



裘錦秋中學（元朗）

二零一六至二零一七年度

周年校務報告書

2017年10月

目錄

一、	辦學宗旨與教育目標	第 3 頁
二、	學校簡介	第 4 頁
三、	主要關注事項	第 6 頁
四、	我們的學校	第 7 頁
五、	我們的學生	第 12 頁
六、	我們的教師	第 19 頁
七、	我們的家長	第 23 頁
八、	學業成績	第 26 頁
九、	對外比賽成績	第 29 頁
十、	成就、反思與跟進	第 42 頁

一、辦學宗旨與教育目標

1.1 辦學宗旨

本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為國家及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生不斷追求學問，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，培養高尚的生活情操，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

1.2 教育目標

本校同人秉承校訓「自強不息」的精神，全力以赴辦好我們的教育事業。為貫徹「因材施教」的教學理想，我們有教無類地培育英才，並透過正規、非正規及隱蔽課程，培養學生在德、智、體、群、美五方面的均衡發展，達到以下目標：

- 1、培養學生獨立思考、反省批判的能力。希望通過客觀的觀察和分析，明辨是非，既不執迷不悟，亦不隨波逐流。
- 2、培養學生追求知識、探求真理的精神。學校致力營造良好的環境和培養學生的學習氣氛。教師要注重鞏固學生的基礎知識和語文能力的訓練，提倡勤奮學習和刻苦鑽研的作風。
- 3、加強品德教育和公民教育，尤其要協助學生養成良好的操守和建立正確的道德觀念，守規有禮，做個有責任的公民。
- 4、學校提供各種渠道，創造各式各樣的機會去發掘學生潛在的能力，提供其發展機會。這種潛能是各方面的，如：運動、藝術、組織領導的能力、掌握資訊科技及人際關係的能力等。這些能力皆為培養健全人格所不可或缺的。
- 5、持仁愛之心，有國家民族觀念，關心周圍的事物，更關懷自己國家和民族發展。

二、學校簡介

2.1、學校歷史

裘錦秋中學校董會為香港歷史悠久的辦學團體，於1966年以興學辦校、造福社會、作育英才之旨，於荃灣創辦裘錦秋英文書院。1975年及1977年，校董會分別在元朗、屯門再開辦兩所中學，即元朗裘錦秋英文書院及屯門裘錦秋英文書院。1982年，三所中學均轉為政府資助津貼中學。1990年，在上海開辦上海裘錦秋實驗學校。1994年9月，本校改名為裘錦秋中學（元朗）。

2.2、學校設施

本校校舍鄰近天水圍嘉湖山莊、中央公園及運動場，環境優美，交通方便，是理想的學習園地。本校共有課室30間、輔導教學室3間、科學特別室5間、教學特別室9間、電腦室4間、多媒體學習中心一間；另有禮堂、大演講室、圖書館、教員休息室、家長資源中心、教師資源中心、學生活動中心、多功能活動室、標準球場、有蓋操場及露天羽毛球場，設備完善。

自1999年9月起，學校在禮堂、圖書館、所有課室及特別室均已安裝冷氣設備；為改善教學環境，各課室內均安裝電腦、投影機及屏幕，為師生提供更舒適及更完備的學習環境。

此外，本校獲政府撥款四千多萬元，於2002年9月開始進行校舍改善工程計劃，興建一座新教學大樓。整項工程已於2004年5月底竣工並於2005年12月舉行揭幕禮。教學大樓樓高六層，設有升降機，與舊翼相連。新翼教學大樓設有可容納二百多學生、設備齊全的演講室，全新設備的教員室和雨天操場。另外為提升教學質素，大樓內還有學生活動中心、多功能活動室、輔導活動室、電腦教學室、語言實驗室、有蓋操場、電腦室、「圖書館電子學習中心」及教員休息室，天台設有露天羽毛球場等，並於新翼雨天操場增建多用途學生活動中心。另外，本校於四十周年校慶籌建「校史室」，藉以呈現學校不同時期的主要發展，增強本校學生及校友歸屬感。

為了進一步優化電子教學環境，本校續步更新電腦、購買電子學習應用程式，以及鋪設WIFI900。

2.3、校訓

校訓「自強不息」，<<易經>>乾卦，原文「天行健，君子以自強不息」，意思是「自然運行，穩健無間之賢人志士，要發憤自勵，不停不棄」。

本校以此訓勉同學積極進取，在人生道路上不斷突破，追求卓越。基於「有教無類」的教育理想，本校教育學生在德、智、體、群、美五育全面發展，將來貢獻國家，服務社群。

三、主要關注事項

- 1、 強化學生個別差異的照顧，啟發其潛能；同時加強培養學生自學探究、生涯規劃及運用資訊科技的能力。
- 2、 群策群力，培養學生尊重他人，正面價值觀及積極態度；並提升其抗逆力，協助發展其個性。
- 3、 提升對學生的期望，運用多樣化的學與教，進一步優化課堂的效能，尤其是與時並進，善用資訊科技教學。

四、我們的學校

4.1 校董會架構

16-17 年度本校法團校董會成員					
辦學團體 校董及替 代校董	當然校董 (校長)	獨立校董	家長校 董、替代家 長校董	教師校 董、替代教 師校董	校友校董
7人	1人	1人	各1人	各1人	1人

4.2 學校實際上課日數： 193 天

4.3 班級架構

本校於 2016 - 2017 年度開設 24 班，有學生 736 人，班級編制及學生人數如下：

班級	班數	男生人數	女生人數	學生總數
中一	4	65	52	117
中二	4	56	64	120
中三	4	60	69	129
中四	4	56	75	131
中五	4	65	59	124
中六	4	51	64	115
總數	24	353	383	736
百分比	100%	48%	52%	100%

4.4 教師資料

本校於 2016 - 2017 年度共有 64 位教學人員，包括校長、副校長、62 位具學位以上學歷的教師。非教學人員共有 29 位。

學歷	博士	碩士	學士	教師證書
教師人數	4	32	26	2

4.5 本校開設科目

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸課程(一)				✓	✓	✓
數學延伸課程(二)				✓	✓	✓
通識教育				✓	✓	✓
中國文學				✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
企業會計與財務概論				✓	✓	✓
物理				✓	✓	✓
化學				✓	✓	✓
生物				✓	✓	✓
電腦	✓	✓	✓	✓	✓	✓
綜合科學	✓	✓	✓			
普通話	✓	✓				
科技與生活		✓	✓			
設計與科技	✓	✓				
視覺藝術	✓	✓	✓	✓		
文化藝術科					✓	
音樂	✓	✓	✓	✓		
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
公民科	✓	✓	✓			
綜合能力與倫理課程	✓	✓	✓			

4.6 2016 - 2017 年度八個學習領域的課時

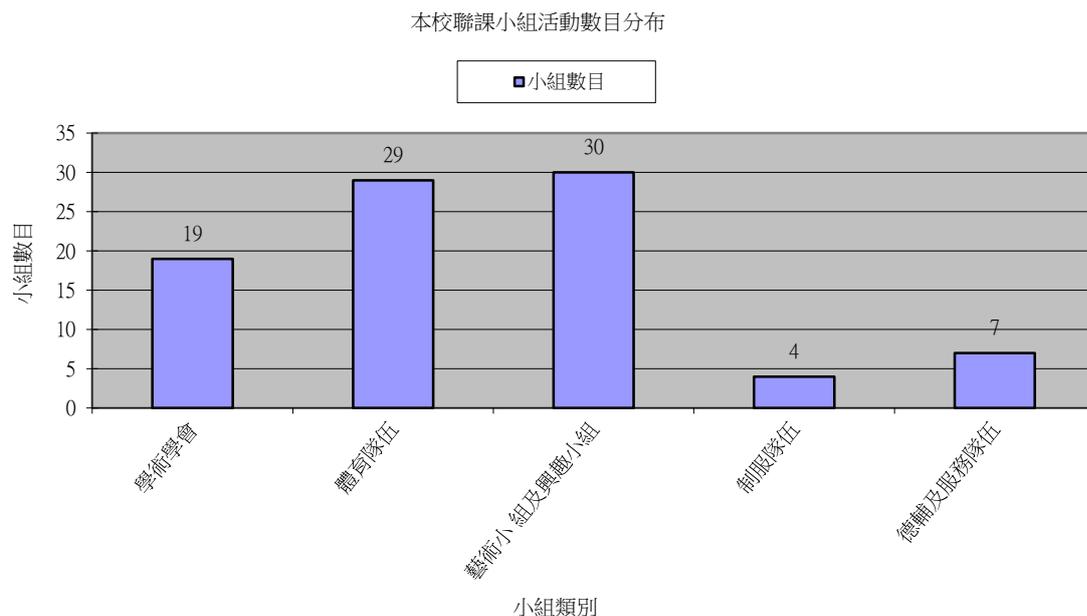
中國語文	英國語文	數學	個人、人文及社會	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
18.2%	17.7%	14.3%	22.7%	12.3%	4.6%	5.8%	4.4%

八大學習領域所佔課時百分比



從上述統計可見，本校於 2016 - 2017 年度八個學習領域的課時分佈較合理。本年度，本校減少了「個人、人文及社會」的課時，而增加了「中國語文」、「英國語文」、「數學」、「科學教育」、「科技教育」以及「藝術教育」的課時，藉此平衡學生在不同學習領域的學習需要。

4.7 聯課活動的安排



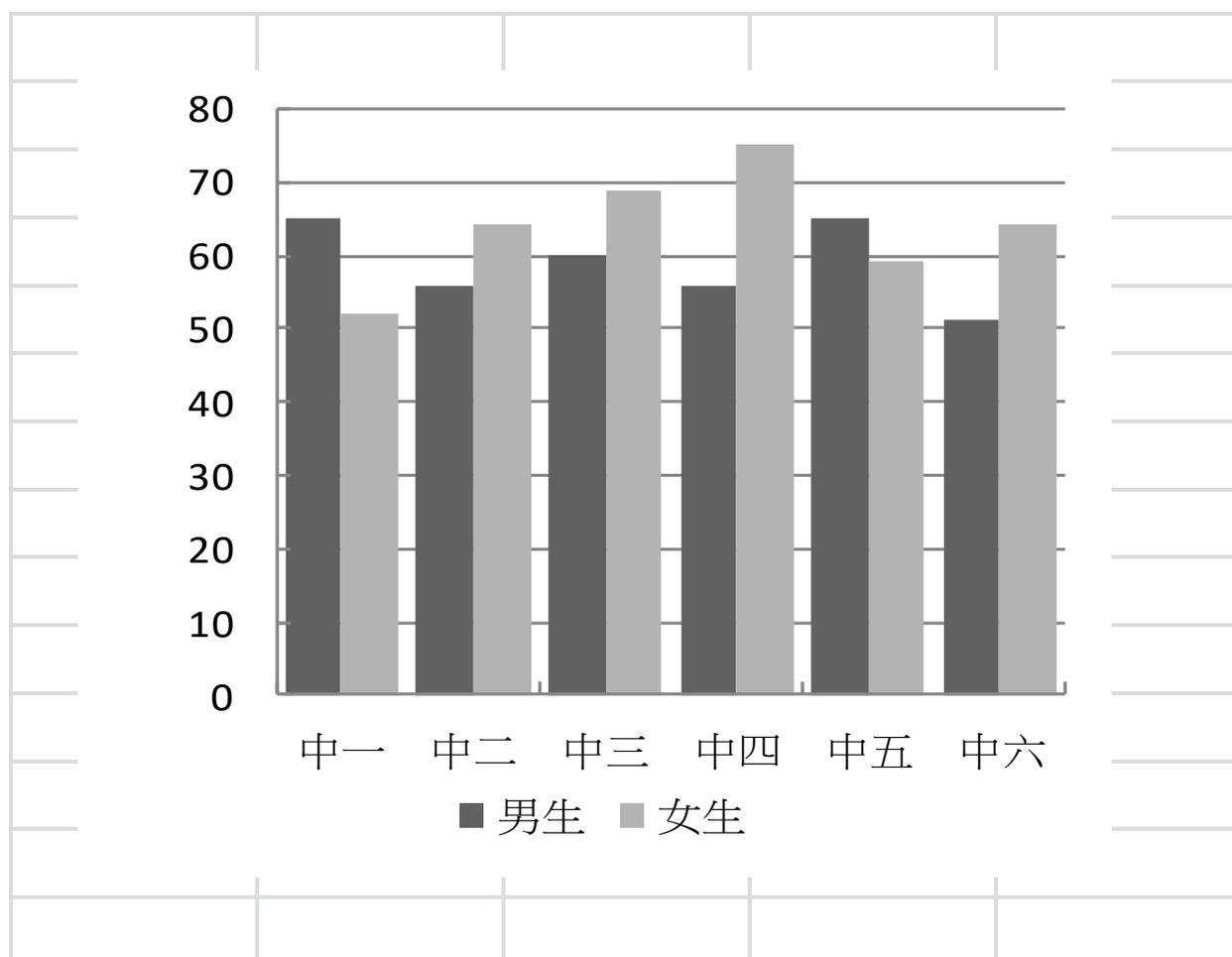
- 1、本校共有 19 個學術學會，包括：
中文、英文、數學、通識、辯論、科技、物理及天文、化學、生物、電腦、地理、中史、歷史、企會財、普通話、體育、家政、視藝、經濟
- 2、本校共有 29 組體育隊伍，包括：
田徑(5)、游泳(3)、越野(4)、羽毛球(4)、乒乓球(3)、男子足球(2)、男子籃球(3)、女子排球(3)、攀登隊(2)
- 3、本校共有 30 個藝術及興趣小組，包括：
拉丁舞、爵士舞、中國舞、話劇、二胡、古箏、琵琶、柳琴、中阮、揚琴、笛子、中樂團、合唱團、無伴奏合唱團、中音笛、口琴、長笛、單簧管、銅管樂、敲擊、牧童笛隊、結他、日文班、舞台科技、國畫、油畫、攝影、棋藝、短片創作、香港青年獎勵計劃
- 4、本校共有 4 組制服及服務隊伍，包括：
男童軍、女童軍、紅十字會青年團、升旗隊
- 5、本校共有 7 個學生服務團體，包括：
輔導學長、公益少年團、環保小組、領袖生會、學生會、圖書館領袖生、校園電視台

本校共有 89 個聯課活動項目，涵蓋學術、體育、藝術、興趣、德育、服務等領域，讓學生全人發展。本年度，五類活動團隊的數量與往年相若，而活動則有所變化。

主要活動包括：改變紀念五四運動的形式，以歷史話劇「寫我絃歌」取代過往的專題講座。故事以抗戰為背景，國家危難，西南聯大仍艱苦辦學。為了盡量反映歷史，負責老師披覽文獻，旨在反映賢人先哲如何在窘困中迎難而上，使中華絃歌之不輟。此外，文化藝術科繼續出版以推廣文化藝術為主旨的校內刊物——《遊走藝術》。學生會主辦「裘益論壇」，透過論壇增進學生與學校之間的了解。另外，辯論隊參加百仁基金主辦之「百仁齊心盃校際多角度辯論賽 2017」，從全港 64 所中學脫穎而出，勇奪冠軍。

五、我們的學生

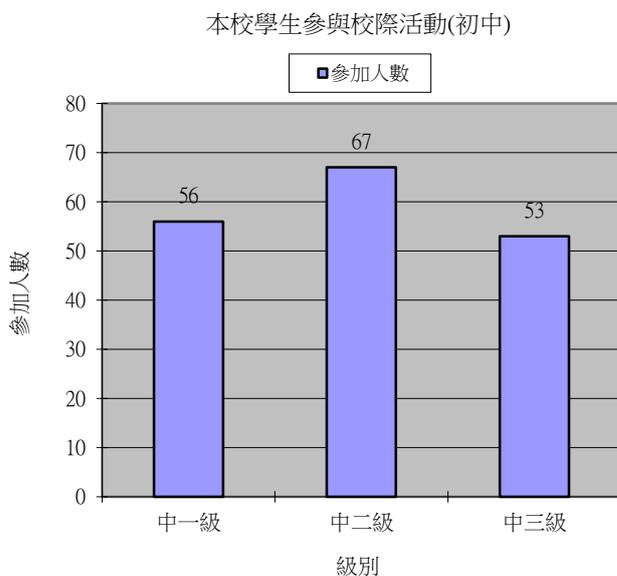
5.1 2016-2017 年度班級組織及學生人數



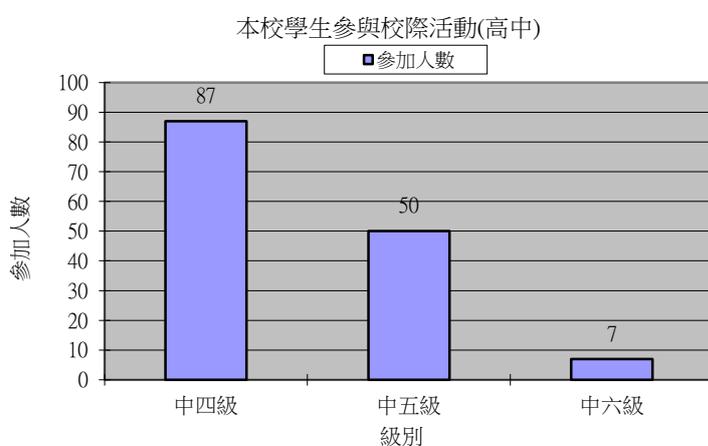
	班數	男生	女生
中一	4	65	52
中二	4	56	64
中三	4	60	69
中四	4	56	75
中五	4	65	59
中六	4	51	64

由於學校參加了教育局「優化班級計劃」，近年，本校的班級數目、學生人數與教職員人數按年減少。這對教學空間以及資源運用造成一定影響，利弊互見。資深教師井然有序地退休，新教師為學校注入生氣。透過細心編排同事的教學工作，人事過渡總算順暢。

5.2 學生參與校際活動的情況



級別	人數	
	去年	今年
中一級	60	56
中二級	64	67
中三級	60	53
初中合計	184	176

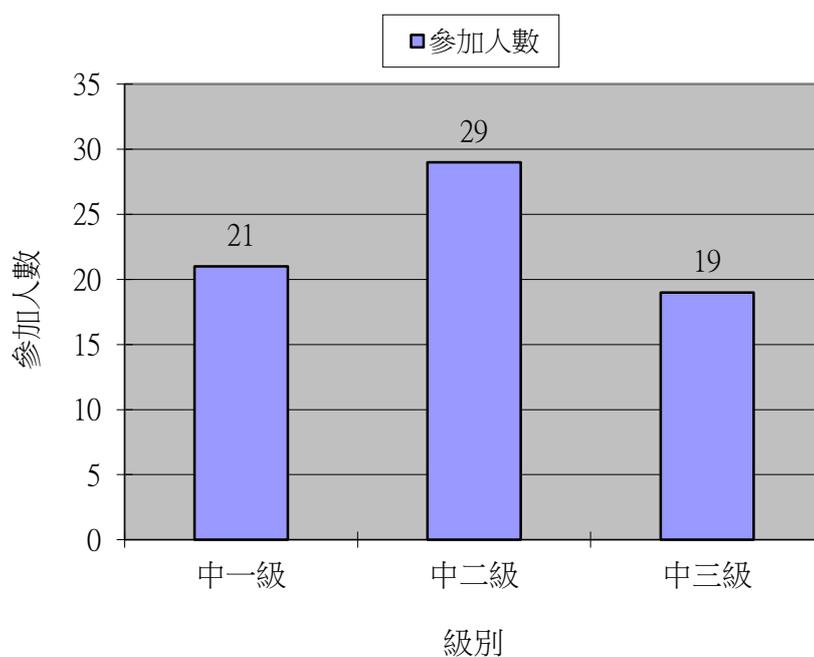


級別	人數	
	去年	今年
中四級	138	87
中五級	81	50
中六級	7	7
高中合計	226	144

本校每年都有相當人數參加校際活動，其中少數屬於「非比賽」的聯校活動，另有大部份屬於校隊參加校際比賽，包括學術比賽、藝術比賽、體育比賽等。

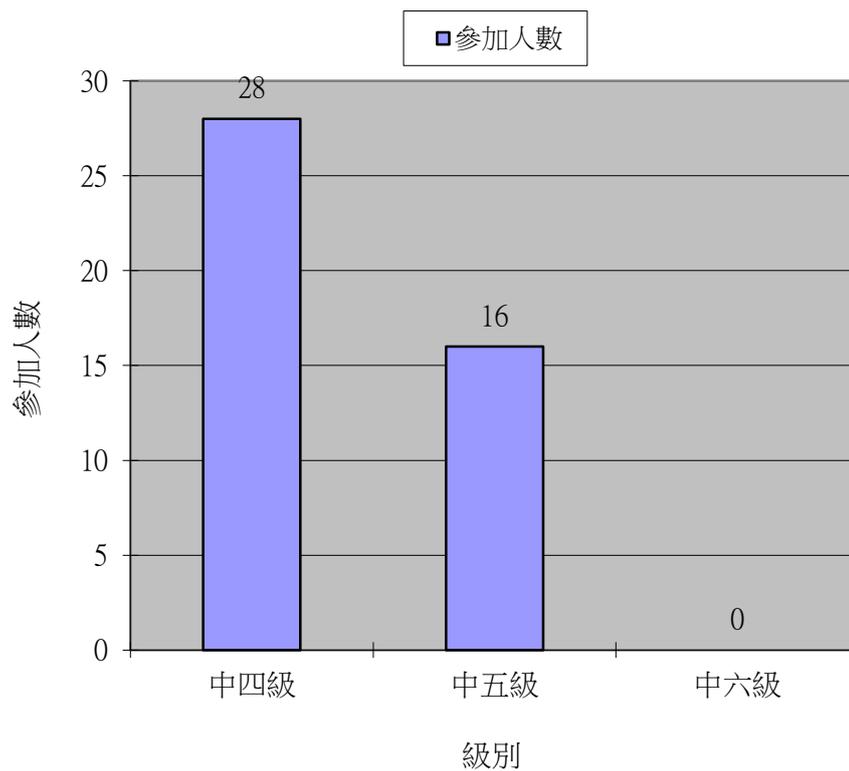
5.3 學生參與制服團體和社區服務團體的情況

學生參與制服團體和社區服務團體的情況(初中)



級別	人數	
	去年	今年
中一級	49	21
中二級	47	29
中三級	75	19
初中合計	171	69

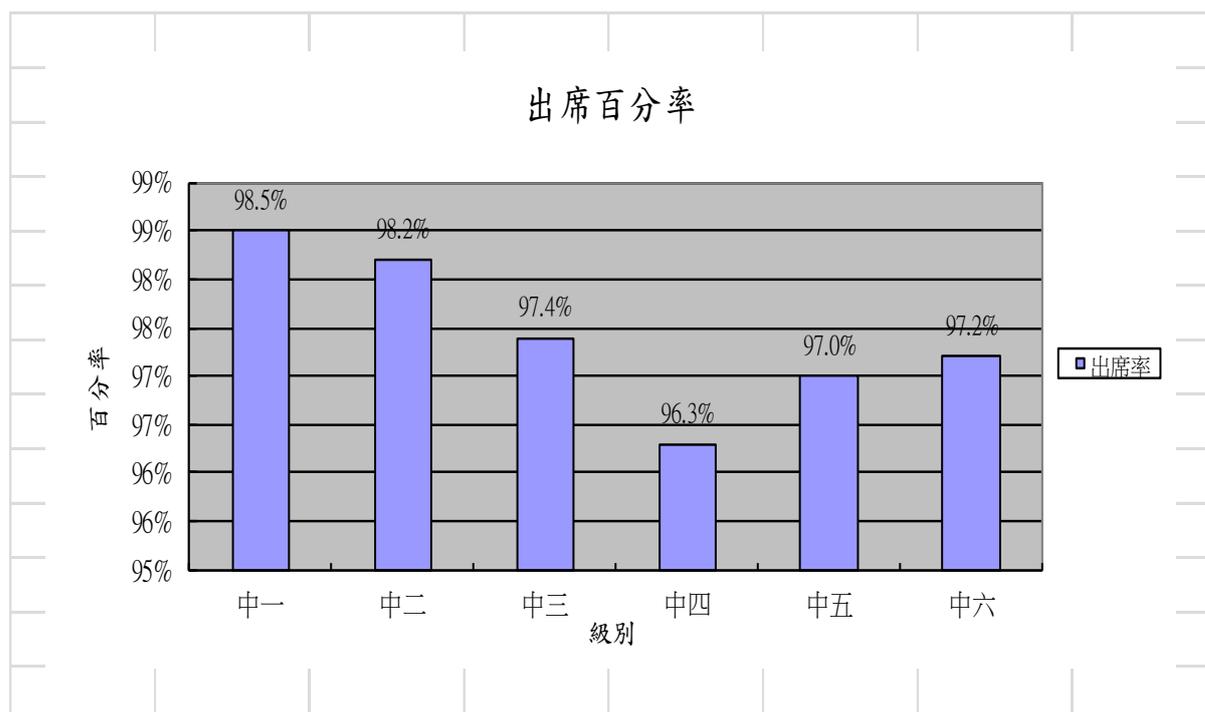
學生參與制服團體和社區服務團體的情況(高中)



級別	人數	
	去年	今年
中四級	59	28
中五級	42	16
中六級	1	0
高中合計	102	44

每年都有相當人數參與制服隊伍及社區服務，由於「中三義工服務計劃」從強制參與改作自由參與，而高中學生則較著重學業，所以顧此失彼，今年整人數與往年顯著減少。

5.4 2016-17 年度學生出席率

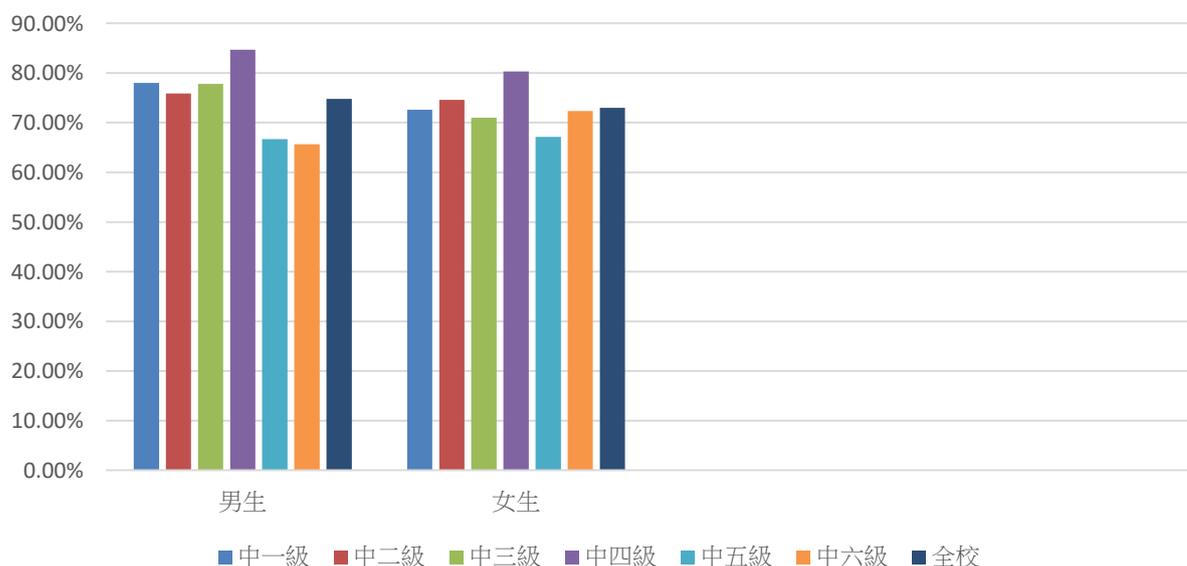


年份	班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
去年	出席率	98.5%	98.2%	97.4%	96.3%	97%	97.2%
今年	出席率	98.4%	97.5%	97.8%	97.7%	96.5%	97.2%

本年度，各級學生平均出席率與去年相若，平均出席率維持 97% 以上。這反映本校學生對學校歸屬感強，樂於上學及參與各類活動。

5.5 學生的體格發展

可接受體重範圍內的百分比

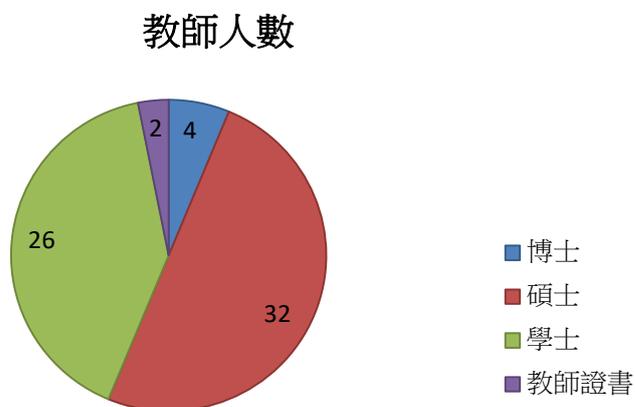


級別		中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級	全校
男生	去年	77.97%	75.86%	77.78%	84.72%	66.67%	65.67%	74.78%
	今年	54.69%	85.19%	71.19%	69.86%	73.85%	65.63%	70.07%
女生	去年	72.58%	74.60%	71.01%	80.33%	67.14%	72.37%	73.01%
	今年	88.24%	71.60%	81.82%	66.67%	83.05%	65.08%	76.08%

男生的可接受重量範圍平均數是70.07%，較去年的74.78%下減了4.71%；女生的可接受重量範圍是76.08%，與去年的76.10%相若。來年須加強男生的體適能鍛鍊，亦應加強學生認識可接受體重範圍，例如：課堂講解肥胖對身體健康的負面影響，以及每個學期向體育教師印發「學生體格狀況報告」，以檢視學生體格發展情況，有利跟進特殊個案。

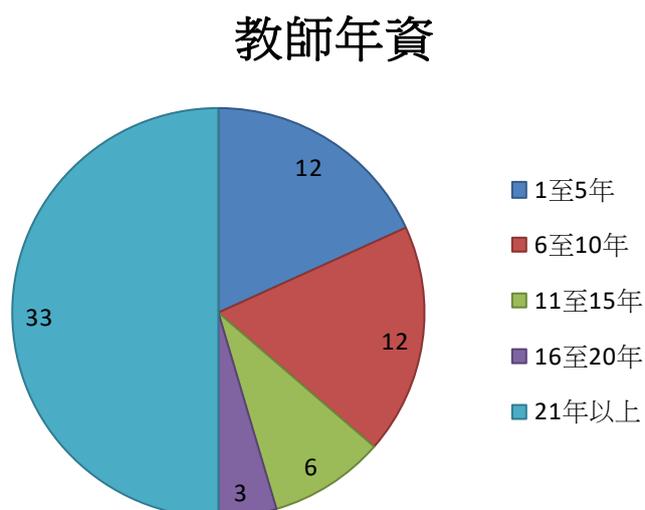
六、我們的教師

6.1 教師持有的最高學歷



博士	碩士	學士	教師證書
4	32	26	2

6.2 教學年資

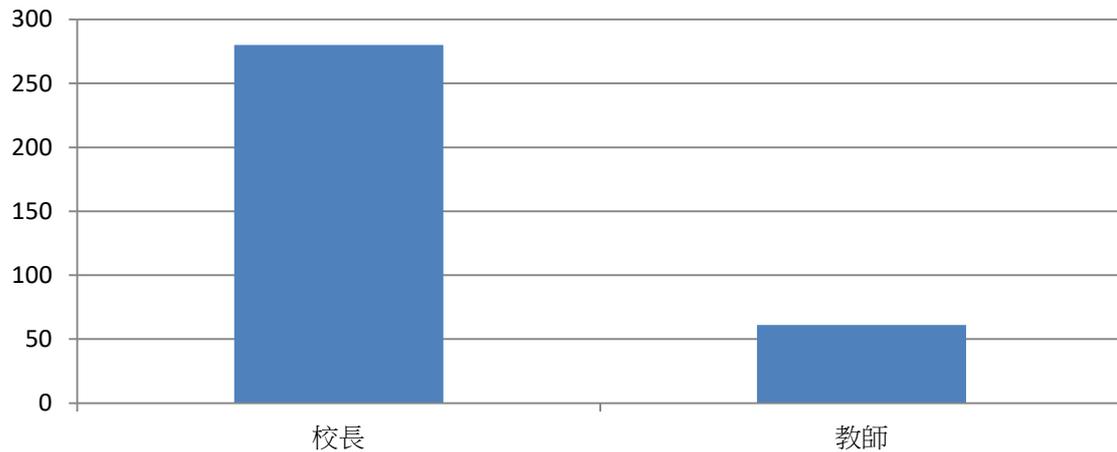


年資	1至5年	6至10年	11至15年	16至20年	21年以上
教師人數	12	12	6	3	33

6.3 教師專業發展

6.3.1 進修時數

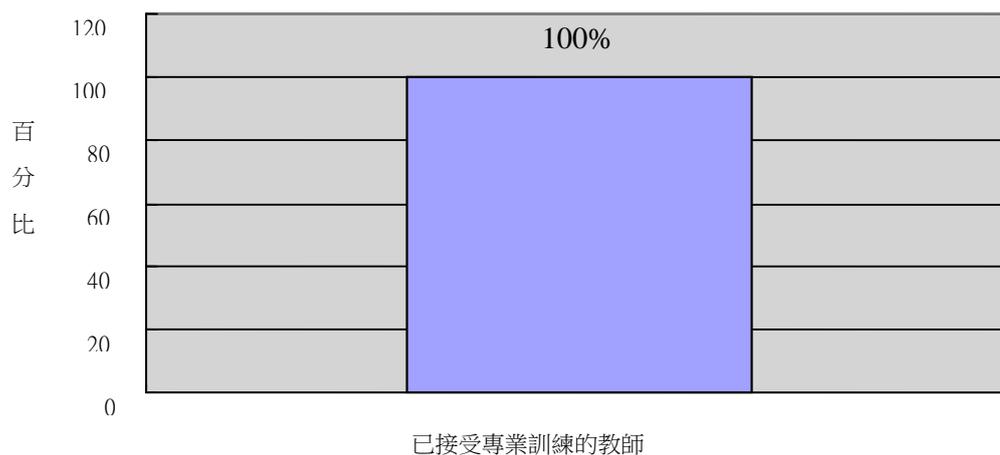
進修時數



	今年	去年
校長	280 小時	166 小時
教師	61 小時	52 小時

校長與教師進修的情況與過去多年相若。校長與教師每年進修的時數遠超出教育局建議的每年 50 小時。校長是課程發展議會委員，以身作則進修不倦，緊貼現代教育的脈搏，帶領學校前進；而本校教師團隊樂於學習，與時並進，值得讚賞。

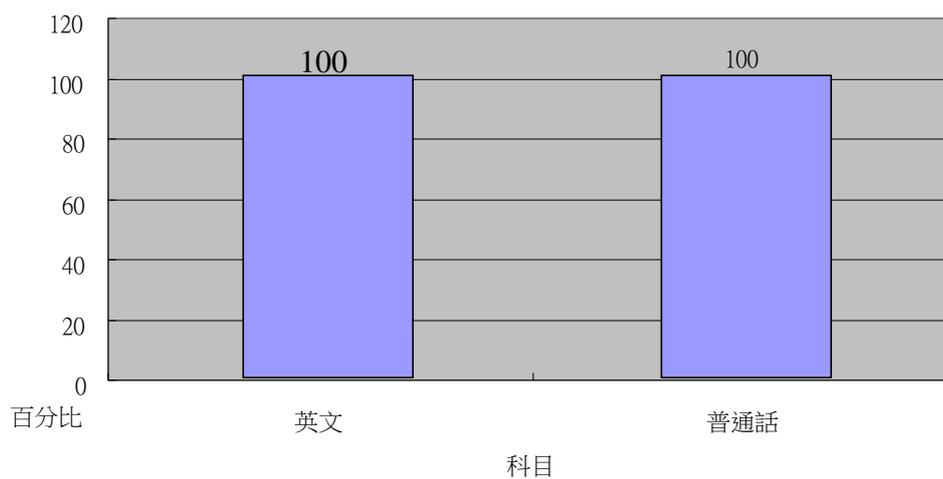
6.3.2 已接受專業訓練的教師



教師總人數	66
接受專業訓練人數	66
接受專業訓練百分率	100%

6.3.3 英文及普通話科教師達標百分率

英文及普通話科教師達標百分率



英文及普通話科教師達標百分率

	英文	普通話
教師總人數	14	2
達標人數	14	2
達標百分率	100 %	100%

從以上兩表可見，本校英文科和普通話教師已全部通過基準。

七、我們的家長

7.1 家長教師會幹事名單

家長委員

姓名	職務	在校子女姓名	班別
朱麥麗平女士	主席	朱俊傑	6D
姚石福美女士	副主席	姚馨雅	6C
黃蘇莉玲女士	司庫	黃卓妍	2A
高鄭蓉貞女士	聯絡	高綽瑩	3C
吳孫雁女士	聯絡	吳汶駿	2B
黃陳楚君女士	康樂	黃熙霖	3D
陳黃穎嫻女士	康樂	陳希琳	1B
黃關有好女士	總務	黃栢謙	5B

教師委員

老師姓名	職位
潘步釗校長	副主席
王青香老師	聯絡/家庭學校合作主任
陳肇強老師	康樂
黃廣標老師	司庫
馮秋月老師	文書
鍾慶祥老師	文書
黃海茵老師	總務

7.2 家校合作

過去一年，家長教師會在推行家校合作方面繼續發揮重要作用。去年進行了多項活動，茲臚列如下：

日期	活動名稱	內容簡介
22/9/2016	家長學堂(一) 家長興趣班---中二級家長製作花生糯米糍	由副主席姚太擔任導師，教授中二級家長製作美味可口的甜點。
22/9/2016	中二級家長午膳飯盒試食	家長委員邀請中二家長參與活力飯盒試食後給予意見，透過試食吸引新家長參與家校活動，一同關心子女的健康。
29/9/2016	家長學堂(一) 家長興趣班---中一級家長製作花生糯米糍	由副主席姚太擔任導師，教授中一級家長製作美味可口的甜點。
29/9/2016	中一級家長午膳飯盒試食	家長委員邀請中一新生家長參與活力飯盒試食後給予意見，透過試食吸引新家長參與家校活動，一同關心子女的健康。
27/10/2016	家長學堂(二) 家長興趣班---製作皮革電話套	由家長委員鄭蓉貞女士擔任導師，教授家長用皮革料製作電話套。
19/11/2016	第二十一屆常務委員選舉會員大會	於第二十一屆常務委員選舉中，順利選出本屆新家長委員。
5-6/1/2017	家長學堂(三) 家長興趣班---栽種水仙花	農曆年前家長學習如何浸水仙頭、切割水仙頭及洗水仙頭。
19/1/2017	家長學堂(四) 家長興趣班---掛牆吊飾製作	本會舉辦掛牆吊飾興趣班，讓家長親手製作吊飾佈置家居，由家長擔任導師教授家長。
9/2/2017	新春團拜	家長和老師一同品嚐由家長親自製作的食物，藉著佳節互相祝賀。
16/2/2017	家長學堂(五) 書展書簽製作	預備一年一度書展派發親手製作的書簽，書簽以多年來書展的直幅主題為設計封面。另外家長委員鄭蓉貞女士利用皮革剩餘物料製作皮書簽。
19/2/2017	家長日	家長委員及義工全日當值，發動全校家長簽心意卡及邀請家長出席書展活動。
22/2/2017 - 24/2/2017	家長義工協助書展	為配合學校一年一度大型書展活動，本會家長擔任義工，在禮堂派發親手製作的書簽，務求將學生的閱讀訊息清楚帶到家長群中，發揮家長的影響力，讓家長和同學一起感受校內的閱讀氣氛。

日期	活動名稱	內容簡介
24/2/2017	家長學堂(六) 《理財講座》 林昶恆先生	由林昶恆先生主講，透過自身是香港第一位認可理財教練(CMC)、香港第一位認可財務策劃師(CFP)及香港大學輔導學碩士及中文大學金融學碩士分享理財計劃，出席家長可獲得講者著作《親子 10 分鐘啟動孩子理財力》一本。
3/2017	校服供應商	兩位家長委員代表出席校服供應商招標評分。
2/3/2017	中六惜別日	家長代表為中六學生打氣，出席活動送上禮物為同學加油。
11/3/2017	中一自行收生面試	家長義工協助接待中一自行收生面試同學家長。
4-5/2017	暑期英文銜接班	英文銜接班招標工作
6/4/2017	敬師周會	有關活動由吳偉力老師統籌，家長教師會協助。家長們送給每位老師一份皮革小錢包很實用，家長以表心意，多謝老師盡心盡力教導學生。
22/4/2017	「東平洲環島一天遊」	本會一行 33 人聯同地理科 120 位中三中四同學一起坐車、坐船前往東平洲環島遊，活動由地理科科主任黃志威老師作統籌負責租車租船，聯絡有經驗導遊陳先生帶隊介紹東平洲，當天環島遊行程，包括：豆腐岩岸、更樓石、龍落水、海蝕平台、斬頸洲、大塘灣，暢遊沉積岩美景。
5/5/2017	陸運會	當日上午主席朱太擔任氣氛投入獎評判協助評分，下午各家長義工及委員製作甜品、小食出席陸運會頒獎典禮嘉賓。
5/2017	第 21 期會訊	第 21 期會訊報價
18/5/2017	「家長學堂」(七) 家長興趣班---藍莓 芝士蛋糕製作班	由退休張東前副校長太太擔任導師，教授家長委員製作簡單容易、美味可口的藍莓芝士蛋糕。
26/5/2017	聯校畢業典禮	家長校董及家長委員出席聯校畢業典禮。
26/5/2017	參觀 T-PARK 源區	家長、老師和同學，一同參觀轉廢為能的源區導賞活動。
13/7/2017	中一新生註冊日	「中一新生註冊日」展開招募家長義工組的成員。
2/8/2017 - 10/8/2017	暑期升中英文銜接班	本會與英文科合作，邀請外間的導師教授升中一同學英語，務求使同學加快適應中學生活。是次活動得到眾多家長的鼎力協助，協助收費及報名等繁複工序，大大減輕了學校在這個活動的行政負擔。
8/2017	出版第二十一期會訊	於 2017 年 8 月出版第二十一期會訊，並於 9 月初派發予全校家長。
8/2017	「中一迎新周」	家長委員出席中一家長日進行宣傳及頒獎活動。
9/2016 - 5/2017	開放家長資源中心	家長資源中心除了是家長在學校的聚腳點外，還擺放了許多有關家校合作及家長活動等資訊供家長參考。開放時間為逢星期四下午。

家教會於本年度共安排了 29 次全校性的活動，而每一次活動的安排也頗具創意並獲家長稱許，實屬難得。家教會除了安排各式各樣的活動給予學生和家長外，最重要是作為學校與家長溝通的橋樑，本校家教會亦已充份發揮此項重要功能。我們日後仍會繼續努力，籌辦更好的活動，令學生可以在不同持份者的照顧下健康成長。

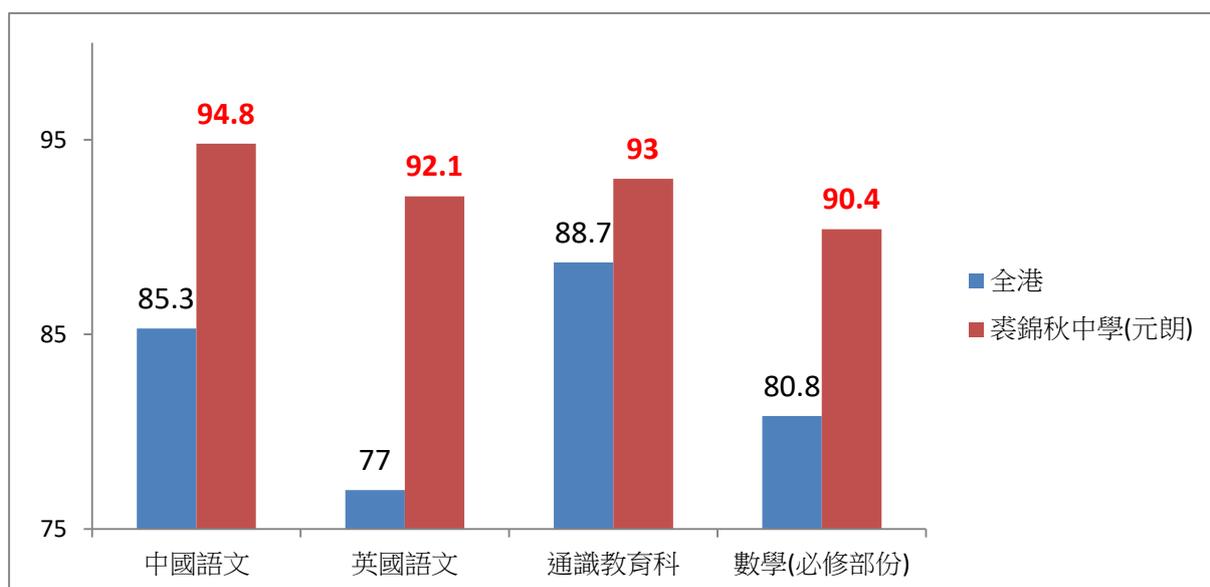
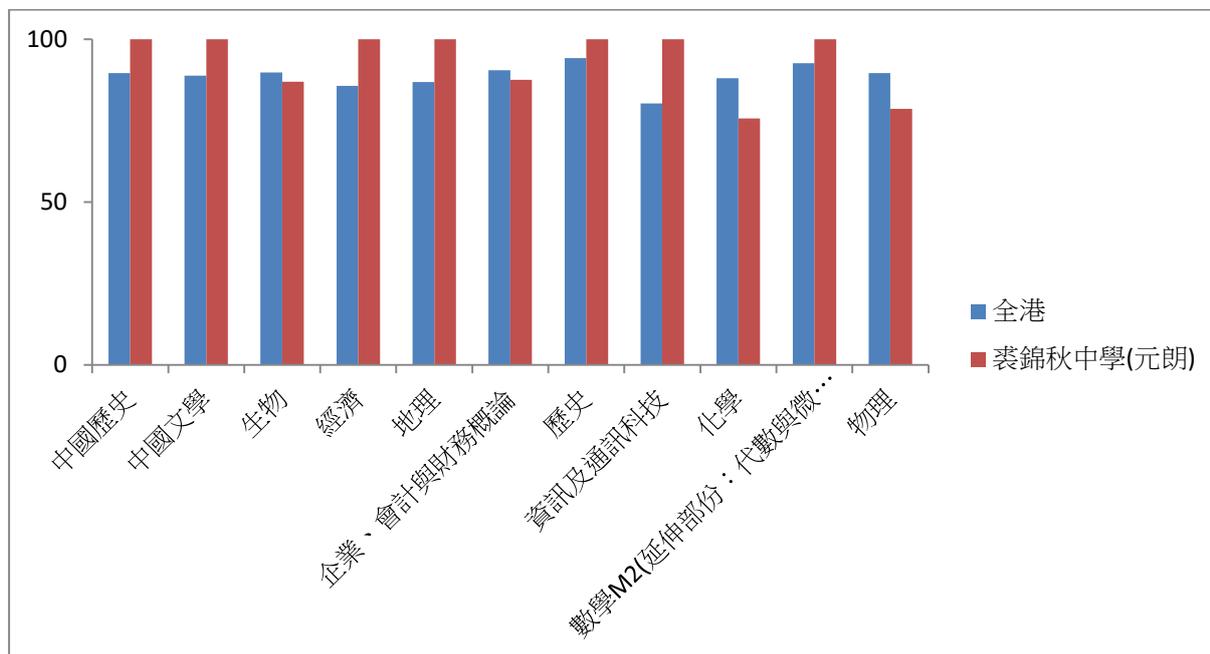
八、學業成績

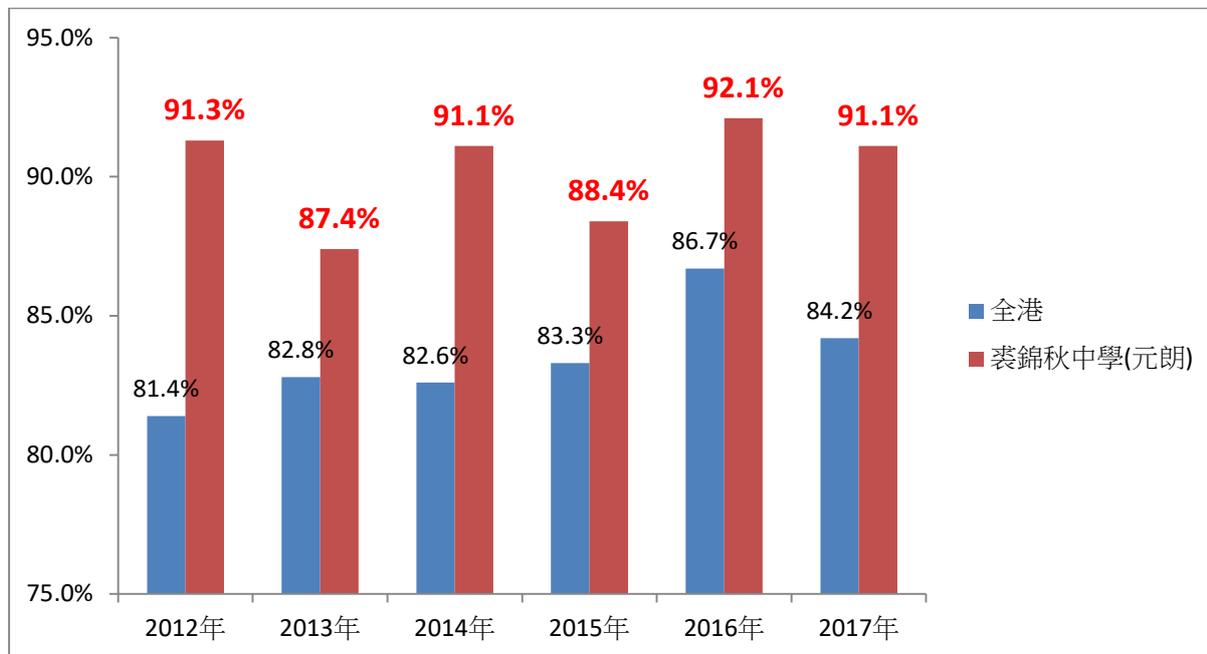
8.1 本校香港中學文憑試成績*

	全港 2017	本校 2017	本校 2016	本校 2015
中國語文	85.3	94.8	97.9	85.3
英國語文	77.0	92.1	90.7	88.3
通識教育	88.7	93.0	97.2	93.9
數學	80.8	90.4	86.5	81.0
數學延伸二	92.6	100.0	100.0	100.0
生物	89.8	86.9	92.5	93.2
企業、會計與財務	90.4	87.5	100.0	100.0
化學	88.0	75.6	85.0	86.4
中國歷史	89.6	100.0	88.9	100.0
中國文學	88.8	100.0	100.0	71.4
經濟	85.6	100.0	100.0	100.0
地理	86.8	100.0	79.5	88.2
歷史	94.2	100.0	100.0	100.0
電腦與資訊科技	80.3	100.0	100.0	69.2
物理	89.6	78.6	83.3	95.8

*(取得二級或以上成績)

香港中學文憑試 (2017)本校合格率





本校第六屆中學文憑試整體成績良好。絕大部份科目都能超越全港水平，只有少數科目有待改善。在高水平的合格率下，部份科目較去年亦有所提升，足見學校於學術成績仍有持續的進步。

憑著同學和老師的努力，本校今年在香港中學文憑試繼續取得理想的成績。除了各必修科目合格率大幅超越全港平均水平外，其他選修科表現同樣理想。整體科目的第二級別或以上成績是91.1%。在其他級別和首輪被取錄入讀本地大學學士課程等方面，本校表現持續進步。

九、對外比賽成績

1、學術獎項

第六十八屆香港學校朗誦節(英文)

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 1-Girls	Proficiency 良好證書	1C Guo Tsz Ching
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 1-Girls	Proficiency 良好證書	1C Yan Hoi Yiu
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 1-Girls	Merit 優良證書	1A Cisse Maryam Romero
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 1-Girls	Merit 優良證書	1B Chan Hei Lam
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 1-Boys	Merit 優良證書	1B Chiu Kin Wai
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 2-Girls	Proficiency 良好證書	2A Law Wing Huen
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 2-Girls	Merit 優良證書	2A Lee Kam Ling
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 2-Girls	Merit 優良證書	2A Ng Wai Ching
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 2-Girls	Proficiency 良好證書	2A Tang Hoi Wai
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 2-Girls	Merit 優良證書	2B Wu Hoi Wing
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 2-Girls	Merit 優良證書	2B Zheng Ka Man
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 2-Boys	Merit 優良證書	2A Lee Marco Shing Hin
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 2-Boys	Merit 優良證書	2C Chan Ho Leung
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 2-Boys	Merit 優良證書	2C Lau Cheuk On
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 2-Boys	Merit 優良證書	2C Leung Siu Kit
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 2-Boys	Merit 優良證書	2D Leung Ho Wang
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 2-Boys	Merit 優良證書	2D Chow Chun San
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 3-Girls	Merit 優良證書	3C Ko Cheung Ying
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 3-Girls	Merit 優良證書	3C Lam Cheuk Ting
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 3-Boys	Merit 優良證書	3D Wong Lok Him Brendon
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 5-Girls	Merit 優良證書	5B Ng Tsz Kwan
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 5-Girls	Merit 優良證書	5B Chan Pui Ting

第六十八屆香港學校朗誦節比賽 (中文)

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
中學一年級-女子組 詩詞獨誦-粵語	良好証書	1A 徐天穎
中學一年級-女子組 詩詞獨誦-粵語	良好証書	1A 馮善絳
中學一年級-女子組 散文獨誦-粵語	優良証書	1C 洪錦鎔
中學一、二年級-女子組散文獨誦-普通話	優良証書	
中學一年級-女子組散文獨誦-粵語	良好証書	1C 林敏瑩
中學一年級-女子組散文獨誦-粵語	優良証書	1C 劉芷晴
中學一年級-女子組散文獨誦-粵語	良好証書	1C 羅曉菊
中學一、二年級-女子組散文獨誦-普通話	良好証書	2A 石芸裳
中學一、二年級-女子組散文獨誦-普通話	優良証書	2B 吳禧彤
中學三、四年級-女子組散文獨誦-普通話	優良証書	3C 何祖茹
中學三年級-女子組詩詞獨誦-粵語	優良証書	3D 王梓縵
中學四年級-女子組詩詞獨誦-粵語	優良証書	4C 高佩如
中學四年級-女子組詩詞獨誦-粵語	優良証書	4D 蔡宛庭
中學三、四年級-女子組散文獨誦-普通話	優良証書	3C 葉鳳
中學三、四年級-女子組散文獨誦-普通話	季軍	3C 陳若琳

學生對外科學比賽成績

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
<ol style="list-style-type: none"> 1. 香港工程師學會(HKIE) 2. 中華電力公司(CLP) 3. 香港理工大學(HKPU) 4. 機電工程署(EMSD)主辦-「智能都會創新能源」比賽 2015/2016 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全港季軍 2. 最佳工藝獎 3. 最”High” like(受歡迎)作品獎 	4C 吳子介 4C 庄展璋 4C 陳尚譽 4D 陳兆邦
<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際工程及科技學會-香港分會(The Institution of Engineering & Technology Hong Kong (IET)) 2. 香港城市大學(Hong Kong City U)主辦-「環球項目演示」2016 比賽-香港 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全港季軍(中學組) 2. 最佳攤位展示獎 	4C 吳子介 4C 庄展璋 4C 陳尚譽 4D 陳兆邦
<ol style="list-style-type: none"> 1. 香港新一代文化協會-科學創意中心 2. 中國科學技術協會 3. 香港特別行政區政府主辦-「第30屆 全國青少年科技創新大賽」 	青少年創新成果競賽項目 (高中組) 一等獎	5C 郭家輝 5C 鄧浚軒 5C 羅利怡
<ol style="list-style-type: none"> 1. 香港工程師學會(HKIE) 2. 中華電力公司(CLP) 3. 香港理工大學(HKPU) 4. 機電工程署(EMSD)主辦-「智能都會創新能源」比賽 2016/2017 	全港亞軍	4C 盧洛文 4C 何俊能 4C 陳峻銘 4C 林曉陽

學生對外數學科比賽成績

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
孔教學院與香港奧林匹克協會主辦-「2016 孔聖盃學界數學比賽奧林匹克公開賽初賽」	三等獎	5C 周承禧
全港青少年數學挑戰賽委員會主辦-「全港青少年數學挑戰賽 2016」	銀獎	5A 陳樂名
香港珠心算專業教育協會主辦-「2016 年第十二屆香港校際盃珠心算比賽」	優異獎	
香港數學奧林匹克協會主辦-「華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽初賽」	二等獎	1C 鄭仲勤
		2D 林浩軒
	三等獎	1A 陳芷瑩
		1D 劉俊祺
		2A 黎嘉恒
香港數學奧林匹克協會主辦-「華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽晉級賽」	三等獎	2D 鄧家明
		2A 黎嘉恒
香港數學奧林匹克協會主辦-「華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽晉級賽」	三等獎	2D 鄧家明
香港數學奧林匹克協會主辦-「華夏盃數學奧林匹克全國總決賽」	三等獎	2A 黎嘉恒
香港資優及才華發展學院主辦-「第三屆全港資優學生「合24」大賽」	銀獎	5A 陳樂名
理工大學主辦-「理工大學中學數學與科學比賽 2017」	良好	5C 張偉傑
	優良	5C 陳尚譽
	優良	5A 陳樂名
	優良	5C 劉宗誠
	優異	5C 周承禧

2016-2017 國際評估試成績

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
2016-2017 國際評估試成績	數學科高級優異	1C 鄭仲勤
	數學科優異	1B 曾錦輝
	數學科優異	3C 薛桓飛
	數學科優良	2A 陳成武
	數學科優良	2D 鄧家明
	數學科優良	2D 林浩軒
	數學科優良	3C 陳若琳
	數學科優良	3B 鄭敏湖
	科學科優異	3C 薛桓飛
	科學科優良	1D 魏燁
	科學科優良	1B 葉梓謙
	科學科優良	2D 杜東諺
	科學科優良	2C 林旻蕙
	科學科優良	3C 陳若琳
	科學科優良	3D 陳曉瑩
	英文科優良	2A 蕭兆廷

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
新市鎮文化教育協會主辦-「第二十八屆全港學界律詩創作比賽」	中學組 優異獎	4B 劉綺嫦
新市鎮文化教育協會主辦-「第十九屆全港中小學普通話演講比賽」	優異星獎	2A 石芸裳
	優異獎	1B 鄭夢欣 3D 陳若琳 3D 葉鳳

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港浸會大學主辦-「第九屆大學文學獎-〈少年作家獎〉」	少年作家獎	6A 林玉珊

2、 運動獎項

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港學界體育聯會元朗區中學分會主辦-「元朗區中學學界游泳比賽」	男子乙組 50米胸泳 冠軍	4B 潘君昊
	男子乙組 200米自由泳 亞軍	
	男子丙組 100米背泳 亞軍	1A 譚傲天
	男子丙組 200米個人四式 亞軍	
	男子乙組 4x50米自由接力 冠軍 (破大會紀錄)	2B 李瀚基 3B 許明軒 4B 潘君昊 4A 周啓弘
	男子丙組 團體 優異	2A 黃啓綸 2A 方兆章 1A 譚傲天 1C 李松蔚 1C 劉兆壹 1D 楊樂庭
	男子乙組 團體 殿軍	4A 馬駿賢 4A 周啓弘 4B 潘君昊 3A 陳卓洋 3A 蔡榮森 3A 黃家承 3B 許明軒 3B 仇保霖 2B 李瀚基

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港學界體育聯會元朗區中學分會 主辦-「16-17 年度元朗區中學學界越野跑比賽」	男子丙組 第 6 名	2A 方兆章
	女子丙組 第 10 名	1B 張紀柔
	女子丙組 團體優異獎	1A 林若淞 1B 張紀柔 1C 張子怡 1C 馬嘉琪 1C 洪錦鎔 2A 劉卓嵐 2B 林旻珺 2C 林旻蕙

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港學界體育聯會元朗區中學分會 主辦-「16-17 年度元朗區中學學界乒乓球比賽」	男子甲組 團體亞軍	5A 陳樂名 5B 梁永樂 4A 郭英喬 4C 黃嘉豪
	男子丙組 團體季軍	1A 張俊瑋 1C 石沛謙 2A 方兆章 2B 盧意政

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港學界體育聯會元朗區中學分會 主辦-「16-17 年度元朗區學界羽毛球比賽」	男子丙組 亞軍	1A 張俊瑋 1A 梁譯倫 1A 冼祖賢 1B 麥景良 1B 潘子軒 1D 陳曉彬 1D 何君賢 2C 劉卓安

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港學界體育聯會元朗區中學分會主辦-「16-17年度元朗區中學學界田徑比賽」	女子丙組 團體季軍	1A 林若淞 1B 張紀柔 1C 張子怡 1C 郭紫晴 1C 洪錦鎔 1C 馬嘉琪 2A 劉卓嵐 2A 鄧凱慧 2B 林旻珺 2C 林旻蕙
	女子丙組 4X400 冠軍	1B 張紀柔 2A 劉卓嵐 2B 林旻珺 2C 林旻蕙
	女子丙組 個人 400 米冠軍	1B 張紀柔
	女子丙組 個人 800 米冠軍	
	女子丙組 個人 800 米亞軍	2A 劉卓嵐
	女子丙組 個人 200 米季軍	

「攀登隊」成績榜 (16-17)年度

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
恒友發展公司主辦-「第十四屆黃何盃攀岩抱石賽 2016」	男子青年組 第二名	4A 馬駿賢
	男子青年組 第五名	3C 馬偉洛
	女子青年組 第二名	3D 楊子穎
攀岩希望之星主辦-「2016 KAILAS 全國攀岩希望之星-香港站暨全港兒童及青少年抱石賽(第二站)」	男子 U16 第 2 名	4A 馬駿賢
	女子 U16 第五名	3D 楊子穎
中國香港攀山及攀登總會主辦-「第 28 屆香港運動攀登公開賽」	男子青年組 第二名	4A 馬駿賢
	男子青年組 第三名	3C 馬偉洛
Go Nature H. K. Limited 主辦-「全港中小學校際抱石分站賽 2017」	男子組(16-18) 第三名	4A 馬駿賢
	男子組(14-15) 第二名	3C 馬偉洛

中國香港攀山及攀登總會主辦-「學校體育推廣計劃 2017 運動攀登比賽 (難度賽)」	男子組(14-15) 第三名	3C 馬偉洛
恒友發展公司主辦-「黃何盃 第十五屆賽事(2017)攀岩速度賽」	男子青年組 第一名	4A 馬駿賢
	男子青年組 第二名	4A 劉朗蕻

3、藝術獎項

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港影藝聯盟主辦-「第十一屆香港學界電影節影片競賽」 參賽作品〈絲·念〉	最佳原創音樂 銀獎	4B 莊肇峯 5D 陳靖霖 5D 朱俊傑 5D 李彩茵 5D 蕭小萍 5D 鄧雅蕙
香港影藝聯盟主辦-「第十一屆香港學界電影節影片競賽」 參賽作品〈藝術的天空〉	最佳影片 (非劇情片)	5D 朱俊傑 4B 陳樂滢 4B 邱子穎 4B 張文達 3C 鄧芷縈 3C 黃頌萌

2016-2017 校園電視台獎項

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港教育大學中國語言學系主辦-「論語與現代社會微電影創作比賽」 參賽作品〈晚歸〉	初中組 亞軍	4A 鄭樂兒 4A 江慧欣 4A 許希文 4A 吳詠芝 4B 鄧茵茵 4B 陳藍潔 4D 張君欣 5A 傅子昂 5B 莊肇峯

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
中國教育電視協會中小學校園電視專業委員會主辦-「第十三屆全國中小學校園影視獎」 參賽作品《藝術的天空》	節目類 一等獎	6D 朱俊傑 6D 蕭小萍 5B 莊肇峯 5B 張文達 4D 張君欣 4A 鄧芷縈 5B 邱子穎 5B 陳樂滢 4B 李家茹

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
元朗區文藝協進會主辦「元朗區文藝之星嘉許計劃 2016/17」	文藝之星	5B 陳樂滢

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
道教香港青松觀主辦「慶祝香港特別行政區成立二十周年暨屯門盆景蘭花展覽 2017 繪畫寫生比賽(初中組)」	優秀作品獎	2D 葉沛淇

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港中華基督教青年會、智權教育中心、香港微電影學會主辦-「第四屆全港中學微電影創作大賽」 參賽作品《飛》	優異獎	6D 朱俊傑 6D 蕭小萍 5A 吳祥泓 5B 莊肇峯 5B 李梓朗 5B 邱子穎 5C 陳志安 4A 蔡嘉雯 4B 陳嘉慧 4D 梁家瑩

2016-2017 年度舞蹈組得獎資料

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
第 53 屆學校舞蹈節 舞蹈名稱 (" Bond " to be dance)(爵士舞)	甲級獎	4D 蔡苑庭 3C 林卓亭 3D 關欣懂
第 53 屆學校舞蹈節 舞蹈名稱：(美麗刺繡) (西方舞)	乙級獎	3C 林卓亭 4B 馬詠儀 4B 郎慧欣
第 53 屆學校舞蹈節 舞蹈名稱：(捷克舞) (西方舞)	乙級獎	1B 陳希琳、鄭夢欣 1B 張寶怡、馬詠恩 1C 張嘉利、甄愷瑤 2A 周芷苑、張梓浚、莫梓婷 2B 馮珈縈、劉嘉儀 2C 李紀慧 2D STEVE、高希雯 3A 鄧凱瓊、楊舒名
第 53 屆學校舞蹈節 舞蹈名稱：CHA CHA CHA (體育舞蹈)	合格	2B 胡海詠 3C 林卓亭
	乙級獎	1B 陳希琳 3C 葉鳳
第 53 屆學校舞蹈節 舞蹈名稱：牛仔舞(體育舞蹈)	乙級獎	3C 葉鳳 3C 林卓亭
	乙級獎	1B 陳希琳 2B 胡海詠

2016-2017 年度第 69 屆學校音樂節比賽成績

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生	伴奏
女聲中文獨唱 14 歲或以下 (編號 W15)	優良証書	2C 吳宛熒	5B 李梓瑩
女聲中文獨唱 14 歲或以下 (編號 W15)	良好証書	1B 陳諾	5B 李梓瑩
女聲中文獨唱 14 歲或以下 (編號 W15)	優良証書	1B 鄭夢欣	5B 李梓瑩
男聲中文獨唱 14 歲或以下(編號 W20)	優良証書	1C 黃曉鐘	2A 羅穎萱
女聲中文合唱隊初級組(編號 N71)	良好証書	女聲合唱團	2B 胡海詠
五級鋼琴獨奏(編號 W116)	良好証書	1C 劉兆壹	---
五級鋼琴獨奏(編號 W117)	優良証書	3A 葉穎沁	---
六級鋼琴獨奏(編號 W121)	良好証書	1D 明倩琪	---
八級鋼琴獨奏(編號 W117)	良好証書	1C 張子怡	---
八級鋼琴獨奏(編號 W117)	優良証書	5B 李梓瑩	---
高音直笛獨奏 14 歲或以下(編號 W331)	優良証書	1A 彭美妍	1D 明倩琪
高音直笛獨奏 14 歲或以下(編號 W331)	優良証書	1A 林若淞	1D 明倩琪
高音直笛獨奏 14 歲或以下(編號 W331)	優良証書	1B 鄧桐軒	1D 明倩琪
中音直笛獨奏 13 歲或以下(編號 W336)	良好証書	2A 羅穎萱	2D 陳鈺兒
中音直笛獨奏 13 歲或以下(編號 W336)	良好証書	2A 蕭兆廷	2D 陳鈺兒
中音直笛獨奏 13 歲或以下(編號 W336)	良好証書	2A 王彩兒	2D 陳鈺兒
中音直笛獨奏 13 歲或以下(編號 W336)	良好証書	2C 謝昊東	2D 陳鈺兒
中音直笛獨奏 13 歲或以下(編號 W336)	良好証書	2D 劉皓雪	2D 陳鈺兒

中音薩克斯管初級組獨奏(編號 N436)	良好証書	1B 李依霖	1C 張子怡
箏獨奏(編號 N503)	亞軍	2B 胡海詠	---
箏獨奏(編號 N503)	季軍	3C 陳若琳	---

4、服務及其他獎項

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港升旗隊總會主辦活動	2016 年周年檢閱禮旗隊比賽 冠軍	4B 林曉言 4D 黃豐盈 4D 黃建邦
	2016 年全港學界升旗隊旗手護旗比賽 季軍及 最佳升旗禮儀表現獎	4B 林曉言 4D 黃豐盈 4D 黃建邦
	第十四屆優秀升旗隊隊員	4B 林曉言 4D 黃建邦
	葛量洪青少年制服團隊傑出服務獎	4D 黃豐盈
	青網大使年獎 2015 個人獎	4D 黃豐盈

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
保良局生涯規劃及理財教育中心主辦-「保良局青年創業體驗計劃」	傑出領導獎	4A 高曉嵐
	最佳公司-帆布潮	4A 陳婉螢 4A 莊濠怡 4A 馮世鴻 4A 高曉嵐 4A 梁淇淇 4A 潘慧芬 4A 胡凱彤 4B 郎慧欣 4C 羅浩桓 4D 曾靖 4D 葉于琪

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港紅十字會主辦「千禧捐血新型人X捐血救人」標語創作比賽	初中組 冠軍	1A 馮善絳

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
饒宗頤文化館主辦「那些年……那些事」歷史文化專題報導比賽 2016	初中組冠軍	3C 葉鳳 3C 陳若琳 4B 陳藍潔 4B 吳芷瓊

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
元朗區文藝協進會主辦「元朗繽紛創意嘉年華 2017 賀回歸 20 週年 年畫設計比賽」	中學組 亞軍	4D 周嘉儀
	中學組 優異	4D 封智美

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港教育大學主辦「2016-2017 年度中華傳統文化精粹演講盃」比賽	初中組 優異獎	2D 杜東諺

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港電腦教育學會主辦「學習如此多紛比賽 2017」	IT 學與教電子套件製作比賽 初中組 2 分鐘學習短片比賽 亞軍	2B 鄧皓徽 2C 陳浩樑 3D 黃樂謙 3C 凌梓浚

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
社會福利署元朗區義工服務推廣委員會主辦-「元朗區傑出義工選舉 2016」	青年組個人季軍	5B 邱子穎
	學校學生組季軍	4A 蔡嘉雯
	兒童及少年組冠軍	2A 曹詠棋
	兒童及少年組季軍	2A 李錦玲
	青年組團體冠軍	5A 黃諾雯 5A 盧慧 4A 蘇雪怡 4A 蔡嘉雯 4A 陳思穎 4A 敖嘉曼 4B 莫巧榆 4C 甄梓彬 4C 黃靖懿 4C 劉應添 4C 蘇永耀 4D 封智美 4D 黃煒譽 4D 陳栢欣 3A 曾卓鈴 3A 黃慧芝 3C 葉嘉諾

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港基督教服務處主辦-2016-2017 年度「關愛校園」獎勵計畫	關愛校園榮譽	裘錦秋中學(元朗) 全體師生

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
教育局語文教育及研究常務委員會主辦-「二零一七響應世界閱讀日」	我最喜愛的攤位遊戲獎	5B 莫穎彤 5B 李梓朗 5B 陳寶瑜 5B 黃柏謙 5B 莊肇峯 5B 張文達 5B 梁殷華

學校辯論隊佳績

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
百仁基金主辦-「百仁齊心盃校際多角度辯論賽 2016-2017」 初賽辯題：贏在兩文三語，用普通話教中文有助提升港生競爭力？(中產家長)	勝出 進入準決賽	5B 張秋萍 5A 李旭昇 5B 羅浩賢 5B 林曉言 5D 黃豐盈 4A 余凱彤 4A 胡凱彤
準決賽辯題：准許設立墟市容許小販經營，「利」多還是「弊」多？(市民)	勝出 進入總決賽	5B 張秋萍 (結辯) 4A 吳詠芝 (主辯) 5A 李旭昇 (第一副辯) 4B 吳芷瓊 (第二副辯) 4A 余凱彤 (智囊團) 4A 胡凱彤 (智囊團)
總決賽辯題：深港合作發展河套區創科園，香港創科發展能否真受益？(創科公司創辦人)	冠軍	5B 張秋萍 (結辯) 4A 吳詠芝 (主辯) 5A 李旭昇 (第一副辯) 4B 吳芷瓊 (第二副辯) 4A 鄭樂兒 (智囊團) 4A 余凱彤 (智囊團) 4A 胡凱彤 (智囊團) 4A 李家泳 (智囊團) 4B 李家茹 (智囊團)

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港消費者委員會主辦-「第十八屆消費文化考察報告獎」 獲獎考察題目：「網購食品伏唔伏」	初級組 特別嘉許(選題)獎	2D 鄺其鵬 2D 蔡倩雅 2D 葉雯希 2D 梁浩泓 2D 鄭灝彬

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
2017年周年檢閱禮旗隊比賽	季軍	2C 陳聖熙 4B 陳柏林 5D 黃建邦
2017年周年檢閱禮步操比賽	殿軍	2B 黃建和 2C 陳浩樑 3A 葉穎沁 3A 李浚延 3A 鄧凱瓊 3A 曾卓鈴 3A 黃慧芝 4A 曾倩怡 4B 陳詠怡 4B 羅凱彤 4B 謝耀龍 4D 黃志豪 5A 黃婉麗 5B 林曉言 5B 陳佩婷 5D 黃豐盈 5D 張樂玲
葛量洪青少年制服團隊	傑出服務獎	5B 林曉言

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
亞洲飛鏢協會主辦-「元朗區青年節 2017。慶回歸-青年飛鏢共飛翔軟式飛鏢比賽」	校際盃季軍	3A 譚宛嫻 3C 馬偉洛 3C 高綽瑩 3C 余幸璇 3D 吳翠盈 4A 劉朗蕻 4A 潘慧芬 4A 黃悅嘉 4A 馮澍暉 4A 馬駿賢 5B 張文達 5B 羅浩賢

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港中文大學工程學院及香港科技教育學會聯合主辦-「科技顯六藝創意比賽 2017」	「樂」藝三等獎 (中學組)	3B 陳國健 3B 許金峰 2B 黃建和 2B 鄭珈敏

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
亞洲機器人聯盟主辦-「2017 粵港澳大灣區機械人精英邀請賽」	最佳設計獎	3B 陳國健 3B 許金峰 2B 黃建和 2B 鄭珈敏

十、成就、反思與跟進

A·關注事項一：強化學生個別差異的照顧，啟發其潛能；同時加強培養學生自學探究、生涯規劃及運用資訊科技的能力。

成就：

10.1 強化學生個別差異的照顧

本校一向正視學生的個別差異，透過分組教學、小班教學、輔導教學、延伸課程以及補課等措施照顧不同學生的學習需要，而本年度務使政策臻於系統。

10.11 對有特殊學習需要學生的照顧

隨著香港整體融合教育的發展，本校對有特殊學習需要學生的照顧不斷增加，系統愈見規模，具體措施包括：於中一學生註冊時及學期初收集教師或家長提供之資料，作為跟進照顧的資料庫；於學期初分級分班召開特殊學習需要教師會議，藉此進行融合教育的專業交流；善用教育局「學生學習基金」，聘請教育心理學家為弱聽、小肌肉協調或專注力欠佳同學進行職業評估、針對性治療，並與家長、班主任以及相關教師會面，匯報學生改善進度；聘請舊生作為導師，於課後作個別功課輔導；為有特殊學習需要的學生作考試調適，措施涵蓋校內試及公開試；組織 Smart Teen 社交技巧小組，透過多元化活動提高學生的社交溝通能力；派出四位教師完成教育局相關專業培訓，而至本年度為止，完成相關專業課程的教師已涵蓋中文、英文、數學、通識、人文、體育、科學科技學習領域。從識別評估、專人輔導、定期會面，以至專業治療、考評調適以及教師培訓等工作不斷優化，學生受益匪淺。

10.12 促進校園共融文化

本校近年致力締造關愛欣賞的校園氣氛，除了不斷加強照顧特殊學習需要學生外，亦推動教師相關的專業交流，教導學生接納和尊重他人，措施包括：於學期初分級分班召開特殊學習需要教師會議，又按需要進行個案跟進會議，藉此進行融合教育的專業交流；本校於生命教育周邀請聖道書院師生到訪，讓不同級別同學親身體驗如何幫助及照顧中度智障學生，藉此向全校同學推廣共融文化，教導學生接納不同學習需要的同學。

10.13 輔導教學

全校中文科和英文科，以及初中數學科均實施輔導教學，按能力劃分學生的教學組別，對能力稍遜的學生進行小班教學，加強照顧，措施行之有效。本年度，教務(發展)委員會更新《校本中英數科輔導教學指引》，重點規劃相關專業交流的程序，促進教師檢討學生表現、教學難點、反思成效及提出改善建議。

10.14 高中課程調適

於中四、中五、中六級設置延展課程，包括第十節課以及假期補課，為學生打好學業基礎。特別調撥資源，聘請資深教師為高中尖子學生進行高階英語訓練。此外，高中尖子學生可向校長申請修讀 2.5 個或以上選修科目，於第十節課或假期上課，形式以小組教學或個別教授進行，增強互動性，靈活調適進度，緊貼尖子的學習需要。本年度，於高中開設視覺藝術科，一方面滿足學生選科的多元需求，另一方面為藝術愛好者提供深造機會。

10.15 新移民英語補習課程

為了協助新移民更好適應香港英語教學，本校外聘資深導師於課後為新移民學生進行補底課程。據回饋，學生認同課程有助提升整體英語學習能力，且樂於參與其中。此外，師生關係融洽，亦有助新移民更快融入本地生活。

10.2 啟發學生潛能

10.21 公開展覽科研成果

近年，本校科研隊伍多次以香港代表身份參加「英特爾國際科學與工程大獎賽」、「國際可持續發展項目奧林匹克競賽」等大型國際賽事，屢獲殊榮。為表揚學生成就，與社會分享科研成果，本校進行了大型公眾展覽。上學期，假天水圍置富嘉湖一期舉辦「工程及科技創新比賽——得獎項目展覽」，展出過去六年代表香港出戰美國的科創成品，並由研發學生即場分享，講解研究理念。另外，學校應邀參與「教與教博覽 2016」，與教育界同全分享在創新科技的學與教經驗。下學期，應「香港新一代文化協會」邀請，與八所大專院校及其餘十九所中、小學，假維多利亞公園舉辦「創科驅動成就夢想—2017 維園科技博覽」。活動一連五天，除可與市民分享同學在科研領域上的成果外，更可與全港在科技創新方面，有突出表現的大、中、小學交流觀摩。

10.22 推廣 STEM 教育

本年度成立 STEM 小組，引入外界資源，鼓勵學生通過不同領域、不同知識進行探索，相關活動包括：數學科、電腦科、科學科、生物科、物理科、化學科以及圖書館聯合舉辦「數理周」；邀請專家學者到校進行相 STEM 相關的學術講座，例如「香港觀鳥會」吳文正先生主主辦講〈新界西北魚塘濕地的價值與保育〉；美國芝加哥大學實驗室科學家陳佳儀博士為理科同學講解量子物理在納米科技中的應用；香港科技大學蔣翼邁教授到校主講「智者無涯」，與學生分享電影〈數造傳奇〉以及細說著名數學家拉馬努金的故事。全年活動多元化，學術與趣味並重，激發學生科學求真的精神。

10.23 夢想星際

適逢國家成功發射「神州十一號」，執行第六次中國載人航天任務，本校組織初中學生觀看勵志電影《十月的天空(October Sky)》和《錢學森》，另安排師生分享科研創新經驗，藉此介紹本校近年於科學科技範疇的成就，營造氛圍，促進整體學術水平；亦鼓勵學生從小立志，敢於追夢，貢獻社會。

10.24 對外比賽

本校各部門積極組織學生參加對外比賽，以提昇學生的多元潛能。在學術方面，著重培養學生的興趣，提高其知識水平與視野。在文化藝術方面，則著重啟發其創意，發展其個性修養。在體育方面，旨在培養其堅毅忍耐，激勵學生追求卓越。在服務方面，則培養學生的領導才能與組織能力。努力經年，碩果累累，學生在多個領域中取得優異成績，全年總數愈 170 獎項，共 380 多人次獲獎，其中我校辯論隊參與由「香港齊心基金會」及「百仁基金」聯合主辦的百仁齊心盃「校際多角度辯論比賽」，奪取全港冠軍殊榮，並應邀接受多間傳媒機構專訪，表現備受肯定。透過各項比賽，讓同學發揮所長，增強信心及提高自學能力。

10.25 學術學會

本校設有中文學會、英文學會、數學學會、通識學會、辯論學會、普通話學會、物理及天文學會、科技學會、化學學會、生物學會、地理學會、歷史學會、經濟學會、企會財務學會、電腦學會、家政學會、體育學會以及視覺藝術學會。學會導師由專科教師督導，幹事須按照〈學會手冊〉定期召開會議，籌辦活動，管理財政，出版〈學術學會會訊〉。學會依此模式運作多年，讓學生發揮創意，籌辦延展性活動以及參與比賽，以促進觀摩交流，提升研習學科興趣，深化所學。

10.3 培養學生自學探究能力

10.31 創意與批判思維訓練

繼續發展具本校特色的文化藝術課程，包括：邀請國際著名詩人歐陽江河遠道而來，以「傳統與現代詩意」為題，與過百師生分享從事文學創作的經驗；舉辦「初中文化活動日」、「藝術欣賞會」、「午間音樂會」、出版校本刊物「遊走藝術」，以及組織學生參與社區及校外表演，藉此創造演出經歷；中五開辦文化藝術科，全級中五學生必修，並規定取得「達標」成績方可升上中六。上學期讓學生認識不同類型的文化藝術，下學期要求以小組形式進行文藝創作，藉此啟發學生創意。此外，於中一至中三級開設「綜合能力與倫理課」，著力改善學生在研習和批判思維方面的弱項，更有系統地培養初中學生的綜合能力。

10.32 專題研習

本校於中二級推行專題研習已有十五年歷史，此乃初中培養學生自學探究的重要舉措。由本年度開始，專題研習由中央統籌的「師徒制模式」調整為科本配合，推行的科目包括：電腦科以認識電腦部件作為探究主題；綜合能力與倫理科讓學生自選研究題目；歷史科以「沉鈞舊遺」為題目，學生選取一件舊物反映自己與家庭、社區和國家的關係。此外，本校繼續組織學生參與消委會舉辦的「消費文化考察報告獎」，以加強學生的自學能力。

10.33 全校書展

本校於2017年2月舉辦了以「閱讀見藍天」為主題的大型書展，為期三天。期間，本校推行了一連串配套活動，包括：由《我們的舊課本》的作者到校分享、參觀「舊課本展館」、由老師擔任嘉賓的讀書會「從新海誠到黑澤明——遊走文字與電影間的距離」、由校友擔任嘉賓的「敢夢·想飛」作者分享會、Reading Week、老師好書推介、英文閱讀周及親子理財講座等。這些活動既推動同學接觸不同範疇的書籍，自主閱讀；另一方面引導學生透過閱讀增廣見聞，並藉著開闊的視野，探索心志趣向，尋覓個人理想。

10.34 校園閱讀氣氛

本年度，圖書館以及不同的部門舉辦多元化活動，包括：早讀計劃、初中閱讀獎勵計畫、中一、中二級「與書為友」計畫、「閱讀周會」、「4·23世界閱讀日」、師生好書推介及分享、讀書會、閱讀大使、「閱友營 2017」、數理周科普及閱讀大本營及連續二十二年出版創作文集——《川流》。這些活動加強學生在閱讀方面的素質，對提昇學生的閱讀能力與技巧殊有助益。

10.35 無牆教室

本年度，各學科繼續推行「走出課室」全方位學習計畫，拓展「無牆教室」的教學理念，培養學生的自學能力，讓學生建構多元化的知識。透過利用校外資源，提供給學生不同的學習經歷，推動全方位學習。本年度本校舉辦多項走出課室的學習活動，教育效果顯著。

10.36 境外考察

為了提升學生對學科的興趣和能力，本校各學科及部門舉辦了多項境外考察學習的活動，例如音樂科參與「北京音樂文化探索之旅 2016」；歷史科參與「絲路行者：海上絲路考察團」、中史科與升學及就業委員會合辦「廣州、深圳升學及歷史文化探索之旅」，以及科學科與 STEM 小組合辦「澳門科學及科技考察團」。此外，物理科與課外活動委員會合辦「日本文化考察團」，參與「高校科學營南京交流團 2017」，以及組織學生遠赴美國參加「國際可持續發展項目奧林匹克競賽」(I-SWEEEP) 決賽國際比賽。這些境外學習活動既擴闊學生視野，又提升其觀察研習的能力。

10.4 開展學生的生涯規劃

在總體政策方向上，本校重視以人為本的原則，因材施教，初中著重提高學生的生涯規劃意識，高中則編定時間表，進行個別輔導。本年度，升學及就業輔導委員會充分利用教育局的生涯規劃津貼，鼓勵學生勇於面對升學就業的各項挑戰，不同年級的措施包括：

10.41 中一級

舉辦「愛你·愛我」講座，教導學生互相關愛，培養共融學習氛圍，藉此促進其建立團隊精神。另外，舉辦「保良局生涯規劃」講座，講座內容分為三部分。第一部分了解自己，第二部分認識世界及第三部分建立優勢。透過生涯規劃講座，學生能更了解個人特質及潛能，從中發掘自己的興趣，並思考如何將興趣發展成個人事業。

10.42 中二級

舉辦「時間獎門人」講座，透過遊戲及互動環節，協助學生了解及掌握時間管理的原則，並學習訂定時間表，藉此引導學生明白妥善分配時間的重要性。另外，安排中二學生與中一學生出席於「保良局生涯規劃」講座，為學生提供職涯培養知識，深化學生對職涯能力的理解，為將來做好準備。

10.43 中三級

首次舉辦「中三升中四學生選科家長晚會」，先邀請「學友社」註冊社工陳衍宗先生主講「如何協助子女中四選科」，再由升學及就業輔導主任講解新學年本校中四級科目編排、選科程序、編班準則、公佈「模擬」選科結果。127位學生及110位家長出席是次晚會，門庭若市，活動有助家長及學生進一步明白選科的原則與程序，乃本年度家校合作的又一盛舉。

舉辦「中三升學選科周」，安排全體中三學生放學後出席選修科講座，讓他們了解及認識不同選修科目課程。整體而言，活動有助學生認識高中學制，藉此調整個人選科、升學策略，和及早作出生涯規劃。根據學生問卷統計，接近九成同學表示滿意安排。

安排全級學生參加青年學院主辦的「職專文憑」講座，讓學生認識中三畢業後，除考慮升讀中四，還可以因應個人興趣和需要，選讀適合自己的專業課程，藉此擴闊學生的升學及就業選擇。

舉辦「中四選科策略工作坊」，邀請學友社派員到校，透過一系列遊戲活動增加學生對高中選修科的認識，超過八成學生認同工作坊有助他們選科。

參觀天水圍青年學院，幫助學生了解IVE及青年學院的學習環境、上課情況以及各項配套設施。同時，加深學生對課程的認識，從而發掘自己的興趣及潛能，掌握更多升學資訊，為將來作好準備。

10.44 中四級

舉辦「快樂與夢想方程式」講座，讓學生認識正向心理的基本概念，並了解自我情緒控制能力及正面思維的重要性。

與「百仁基金」合作，以物理治療師為題，舉辦「行業探索講座」，活動有助學生認識物理治療學士課程、入學分數、工作內容、晉升階梯及收入等重要行業資訊。

舉辦「2017-2019年度應用學習課程講座」，由升學及就業主任向學生講解課程如何重視理論與實踐，配合核心科目、選修科目及其他學習經歷，照顧不同學習需要。本年度共有14位同學報名報讀(2017-2019)應用學習課程，結果有11位同學成功被取錄。

此外，本校中四至中六學生透過參觀香港理工大學資訊日，親身了解大專的學習模式、開辦科目，以及實地考察學校環境。此外，亦組織學生參觀「台灣高等教育展」，使他們更了解台灣升學的要求及學制，為升學作準備。

10.45 中五級

安排全體中五學生參加由「香港貿發局」主辦的「第27屆教育及職業博覽」。透過一系列講座及活動，有助學生獲得最新的本地和海外升學就業資訊，使其了解不同範疇的發展出路，從而思考個人職志，探索未來方向。

舉辦「夢想可達到工作坊」，讓學生了解訂立目標的重要性，以及掌握訂立目標的原則及技巧。另外，參與由「聖雅各福群會」主辦的「Career Live 職業體驗遊戲」，讓學生體驗多種行業的日常工作，使他們了解不同職業入職條件及工作性質，從而訂立個人生目標，展開自己生涯規劃。

本年度共有26位同學參加教育局舉辦的「商校合作計劃」工作體驗計劃，另外有6位同學參與了由「香港專業聯盟」與「元朗區中學校長會」合辦的「元朗區中學生暑期見習計劃」，實習行業包括迪士尼主題樂園、零售業、物業管理、美容化妝等。同學依指示完成有關工作，表現良好。

與「百仁基金」合作，以物理治療師為題，舉辦「行業探索講座」，活動有助學生認識物理治療學士課程、入學分數、工作內容、晉升階梯及收入等重要行業資訊。

10.46 中六級

與「港安醫院」及「香港三育書院」合辦升學及就業活動。透過參觀「港安醫院」，學生有機會走進放射診斷部、登記大堂、不同類型的病房，藉此體驗前線醫護人員的工作以及了解醫院內部運作。此外，透過升學就業講座，學生得知三育書院所開辦的科目、收生要求以及報名程序，以及進一步認識醫護行業。

印發「中六聯招及升學輔導手冊」，讓學生了解大學聯招的資訊及大學收生成績等協助他們填寫「大學聯招」選科表 Band A 至 Band E 的20個課程選擇。

舉辦「多元出路講座」，介紹2017「大學聯合招生辦法」、選科策略及其他升學出路，活動有助學生懂得利用專上課程電子預先報名平台報讀非聯招課程。此外，組織中六學生參與於葵涌校進行的「傑出畢業生獎學金頒獎典禮暨青年座談會」，讓學生明白追求自己夢想的重要性，鼓勵他們及早規劃人生目標。

舉辦「升學就業周」，為期四天，活動包括15個講座及1個工作坊，並邀請多間專上院校及行業機構從業員擔任講座嘉賓。大部分同學對「升學就業周」安排表示滿意，尤其是台灣升學、My CV 工作坊及康樂體育教練內容

很精彩，學生獲益良多。

安排學生參觀「香港理工大學資訊日」及「香港大學資訊日」，親身了解大專的學習模式、開辦科目，以及實地考察學校環境。此外，亦組織學生參觀「台灣高等教育展」，使他們更了解台灣升學的要求及學制，為升學作準備。本年度共 7 位同學經台灣「個人申請」報讀台灣各大學。

舉辦針對性的升學工作坊，活動包括：「My Interview」、「SLP 及 OEA」、大學聯招「校長推薦計劃」面試及中學文憑試放榜前輔導座談會，讓學生懂得從不同層面介紹個人長處，為日後各種升學或就業面試作最佳準備。

10.5 提升學生運用資訊科技的能力

- 10.51 回應教育局推出第四份資訊科技教育發展策略，並配合學校的關注事項，本校已優化校園 WIFI，提升上網頻寬使各流動裝置能高速上網，將課室電腦的傳統硬碟改為快速的 ssd 硬碟，更新操作系統至最新的 Windows 10，改善使用效能，為促進電子學習建立硬件基礎。
- 10.52 不同學科積極推廣電子學習，透過集體備課，設計電子學習教案，增強使用流動學習裝置於學與教，以配合教育局推廣電子課程發展。例如地理科於本年度增置了 35 個 VR 紙盒播放器，著力開發虛擬實境(VR)教學，包括：以虛擬實景教學配合工作紙，教授中三課程的「再工業化」；利用中文大學學習科學與科技中心(CLST) EduVenture VR 加入虛擬實境學習互動元素，促進中三中四電子學習；於地理實地考察活動中加入 EduVenture EX，促進互動教學。
- 10.53 圖書館電子中心於本年度繼續設 JCC Channel，每天午膳時段播放不同主題的片段，包括：電影欣賞、語文天地、英語漫遊、科普世界、香港散步。到訪及使用圖書館電子學習中心的學生人次可見穩步上升，多元活動有助促進同學自主學習。此外，圖書館與中文科加強協作，推行「優閱電子書閱讀獎勵計劃」，由中文科於中一至中五級開設電子書閱讀課以及安排有關習作，圖書館主任小責介紹電子書使用方法及館藏。另外，圖書館新購電子閱讀平台「超閱網」用度理想，結合中文科推動電子書閱讀，以培養學生使用 iPad 閱讀電子書之習慣。

反思與跟進：

1. 學校致力推動學術，舉辦多元化學術活動，學生亦在不同範疇中取得優異成績，在多個比賽中獲得全港性大獎，甚至代表香港參加國際性大賽。本校繼續透過不同活動及課程，營造氣氛，提高學校的整體學術水平。
2. 培養學生學會學習，強化其自學能力是本校長期以來的目標，經年歲月，成效顯著。本校將繼續著力提高學生的自主學習能力，透過優化初中語文課程、鼓勵閱讀、專題探究，以及增強與之相關的硬件配套，藉此擴闊學生知識基礎，提升其語文能力及共通能力。
3. 在因應新高中課程的實施，本校有系統地協助學生開展生涯規劃。本年度嘗試為不同成長階段的學生作針對性的升學及就業輔導。總結一年努力，教育成效顯著，未來繼續優化有關措施，尤其加強對高中學生的個別輔導。

B·關注事項二：群策群力，培養學生尊重他人、正面價值觀及積極態度；並提升其抗逆力，協助發展其個性。

成就：

10.6 加強不同部門的協作，培養學生尊重他人、正面價值觀及積極態度

10.61 紀念邱德根先生

舉行「邱德根先生紀念日暨自強耐力長跑賽」，藉著紀念學校創辦人邱德根先生，培養學生感恩虛懷的中華美德；透過耐力長跑歷練，發揚邱先生堅毅不屈的精神，亦借此提升學生抗逆能力。

10.62 寫我絃歌紀念五四

本年度改變紀念五四運動的形式，以歷史話劇《寫我絃歌》取代過往的專題講座。故事以上世紀四十年代初為背景，國家抗戰維艱，西南聯大堅持辦學。為了盡量呈現歷史，負責老師披覽文獻，旨在反映賢人先哲如何窘困中迎難而上，使中華絃歌之不輟。話劇由在校師生幕前演出，而大量幕後工作則由話劇組校友擔當，此等安排務使學生深明傳承之可貴。中一至中五級學生、全體教職員與校董、校友、家長，以及香港教育大學教授、導師共聚本校禮堂，一同感受歷史，傳承五四精神。

10.63 敬師周會

本年度將敬師活動由早會擴大至周會，且以一連串的活動傳遞敬師愛生的訊息，而配套活動則改變過往以選舉為主的形式，加入「校友來鴻」、「學生種植蔬果」、「敬師心意卡」及「家長也敬師」等活動，藉此培養學生尊師重道，常懷感恩之心，提高其品格修養。

10.64 價值觀教育

參加教育局主辦的「價值觀教育圈計劃」，結合中一級及中二級的班主任課，針對本校學生特點進行品德培養，計劃包括：邀請教育局人員到校交流、班主任集體備課、派員觀摩其他學校的價值教育課堂以及於教育局安排的培訓活動中，與其他全工分享「班主任課與價值教育」的校本經驗。

10.65 紀念香港回歸廿周年

德育及公民教育委員會、中二級會、歷史科及中史科籌辦「香港回歸廿周年紀念活動系列」，讓學生認識了解香港與國家根脈相連的歷史，活動包括：參觀「金庸館」、「趙少昂藝術館」、「李小龍館」；舉辦「回歸的歷程」講座；參加「香港傳承歷史文化學習活動」、「全港中小學生慶祝回歸 20 周年歷史文化常識問答比賽」、從香港出發講座系列：「香港的博物館歷史」、「香港殖民時代教育政策秘聞」以及參觀「選舉資訊中心」等。

10.66 介紹一帶一路

德育及公民教育委員會、中二級會、歷史科及中史科籌辦多項關於「一帶一路」的教育活動，包括：陳文鴻博士到校主講「一帶一路」；參加李浩博博士主講的「一帶一路是什麼」講座、「中學校際《一帶一路·與我何干》綜合能力比賽 2017」、香港歷史博物館主辦的「跨越海洋-中國海上絲綢之路點·線·面」工作坊；參觀饒宗頤文化館主辦的「流·沙：絲路行者展覽」以及入選「絲路行者學生大使選拔計劃」考察海上絲路；於暑假期間舉辦「初中陽江開平海上絲路考察團」。透過上述活動，讓學生多角認識國家的重要舉措。

10.67 品德教育

學科與委員會合作，從常規課程與延伸活動促進學生的品德情意發展。於中四級開展由優質教育基金撥款資助的「好讀《論語》」，加強學生認識及正確理解中國傳統倫理文化。德育及公民教育委員會主辦「公益金安老服務籌款便服日」、「捐血日」、「中三級義工服務計劃」，以培養同學的品德修養。以「中秋節·慶團圓」為主題，讓同學認識「后羿射日」、「嫦娥奔月」、「玉兔搗藥」等傳說，以及親身體驗製作冰皮月餅的趣味，藉此師生同樂，宣揚家庭團圓。學校繼續推行「校園齊惜福」，成立食物回收小組、關愛種

植小組、自然小天地，以培養學生仁心厚德。

10.68 國民教育

舉辦「國慶系列活動」，透過國慶講座、國慶陽光班會、國慶聯歡晚宴、奧運金牌全面睇、國慶嘉年華攤位遊戲、初中國情問答比賽、專題早讀課及國旗下的講話等，既增進學生對國情的了解，亦製造情境，讓學生表達對國家的情感。德公會舉辦多項國情教育活動，包括：接待武漢中南民族大學訪港團；組織學生參與「全球變局下的中國外交策略」等；安排全校專題早讀《基本法》、「春運」、「全國兩會的精神」、「解讀全國人大工作報告」、「歷史與空間：山水畫與道家思想」、「清明節的意義：慎終追遠」以及「鑑賞少數民族文化：湖南侗族」等。

10.69 班級經營

本校非常重視培養學生的品格素養，班級經營乃關鍵層面之一，具體措施包括：各級設有級主任，負責支援班主任工作，以及協調各部門的資源運用；按不同班別的特質及需要，設雙班主任，更好地照顧學生；各班設有班會，幹事由同學互選產生，負責籌劃全校大旅行、聖誕聯歡以及各類班際比賽，以營造班風，鼓勵學生團結友愛，促進其社交能力；各級設有不同類別的獎勵計劃、奮進計劃、拔尖班、補底班，以照顧學生不同的學習需要；配合升學就業委員會工作，不同級別開展對焦的生涯規劃活動；初中設有「校長盃」，鼓勵學生守規有禮，追求卓越；高中推行「陽光校園計劃」，讓學生發揮創意潛能，策劃活動，充當校園主人翁。

10.610 家校合作

全年舉行四次家長日，讓家長定期與老師交流。同時本校家長教師會經常舉辦聯繫活動，例如春季旅行、敬師周會、新年團拜、參觀全校書展與陸運會義工等。家教會和校友會對學校事務既關心又支持，校友會舉辦每年的校友活動，家教會幹事會在春節期間，為老師切種水仙，敬師周會上，送上親手製作的心意卡及皮革小錢包等。本年度家長教師會舉辦大大小小凡 29 次活動，可見家教會與本校關係緊密。另外，從持份者問卷顯示，家長的評分亦十分高，反映家長普遍信任學校。總括而言，家長、校友與學校一起，同心同德，促進學校進步。

10.611 社會服務

不同部門透過組織及策劃義工服務隊伍，進行社會服務。例如 TOP TEEN 義工服務、TOP TEEN 功課輔導班、學長計劃、動力伙伴、元朗學生大使、歷奇輔導計劃、賣旗籌款和捐血救人等。另外，今年中三級會與德公會合辦「中三級義工服務計劃」，有系統地推動中三同學探訪老人院以及為不同的社福機構賣旗籌款。此外，本校邀請聖道書院師生到訪，讓不同級別同學親身體驗如何幫助及照顧智障學生。凡此種種，均有利同學建立正確價值

觀，教育效果明顯。

10.7 提升學生的抗逆力，協助發展其個性

10.71 校董獎學金

舉辦「裘錦秋中學丹斯里拿督邱達昌校董傑出畢業生獎學金頒獎禮暨青年成長路座談 2016」，三校共數百師生出席。五名成功入讀本地大學學士學位課程同學，在典禮上獲頒獎學金。此外，帝盛酒店集團總裁邱詠筠小姐作專題演講，勉勵學生刻苦堅毅，為實踐個人理想努力不懈。

10.72 提升抗逆力

學生關顧委員會續辦生命教育周系列活動，以提升抗逆力為主題，內容包括為中六學生打氣、好心情快拍、點唱、好書介紹、Top Teen 以減壓為主題之攤位活動、身體癱瘓退休警長分享，配合陽光班會活動，向全校學生宣揚正面訊息，珍惜生命。向全校學生宣揚正面訊息，並提升其抗逆力。此外，於初中推行德育早會，主題定為提升抗逆力，透過六位校友或在校學生的勵志經歷，鼓勵同學遇到挑戰困難，豁然面對，迎難而上，始終不輟。

10.73 發展文藝個性

為培育同學的文化藝術修養，「文化藝術科」除規定高中學生每周的正規課程外，亦將多元活動延伸成為非正規課程，活動包括：結合文學教育元素，以不同藝術手法演繹文學；設立「文化藝術室」及「創意大本營」，提供空間予學生進行文藝創作；舉辦「初中文化活動日」、「藝術欣賞會」、「午間音樂會」、「文化藝術多面睇禮堂周會」、「中一二級周會歌唱比賽」。此外，學校亦組織學生參與社區及校外表演，調撥資源培育有潛質和有濃厚興趣的學生，以進行拔尖訓練。凡此種種，旨在讓學生從非學術層面培養興趣，修養品德，同時發展個性。

10.74 培養領導才能

本校一向重視培育人才，善於透過班級經營以及學生組織，培訓不同層面的學生領袖，具體措施包括：初中舉辦「校長盃」；高中進行「陽光校園計劃」；各級設計配套的班主任課、集會及班長培訓；「Top Teen」以及「環保小組」舉辦多樣化的環保教育活動；「學生會」領導及組織部份校內校外活動；以及學生會、領袖生、學術學會、輔導學長、升旗隊、圖書館領袖生共同舉辦「學生領袖聯合就職典禮」等。凡此種種，均以培養同學的領導與多元能力為目標，收效甚豐。

反思與跟進：

1. 學生關顧委員會、課外活動委員會、升學及就業輔導委員會、德育及公民教育委員會、校友會及學生會等不同組織合作推行多元化校內活動，讓不同級別的學生得益，在此「共治一爐」的平台上，學生思想上互動衝擊，成效顯著，未來本校將繼續加強訓輔合一，加強班主任角色，著力發展全校式輔導，營造校園關愛文化。
2. 本校有不少愛好藝術的學生，其中在音樂、舞蹈、話劇等方面更有傑出表現。明年將繼續鼓勵學生參與不同比賽和公開表演，透過文藝熏陶，啟發其藝術潛能，發展個性，優化人生，亦藉此提升其個人修養和品德。
3. 隨著社會對年青人的期望不斷提升，以及本校學生的整體質素不斷提高，學生的特點亦有所轉變。未來本校將更著力加強提升學生的抗逆能力，加強班主任於學生成長中的角色，以及向輔導型學校發展，。

C· 關注項目三：提升對學生的期望，運用多樣化的學與教，進一步優化課堂的效能，尤其是與時並進，善用資訊科技教學。

成就：

10.81 備受肯定的教學質素

回應第四個資訊科技教學策略，進一步提升教學效能。本年度各科繼續透過集體備課及公開課，個人社會及人文教育學習領域於11月中旬推行集體觀課，獲教育局質素保證視學組邀請地理科和中史科進行公開課，並課堂錄影，推廣優質課堂教學。另外，地理科被視為使用應用電子學習於教學的先鋒科目，在全港的知名度不斷上升。教育局課程發展組邀請本校地理科老師籌辦一次在東平洲進行GPS戶外電子考察，與老師分享行用數漫遊數據及GPS進行地理考察的經驗。而教育局於本年2月出版電子學習光碟，派給全港老師，分享本校地理科的成功經驗。地理科主任黃志威老師亦參與香港中文大學學習科學與科技中心(CLST)的教師專業發展團隊，支援統籌全港教師運用虛擬實景於課堂教學設計。地理科與電腦科教師設計教案，參加「16/17香港大學香港大學電子學習發展實驗室」主辦的「國際傑出電子學習獎勵計劃」，黃志威老師、吳偉光老師、鄧健民老師、陳肇強老師於「無線流動學習裝置」獲得銅獎。

10.82 同儕觀課

為提升教師的學與教成效，本校繼續推行教師公開課。本年度編排3月至4月為公開課時段，安排本校教師參與課堂觀摩如何將移動學習裝置應用於教學。大部分教師選用移動學習裝置及校園WIFI作輔助教學模式，而出席兩次或以上公開課節的教師佔多數。上述安排一方面促進同儕觀摩的氣氛，另一方面提升教師的資訊科技教學效能，以配合學校發展方向。

10.83 教師專業發展日

舉辦「聯校教師發展日」，由路德會西門英才中學校長簡加言博士主講「自主學習的發展與成效」；梁永鏗博士太平紳士分享「教師不可不知的法律常識」；「香港咖啡行業協會」會長李葵先生，主講〈品鑑咖啡文化〉。另外，舉辦兩次校內教師專業發展日，主題包括「家校合作」、「如何協助同學避免沉迷玩打遊機機」，邀請「香港中文大學學習科學與科技中心」到校分享「虛擬實景教學」；組織老師前往參觀新界南生圍，各學習領域老師以小組形式拍攝虛擬實景，此專業發展參觀安排讓老師尋找社區教學資源，融合社區資源於教學設計。

10.84 促進電子學習

盧英敏老師於2016年底成立的中國語文科資訊科技教學協會擔任執委工作，主要協助該協會推動運用資訊科技教中國語文科，以提升教與學效能的研發、嘗試不同的資訊科技教學法運用於中國語文科，向學界推廣、藉資訊科技教學以推廣中國語文及中華文化等。體育科於去年也協助課程發展處籌辦一次教師專業培訓活動，應用資訊科技以提升體育科的學習效能。體育科老師展示如何以平板電腦及雲端科技輔助教授跳舞課，分享如何提升體育課的教學效能。

10.85 表揚教師

本校於2015年11月舉辦「聯校教師專業發展日」，並頒發「教學優異表揚狀」，以表揚教師在教學專業的傑出表現，鼓勵他們在公開試取得佳績。同時，本校於學年結束時頒發「勤誠獎」予全年考勤優異的老師，本年度有不少老師及職工獲得表揚獎狀。

10.86 新入職教師輔導

今年有六位新教師加入本校團隊，教務(發展)委員會如常安排顧問老師、經驗交流及觀課等，以提昇新教師的教學效能，使其盡快適應工作環境，同時亦為學校整體發展注入新思維。

反思與跟進：

1. 本年度學校仍然加強應用資訊科技教學，師生反應正面，且部分科目的資訊科技教學設計備受業界肯定。因此，本校將繼續優化電子教學的專業發展，以提升學生的學習動機以及自學探究能力。
2. 教師同儕觀課已施行多年，教師的教學效能不斷得到肯定。來年，本校將加強科本交流，以進一步提升教師的本科知識，深化其課程及評估的知識，尤其是初中與高中的課程銜接。
3. 隨著學生的整體質素提升以及個人特質有所改變，本校將加強教師的相關培訓，包括價值教育、輔導技巧、融合教育、家校合作以及升學就業等。

---完---