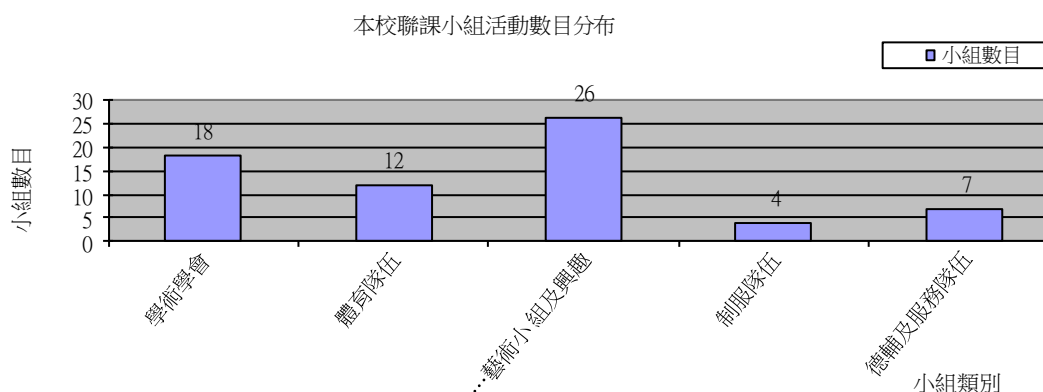
八大學習領域所佔課時百分比



從上述統計可見，本校於 2015 – 2016 年度八個學習領域的課時分佈略有偏差。根據 2002 年課程發展議會「基礎教育課程指引」，本校於「個人、社會及人文教育」領域所佔的課時略為偏多。在「藝術教育」、「體育」及「科技教育」則略為偏少。

本年度，本校略為調整了「數學」、「個人、人文及社會」以及「科學教育」的課時，藉此平衡學生在不同學習領域的學習需要。

4.7 聯課活動的安排

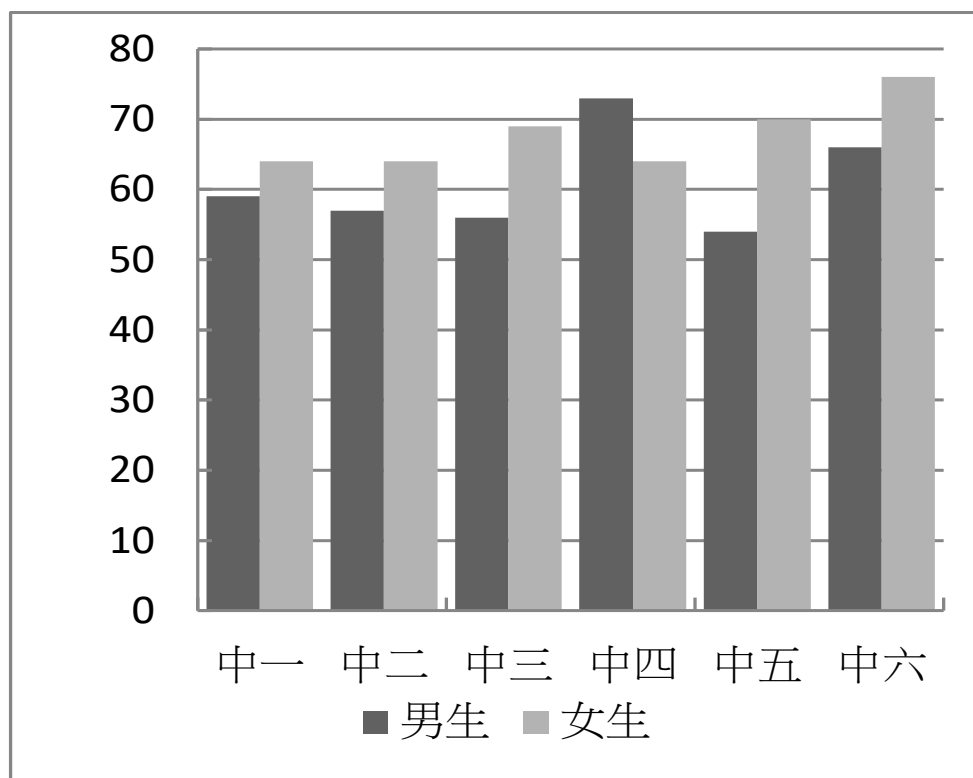


- 1、本校共有 18 個學術學會，包括：
中文、英文、數學、通識、辯論、科技、物理及天文、化學、生物、電腦、地理、歷史、企會財、普通話、體育、家政、視藝、經濟
- 2、本校共有 9 組體育隊伍，包括：
田徑、越野、羽毛球、乒乓球、游泳、男子足球、男子籃球、女子排球及攀登隊
- 3、本校共有 28 個藝術及興趣小組，包括：
拉丁舞、爵士舞、中國舞、話劇、二胡、古箏、琵琶、柳琴、中阮、揚琴、笛子、中樂團、合唱團、中音笛、口琴、長笛、單簧管、銅管樂、敲擊、牧童笛隊、結他、日文班、舞台科技、國畫、攝影、棋藝、短片創作及香港青年獎勵計劃。
- 4、本校共有 4 組制服及服務隊伍，包括：
男童軍、女童軍、紅十字會青年團、升旗隊。
- 5、本校共有 7 個學生服務團體，包括：
輔導學長、公益少年團、環保小組、領袖生會、學生會、圖書館領袖生、校園電視台。

本校共有 66 個聯課活動項目，涵蓋學術、體育、藝術、興趣、德育、服務等領域，讓學生全人發展。本年度，五類活動團隊的數量與往年相若，而活動則有所變化，其中包括：以推廣文化藝術為主旨的《遊走藝術》於 10 月創刊；中五學生創作的微電影在公開比賽中屢獲殊榮；國畫班的優秀作品被製作成 40 周年校慶紀念品；「學生領袖訓練營」培訓學生會幹事，啟發候選內閣的使命感；棋藝學會正式成立，並利用「創意大本營」擺下「棋藝擂台陣」，以棋會友，觀摩切磋，共同進步。

五、我們的學生

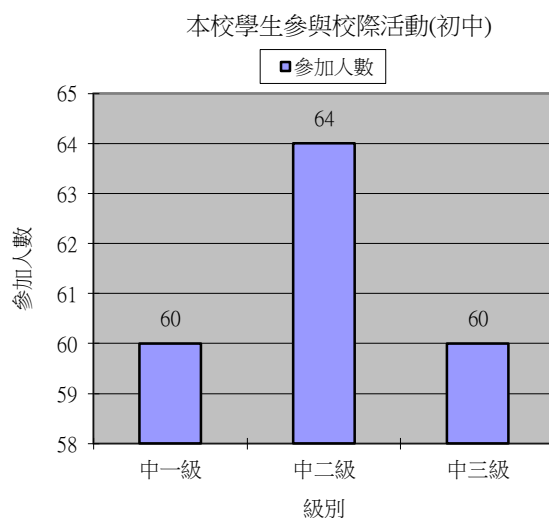
5.1 2015-2016 年度班級組織及學生人數



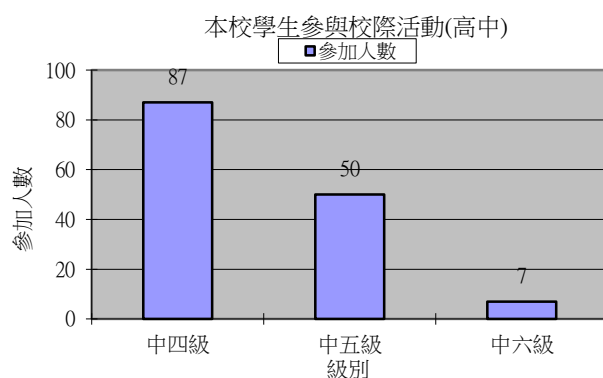
	班數	男生	女生
中一	4	59	64
中二	4	57	64
中三	4	56	69
中四	4	73	64
中五	4	54	70
中六	5	66	76

由於學校參加了教育局「優化班級計劃」，近年，本校的班級數目、學生人數與教職員人數按年減少。這對教學空間以及資源運用造成一定影響，利弊互見。資深教師井然有序地退休，新教師為學校注入生氣。透過細心編排同事的教學工作，人事過渡總算順暢。

5.2 學生參與校際活動的情況



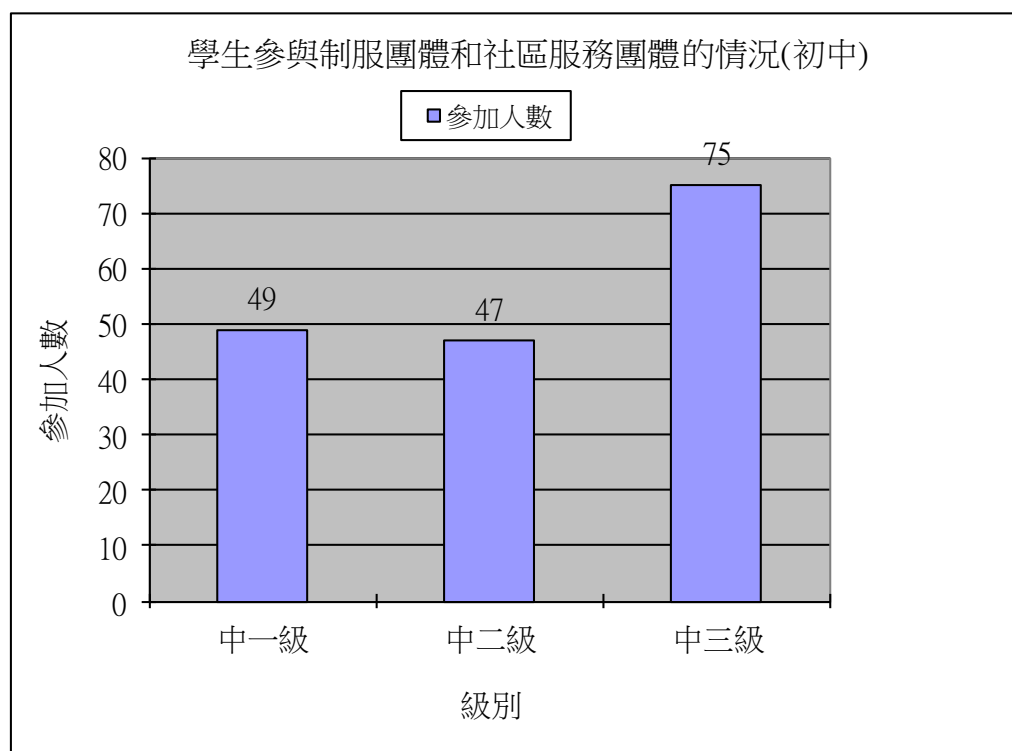
級別	人數	
	去年	今年
中一級	93	60
中二級	139	64
中三級	122	60
初中合計	354	184



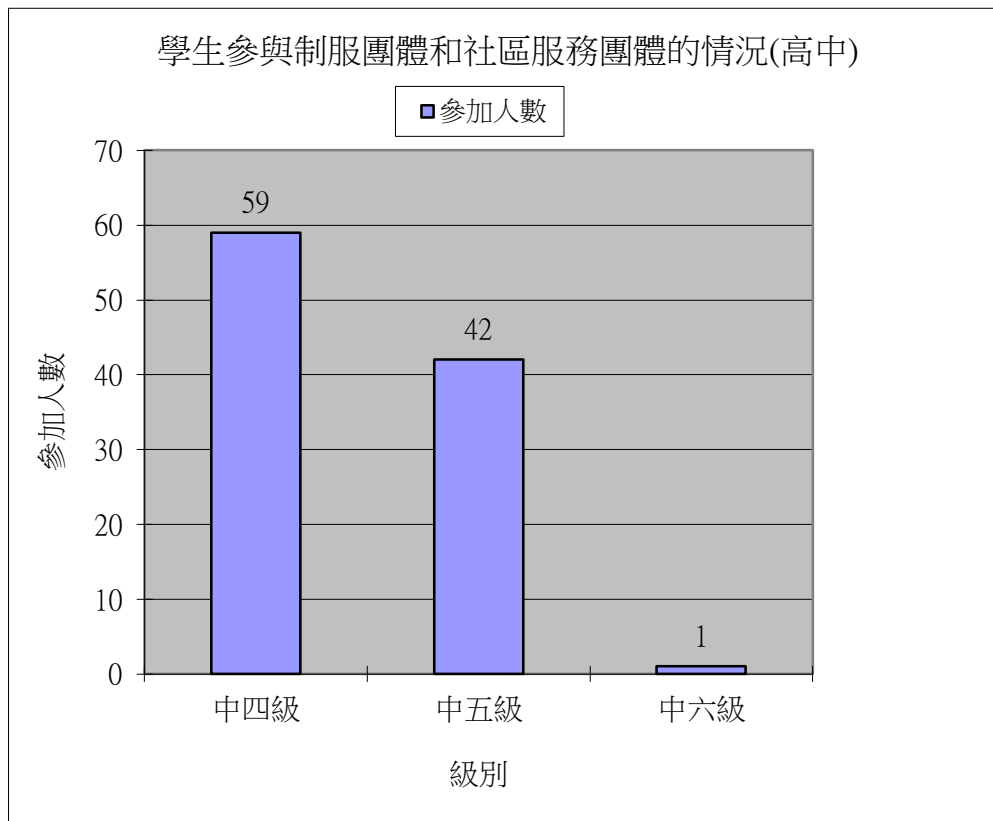
級別	人數	
	去年	今年
中四級	138	87
中五級	81	50
中六級	7	7
高中合計	226	144

本校每年都有相當人數參加校際活動，其中少數屬於「非比賽」的聯校活動，另有大部份屬於校隊參加校際比賽，包括學術比賽、藝術比賽、體育比賽等。

5.3 學生參與制服團體和社區服務團體的情況



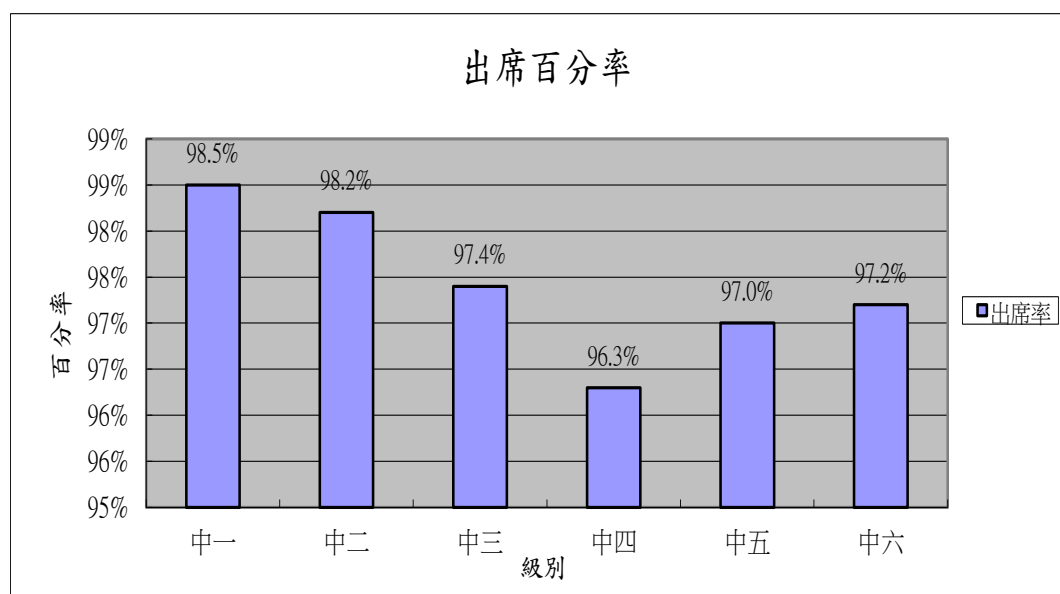
級別	人數	
	去年	今年
中一級	35	49
中二級	88	47
中三級	131	75
初中合計	254	171



級別	人數	
	去年	今年
中四級	57	59
中五級	33	42
中六級	7	1
高中合計	97	102

每年都有相當人數參與制服隊伍及社區服務，今年人數與往年相若。中六學生較著重學業，所以中一至中五的人數較多。

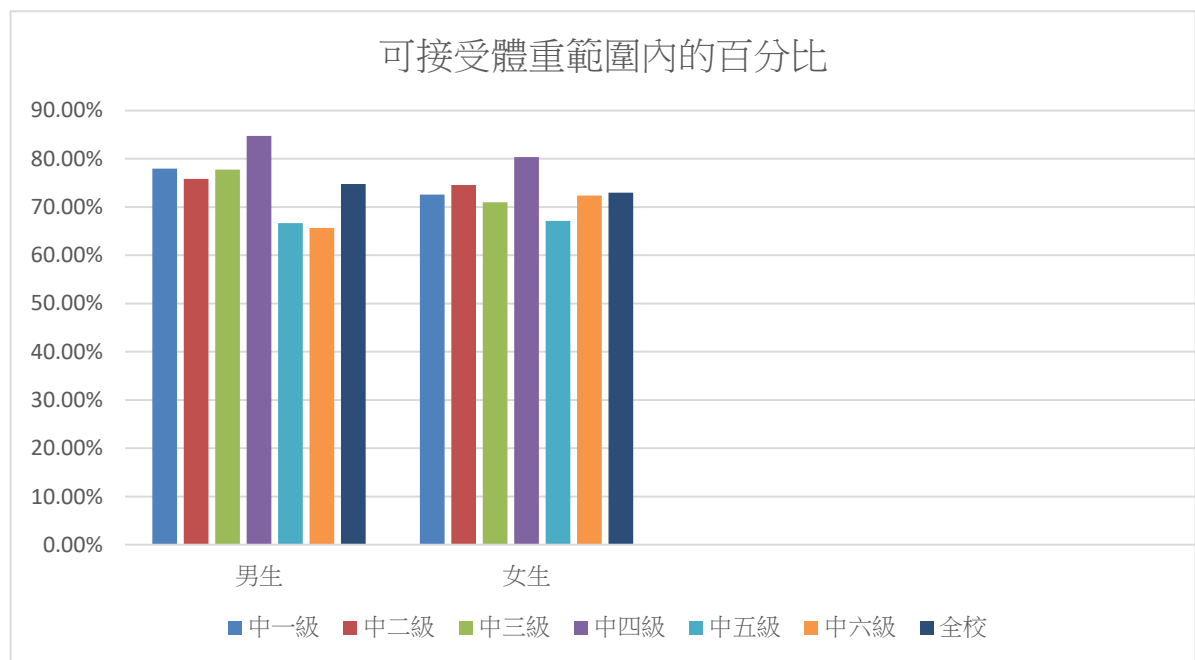
5.4 2015-16 年度學生出席率



年份	班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
去年	出席率	99.9%	99.9%	99.9%	99.8%	99.8%	99.9%
今年	出席率	98.5%	98.2%	97.4%	96.3%	97%	97.2%

本年度，各級學生平均出席率比去年略低，但平均出席率仍高達 97 % 以上。這反映本校學生對學校歸屬感強，樂於上學及參與各類活動。

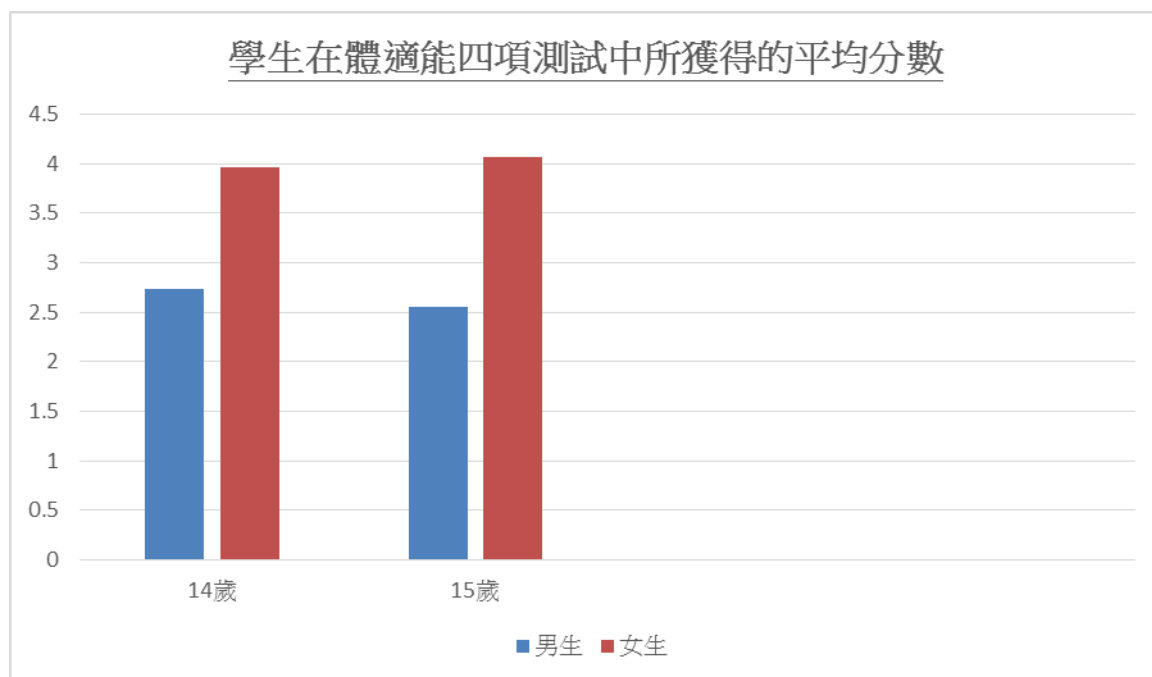
5.5 學生的體格發展



級別		中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級	全校
男生	去年	65.24%	66.44%	80.17%	71.35%	72.55%	71.53%	71.21%
	今年	77.97%	75.86%	77.78%	84.72%	66.67%	65.67%	74.78%
女生	去年	78.14%	75.23%	78.24%	70.11%	78.53%	76.32%	76.10%
	今年	72.58%	74.60%	71.01%	80.33%	67.14%	72.37%	73.01%

男生的可接受重量範圍平均數是 74.78%，較去年的 71.21% 上升 3%；女生的可接受重量範圍是 73.01%，較去年的 76.10% 下降了 3%。來年除了體適能鍛鍊外，亦應加強學生認識可接受體重範圍，例如：課堂講解肥胖對身體健康的負面影響，以及每個學期向體育教師印發「學生體格狀況報告」，以檢視學生體格發展情況，有利跟進特殊個案。

學生在體適能四項測試中所獲得的平均分數

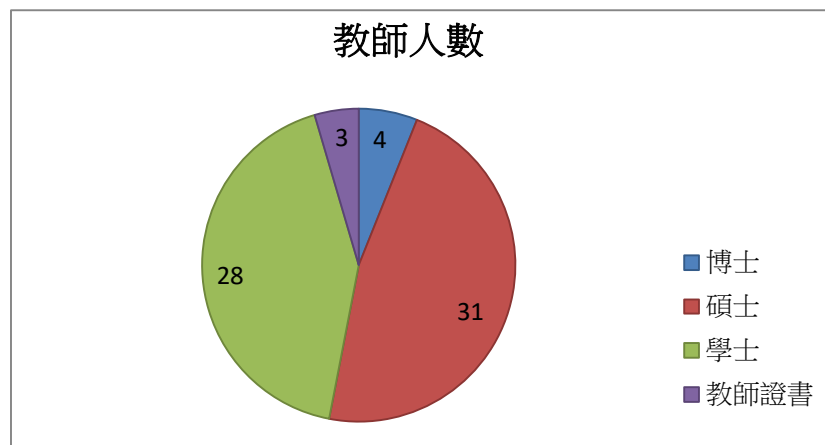


年齡	年份	男生	女生
14 歲	去年	3.45	3.92
	今年	2.74	3.96
15 歲	去年	3.34	3.86
	今年	2.55	4.07

女生的體適能可接受範圍略高於全港平均值，男生的數值則偏低，宜在來年加強男生體適能的訓練，以及展示同儕的體適能數據，藉此互相砥礪。

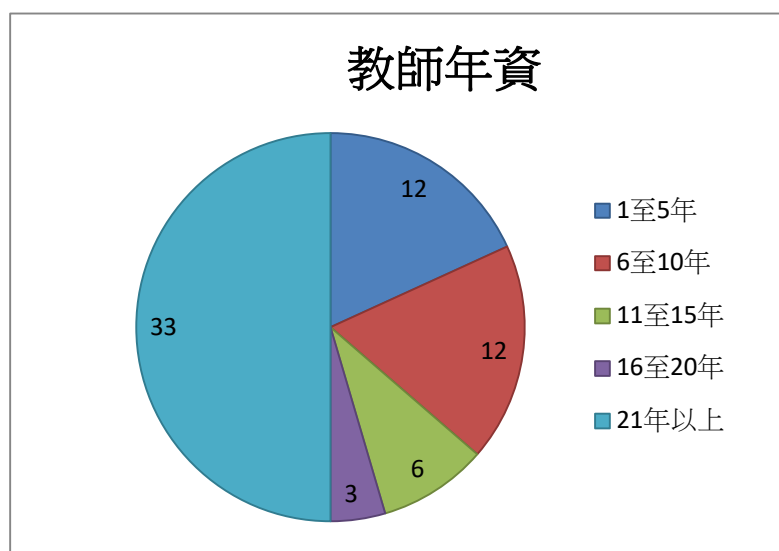
六、我們的教師

6.1 教師持有的最高學歷



博士	碩士	學士	教師證書
4	31	28	3

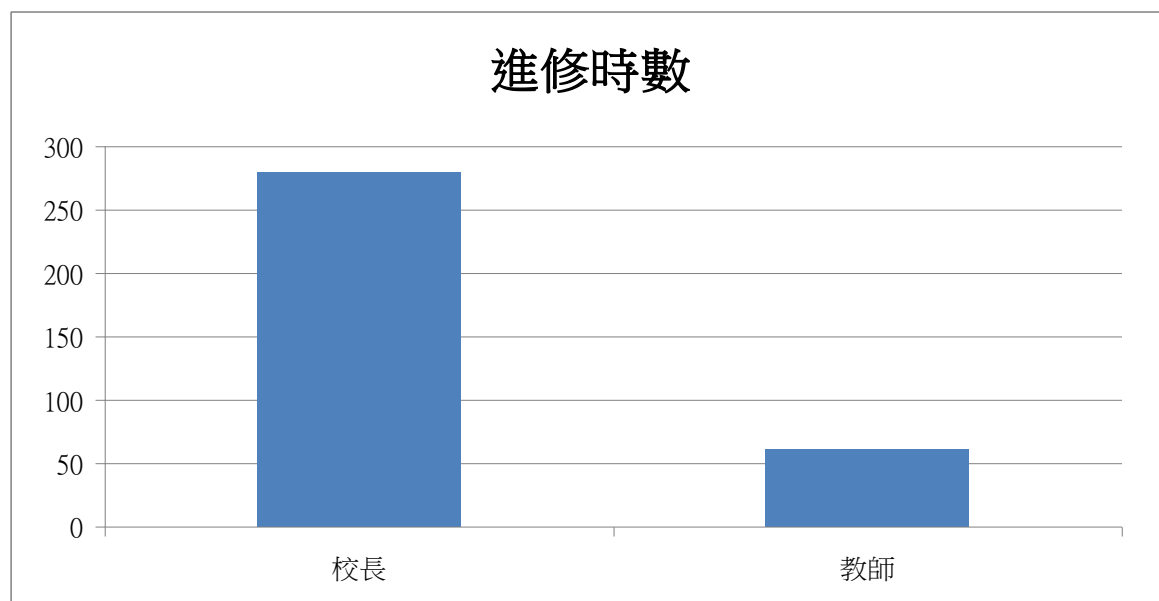
6.2 教學年資



年資	1 至 5 年	6 至 10 年	11 至 15 年	16 至 20 年	21 年以上
教師人數	12	12	6	3	33

6.3 教師專業發展

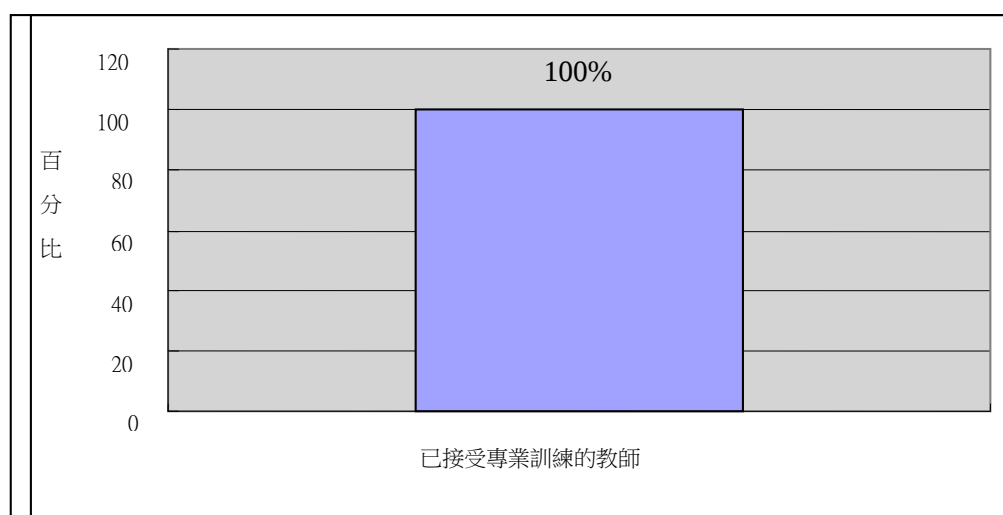
6.3.1 進修時數



	去年	今年
校長	166 小時	280 小時
教師	52 小時	61 小時

校長與教師進修的情況與過去多年相若。校長與教師每年進修的時數遠遠超出教育局建議的每年 50 小時。校長是課程發展議會委員，以身作則進修不倦，緊貼現代教育的脈搏，帶領學校前進；而本校教師團隊樂於學習，與時並進，值得讚賞。

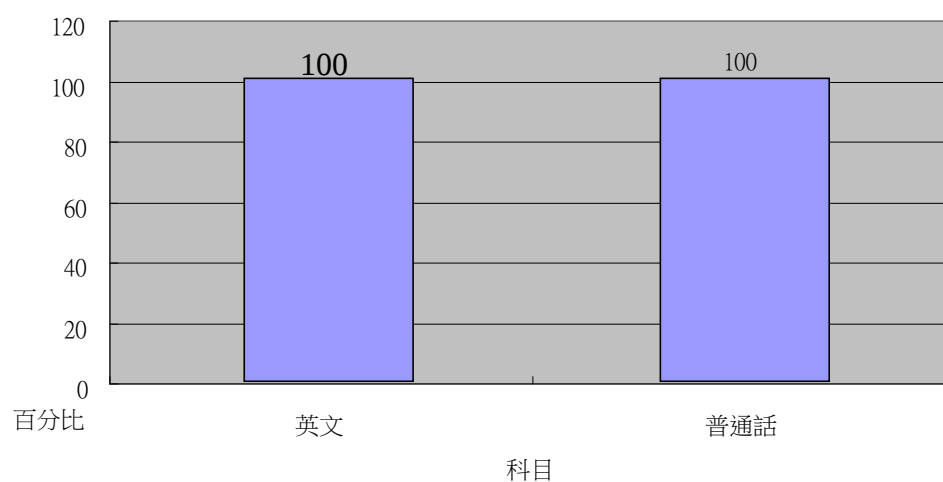
6.3.2 已接受專業訓練的教師



教師總人數	66
接受專業訓練人數	66
接受專業訓練百分率	100%

6.3.3 英文及普通話科教師達標百分率

英文及普通話科教師達標百分率



	英文	普通話
教師總人數	14	2
達標人數	14	2
達標百分率	100 %	100%

從以上兩表可見，本校英文科和普通話教師已全部通過基準。

七、我們的家長

7.1 家長教師會幹事名單

家長委員

姓名	職務	在校子女姓名	班別
朱麥麗平女士	主席	朱俊傑	5D
姚石福美女士	副主席	姚馨雅	5C
黃楊文麗女士	司庫	黃宇	4D
高鄭蓉貞女士	聯絡	高綽瑩	2C
黃蘇莉玲女士	聯絡	黃卓妍	2D
黃關有好女士	康樂	黃栢謙	4B
黃陳楚君女士	康樂	黃熙霖	2D
黃譚清華女士	總務	黃贍瑩	5B

教師委員

老師姓名	職位
潘步釗校長	副主席
王青香老師	聯絡/家庭學校合作主任
陳肇強老師	康樂
黃廣標老師	司庫
高曉彤老師	文書
鍾慶祥老師	文書
盧潔妍老師	總務

7.2 家校合作

過去一年，家長教師會在推行家校合作方面繼續發揮重要作用。去年進行了多項活動，茲臚列如下：

日期	活動名稱	內容簡介
16/9/2015	陸運會	當日上午主席朱太擔任氣氛投入獎評判，各家長義工及委員下午出席陸運會頒獎典禮嘉賓。
17/9/2015	家長學堂(一) 家長興趣班---製作冰皮月餅	中秋佳節，家長親手製作 200 個冰皮月餅送給全校教職員。
24/9/2015	午膳飯盒試食	家長委員邀請中一新生家長參與活力飯盒試食後給予意見，透過試食吸引新家長參與家校活動，一同關心子女的健康。
15/10/2015	家長學堂(二) 家長興趣班---製作皮革鎖匙扣	由家長擔任導師，教授家長用布料製作小錢包。
2/11/2015	校史室開幕	家長校董及家長委員出席校史室開幕典禮。
20/11/2015	40 周年校慶典禮	家長校董及家長委員出席 40 周年校慶典禮。
21/11/2015	第二十屆常務委員選舉會員大會	於第十九屆常務委員選舉中，順利選出本屆新家長委員。
28/11/2015	40 周年校慶聚餐	家長校董及家長委員出席 40 周年校慶聚餐。
12/2015	第四屆家長校董選舉	順利選出第四屆家長校董及替代家長校董。
19-20/1/2016	家長學堂(三) 家長興趣班---栽種水仙花	農曆年前家長學習如何浸水仙頭、切割水仙頭及洗水仙頭。
28/1/2016	家長學堂(四) 家長興趣班---掛牆吊飾製作	本會舉辦掛牆吊飾興趣班，讓家長親手製作吊飾佈置家居，由家長擔任導師教授家長。
4/2/2016	家長學堂(五) 書展書簽製作	由家長擔任導師，教授書簽製作技巧。
18/2/2016	新春團拜	家長和老師一同品嚐由家長親自製作的食物，藉著佳節互相祝賀。
21/2/2016	家長日	家長委員及義工全日當值，發動全校家長簽心意卡及邀請家長出席書展活動。

日期	活動名稱	內容簡介
24/2/2016 - 26/2/2016	家長義工協助書展	為配合學校一年一度大型書展活動，本會家長擔任義工，在禮堂派發親手製作的書簽，務求將學生的閱讀訊息清楚帶到家長群中，發揮家長的影響力，讓家長和同學一起感受校內的閱讀氣氛。
26/2/2016	家長學堂(六) 《閱讀講座》 霍玉英博士	由霍玉英博士主講，透過自身分享閱讀的樂趣，介紹多本吸引書籍，提升家長的閱讀樂趣，鼓勵家長和孩子一同閱讀的習慣。
12/3/2016	中一自行收生面試	家長義工協助接待中一自行收生面試同學家長。
21/4/2016	敬師早會	有關活動由家長教師會及學生會聯合舉行。家長們親手製作的皮革小錢包送給每位老師，以表心意，多謝老師盡心盡力教導學生。
30/4/2016	「日治時期的元朗、志蓮淨苑、黃大仙祠一天遊」	上午，本會一行 43 人前往潘屋、山貝村仁興小學、黃泥墩村楊屋、山下村達仁書室以及二次世界大戰殉難同胞公墓，考察日治時期元朗的歷史。中午在志蓮淨苑南蓮園池的志蓮素齋享用美味齋宴及遊覽古色古香的園林建築物。午膳後，前往黃大仙祠，了解黃大仙祠的由來和典故，以及遊覽祠中各個景點。
4-5/2016	小食部及飯商試食	家長委員代表出席小食部及午膳供應商飯商招標試食。
24/5/2016	端陽獻愛：粽是情	本校德公會、科技與生活科、中一級會以及家長教師會聯合舉辦了一次品德教育活動：「端陽獻愛：粽是情」。同學們在老師和家長的指導下，學習粽子包裹技巧，之後將製成品致送予家中父母或長輩。
27/5/2016	聯校畢業典禮	家長校董及家長委員出席聯校畢業典禮。
2/8/2016 - 10/8/2016	暑期升中英文銜接班	本會與英文科合作，邀請外間的導師教授升中一同學英語，務求使同學加快適應中學生活。是次活動得到眾多家長的鼎力協助，協助收費及報名等繁複工序，大大減輕了學校在這個活動的行政負擔。
8/2016	出版會訊	於 2016 年 8 月出版第二十期會訊，並於 9 月初派發予全校家長。
8/2016	「中一迎新營」	家長委員出席中一家長日進行宣傳及頒獎活動。
9/2015 - 5/2016	開放家長資源中心	家長資源中心除了是家長在學校的聚腳點外，還擺放了許多有關家校合作及家長活動等資訊供家長參考。開放時間為逢星期四下午。

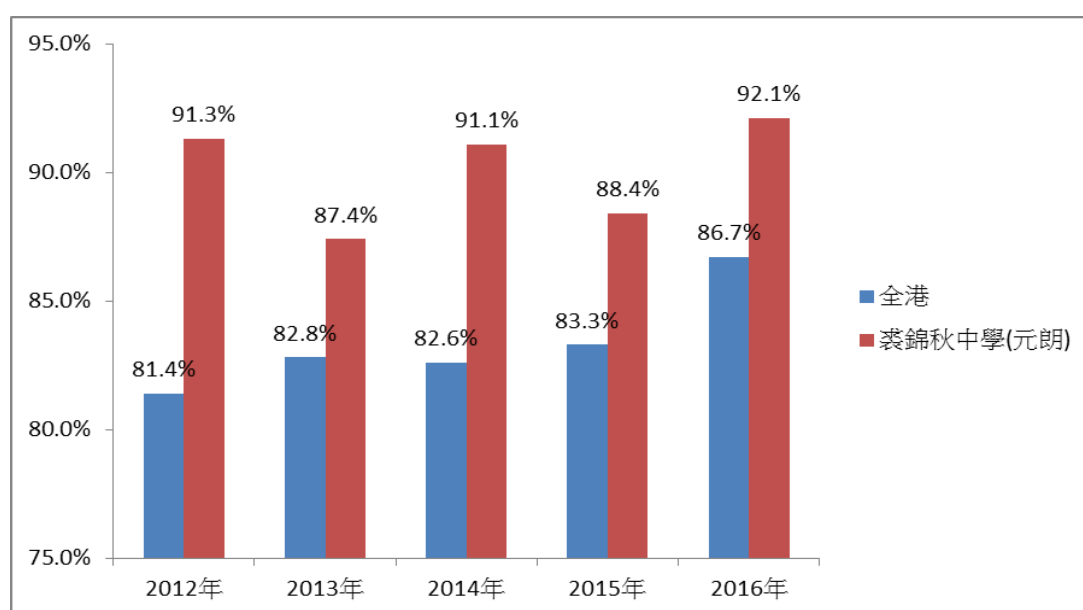
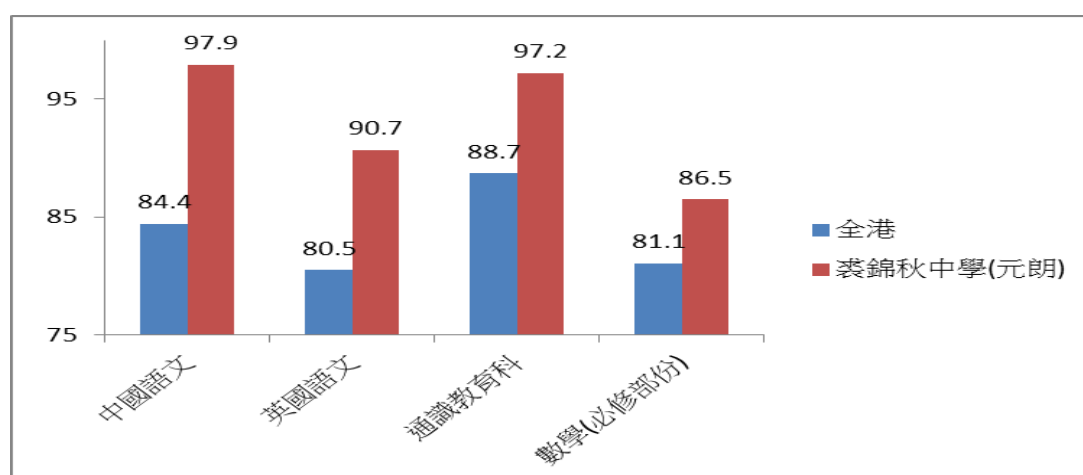
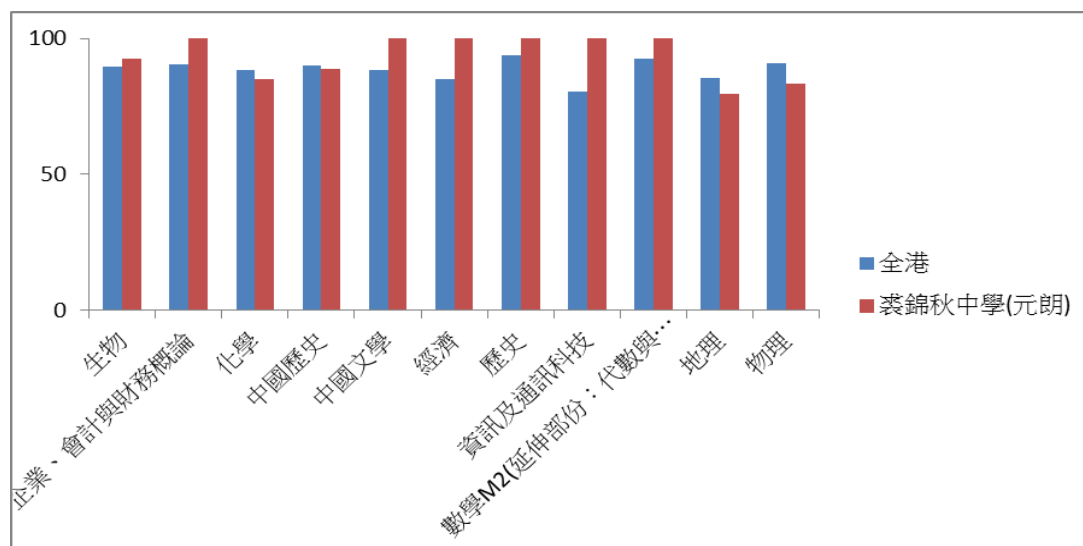
家教會於本年度共安排了 26 次全校性的活動，而每一次活動的安排也頗具創意並獲家長稱許，實屬難得。家教會除了安排各式各樣的活動給予學生和家長外，最重要是作為學校與家長溝通的橋樑，本校家教會亦已充份發揮此項重要功能。我們日後仍會繼續努力，籌辦更好的活動，令學生可以在不同持份者的照顧下健康成長。

八、學業成績

8.1 本校香港中學文憑試成績

	全港 2016	本校 2016	本校 2015	本校 2014
中國語文	84.4	97.9	85.3	85.8
英國語文	80.5	90.7	88.3	92.6
通識教育	88.7	97.2	93.9	96.3
數學	81.1	86.5	81	87.7
數學延伸二	92.7	100	100	100
生物	89.6	92.5	93.2	98
企業、會計與財務	90.6	100	100	93.3
化學	88.2	85	86.4	80
中國歷史	89.9	88.9	100	100
中國文學	88.4	100	71.4	84.6
經濟	85.1	100	100	100
地理	85.5	79.5	88.2	94.9
歷史	93.9	100	100	100
電腦與資訊科技	80.6	100	69.2	76.5
物理	90.9	83.3	95.8	95.8

香港中學文憑試 (2015) 本校合格率



本校第五屆中學文憑試整體成績良好。絕大部份科目都能超越全港水平，只有少數科目有待改善。在高水平的合格率下，部份科目較去年亦有所提升，足見學校於學術成績仍有持續的進步。

憑著同學和老師的努力，本校今年在香港中學文憑試繼續取得理想的成績。除了各必修科目合格率大幅超越全港平均水平外，其他選修科表現同樣理想。整體科目的第二級別或以上成績是 92.1%，刷新文憑試最佳紀錄。在其他級別和首輪被取錄入讀本地大學學士課程等方面，本校表現持續進步。

九、對外比賽成績

1、學術獎項

a. 第六十七屆香港學校朗誦節(英文)

(THE 67th HONG KONG SCHOOLS SPEECH FESTIVAL)

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 1-Girls	Merit (季軍)	1A Lee Kam Ling
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 1-Girls	Merit 優良証書	1A Ng Wai Ching
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 1-Girls	Merit 優良証書	1A Tang Hoi Wai
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 1-Girls	Merit 優良証書	1B Tang Yan Yi
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 1-Boys	Merit 優良証書	1B Ho Tsun
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 1-Boys	Merit 優良証書	1B Lau Pak Long
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 1-Boys	Merit (季軍)	1B Tang Ho Fai
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 1-Boys	Merit 優良証書	1C Lau Cheuk On
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 1-Boys	Merit 優良証書	1C Yu Chun Him
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 1-Boys	Merit 優良証書	1D Kingsley Steve Chima
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 2-Girls	Proficiency 良好証書	2A Briggs Jade Jasmine
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 2-Girls	Proficiency 良好証書	2B Lam Tsz Mei
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 2-Girls	Proficiency 良好証書	2B Jessica Anne Peace
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 2-Girls	Merit 優良証書	2C Lam Cheuk Ting
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 3-Girls	Merit 優良証書	3A Cheng Lok Yi
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 3-Girls	Merit (冠軍)	3C Hui Hei Man
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 3-Girls	Merit (季軍)	3C Tang Tsz Ying
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 3-Girls	Merit 優良証書	3C Ng Tsz King
Solo Verse Speaking (英詩獨誦)	Merit	3D Lo Wing Lam

Secondary 3-Girls	優良証書	
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 3-Girls	Merit 優良証書	3D Ng Yi Ting
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 3-Boys	Merit 優良証書	3A Lau Long Hin
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 3-Boys	Merit 優良証書	3A Leung King Ho
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 4-Girls	Proficiency 良好証書	4A Wong Yuen Lai
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 4-Girls	Merit 優良証書	4A Lo Wai
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 4-Girls	Merit 優良証書	4B Ng Tsz Kwan
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 4-Girls	Merit 優良証書	4B Chan Pui Ting
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 4-Girls	Merit (冠軍)	4D Wong Fung Ying
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 4-Girls	Merit 優良証書	4D Chow Tsz Ying
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 5-Girls	Merit 優良証書	5A Kan Wing Yi
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 5-Girls	Merit 優良証書	5D Siu Siu Ping
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 5-Girls	Merit (亞軍)	5D Wong Wing Yan
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 5-Girls	Merit 優良証書	5D Chan Ching Lam
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 5-Girls	Merit 優良証書	5D Chu Wing Ni Winnie
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 5-Boys	Merit 優良証書	5C Leung Po Man

b. 第六十七屆香港學校朗誦節比賽 (中文)

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
中學一年級-女子組 詩詞獨誦-粵語	良好証書	1C 莊雅淇
中學一年級-女子組 詩詞獨誦-粵語	良好証書	1A 周芷苑
中學一年級-男子組 詩詞獨誦-(粵語)	優良証書	1C 陳浩樑
中學一年級-男子組 詩詞獨誦-(粵語)	良好証書	1A 李誠謙
中學二年級-女子組 詩詞獨誦-粵語	良好証書	2A 鄧凱瓊
中學二年級-女子組 詩詞獨誦-粵語	優良証書	2A 譚宛嫻

中學一、二年級-女子組 散文獨誦-普通話	優良証書	2C 葉鳳
中學一、二年級-女子組 散文獨誦-普通話	優良証書	2C 何祖茹
中學三年級-女子組 詩詞獨誦-粵語	良好証書	3D 蔡宛庭
中學三年級-女子組 詩詞獨誦-粵語	優良証書	3D 高佩如
中學三年級-男子組 詩詞獨誦-(粵語)	良好証書	3D 李鎔洛
中學四年級-女子組 詩詞獨誦 - 粵語	良好証書	4C 曾玉怡
中學四年級-女子組 詩詞獨誦 - 粵語	良好証書	4C 胡德怡
中學五、六年級-女子組 散文獨誦-粵語	優良証書	5D 黃詠欣

c. 科學比賽

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港新一代文化協會-科學創意中心、中國科學技術協會、香港特別行政區政府主辦 -第 30 屆全國青少年科技創新大賽」	1. 青少年創新成果競賽項目：一等獎 2. 香港賽馬會創新科技獎：嘉許獎 3. 英特爾英才獎 4. 數碼港香港科技精英獎 5. 星光創新思維獎特等獎	6E 許梓聰 6E 鄧文宗 6E 鄭家璇 6E 殷曉琳
中國科學技術協會、中國科學院、中國工程院、國家自然科學基金委員會、香港周凱旋基金會主辦 -第 15 屆『明天小小科學家』獎勵活動	一等獎	6E 許子聰
香港新一代文化協會-科學創意中心、教育局、香港科學園主辦-「香港青少年科技創新大賽 14-15」	1. 高中物理與工程組一等獎 2. 美國耶魯大學科學與工程學會特別獎	5C 郭家輝 5C 鄧浚軒 5C 邱閩進 5C 羅利怡
美國太空總署、宇宙基金會主辦-「國際-可持續發展能源工程項目奧林匹克(I-SWEEEP-2016)	優異獎	5C 郭家輝 5C 鄧浚軒 5C 邱閩進 5C 羅利怡
香港工程師學會、中華電力公司、香港理工大學、機電工程署主辦-「智能都會創新能源」比賽 2015/2016	1. 全港季軍 2. 最佳工藝獎 3. 最受歡迎作品獎	4C 吳子介 4C 庄展瑋 4C 陳尚譽 4D 陳兆邦
國際工程及科技學會-香港分會、香港城市大學主辦-「環球項目演示」2016 比賽-香港	1. 全港季軍(中學組) 2. 最佳攤位展示獎	4C 吳子介 4C 庄展瑋 4C 陳尚譽 4D 陳兆邦

d. 電腦科技比賽

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
中文大學工程學院及香港科技教育學會主辦-「Vex 工程挑戰賽 2015」	高級組團體第三名	指導老師： 陳肇強老師 5C 葉展維 5A 陳元豐 4C 盧樂謙 2B 陳國健
香港電腦教育學會主辦-「學習如此多紛 2016 電子套件製作比賽初中組 2 分鐘學習短片比賽」	亞軍及優秀演示獎	指導老師： 陳肇強老師 1B 鄧皓徽 2D 黃樂謙 3C 楊子江

e. 文學創作

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港中學生文藝月刊主辦-2015 年度「校園創作擂台陣」比賽	作品「隔牆有聲」 季軍	6C 郭嘉文

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港浸會大學國際學院及饒宗頤國學院主辦-「全港中學生詩文創作比賽」	A 組：七律 題目：〈寒夜讀書有感〉 乙等獎	6A 龔純正
	B 組：論說文 題目：〈談快樂〉 乙等獎	5B 鄧慧琳
	B 組：論說文 題目：〈觸手可及的桃花園〉 傑出獎	6D 史寒冰
	B 組：論說文 題目：〈快樂與人生〉 優異獎	5C 梁普文

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
新市鎮文化教育協會主辦-「第十八屆全港中小學普通話演講比賽 2016」	新界區初中組比賽 銀獎	2C 葉鳳

2、運動獎項

a. 游泳

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港學界體育聯會元朗區中學分會主辦-「元朗區中學學界游泳比賽」	男子乙組 50 米胸泳 冠軍	3D 潘君昊
	男子乙組 200 米個人四式 亞軍	
	男子丙組 100 米自由 冠軍	1B 李瀚基
	男子丙組 200 米自由 冠軍	
	男子丙組 200 米個人四式 亞軍	2A 蔡榮森
	男子丙組 4x50 米自由接力 亞軍	1A 黃啓綸 1B 李瀚基 2A 蔡榮森 2B 許明軒
	男子丙組 團體 季軍	1A 黃啓綸 1A 方兆章 1B 李瀚基 1B 李卓康 2A 陳卓洋 2A 蔡榮森 2A 黃家承 2B 許明軒

b. 田徑

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港學界體育聯會元朗區中學分會主辦-「2015-2016 年度元朗區中學學界田徑比賽」	男子丙組 100 米 亞軍	1B 賀浚
	男子丙組 200 米 亞軍	
	女子丙組 800 米 亞軍	1C 劉卓嵐

c. 越野跑

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港學界體育聯會元朗區中學分會主辦-「15-16 年度元朗區中學學界越野跑比賽」	女子丙組 第 8 名	2C 余嘉珩

d. 排球

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港學界體育聯會元朗區中學分會主辦-「元朗區中學學界排球比賽 2015-2016」	女子丙組 亞軍	2D 吳殷銅、關欣憧 2D 鄺穎恩、陳嘉琳 2C 郭詠琳 1A 鄧凱慧、吳蔚澄 1B 鍾泳希 1C 姜穎希 1D 蔡倩雅、葉沛淇

e. 攀登

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
恒友發展公司主辦-「第十三屆黃何盃 攀岩抱石賽 2015」	男子青年組 冠軍	3C 馬駿賢
恒友發展公司主辦-「第十三屆黃何盃 攀岩先鋒難度賽 2015」	男子青年組 季軍	
中國香港攀山及攀登總會主辦-「香港 速度攀登賽 2016」	男子青年組 亞軍	3C 馬駿賢
	女子青年組 冠軍	2D 楊子穎
	女子青年組 亞軍	4C 胡德怡
恒友發展公司主辦-「第十四屆黃何盃 攀爬挑戰賽 攀岩速度賽」	男子青年組 冠軍	3C 馬駿賢
	男子青年組 亞軍	3A 劉朗軒
	女子青年組 亞軍	2D 楊子穎
Go Nature H. K. Limited 主辦-「全港 中學校際抱石賽 2016」	男子組 (14-15) 第一名	3C 馬駿賢
	男子組 (14-15) 第二名	2C 馬偉洛
	女子組 (14-15) 第 3 名	2D 楊子穎
	女子組 (16-18) 第一名	4C 胡德怡

f. 乒乓球

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港學界體育聯會元朗區中學分會主辦-「15-16 年度元朗區中學學界乒乓球比賽」	女子丙組 殿軍	2B 池樂怡 2D 楊子穎 1C 方芷穎

g. 運動員評選

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
屈臣氏集團主辦-「屈臣氏集團香港學生運動員獎 2015-2016」	入選學生運動員獎	3D 潘君昊

3、藝術獎項

a. 2015-2016 年度第 68 屆學校音樂節比賽

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
女聲獨唱 (編號 W15)	良好証書	1C 吳宛熒
	良好証書	1C 林姿汶
	良好証書	2C 高綽瑩
	優良証書	2C 林卓亭
	良好証書	2C 余嘉珩
	良好証書	2D 王梓鰻
男聲獨唱 (編號 W19)	良好証書	3D 李鎔洛
	優良証書	4D 屈梓瑤
男聲獨唱 (編號 W20)	良好証書	1C 劉梓宏
	優良証書	1C 余進謙
混聲合唱 (編號 N68)	良好証書	合唱團
鋼琴獨奏(四級)(編號 W112)	優良証書	1B 陳雅彤
鋼琴獨奏(四級)(編號 W113)	良好証書	4A 盧慧
鋼琴獨奏(五級)(編號 W117)	優良証書	1A 羅穎萱
鋼琴獨奏(四級)(編號 W122)	優良証書	5C 郭曉洛
鋼琴獨奏(八級)(編號 W128)	優良証書	4B 李梓瑩
小提琴獨奏(四級)(編號 N213)	優良証書	4C 盧諾晞
高音笛獨奏 (編號 W331)	優良証書	1C 李志鈿
	優良証書	1C 謝昊東
簫中級獨奏 (編號 N502)	良好証書	2D 嚴穎雯
簫初級獨奏 (編號 N503)	優良証書	2D 張悅姿
琵琶獨奏 (編號 N507)	良好証書	4B 林曉言
揚琴獨奏 (編號 N520)	亞軍	4C 林彥亨

b. 學生評選

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
元朗區文藝協進會主辦-「元朗區文藝之星嘉許計劃 2015/16」	獲選 文藝之星	4A 沈遠雪

c. 2015-2016 香港學校戲劇節

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
演出劇目：〈飛〉	傑出劇本獎	盧英敏老師 4D 王心如 5D 蕭小萍
	傑出舞台效果獎	2B 潘彤恩 2B 饒嘉莉 3B 郎慧欣 4B 張文達 5D 李彩茵 5D 陳靖霖 5D 朱俊傑 5D 蕭小萍
	傑出合作獎 傑出整體演出獎	盧英敏老師 2B 潘彤恩 2B 饒嘉莉 3A 梁家瑩 3B 郎慧欣 3D 蔡嘉雯 3D 陳嘉慧 4A 吳祥泓 4B 李梓朗 4B 莊肇峯 4B 張文達 4C 陳志安 5D 李彩茵 5D 陳靖霖 5D 朱俊傑 5D 蕭小萍

d. 繪畫

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
青松觀主辦-「屯門盆景蘭花展覽 2016 繪畫寫生比賽」	獲選 優秀作品獎	2A 張嘉寶

e. 影視創作

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港工程學會主辦-「中學生眼中的香港工程專業」微電影創作比賽 參賽作品〈太陽能電動車〉	紀錄片組 季軍	3C 鄧芷縈 3C 張君欣 4C 庄展瑋
M21 年度校園影片大賽: 參賽作品〈飛〉	劇情短片組-最佳導演	5D 朱俊傑
M21 年度校園影片大賽: 參賽作品〈隱形〉	劇情短片組-最佳視覺效果	3A 鄭樂兒
M21 年度校園影片大賽: 參賽作品〈飛躍舞台〉	新聞影片組 最佳校園新聞冠軍 最具感染力新聞亞軍	3A 李家茹 3C 張君欣 3C 鄧芷縈 3C 黃頌萌
M21 年度校園影片大賽: 參賽作品〈歌聲佳頌〉	新聞影片組- 最具感染力新聞冠軍	4A 黃婉麗 4B 陳樂滢 4B 張文達 4B 邱子穎
M21 年度校園影片大賽: 參賽作品〈畫出彩虹〉	新聞影片組- 最具感染力新聞季軍	5C 蔡俊輝 5D 朱俊傑 5D 蕭小萍
香港影藝聯盟主辦-「第十一屆香港學界電影節影片競賽」 參賽作品〈絲・念〉	最佳原創音樂 銀獎	4B 莊肇峯 5D 陳靖霖 5D 朱俊傑 5D 李彩茵 5D 蕭小萍 5D 鄧雅蕙
香港影藝聯盟主辦-「第十一屆香港學界電影節影片競賽」 參賽作品〈藝術的天空〉	最佳影片 (非劇情片)	5D 朱俊傑 4B 陳樂滢 4B 邱子穎 4B 張文達 3C 鄧芷縈 3C 黃頌萌

f. 舞蹈

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
第 52 屆學校舞蹈節 舞蹈名稱: CHA CHA CHA (體育舞蹈)	乙級獎	1B 胡海詠 2C 林卓亭
第 52 屆學校舞蹈節 舞蹈名稱: 牛仔舞 (體育舞蹈)	乙級獎	1B 胡海詠 2C 林卓亭
第 52 屆學校舞蹈節 舞蹈名稱: 捷克舞會 (西方舞)	乙級獎	1A 周芷苑、張梓浚 1B 鄧欣兒 1C 姜穎希、李紀慧 1D 葉沛淇 STEVE、高希雯 2A 葉穎沁、鄧凱瓊、楊舒名 2B 劉芷晴、羅淑美 2C 林卓亭 3A 馬詠儀

		3B 郎慧欣
第 52 屆學校舞蹈節 舞蹈名稱：忍者學堂(爵士舞)	甲級獎	4D 蔡凱瑩 4D 黃宇 4D 石晶瑩
第 52 屆學校舞蹈節 舞蹈名稱：風酥雨憶（中國舞）	甲級獎	4A 沈遠雪、歐雪盈 4B 張秋萍、張嘉妍、馬清如 4C 曾玉怡、胡德怡 4D 張樂玲、蔡凱瑩、周芷瑩 4D 馮原嫻、石晶瑩、黃豐盈
觀塘區文娛康樂促進會主辦-「第四十四屆全港公開舞蹈比賽」 舞蹈名稱：捷克舞會	銅獎	1A 周芷苑、張梓浚、莫梓婷 1B 馮珈縈 1C 姜穎希、李紀慧 1D STEVE、高希雯 2A 葉穎沁、鄧凱瓊、楊舒名 2B 劉芷晴、羅淑美 2C 林卓亭 3A 馬詠儀 3B 郎慧欣
觀塘區文娛康樂促進會主辦-「第四十四屆全港公開舞蹈比賽」 舞蹈名稱：忍者學堂	銀獎	2C 林卓亭 2D 關欣憧 3D 蘇雪怡、蔡宛庭、吳伊婷 4B 張嘉妍 4D 黃宇、蔡凱瑩、石晶瑩

十、成就、反思與跟進

A・關注事項一：強化學生個別差異的照顧，啟發其潛能；同時加強培養學生自學探究、生涯規劃及運用資訊科技的能力。

成就：

10.1 強化學生個別差異的照顧

本校一向正視學生的個別差異，透過分組教學、小班教學、輔導教學、延伸課程以及補課等措施照顧不同學生的學習需要，而本年度重視在於檢視現行政策並作適當調適。

10.11 對特殊學習需要的照顧

隨著香港整體融合教育的發展，本校對有特殊學習需要學生的照顧不斷增加，系統愈見規模，具體措施包括：運用教育局「學習支援津貼」為有特殊學習需要的學生進行針對性輔導；聘請專業人士為弱聽、小肌肉協調或專注力欠佳的同學進行職業評估及針對性治療；組織 Smart Teen 社交技巧小組以及舉辦創意思考 3D 立體打印訓練課程，藉此提高學生的社交溝通能力；派出四位教師完成教育局相關專業培訓，而至本年度為止，完成相關專業課程的教師已涵蓋中文、英文、數學、通識、人文、體育、科學科技學習領域。從識別評估、專人輔導、定期會面，以至專業治療、考評調適以及教師培訓等工作不斷優化，學生受益匪淺。

10.12 促進校園共融文化

本校近年致力締造關愛欣賞的校園氣氛，除了不斷加強照顧特殊學習需要學生外，亦推動教師相關的專業交流，教導學生接納和尊重他人，措施包括：於學期初分級分班召開特殊學習需要教師會議，又按需要進行個案跟進會議，藉此進行融合教育的專業交流；於生命教育周舉辦共融文化嘉年華，透過攤位遊戲向全校同學推廣共融文化，教導學生接納不同學習需要的同學。

10.13 初中輔導教學

於初中的中文科、英文科以及數學科實施輔導教學，按能力劃分學生的教學組別，對能力稍遜的學生進行小班教學，加強照顧，措施行之有效。本年度，教務(發展)委員會更新《校本中英數科輔導教學指引》，重點規劃相關專業交流的程序，促進教師檢討學生表現、教學難點、反思成效及提出改善建議。

10.14 高中延展課程

於中四、中五、中六級設置延展課程，包括第十節課以及假期補課，為學生打好學業基礎。此外，高中尖子學生可向校長申請修讀 2.5 個或以上選修科目，於第十節課或假期上課，形式以小組教學或個別教授進行，增強互動性，靈活調適進度，緊貼尖子的學習需要。措施實行多年，成效顯著，自文憑試推出以來，本校整體考獲第二級別或以上成績長期遠超全港水平，尖子學生的成績亦不斷刷新，6E 王思琪同學於 2015 年文憑試中六科考獲滿分佳績。

10.15 新移民英語補習課程

為了協助新移民更好適應香港英語教學，本校外聘資深導師於課後為新移民學生進行補底課程。據回饋，學生認同課程有助提升整體英語學習能力，且樂於參與其中。此外，師生關係融洽，亦有助新移民更快融入本地生活。

10.16 欠交功課輔導

中一、中二級實施欠交功課留堂班，凡欠交功課者，須於放學後留校補做功課。另外，欠交功課嚴重者，由級主任或關顧委員會跟進，措施包括課後一對一的功課輔導。中三、中四及中五級實施停止所有課外活動，凡欠交功課達一定數量者，不得參與課外活動，並須留堂補做功課及假期回校溫習等。本年度整體欠交功課數量處於較低水平，這反映措施成效顯著。

10.2 啟發學生潛能

10.21 對外比賽

本校各部門積極組織學生參加對外比賽，以提昇學生的多元潛能。在學術方面，著重培養學生的興趣，提高其知識水平與視野。在文化藝術方面，則著重啟發其創意，發展其個性修養。在體育方面，旨在培養其堅毅忍耐，激勵學生追求卓越。在服務方面，則培養學生的領導才能與組織能力。努力經年，碩果累累，學生在多個領域中取得優異成績，例如物理科學生代表香港到美國參加「英特爾國際科學與工程大獎賽」(INTEL-ISEF)及「國際可持續發展項目奧林匹克競賽」(I-SWEEEP)的全球決賽，並取得國際性獎項。透過各項比賽，讓同學發揮所長，增強信心及提高自學能力。

10.22 學術學會

本校設有中文學會、英文學會、數學學會、通識學會、辯論學會、普通話學會、物理及天文學會、科技學會、化學學會、生物學會、地理學會、歷史學會、經濟學會、企會財務學會、電腦學會、家政學會、體育學會以及視覺藝術學會。不同學科透過組織學會，讓學生發揮創意，籌辦延展性活動以及參與比賽，以促進觀摩文流，提升研習學科興趣，深化知識。

10.3 培養學生自學探究能力

10.31 初中自學探究課程

於中一至中三級開設「綜合能力與倫理課」，著力改善學生在研習和批判思維方面的弱項，更有系統地培養初中學生的綜合能力。於中二級實施「專題研習計畫」，以師徒制形式指導學生進行探究自學，再加上適當的課程，教授專題研習技巧及口頭匯報技巧。本校亦繼續組織學生參與消委會舉辦的「消費文化考察報告獎」，以加強學生的自學能力。此外，本年度，教育局優質教育基金撥款資助本校開展「好讀《論語》——中三級中國文化課程」，本校亦將學生的反思文章結集成書。課程除了增加學生認識中國傳統倫理文化，學習孔子提倡的仁義孝信等倫理觀念外，亦培養其品德修養，教育效果良好。

10.32 學科主題周活動

本校數學科、電腦科、綜合科學科、生物科、物理科和化學科於2016年4月聯合舉辦「數理周」，活動包括：學者理科講座、攤位遊戲和書展等。另外，普通話科和辯論學會、中文學會及經濟學會協作，舉辦「普通話周」，活動包括：「中一續說故事比賽」、「即拍即有相框」、「來自sing sing的歌唱遊戲」、「水果連連串」、「開心扔沙包」以及「活抓錯別字」等。活動多元化，學術與趣味並重，透過不同學科領域、不同層次的知識探索，激發同學科學求真的精神。

10.33 全校書展

本校於2015年2月舉辦了以「閱讀成就力量」為主題的大型書展，為期四天。期間，本校推行了一連串配套活動，包括：作家講座「當校長遇上校長」、「漂書行動」、「讀書會—動物在微笑」、香港教育學院中文學系副教授霍玉英博士主持的「親子學堂」、「Bing! Bing! Bing! Secret Garden 書籤設計工作坊」、英文科主辦的「Reading Week」、與4B陽光班會合辦的「抗戰勝利70周年專題展覽」以及歷史科主辦的「一帶一路專題書攤」等。這些活動既推動同學接觸不同範疇的書籍，自主閱讀；另方面引導同學養成博覽群書的習慣，提升其閱讀效能。

10.34 校園閱讀氣氛

本年度，圖書館以及不同的部門舉辦多元化活動，包括：早讀計劃、初中閱讀獎勵計畫、中一、中二級「與書為友」計畫、「閱讀周會」、「閱讀挑戰站」網上閱讀計劃、「我愛香港少年」網上閱讀計劃、「4·23 世界閱讀日」、師生好書推介及分享、讀書會、閱讀大使、「閱友營2016」、數理周科普閱讀大本營及連續二十一年出版創作文集——《川流》。這些活動加強學生在閱讀方面的素質，對提昇學生的閱讀能力與技巧饒有裨益。

10.35 無牆教室

本年度，各學科繼續推行「走出課室」全方位學習計畫，拓展「無牆教室」的教學理念，培養學生的自學能力，讓學生建構多元化的知識。透過利用校外資源，提供給學生不同的學習經歷，推動全方位學習。本年度本校舉辦多項走出課室的學習活動，教育效果顯著。

10.36 境外考察

為了提升學生對學科的興趣和能力，本校各學科及部門舉辦了多項境外考察學習的活動。例如德育及公民教育委員會、歷史科及中四級會主辦「河南省鄭州、洛陽歷史文化與黃河管理之旅」；升學就業輔導委員會主辦「澳洲柏斯遊學團」及「台灣升學考察之旅」；物理科組織學生遠赴美國參加「國際可持續發展項目奧林匹克競賽」(I-SWEEP)決賽國際比賽；中國歷史科舉辦「廣州近代史跡考察團」以及「參觀特區發展專題展」。這些境外學習活動既擴闊學生視野，又提升其觀察研習的能力。

10.4 開展學生的生涯規劃

在總體政策方向上，本校重視以人為本的原則，因材施教，初中著重提高學生的生涯規劃意識，高中則編定時間表，進行個別輔導。本年度，升學及就業輔導委員會充分利用教育局的生涯規劃津貼，鼓勵學生勇於面對升學就業的各項挑戰，不同年級的措施包括：

10.41 中一級

與百仁基金合作，舉辦「行業探索講座」：邀請陳昆先生分享大學讀書及創業的親身經歷，鼓勵學生將來遇到學習困難，不要輕易放棄。另外，使學生對大學生活及內地創業有更多了解，從而反思未來讀書及就業方向。

參與由積金局主辦的中學理財教育互動劇場工作坊「這些機會是屬於我的」：透過理財工作坊，同學明白到財務管理與人生規劃的重要性，並加深對理財知識及技巧的認識。除了觀看話劇，同學亦進行了綜合職業性向測試，有助了解自己的特質及潛能，從而思索及建立自己對未來的夢想。

10.42 中二級

與中一級一起，參與由百仁基金舉辦「行業探索講座」以及積金局主辦的中學理財教育互動劇場工作坊「這些機會是屬於我的」。

此外，與百仁基金合作，舉辦「夢想交響曲工作坊」：活動包括「人生意象圖」、「本質探索之旅」以及「真人圖書館」，藉此帶領學生思考和建立自己的夢想。

10.43 中三級

「中三升學選科周」：安排全體中三學生放學後出席選修科講座，讓他們了解及認識不同選修科目課程。整體而言，活動有助學生認識高中學制，藉此調整個人選科、升學策略，和及早作出生涯規劃。根據學生問卷統計，接近九成同學表示滿意安排。

「中四選科策略工作坊」：邀請學友社派員到校，透過一系列遊戲活動增加學生對高中選修科的認識，超過八成學生認同工作坊有助他們選科。

參與 IVE (屯門) 主辦的「基礎無人駕駛航拍體驗工作坊」：一方面讓學生了解學院開辦的 I. T. 課程以及行業前景，另方面了解自己的興趣及潛能，鼓勵學生及早生涯規劃。

參觀天水圍青年學院及九龍灣旅遊發展暨培訓中心：活動有助學生了解 IVE 及青年學院的學習環境、上課情況以及各項配套設施。同時，加深學生對課程的認識，從而發掘自己的興趣及潛能，掌握更多升學資訊，為將來作好準備。本年度共有 6 位中三及 6 位中四學生報讀「青年學院」課程，全部同學均被取錄。

10.44 中四級

參與由 DBC 數碼電台與教育局合辦的「夢想起飛 GO!GO!GOAL!」。當中，本校邀請了「入境處事處」高級主任吳子緯先生及資深傳媒人趙海珠小姐到校分享。講座內容精彩，讓學生了解紀律部隊以及傳媒的日常工作。

「2016-2018 年度應用學習課程講座」：應用學習課程的內容重視理論與實踐，配合核心科目、選修科目及其他學習經歷，讓學生體驗全面的學習經歷，照顧不同學習需要。透過講座，本年度共 24 位同學申請報讀，其中 13 位被取錄。

「撰寫 SBA 及 SLP 技巧講座」：邀請香港青年多元發展聯會袁秋偉先生到校分享心得。是次活動能有效加強學生撰寫 SBA 及 SLP 技巧，學生懂得透過文化、藝術、音樂、領導才能及社會服務等不同範疇的學習經歷展演個人才能。

「GET SET GO! 理財工作坊」讓學生體驗消費及理財，促使他們檢視並反思個人的消費行為及理財態度，使學生掌握及量入為出的概念，提昇他們的理財技巧。

此外，本校中四至中六學生透過參觀各大專院校資訊日，親身了解大專的學習模式、開辦科目，以及實地考察學校環境。此外，亦組織學生參觀台灣高等教育展，使他們更了解台灣升學的要求及學制，為升學作準備。

10.45 中五級

「東華學院升學講座」：邀請東華學院同工到校舉辦升學講座，講者曾任醫院註冊護士，以實戰經驗與學生分享工作心得，學生除了增加對護理業的認識外，亦對東華學院的升學就業知訊有進一步的了解。

舉辦工作坊：舉辦「選科擇業工作坊」以及「Career Live 職業體驗遊戲」，讓學生體驗多種行業的日常工作，使他們了解不同職業入職條件及工作性質，從而訂立個人人生目標，展開自己生涯規劃。

工作體驗：本年度共有 21 位同學參加教育局舉辦的「商校合作計劃」工作體驗計劃，另外有 10 位同學參與了由香港專業聯盟與元朗區中學校長會合辦的「元朗區中學生暑期見習計劃」，實習行業包括迪士尼主題樂園、零售業、物業管理、美容化妝等。同學依指示完成有關工作，表現良好。

10.46 中六級

校本刊物：印發「中六聯招及升學輔導手冊」，讓學生了解大學聯招的資訊及大學收生成績等協助他們填寫「大學聯招」選科表 Band A 至 Band E 的 20 個課程選擇。

升學就業講座：舉辦「多元出路講座」，介紹 2016「大學聯合招生辦法」、選科策略及其他升學出路，活動有助學生懂得利用專上課程電子預先報名平台報讀非聯招課程。此外，組織中六學生參與於葵涌校進行的「傑出畢業生獎學金頒獎典禮暨青年座談會」，讓學生明白追求自己夢想的重要性，鼓勵他們及早規劃人生目標。

升學就業周：為期四天，活動包括 15 個講座及 1 個工作坊，並邀請多間專上院校及行業機構從業員擔任講座嘉賓。大部分同學對「升學就業周」安排表示滿意，尤其是台灣升學、My CV 工作坊及康樂體育教練內容很精彩，學生獲益良多。

參觀活動：透過參觀各大專院校資訊日，親身了解大專的學習模式、開辦科目，以及實地考察學校環境。此外，亦組織學生參觀台灣高等教育展，使他們更了解台灣升學的要求及學制，為升學作準備。

工作坊：舉辦「My Interview」、「SLP 及 OEA」、大學聯招「校長推薦計劃」面試及中學文憑試放榜前輔導座談會，讓學生懂得從不同層面介紹個人長處，為日後各種升學或就業面試作最佳準備。

10.5 提升學生運用資訊科技的能力

- 10.51 回應教育局推出第四分資訊科技教育發展策略，並配合學校的關注事項，自上年起本校已裝置校園 WIFI，各科均積極使用，並推行集體備課，設計電子學習教案，增強使用流動學習裝置於學與教，以配合教育局推廣電子課程發展。
- 10.52 本年度地理科及電腦科繼續透過集體備課，運用電子學習 EduVenture，全球衛星定位、配合 Nearpod、LineBrush，考察香港地質公園。教育局安排攝製隊跟隨本校中三同學於 2 月 27 日前往西貢橋咀島地質公園，利用移動學習裝置，進行地理實地探究。教育局並把活動製作成光碟，向全港中學派發。而九月分的個人、社會及人文學科的視學報告亦高度評價本校在推行電子學習具成效。地理科、體育科、英文科屢獲教育局邀請，主講教師培訓活動，分享如何在學與教加入電子學習元素。電腦學會更積極舉辦機械人編程訓練班，3D 立體打印培育班，讓同學發揮創意及應付未來 STEM 教育的需要。
- 10.53 圖書館電子學習中心透過不定期舉辦各類型的電子學習(如何使用 Ipad)工作坊及互動課堂等，推動電子學習，本年到訪及使用電子學習中心的學生人次可見穩步上升。經優化後的學習環境，有助促進同學自主學習。

反思與跟進：

1. 在因應新高中課程的實施，本校有系統地協助學生開展生涯規劃。本年度嘗試為不同成長階段的學生作針對性的升學及就業輔導。總結一年努力，教育成效顯著，未來繼續優化有關措施，尤其加強對高中學生的個別輔導。
2. 學校致力推動學術，舉辦多元化學術活動，學生亦在不同範疇中取得優異成績，在多個比賽中獲得全港性大獎，甚至代表香港參加國際性大賽。本校透過加強校內宣傳，以營造學術氣氛，加強學生的學習動機，提高學校的整體學術水平。
3. 培養學生學會學習，強化其自學能力是本校長期以來的目標，尤以推動學生閱讀為重要手段，成效不俗。本校希望繼續提升學生在閱讀質素和自學能力兩方面得到更進一步的提升，來年宜透過「圖書館電子學習中心」繼續提升電子學習在學與教的作用。
4. 本校繼續推行「走出課室」全方位學習計畫、舉辦各學科及學習領域的配套活動及對外比賽，並取得一定成效。本校認為，透過拓展「無牆教室」的活動以提升學生的自學能力是良好的策略，在未來的日子，我校仍會推動是項計畫。

5. 實施欠交功課留堂班方面，取得良好的效果，本年度整體欠交功課數量處於較低水平。此項措施是針對現時青少年的弱點而設，來年值得繼續推行。

B・關注事項二：群策群力，培養學生尊重他人、正面價值觀及積極態度；並提升其抗逆力，協助發展其個性。

成就：

10.6 加強不同部門的協作，培養學生尊重他人、正面價值觀及積極態度

10.61 四十周年校慶

於創校四十年之際，本校建立校史室，向不同持分者徵集學校舊物和事件紀錄，編寫校史紀要，有系統地安排學生、校友及家長參觀，把學校過去發展和歷史有序地展現，增加本校學生及校友歸屬感，促進學生對學校的了解，並藉此紀念學校創校四十周年的美好時刻。

10.62 成立學生關顧委員會

隨著社會對年青人的期望不斷提升，以及入讀本校學生整體質素的提高，本校著力加強不同部門間的協作，以及優化關顧學生成長的政策。本年度，訓導委員會與輔導委員會整合成為學生關顧委員會，並由負責班級經營的副校長擔任主席，以促進訓育、輔導、級主任和班主任之間的溝通，整合相關部門資源，為學生成長提供及時和適切的輔導。

10.63 紀念抗戰勝利

2015 年是抗戰勝利七十周年紀念，歷史科為此舉辦「歷史散步：日治時期的元朗」，活動包括史跡考察、口述歷史報告以及出版書冊，家長教師會更以此作為本年度家教會大旅行的重要環節。活動中，學生親歷當年日軍在元朗留下的事跡遺址，又與近百歲的老兵交談，遙思遠感祖先輩的艱難歲月，藉此培養學生的歷史關懷和民族情感。

10.64 節慶文化教育

德育及公民教育委員會、科技與生活科、中一級會以及家長教師會聯合舉辦了一次品德教育活動：「端陽獻愛：粽是情」。學生在老師和家長的指導下，學習粽子包裹技巧，之後將製成品致送予家中父母或長輩，藉此教導學生承傳習俗，孝順父母，尊老敬老等正面價值觀。

10.65 品德教育

本校全面開展由教育局優質教育基金撥款資助的「好讀《論語》——中三級中國文化課程」，以增加學生認識中國傳統倫理文化，學習孔子提倡的仁義孝信等倫理觀念。圖書館舉辦了「論語小型展覽」，學校亦安排學生參加由香港教育大學舉辦的「論語日營」，以及邀請香港浸會大學中文系系主任盧鳴東博士就論語與現代生活作專題演講。此外，德育及公民教育委員會主辦「公益金安老服務籌款便服日」、「捐血日」、「初中德育月會」、「解讀華語流行音樂的傳統品德」、「beHERO RUN 慈善跑 2016」，以培養同學的品德修養。另外中三級會與德公會合辦「中三級義工服務計劃」，有系統地推動中三同學探訪老人院以及為不同的社福機構賣旗籌款。學校繼續推行「校園齊惜福」，成立食物回收小組、關愛種植小組、自然小天地，以培養學生仁心厚德。學科與委員會衷誠合作，從常規課程與延伸活動促進學生的品德情意發展。

10.66 國民教育

本校舉辦「國慶系列活動」，透國慶講座、國慶陽光班會、初中國情問答比賽、專題早讀課及國旗下的講話等，多管齊下，既增進學生對國情的了解，亦締造情境，讓學生表達對國家的情感。此外，德公會舉辦「國情解碼活動」，包括：「解讀大閱兵」、「日本侵華選留的問題」、「屠呦呦獲諾貝爾醫學獎」、「淘寶與中國發展」、「巡迴法庭：落後地區的糾紛調解」、「一帶一路」、「認識當前國家的扶貧政策」、「開講啦方文山」、「閱讀中國建築：王澍」、「中國當代外交」、於全校書展期間展出 15 本與以「一帶一路」主題的書籍，並由老師利用中央廣播導讀這項重大國策的歷史背景與主要舉措。活動內容多元化，讓同學認識國家發展時面對不同層面的問題及其改革方向，有助同學正視國家問題的同時，又關心國家的發展。

10.67 班級經營

本校非常重視培養學生的品格素養，班級經營乃關鍵層面之一，具體措施包括：各級設有級主任，負責支援班主任工作，以及協調各部門的資源運用；按不同班別的特質及需要，設雙班主任，更好地照顧學生；各班設有班會，幹事由同學互選產生，負責籌劃全校大旅行、聖誕聯歡以及各類班際比賽，以營造班風，鼓勵學生團結友愛，促進其社交能力；各級設有不同類別的獎勵計劃、奮進計劃、拔尖班、補底班，以照顧學生不同的學習需要；配合升學就業委員會工作，不同級別開展對焦的生涯規劃活動；初中設有「校長盃」，鼓勵學生守規有禮，追求卓越；高中推行「陽光校園計劃」，讓學生發揮創意潛能，策劃活動，充當校園主人翁。

10.68 家校合作

全年舉行四次家長日，讓家長定期與老師交流。同時本校家長教師會經常舉辦聯繫活動，例如春季旅行、敬師早會、新年團拜、參觀全校書展與陸運會義工等。家教會和校友會對學校事務既關心又支持，校友會舉辦每年的校友活動，

家教會幹事會在春節期間，為老師切種水仙，敬師早會上，送上親手製作的心意卡等。本年度家長教師會舉辦大大小小凡 26 次活動，總括而言，家長、校友與學校一起，同心同德，促進學校進步。

10.69 社會服務

不同部門透過組織及策劃義工服務隊伍，進行社會服務。例如 TOP TEEN 義工服務、TOP TEEN 功課輔導班、學長計劃、動力伙伴、元朗學生大使、歷奇輔導計劃、賣旗籌款和捐血救人等。另外，今年中三級會與德公會合辦「中三級義工服務計劃」，有系統地推動中三同學探訪老人院以及為不同的社福機構賣旗籌款。此外，本校邀請聖道書院師生到訪，讓不同級別同學親身體驗如何幫助及照顧智障學生。凡此種種，均有利同學建立正確價值觀，教育效果明顯。

10.7 提升學生的抗逆力，協助發展其個性

10.71 提升抗逆力

學生關顧委員舉辦山藝訓練，中一級舉行行山活動，透過有益身心活動培養學生毅力。此外，關顧委員會續辦「生命教育周」，以「互相支持」作為多項活動的核心主題，內容包括：為中六學生打氣、秘密小天使、以「共融」為主題的攤位活動、TopTeen 之「Together, We Share」系列活動、配合陽光班會活動，向全校學生宣揚正面訊息，並提升其抗逆力。

10.72 發展文藝個性

為培育同學的文化藝術修養，「文化藝術科」除規定高中學生每周的正規課程外，亦將多元活動延伸成為非正規課程，活動包括：結合文學教育元素，以不同藝術手法演繹文學；設立「文化藝術室」及「創意大本營」，提供空間予學生進行文藝創作，今年舉辦了「巴士夢工場」和「棋藝擂台」等主題活動；舉辦「初中文化活動日」、「藝術欣賞會」、「午間音樂會」、「文化藝術多面睇禮堂周會」、「中一二級周會歌唱比賽」。此外，學校亦組織學生參與社區及校外表演，調撥資源培育有潛質和有濃厚興趣的學生，以進行拔尖訓練。凡此種種，旨在讓學生從非學術層面培養興趣，修養品德，同時發展個性。

10.73 培養領導才能

本校一向重視培育人才，善於透過班級經營以及學生組織，培訓不同層面的學生領袖，具體措施包括：初中舉辦「校長盃」；高中進行「陽光校園計劃」；各級設計配套的班主任課、集會及班長培訓；「Top Teen」以及「環保小組」舉辦多樣化的環保教育活動；「學生會」領導及組織部份校內校外活動；以及學生會、領袖生、學術學會、輔導學長、升旗隊、圖書館領袖生共同舉辦「學生領袖聯合就職典禮」等。凡此種種，均以培養同學的領導與多元能力為目標，收效甚豐。

反思與跟進：

1. 學生輔導委員會、德育及公民教育委員會、課外活動委員會、訓導委員會、升學及就業輔導委員會、校友會及學生會等不同組織合作推行多元化校內活動，讓不同級別的學生得益，在此「共治一爐」的平台上，學生思想上互動衝擊，成效顯著，未來本校將繼續加強訓輔合一，全校參與的關顧文化。
2. 在輔導學生方面，「共創成長路」計劃、中一、中二級「校長盃」比賽、「動力伙伴」、TOPTEEN 義工組的「義工計劃」、「功課輔導班跟進計劃——領航者」以及「陽光校園計劃」等等，有助培養學生的自信心及鼓勵同學多關懷身邊事物，效果良好，下學年應仍要保持此活動方向。
3. 在促進學生品德情意發展方面，本校的品德教育、公民教育及國民教育活動全面且多樣化，學生參與度高，有利提高學生的整體素養，今後應該繼續推行及不斷優化。
4. 本校有不少愛好藝術的學生，其中在音樂、舞蹈、話劇等方面更有傑出表現。明年將繼續鼓勵學生參與不同比賽和公開表演，透過文藝熏陶，啟發其藝術潛能，發展個性，優化人生，亦藉此提升其個人修養和品德。
5. 隨著社會對年青人的期望不斷提升，以及本校學生的整體質素不斷提高，學生的特點亦有所轉變。未來本校將更著力加強提升學生的抗逆能力，配合更對焦的輔導策略，藉此優化關顧學生成長的政策。

C • 關注項目三： 提升對學生的期望，運用多樣化的學與教，進一步優化課堂的效能，尤其是與時並進，善用資訊科技教學。

成就：

10.81 焦點視學

教育局質素保證視學組於 2015 年 9 月中探訪本校，就「個人、社會及人文教育學習領域」作重點視學，對本校相關學習領域表示多方面的讚賞，以及提出進一步改善建議，並邀請本校同事開放課堂拍攝，作為教育局教師專業發展分享的材料。

10.82 配合學生成長需要的專業發展

本年度學校舉辦了兩次以「訓輔合一」為主題的教師專業發展日。上學期邀請了香港教育學院特殊教育及輔導學系潘紀恩博士主講從學術角度分析學生問題的成因以及處理方法。下學期邀請區內友校嘉賓老師分享訓輔合一的實踐經驗，對本校推行訓輔合一有啟發性作用。此外，本校於聯校教師發展日中邀請了東華學院院長呂汝漢教授主講「生涯規劃及多元出路」，以加深教師認識如何協助學生規劃人生，提升其學習積極性。另外，本校於下學期專業發展日前往饒宗頤文化館參觀考察，了解本地文化承傳以及社企的運作，擴闊眼界之餘，亦有助教師推動校內的文化藝術教育，以發展學生的潛能與個性。

10.83 提升資訊科技教學效能的配套活動

本校圖書館電子學習中心舉辦了三次教師工作坊，分享如何使用平板電腦的應用程式，教師樂於參加，並嘗試運用多樣化的學與教策略。於聯校教師專業發展日，本校邀請了十位教育局資訊科技卓越中心的借調老師、友校校長及專家到校，在各學習領域分享電子教學經驗。為提升教師的學與教成效，本校繼續推行教師公開課。本年度編排 4 月下旬為公開課時段，安排本校教師參與課堂觀摩如何將移動學習裝置應用於教學。大部分教師選用移動學習裝置及校園 WIFI 作輔助教學模式，而出席兩次或以上公開課節的教師佔多數。上述安排一方面促進同儕觀摩的氣氛，另方面提升教師的資訊科技教學效能，以配合學校發展方向。

10.84 備受肯定的教學設計

2015 年 12 月 12 日，本校獲香港會議展覽中心教學博覽邀請，於「21 世紀教室」進行教學示範。當中，地理科黃志威老師、吳偉光老師及電腦科鄧健民老師分享「於戶外考察運用流動學習裝置以促進互動探究學習」；電腦科陳肇強老師分享「利用免費電子學習資源設計電路」。此外，本校亦積極參加相關的電子教學設計比賽，包括由教育局主辦的「應用電子學習獎勵計劃」，以及「香港中文大學 EduVenture®戶外教材設計比賽」。另外，香港中文大學資訊科技教育中心的網站邀請本校地理科主任黃志威老師為其編寫網誌，分享使用 EduVenture 的經驗。體育科吳偉力老師獲教育局邀請，舉行全港性公開課，並將活動列入教師培訓行事曆，供全港老師公開報名。英文科黃海茵老師和王雪怡老師於 2 月 28 日獲教育局邀請，前往九龍塘教育中心分享如何有效運用平板電腦，以提升中學英國話文的教與學效能。以上各項活動，均顯示本校教師在教學方面備受肯定。

10.85 表揚教師

本校於 2015 年 11 月舉辦「聯校教師專業發展日」，並頒發「教學優異表揚狀」，以表揚教師在教學專業的傑出表現，鼓勵他們在公開試取得佳績。同時，本校於學年結束時頒發「勤誠獎」予全年考勤優異的老師，本年度有不少老師及職工獲得表揚獎狀。

10.86 新入職教師輔導

今年有六位新教師加入本校團隊，教務(發展)委員會如常安排顧問老師、經驗交流及觀課等，以提昇新教師的教學效能，使其盡快適應工作環境，同時亦為學校整體發展注入新思維。

反思與跟進：

1. 本年度學校仍然加強應用資訊科技教學，師生反應正面，且部分科目的資訊科技教學設計在全港公開比賽中獲得肯定，這反映本校相關政策正向良性發展，不僅提升同學的學習動機，亦有助同學的自學探究能力。硬件和軟件互相配合，政策推展有序，時機恰當，將形成更大的優勢。
2. 本年度教師團隊在應用資訊科技教學上取得明顯的成效，有多位同事更獲邀出席外間重要的教學示範，顯示本校在推動應用資訊科技教學已經略見成效，值得繼續推行以提升教學的效能。
3. 教師同儕觀課已施行多年，老師的教學效能不斷得到肯定。今年觀課仍以電子學習工具為焦點，值得繼續推行。
4. 本校的科學科技發明一向已達高水平，在公開比賽，屢獲大獎。隨著教育局大力推廣科學、科技、工程和數學學習模式(STEM 課程)，本校將會繼續加強培訓教師的相關能力，以配合社會發展與輔導學生成長的教育需要。
5. 隨著學生的整體質素提升以及個人特質有所改變，本校將加強教師的相關培訓，包括訓輔技巧、融合教育、家校合作以及升學就業等。

完