



裘錦秋中學（元朗）

二零一七至二零一八年度

周年校務計劃

2017年9月

裘錦秋中學（元朗）

❧❧ 二零一七至二零一八年度 周年校務計劃 ❧❧

目 錄

頁 數

辦學宗旨	第 3 頁
教育目標	第 4 頁

關注事項

1. 強化學生個別差異的照顧，啟發其潛能；同時加強培養學生自學探究、生涯規劃及運用資訊科技的能力。
第 5-31 頁
2. 群策群力，培養學生尊重他人，正面價值觀及積極態度；並提升其抗逆力，協助發展其個性。
第31-43頁
3. 提升對學生的期望，運用多樣化的學與教，進一步優化課堂的效能，尤其是與時並進，善用資訊科技教學。
第 44-53 頁

裘錦秋中學(元朗)

辦學宗旨

本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為國家及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生不斷追求學問，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，培養高尚的生活情操，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

教育目標

- ✧ 培養學生養成獨立思考、反省批判的能力。希望通過客觀的觀察和分析，明辨是非，既不盲目附和，亦不隨波逐流。
- ✧ 培養學生追求知識、探求真理的精神。學校應營造良好的環境去培養學生的學習氣氛。教師要注重基礎知識的鞏固和語文能力的訓練，提倡勤奮學習和刻苦鑽研的作風。
- ✧ 加強品德教育和公民教育，尤其要協助學生養成良好的操守和建立正確的道德觀念，守規有禮，做個有責任感的公民。
- ✧ 學校要提供各種渠道，創造各式各樣的機會去發掘學生潛在的能力，提供其發展機會。這種潛能是各方面的，如：運動、藝術、組織領導的能力。掌握資訊科技及人際關係的能力，皆為培養健全人格所不可或缺的。
- ✧ 持仁愛之心，有國家民族觀念，關心周圍的事物，更關懷自己國家和民族發展。

關注事項一：強化學生個別差異的照顧，啟發其潛能；同時加強培養學生自學探究、生涯規劃及運用資訊科技的能力。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
A 強化學生個別差異的照顧，啟發其潛能					
委員會組織					
教務發展委員會 ● 規劃校本拔尖（資優生）政策	全年	◇ 組織校本課程及參加比賽，提升學生各項能力。 ◇ 甄選學生參加校外尖子或資優課程。 ◇ 容許具潛能學生申請修讀 3X。	◇ 檢討參與外間比賽 / 課程的表現 ◇ 分析資優生在各科校內成績或公開試表現 ◇ 名單收集及統計人數	級主任 科主任	人力資源
● 統籌各項主科輔導課程與新移民學生等支援課程	全年	◇ 初中中英數科繼續推行輔導教學。 ◇ 從學期末《小班分組模式上課(初中)學生學習問卷調查》所見初中學生對輔導學習多持正面評價。 ◇ 舉辦新移民英文補習班/非華語支援課程（如有）。	◇ 初中中英數科主任匯報 ◇ 檢視輔導教學進度表 ◇ 新移民學生補習班導師的意見 ◇ 學生回饋	教務主任 統籌老師	初中中英數科主任 外聘補課老師
● 製造可能，建立多元價值；因應學生個別差異，製造其成功經驗---各科鼓勵學生參加校外學術比賽	全年	◇ 各科積極推薦資優生參加學術比賽 1 數學科參加奧數比賽 2 物理科參加校際航天科技比賽 3 設計與工藝科參加機械人設計比賽 4 中文科參加全國文學之星比賽 5 理科參加科學比賽 6 中英文科參加學校朗誦節比賽 7 音樂科參加學校音樂節比賽 8 地理科、通識科老師、電腦科老師參加應用電子學習比賽 9. 數理科參與 STEM 活動	◇ 統計參加學生成績 ◇ 了解負責導師對活動的評價	科主任	人力資源 對外不同機構

教務(行政)委員會 ● 安排學生參加聯校學科評估試 (ICAS) ● 因應特殊學習需要學生情況，為其提出適切的考試安排	3 月	◇ 不少於 10 位初中資優生報考	◇ 檢視報名情況	考評組	人力資源
	全年	◇ 為所有向校方申請的特殊學習需要學生作支援安排，包括試卷及場地考慮、公開考試申請安排	◇ 檢視落實情況		
學生關顧委員會 ● 對有特別學習需要的學生提供學習支援，提供功課調適及功課輔導 ● 於中一學生註冊時及學期初收集教師提供之資料，因應需要，開設課後支援班，如語言治療	全年	◇ 個別學生之欠交功課表現及功課質素有所提升	◇ 觀察學生欠交功課紀錄、導師報告、出席率、學生問卷、教師觀察及問卷	翁志明 班主任 級關顧老師	學習支援津貼
	全年	◇ 學生因著課後支援班之良好表現，更投入課堂、出席率良佳			教學助理
● 安排教育心理學家作辨識，及為學生跟進其專家報告，指導家長及授課老師如何幫助學生	全年	◇ 學生、家長及授課老師能更了解如何幫助學生	◇ 教育心理學家面見記錄	翁志明	教育局 教育心理學家服務
班級經營 ● 透過各級主任所提倡的獎勵及奮進計劃，以及各種拔尖保底工作，照顧不同學生的個人成長及學習進度 ● 透過推動同學參與各種校內、校外活動如青苗計劃，讓學生發掘不同潛能	全年	◇ 學生參與不同計劃表現積極 ◇ 拔尖補底課程出席率達到八成以上 ◇ 完成課程或活動後，不同能力學生的成績皆有進步	◇ 觀察學生日常表現 ◇ 比較學生上、下學期的成績 ◇ 檢視學生學習概覽	班主任 級主任	級會經費
	全年				
家長教師會 ● 協助舉辦升中英文銜接班，內容包括：暑假為期七天英文課程	2018 年 8 月 為期七天	◇ 全體準中一學生參加，以分班試考試成績客觀分班，因材施教。	◇ 問卷調查 ◇ 導師意見 ◇ 英文老師的意見	教師委員 家長委員	人力資源 家長教師會撥款 \$4000 資助貧窮學生

學科					
中文科 ● 建構科本資優人才庫(中一至中五)，從語文能力、閱讀興趣、文藝創作、口才表達、普通話能力等發掘各級尖子，由專責同事關顧，並提供適切活動。 ● 調動人力資源，在中五級及中六級按不同能力分組，設拔尖及輔導小班。 ● 選拔學生參加香港校際朗誦節比賽。 ● 續辦中文科聯校口語溝通模擬試。 ● 中文科優秀作品展覽	全年	◇有系統地組織科本資優人才庫。 ◇提供合適活動或比賽，有助提升語文水平。 ◇加入三大學會、圖書館讀書會或與對外機構合辦文藝創作班、司儀訓練班等，培養本科人才。	◇統計人數及項目 ◇觀察學生表現 ◇口頭訪問	科主任 科任老師	校方津貼 \$3000
	全年	◇能加強照顧學習差異，因材施教，讓不同能力學生得到最適切照顧。	◇觀察學生表現 ◇統計成績	副科主任 科任老師	
	17年9-12月	◇學生參加朗誦比賽，並取得良好或以上的成績。	◇觀察學生表現 ◇統計成績	科任老師	校方津貼
	18年1月13日	◇繼續與其他六間合作夥伴中學合辦，提供機會給應屆文憑試考生進行口語模擬試。 ◇本校約半級學生能夠參與或觀摩學習。	◇觀察學生表現 ◇統計成績 ◇問卷調查，聽取意見	科主任 高中科任老師	校方津貼 \$2000
	18年 2月5-11日	◇建立欣賞文化，推動校園文藝學術風氣。 ◇透過觀摩學習，培養同學鑑賞能力及審美情趣。 ◇配合全校家長日，供家長觀看學生優秀課業。 ◇成功收集不同類型佳作課業。	◇目測學生參與表現 ◇檢視不同課業作品水平	科主任 科任老師	校方津貼
英文科 ● Enhancement classes for potential 3 and 4 students	whole year of S6 and 2 nd term of S5	◇ increase in the number of students attaining level 3 or above ◇ employing appropriate teaching strategies and materials	◇ statistics of DSE results ◇ attendance record ◇ teacher observation ◇ accurate screening of students	YKH, teachers of the selected students	school grants

● Participation in the Hong Kong Schools Speech Festival	Sept 2017 - Dec 2017	◇ improvement in students' confidence in performing in English ◇ being awarded prizes and/ or merit certificates	◇ statistics of results ◇ attendance record ◇ teacher observation	LES, CYT	books, enrollment fees: \$4, 000
● Student contributions to the English Magazine	Sept 2017 – Feb 2018	◇ good quality of student contributions	◇ number of student contributions ◇ degree of students' commitment and effort	TLN	printing charges of \$9, 000 borne by the Liaison Group
● Good work display in the classrooms	whole year	◇ frequent updates of students' good work ◇ cultivation of positive values and respect for others	◇ quality of displays ◇ teacher observation	all teachers	/
● Small remedial tutorial groups	whole year when needs arise	◇ meeting the basic requirements set for each tutorial group	➤ statistics of quizzes ➤ attendance record ➤ teacher observation	CST, Dexter	/
● Setting up of quality assurance tests of core item students must master in junior forms	after uniform tests and exams	◇ mastery of the core item(s) concerned ◇ passing the leaving quality assurance tests	➤ statistics of tests ➤ attendance record ➤ teacher observation ➤ review in panel meetings	panel chairs, teachers of students failing the tests	/
● Test and exam adjustments for SENs in public and internal examinations	before and during exams	◇ improvement in overall academic result with SEAs ◇ being able to cater for the needs of such students	➤ statistics in exams ➤ comparison between performance with and without SEAs	LIY, liaison with the Academic Committee (Administration)	/
數學科 ● 在中學文憑試考試中爭取增值: 中六級找出 20 名成績較佳同學及 20 名成績稍遜同學補課至畢業試。 ● 中五級拔尖班, 全級抽出成績最佳的同學進行拔尖, 主	2017 年 9 月至 2018 年 3 月	◇ 學科增值, 文憑試成績進步, 優良率提升。 ◇ 此等同學在統測及學期考試成績是否經常在全級 20 名內。	◇ 統計成績 ◇ 記錄學生出席率 ◇ 統計成績 ◇ 記錄學生出席率	科主任 級科組長 任教老師	校方津貼 外聘導師

要以拿取 4 級以上為目標。 ● 替中三級能力稍遜同學鞏固基礎以能在 TSA 達標：分三階段（上學期統測後、上學期考試後；下學期統測後）抽取成績最差 20 位同學進行補底。	全年	◇ 中三級補底學生在下學期校內的成績表現進步。 ◇ 本校 TSA 達標率高於全港水平或高幅度提升。	◇ 觀察學生表現 ◇ 檢視達標率		
通識教育科 ● 繼續推行拔尖補底措施，優化現行能力訓練班。	全年	◇ 成功開辦有關訓練班，並錄得不少於 60% 的學生出席率。	◇ 統計次數及學生出席率	科主任及副科主任	各級級科組長及任教科老師
中國文學科 ● 繼續組織學生編刊《川流》創作文集，藉出版的實戰經驗培訓對創作或編輯工作有興趣的同學	全年	◇ 成功而有質素地完成編輯工作 ◇ 對有創作才華的同學予以肯定讚揚 ◇ 學生自主組織，進行編刊工作，並形成同學間的互相欣賞風氣和文化。 ◇ 各級學生主動投稿及參與文藝比賽學生作品能反映積極的人生觀	◇ 審視《川流》的編刊質素和過程 ◇ 學生所投稿件的質與量 ◇ 與學生檢討成效，聽取意見	科主任	校方津貼 \$19000
中史科 ● 加強輔導能力稍遜的同學。 ● 在高中推行學習夥伴計劃。 ● 設立補測機制。	全年	◇ 任教老師甄別出能力較弱同學，加強課後輔導。 ◇ 同學間互相督促學習，能力較高者成為稍遜同學的榜樣。 ◇ 鞏固同學基礎知識，增強同學自信	◇ 觀察學生表現及統計成績。 ◇ 觀察同學表現及統計成績。 ◇ 同學於補測取得及格	科主任 科任老師	人力資源
企業、會計與財務概論科 ● 設拔尖及保底小組	全年	◇ 找出中四及中五級成績較弱而有心向學的學生，組成學習小組。 ◇ 發掘一些中四及中五級成績較好而有潛質的學生，完成指定工作並達標。	◇ 批閱練習、個別面談 ◇ 觀察同學表現及統計成績。	科主任 科任老師	人力資源

經濟科 ● 設拔尖及保底小組	全年	◇ 加強照顧，學生按能力加入拔尖小組或保底小組。 ◇ 因材施教，讓能力較高的學生得到最適切照顧。	◇ 觀察學生表現及統計成績。 ◇ 老師與學生檢討活動的成效。	科主任 科任老師	校方津貼 \$750
科學科 ● 尖子培訓，設計及帶領科學活動。	全年	◇ 督導學科尖子舉辦活動，培訓其工作能力，擴闊學生視野及提高學生對科學的興趣	◇ 統計參加人數 ◇ 觀察學生表現 ◇ 與學生檢討成效	科主任 實驗室技術員	人力資源
物理科 ● 發掘、組織和訓練合適的同學參與科學培訓，帶動學科氣氛	全年	◇ 出席率達標 ◇ 主動搜尋資料 ◇ 有投入感	◇ 學生口頭報告 ◇ 導師觀察 ◇ 檢視比賽成績	蔡玉寧	校方津貼 學會經費
● 組織和培訓有興趣和有能力的同學參與參加大專界舉辦的學術和科學比賽	全年	◇ 出席率達標 ◇ 有投入感 ◇ 完成比賽	◇ 學生在活動中出席率 ◇ 檢視比賽成績	蔡玉寧	申請額外資源
● 開設加強課程照顧學習緩慢的同學	2017 年 12 月	◇ 出席率達標 ◇ 完成課程	◇ 學生出席率 ◇ 學生評測表現	馮文健 謝仕彬	校方津貼 人力資源
化學科 ● 彈性處理尖子上課學習安排	全年 尤其中五下學期及中六級學生進入狀態時	◇ 個別尖子會給予更高程度練習，能夠深化所學，提升應試技巧。 ◇ 老師密切跟進其進度，適切地加強照顧。 ◇ 一般學生上課時尖子可善用時間加強練習。	◇ 觀察學生表現 ◇ 與學生檢討成效，聽取意見 ◇ 多和學生溝通，瞭解其需要	科主任 科任老師	人力資源
生物科 ● 進行拔尖補底培訓 （尖子生：測考成績經常達 60%或以上） （補底生：測考成績經常在	全年	◇ 能準確甄別程度稍遜的 S6 學生參加，並在文憑試中本科整體 2 級水平人數高於全港水平或比對 2017 年成績 2 級的百分比有所增加。	◇ 統計校內及公開試成績	科主任 科任老師	人力資源

30%或以下)		◇因材施教，為尖子生提供高階試題練習，深化知識，並於文憑試中獲得優良成績。 ◇接受補底培訓的目標同學校內測考成績，起碼能達致總分的 30-35%。			
公民教育科 ●透過不同教學活動，供不同程度的學生思考、分享、提問或匯報資料。	全年	◇讓不同學習能力的學生在課堂勇於表達自己的想法。	◇隨機提問各類型問題：包括是非/選擇/短答/自由表述。	科主任 科任老師	
電腦科 ●提供 CCNA/Oracle 課程	全年	◇引入 IT Essential 課程，中四五 ICT 同學必修，另讓有能力的同學自學。	◇統計參加人數 ◇觀察學生表現	科主任	Cisco networking academy
科技與生活科 ●向有特殊學習需要的學生作實操練習的調適。 ●加強優異學生的培訓以收拔尖之效，在實習課時增加烹調技巧的難度。 ●鼓勵優異學生參加校外公開比賽。	全年	◇學生對科技與生活科有濃厚的興趣及對本科持積極學習態度。	◇學生自評及同儕互評 ◇統計學生成績及觀察學生在不同學習單元的表現。 ◇從學期終的學生問卷了解同學對本科各項安排的意見。	科主任	校方津貼 SEN 小組人力支援
●繼續開設家政學會，讓優秀表現的學生自行組織活動，帶領及協助導師教授會員更多相關技能及知識。					
●繼續開設家政學會，讓優秀表現的學生自行組織活動，帶領及協助導師教授會員更多相關技能及知識。		◇透過家政學會舉辦校內、校外活動以加強負責學生組織及辦事能力。 ◇提高學生對本科之興趣。	◇統計及觀察參與情況 ◇於學會會議時與幹事作檢討。	科主任 科任老師	學術學會資助
視覺藝術科 ●推薦合適的同學參加ART TO HEART以表達藝術治療為媒介的工作坊，協助有成需要的青少年接觸內心世界	全年	◇學生從工作坊中能釋放及舒緩壓力，體驗以藝術創作為表達情感的方式	◇負責老師與學生檢討，聽取意見	科主任 科任老師 藝術治療師	成長希望基金會

● 選拔學生參加寫生繪畫比賽 a. 香港花卉繪畫比賽2018 b. 青松觀花卉繪畫比賽2018 c. 梁棠杯寫生繪畫比賽2018 d. 全港青少年寫生繪畫比賽	3月 4月 5月 7月	◇學生參加繪畫比賽，能在比賽中完成作品或取得優異或以上的成績。	◇觀察學生表現	科主任 科任老師	校方津貼
● 中四及中五級課後加強課程	全年	◇提高同學在創作中組織有關構圖、造型及運用技巧等各方面的挑戰，積極自學。	◇透過多元評估，檢視學生學習成效	科主任 科任老師	校方津貼
音樂科 ● 重視 SEN 及新移民學生的適應和學習需要 ● 培訓個別歌唱、吹笛能力表現優秀同學參加比賽或表演。 ● 設額外加分項目，學生自選額外課業。 ● 委任周會司琴，負責周會鋼琴伴奏工作	全年	◇根據需要在課堂教學、座位安排、分組活動等作出特別安排。 ◇學生參加比賽，並取得良好或以上的成績。 ◇初中 0.5%學生完成報告。 ◇鍛鍊並提昇學生演奏鋼琴的信心和技巧。	◇觀察學生表現 ◇觀察學生表現 ◇統計成績 ◇統計人數 ◇導師觀察 ◇師生反應	科任老師 及導師	導師薪金 科目津貼 配合德公委員會
體育科 ● 傑出學生運動員選舉	全年	◇能順利產生傑出運動員 ◇傑出運動員撰寫文章，作為樹立運動領袖模範	◇體育老師商議	吳偉力老師 翁志明老師	與機構合作
特殊學習需要專責小組 ● SEN學生學習支援	全年	◇參加專責會議，掌握最新 SEN 學習支援政策及實施辦法 ◇有效診斷、評估及跟進 SEN 支援個案	◇參考會議紀錄 ◇觀察學生表現 ◇了解負責導師的評價	統籌老師 教學助理	學生輔導主任 科目老師 \$80000(EDB SEN 支援學生撥款)

B 同時加強培養學生自學探究、生涯規劃及運用資訊科技的能力。

委員會組織					
教務發展委員會 ● 完善中二級專題研習課程及其學習效能	全年	◇ 由中二綜倫老師統籌探究式專題研習，部份學科以學科為本推行專題研習 ◇ 學生以報告冊及口頭匯報成果 ◇ 導師完成階段性評估，登錄成績，有超過 80%同學取得合格成績（25 分）。 ◇ 學生問卷數以正面為主	◇ 檢視學生專題研習報告冊的質素 ◇ 導師口頭反映 ◇ 學生問卷	教務專題研習統籌老師	人力資源
● 透過初中綜合能力及倫理課程培養學生的研習能力	全年	◇ 順利設計及完成課程，並注入新的元素，例如：新聞傳媒質素、學生抗逆力培養、價值觀、資訊科技素養等。 ◇ 學生於研習的活動及報告冊中表現良佳	◇ 學生課堂學習表現 ◇ 學生研習報告成色 ◇ 學生問卷 ◇ 會議紀錄	初中綜合能力及倫理課程老師	人力資源
● 各科開展主題學術活動，加強培養學生的自學探究能力	全年	◇ 舉辦以英語為主題的英語早會 ◇ 舉辦以數理為主題的專題周 ◇ 結合普通話周的講座或攤位 ◇ 其他科目的專題活動 ◇ 優化學術學會的活動成色 ◇ 增強三樓文化閱讀氣息	◇ 從學生參與活動的表現反映 ◇ 導師口頭反映 ◇ 從學術學會的活動手冊反映 ◇ 從學術學會會訊檢視	科主任 學術學會導師	人力資源
● 加強學生網上自學能力	全年	◇ 九成以上之中一生掌握使用「慧科搜尋」，於網上搜尋及下載適當資料 ◇ 學生學會使用館內圖書館系統——「Library CEO」網上搜尋功能 ◇ 中二級綜倫科提交專題探究專題報告 ◇ 圖書館鼓勵學生參加「優閱電子書	◇ 各科的網上自學成效評估分析 ◇ 學生在各項自學活動中的表現	科主任 圖書館主任	人力資源

		閱讀」 ◇各科強調學生使用網上自學，鼓勵同學多用 304 室(圖書館電子學習中心)			
● 繼續推行「無牆教室」走出課室學習活動，以培養學生的自學探究能力	全年	◇各科目成功推行各項走出課室學習活動最少 3 項	◇目測學生參與活動的表現反映 ◇老師口頭訪談 ◇各科會議紀錄 ◇統計科目活動次數 ◇各科自設學生問卷(非強制)	科主任	人力資源
● 圖書館支援學與教 a)與各科合辦「學科主題書展」 b)配合高中課程，添購資源 c)配合語言微調政策，豐富學科英文館藏 d)善用圖書館電子學習中心 e)提升學生資訊素養 - 中一級圖書館課程：增設圖書館電子學習中心導覽活動 f)配合中文科推動初中閱讀計劃	全年	◇最少有四個科目或委員會與圖書館合辦課堂或課外活動。 ◇與中文科、文學科及科學科協作課堂。 ◇與資訊科技組同事共同收集各科於 304 室之活動規劃和設施需要。 ◇建立中一級閱讀興趣與常規 ◇九成以上之中一生掌握使用「慧科搜尋」、平板電腦電子書閱讀、使用影印機列印資料。 ◇與各科協辦資訊科技工作坊或活動。 ◇九成以上之中一生掌握館內基本服務及守則、搜尋公共圖書館網上資源的方法。 ◇更新級本季度推介書目(中一至中五) ◇統籌中文科廣泛閱讀計劃資源管理工作。	◇觀察或統計學生參觀展覽及活動的參與度 ◇期中期末館藏及借閱統計 ◇學生習作 ◇統計輕觸式屏幕電腦及電子書庫使用率。 ◇增設課室圖書櫃及文件夾，整齊存放圖書及文件，以便紀錄及統計。 ◇中文科任老師課堂推介紹主題圖書，著學生按指定書目完成閱讀隨筆。 ◇查看學生習作	圖書館科及委員會圖書館主任 圖書館主任資訊科技組圖書館助理	人力資源

● 繼續推行早讀課，讓學生自攜書籍回校閱讀	全年	◇逢星期二、四(中文) 星期三(英文) ◇閱讀大使不定期早上廣播，提供閱讀資訊、師生閱讀分享…… ◇各科及委員會不定期提供專題文章。	◇教師於課堂內觀察 ◇專題文章 ◇級主任/校長早上巡視	班主任 科及委員會	油印資源
● 中一、二級「與書為友」閱讀計劃	全年	◇九成中一、二級學生完成閱讀指定圖書。 ◇上下學期舉行相關閱讀分享會及配套活動。	◇觀察學生表現和投入度。	圖書館主任 圖書館助理 中文科任老師	人力資源 圖書
●「優閱」電子書閱讀計劃 ➤與有關學科進行協作課堂，推動學生閱讀電子書。 ➤印製及透過 eClass 發放電子館藏使用方法。	全年	◇開拓電子書館藏：香港教育城網絡學習平台及優閱網。 ◇超過 50% 中一至中三同學養成閱讀電子書的習慣。 ◇圖書館系統升級：增設電子書試閱功能。 ◇活化三樓閱讀文化廊	◇圖書館定期統計各班之表現 ◇將班平均閱讀表現，列入「校長盃」評核範圍內	圖書館主任 圖書館助理 科主任	人力資源
● 推動廣泛閱讀計畫- 中一、二級閱讀獎勵計畫	全年	◇學生在本學年內閱畢部份學科指定數量的書籍，並作紀錄。 ◇學生積極、主動借閱圖書，平均每人每年借閱 12 本。 ◇全校七成同學達標	◇有關老師考查閱讀報告或工作紙 ◇圖書館期中及期末統計 ◇設全校優異獎 20 名 ◇全校 5 名表現出眾者將獲發閱讀獎學金	圖書館主任 初中科任老師	人力資源
● 舉辦中一、二級閱讀禮堂周會	10/2017 2/2018	◇由圖書館領袖生統籌節目。 ◇以多元化的主題作切入點，讓學生於初中奠定喜歡閱讀之基礎。	◇觀察活動節目是否受歡迎	圖書館主任	人力資源
● 舉行全校性書展活動	2/2018	◇以招標形式挑選參展書商。 ◇家長、師生、校外人士踴躍參與是項活動。 ◇參展書籍及學生購書質素提升。	◇問卷調查 ◇負責教師於會場觀察 ◇老師好書推介文字稿 ◇書商意見回饋	書展 籌備委員會 家長義工	人力資源 圖書館經常性開支

		進行聯席會議，鼓勵更多學科參與選書及舉辦活動。			
● 響應舉辦 4·23 世界閱讀日	4/2018	- 同學掌握「世界閱讀日」的意義。 - 舉辦活動引起同學對閱讀的興趣。	觀察活動節目之受歡迎程度	圖書館主任	人力資源 圖書館經常性開支
● 暑期「閱友營 2018」	7/2018	- 以培養閱讀氣氛及習慣為主。 - 培訓來年圖書館領袖生會成員。	觀察及以文字收集參加者反應	圖書館主任	人力資源 圖書館經常性開支
班級經營 ● 配合升學及就業委員會之工作，推動學生參與選科簡介會及升學講座等活動	全年	學生參與不同活動表現積極，能規劃自己的將來	檢視學生訂定目標及選科等情況。	班主任 級主任 升學及就業委員會	人力資源
升學及就業輔導委員會初中 ● 「校本生涯規劃網」	全年	學生、教師及家長可透過「校本生涯規劃網」搜尋有關升學及就業相關資訊，提供一站式的支援	- 學生問卷 - 老師問卷 - 家長問卷	升就委員會	教育局 生涯規劃津貼
● I AM WHO I AM(工作坊)	17 年 11 月 30 日	學生更能了解自己的興趣及長處，從而訂立自己夢想。	- 學生問卷 - 老師意見	升就委員會 中一班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 「保良局生涯規劃」(講座)	17 年 11 月 16 日	為學生提供職涯培養知識，深化學生對職涯能力的理解	- 學生問卷 - 老師意見 - 觀察	升就委員會 中一及中二班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 價值取向(工作坊)	17 年 9 月 21 日	學生能訂立屬於自己的人生價值觀，有自己的見解和評價	- 學生問卷 - 老師意見	升就委員會 中二班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 時間獎門人(工作坊)	18 年 3 月 8 日	提升學生時間管理及有效讀書技巧，有效地運用讀書時間	- 學生問卷 - 老師意見	升就委員會 中 二班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 中三升中四選科及升學指南(刊物)	18 年 2 月	填寫「模擬」選科表及「正式」選科表	- 學生問卷 - 老師意見	升就委員會 中 三班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 職專文憑(講座)	18 年 2 月 8 日	學生了解職專文憑的教學模式和課程內容，為將來升學及就業做準備	- 學生問卷 - 老師意見	升就委員會 中 三班主任	教育局 生涯規劃津貼

● 中三選科周(講座)	18年4月9日至4月12日	◇學生透過選科周的活動及科主任的介紹，掌握選修科資訊等	◇學生問卷 ◇老師意見 ◇觀察	升就委員會 中三班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 「中三升中四學生選科家長晚會」	18年4月27日	◇家長及學生的出席人數及參與度	◇家長問卷 ◇觀察	升就委員會 中三班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 選科策略(工作坊)	18年3月1日	◇學生能根據自己興趣及性格，選擇心儀的選修科。	◇學生問卷 ◇老師意見	升就委員會 中三班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 參觀天水圍青年學院	18年3月3日	◇學生參與人數及投入活動的情況	◇學生問卷 ◇老師意見	林志強老師 顏呈敏小姐	教育局 生涯規劃津貼
高中 ● 快樂與夢想方程式(講座)	17年12月14日	◇學生面對各種壓力時，能利用較輕鬆的心態紓緩壓力。	◇老師意見 ◇觀察	關顧委員會 中四班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 百仁基金-行業探索(講座)	18年1月18日	◇學生對行業就業情況、工作範圍、升學及晉升途徑等資訊，有更深了解。	◇學生問卷 ◇老師意見 ◇觀察	關顧委員會 中四及中五班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 夢想可達到(工作坊)	17年10月29日	◇學生對將來升學或就業有明確的方向。	◇學生問卷 ◇老師意見	升就委員會 中五班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 聖雅各福群會 Career-live 職業體驗遊戲	18年6月20日及21日	◇加深學生對工程及科學行業、廣告及傳媒行業、醫護行業、款待行業等的了解，從而規劃人生職業路向	◇學生問卷 ◇老師意見	升就委員會 中五班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 第27屆教育及職業博覽(參觀)	18年2月25日	◇同學獲取大量升學資訊外，也可了解及一些行業的入職要求如消防隊目，並即場測試體能，對同學有深刻的體會	◇學生問卷 ◇老師意見	升就委員會 中五班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 工作體驗計劃	17年9月 18年6月	◇豐富學生的工作經驗及知識，培養他們的正面價值觀和積極態度，增加他們溝通能力及開拓視野	◇感想文章 ◇參加人數	林志強老師 顏呈敏小姐	教育局 生涯規劃津貼
● 參觀台灣高等教育展	17年10月22日	◇學生能掌握各台灣大學最新的升學資料，推動學生設立確切目標，付諸行動	◇統計參與人數 ◇觀察 ◇老師意見	升就委員會	教育局 生涯規劃津貼

● 參觀大學資訊日	17 年 9 月至 11 月	◇ 學生能掌握各大專院校最新的升學資料，推動學生設立確切目標，付諸行動	◇ 參與人數 ◇ 觀察 ◇ 老師意見	升就委員會	教育局 生涯規劃津貼
● 多元出路講座(一)大學聯招	17 年 10 月 5 日	◇ 學生懂得如何開設「大學聯招」帳戶及選擇課程	◇ 升就輔導顧問老師 ◇ 面談	升就委員會 中六班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 多元出路講座(二)非大學聯招	17 年 10 月 12 日	◇ 學生懂得如何利用 IVE、「E-APP」-專上課程電子預先報名平台報讀非聯招課程	◇ 升就輔導顧問老師 ◇ 面談	升就顧問老師 升學就業大使 中六班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 「中六聯招及升學輔導手冊」(刊物)	17 年 10 月	◇ 填寫「大學聯招」選科表 Band A 至 Band E 的 20 個課程選擇	◇ 透過「大學聯招」系統完成 20 個課程選擇		
● 生涯規劃周(講座)	17 年 10 月 23 日至 27 日	◇ 學生能掌握有關升學及職場的資訊，有助他們爭取入讀大學的機會或投身職場	◇ 學生問卷 ◇ 老師意見	升就委員會 中六班主任	教育局 生涯規劃津貼
● MY INTERVIEW(工作坊)	17 年 11 月 17 日	◇ 提升學生面試的技巧及自信心	◇ 學生問卷 ◇ 老師意見	升就委員會	教育局 生涯規劃津貼
● 參觀仁安醫院	17 年 12 月 15 日	◇ 學生面對各種壓力時，能利用較輕鬆的心態紓緩壓力	◇ 老師意見 ◇ 觀察	升就委員會	教育局 生涯規劃津貼
● 升學及就業問答常識比賽	17 年 11 月 1 日	◇ 學生對行業就業情況、工作範圍、升學及晉升途徑等資訊，有更深了解	◇ 學生問卷 ◇ 老師意見 ◇ 觀察	升就委員會	教育局 生涯規劃津貼
● 明報出版社-校本生涯規劃網站	17 年 9 月 31 日至 18 年 9 月 31 日	◇ 學生對將來升學或就業有明確的方向	◇ 學生問卷 ◇ 老師意見	升就委員會	教育局 生涯規劃津貼
課外活動委員會 ● 關注學生其他學習經歷 (OLE)，並與學生學習概覽 (SLP) 緊密協作，強化生涯規劃的能力。	全年	◇ 中一至中五(上學期)學生參加 OLE 經歷，在校本 JUPAS 的 SLP 記錄 ◇ 中一二級推行「全方位活動經歷計劃」	◇ 檢視中一至中五每一級都參加一定量 OLE 活動。 ◇ 檢視中一、三及五級都撰寫一篇自述，對學習經歷的反思。	吳偉力(ic) ECA 部門 SLP 部門	教務 IT 部門 eClass 系統

●督導「學生會」組織，包括領導及組織部份校內校外活動，發展學生的批判思維與多元思維。	全年	◇學生幹事從實踐中得到鍛鍊，包括：組閣過程、民主選舉、召開代表會、校政論壇、大小型活動、參與精英培訓及公民教育活動	◇全年計劃須在學生會代表會中討論通過。 ◇全年報告在代表會中討論及通過。導師也會向本會匯報數據及評鑑。	林嘉浩 朱葆婷 校長(顧問) 吳偉力(顧問)	學校設施 校務處支援
●舉辦「學生領袖聯合就職典禮」(包括學生會、領袖生、學術學會、輔導學長、升旗隊及圖書館領袖生)	全年	◇學生領袖都以身為領袖為榮，表現出自信自重、追求卓越的風度。 ◇精心挑選主禮嘉賓(最理想是由有份量的校友講話，啟發師弟师妹)	◇由籌委會計劃及執行，再向本會匯報。 ◇本會委員作檢討及評鑑。	領袖生(ic) 學術學會 學生會 輔導學長 升旗隊 圖書館領袖生	校友小組
●舉辦「初中文化活動日」參觀博物館	下學期試後	◇全體初中學生分級分班參觀各式博物館。 ◇讓學生從課本以外去深化課堂所學到的知識。	◇籌委會匯報及評鑑	邱瑞珍(ic)	有關級主任班主任
學科					
中文科 ●編纂初中《裘知閱讀》自學文集(成語學堂、辨字特工、文化哲言、文言知識、文言選篇)	全年	◇提高同學對語文學習的關注，積極自學 ◇提升閱讀、文學、文化、思維、品德情意及自學能力水平	◇透過多元化評估，檢視學生學習成效	科主任 科任老師	學生自費
●引進優閱網/香港教育城網絡學習平台(電子書、文化里、共融資料館及知文識趣)，提供電子學習經歷	全年	◇引進圖書館課室教學支援。 ◇成功開拓電子平台，讓學生可以免費閱讀電子書。	◇統計電子書閱讀數據 ◇老師聽取學生意見	科主任 圖書館主任 全體科任老師	圖書館
●優化初中及中四中五級「級本季度圖書推介」計劃(課堂推介、閱讀隨筆、閱讀評論分析)	全年	◇定期按照不同作家、主題或類別，把圖書帶進課室，並引入電子書。 ◇學生積極聆聽老師課堂圖書介紹，並樂意借閱相關圖書。	◇觀察學生表現 ◇圖書館查閱學生借書紀錄	科主任 圖書館主任 中四及中五級科任老師	圖書館

		◇透過練筆，提升學生撰寫評論文章能力。			
●初中(周二)訂閱星島日報《悅讀中文》及高中(周五)訂閱明報《語文同樂》	全年	◇學生主動閱讀報刊，建立常規習慣，所有學生全年(周二或周五)訂閱。	◇老師觀察學生閱讀習慣，檢視讀物質素。	科主任 科任老師	學生自費
●推動學術學會發展(中文學會、普通話學會及辯論學會)	全年	◇鼓勵學生成為會員，並恆常參加各類型學術活動 ◇籌辦普通話周 ◇籌辦辯論比賽(禮堂週會)，並對外參加校際辯論比賽	◇統計及觀察學生參與情況 ◇老師與學會幹事檢討	科主任 科任老師	校方津貼
●初中文學散步	全年	◇建立初中文學課程 ◇走出課室，讓課堂教學變得更具趣味，體驗深度閱讀	◇統計及觀察學生參與情況 ◇師生檢討，聽取意見	科主任 圖書館主任 中文學會 初中老師	校方津貼 \$2000
●與文學科協作計劃 ➢《川流》投稿及訂閱文藝月刊、大頭菜文藝刊物 ➢參加「文學之星」 ➢參加文化學術講座	全年	◇鼓勵學生投稿 ◇鼓勵學生訂閱 ◇鼓勵學生參加寫作比賽/講座	◇負責老師與學生檢討，廣泛聽取意見 ◇統計學生參與紀錄	文學科主任 全體科任老師	學生自費
●應用資訊科技 ➢IPAD教學探討 ➢翻轉教育 Flipped Ed ➢Ibook Store 內 ePub ➢Kahoot/Socrative/ Plickers/ LINO /萌典 ➢ECLASS / other Apps ExplainEverthing Nearpod/ GOOGLE FORM / QRCODE/雲端平台	全年	◇學生樂於使用資訊科技以促進學習。 ◇發掘合適應用程式用於 IPAD 學與教。	◇觀察學生使用習慣 ◇老師會議交流及檢討 ◇課堂試行	科主任 全體科任老師	資訊科技組支援

英文科 ● ERS in junior forms and SBA in senior forms	whole year	✧ improvement in both the quality and the quantity of students' bookreports ✧ improvement in students' performance in SBA assessments ✧ increase in loan records of ERS books assigned for S1-2 ✧ students taking the initiative to search relevant online information for writing the SBA journals ✧ cultivation of reading habits and self-learning	✧ loan record of books in the library ✧ completion of assignments ✧ statistics of SBA results in internalexaminations ✧ teacher observation ✧ amount of extra information searched online	TIY, S1-3 form coordinators, S4-6 assistant form coordinators	/
● Magazine and newspaper subscription	whole year	✧ fewer magazines and newspapers found thrown away in the recycling bag ✧ cultivation of reading habit and self-learning in students ✧ materials being made use of as assignments	✧ teacher observation ✧ deductions drawn from the way of disposal of the subscriptions ✧ utilization of the materials	TIY	Subscription fees paid by students
● English Speaking Wednesday airtime	whole year	✧ enhancement in students' proficiency and confidence in spoken English ✧ more interesting content of the airtime	✧ teacher observation ✧ students' willingness and participation during the process	LES	/
● Reading week and Book Fair	February 2018	✧ increase in sales figures of English books ✧ students seen staying at the English section browsing English books ✧ students consulting teachers actively about the suitability of books	✧ quality of books being read and bought ✧ time students staying at the English section browsing English books ✧ teacher observation ✧ book suppliers' observation	LES, Dexter	Charges for outside service provider: \$9,000 subsidized by school
● Using online resources from Pearson and / or Hong Kong	whole year	✧ regular visits to the websites	✧ record of online visits	WSY Lawrence	/

Education City		◇ students taking the initiative for self-learning ◇ improvement in students' overall academic performance	◇ feedback from students and teachers		
數學科 ● 印製了閱讀小冊子供學生於早會及其他時段如小息時閱讀。 中一：數學聊齋上下冊 中二：小草第一二冊 中三：小草第三四冊	全年	◇ 每位同學能完成閱讀課外書/閱讀小冊子及準時呈交工作紙。 ◇ 每班能找到 3 至 5 份較優秀作品。 ◇ 每位初中同學每學期至少完成閱讀一本數學科課外書/以上閱讀小冊子，並呈交工作紙。	◇ 檢視每班的達標率。 ◇ 各班自行展示 3 至 5 份較優秀作品讓中一中二級任教老師評核。 ◇ 任教老師在課堂上詢問同學會否多看數學科課外書及發現一些有趣數學問題。	科主任 中一中二級級科組長	\$1000 作為上、下學期優秀閱讀報告的獎品。
通識教育科 ● 配合推行獨立專題探究的課程，開發中五級同學自學探究能力，加強其對處理各類型資料的能力。	全年	◇ 完成文憑試的評分階段及準則要求 ◇ 同學能掌握最少兩種搜集資料的方法	◇ 個別跟進同學進度 ◇ 以進展性評估去量度學生表現 ◇ 口頭回饋及課堂表現 ◇ 功課中的表達 ◇ 觀察學生在分組討論時的參與情況	科主任 副科主任 中五科任老師	人力資源
● 與圖書館合作，優化校本的通識教育科圖書專櫃，提昇學生於本科的自習能力。	全年	◇ 於 2017-18 年度學期完結時，專櫃書籍數目不少於 180 本 ◇ 成功設立專櫃分區，當中全年專櫃書籍被借出不少於 80 數次	◇ 點算書籍數目 ◇ 計算借出次數	科主任 副科主任 科任老師	人力資源 圖書館
● 繼續推展通識學會活動	全年	◇ 學會主辦 / 協辦不少於 3 次學會活動，包括一次大型講座	◇ 統計學科活動數量	科主任 副科主任	人力資源 通識學會主責導師
中史科 ● 設立初中閱讀獎勵計劃	全年	◇ 同學依指示完成全年不少於兩次的閱讀報告。	◇ 老師收取閱讀報告工作紙，並予以評分。	科主任 科任老師	人力資源 圖書館

● 學生善用課堂筆記簿 ● 推動無牆教室活動，組織考察及參觀展覽活動，擴闊學生視野 ● 優化初中《自學探究學習檔案》的內容 ● 配合書展，老師撰寫好書推介 ● 鼓勵同學應用資訊科技學習 ECLASS / GOOGLE FORM / QRCODE/雲端平台		✧ 同學養成主動抄寫筆記的習慣 ✧ 同學能完成考察工作紙，自行蒐集資料及分組合作完成考察報告，報告內容翔實，能有條理的作分析、評論。 ✧ 學生認真完成《自學探究學習檔案》，自行研習相關的歷史人物 ✧ 擴闊學生的閱讀面，提升其閱讀質素 ✧ 學生樂於使用資訊科技以促進學習。	- 每班選最佳表現者一名，給予書券獎勵。 ✧ 任教老師定期查閱學生的筆記簿。 ✧ 任教老師批改考察工作紙及考察報告，給與評級。 ✧ 任教老師檢查《自學探究學習檔案》，並給予評分。 ✧ 查閱學生於書展期間購買與本科有關的書籍數字。 ✧ 觀察學生的使用習慣		
中國文學科 ● 組織學生參與創作班、校外講座、研討會及徵文比賽，並設「川流創作擂台」活動，定時於中文學會壁報及走廊展示學生文創作，以拓寬學生對文學欣賞的視野 ● 課堂加入古詩及新詩創作班 ● 網上文學群組及多媒體專題報告	全年 全年	✧ 每名修讀中國文學學生至少參加兩次校外研討會或創作比賽，學生稿件將於川流及文藝月刊中刊登 ✧ 提升學生的寫作能力及對文藝的興趣 ✧ 學生於賞析篇章解答發揮性問題時能運用有質素的課外用例呈現所見 ✧ 以FACEBOOK群組作文學討論及以電子報告形式作文學專題分析，如歌詞詩意分析活動，表現要合乎老師要求。	✧ 檢視學生參加研討會或徵文比賽的次數，並點算獲獎數目。 ✧ 檢視同學作品刊登數量及質量。 ✧ 學生於文藝活動中的投入程度 ✧ 老師與學生檢討，聽取意見	圖書館主任 文學老師 及中文科老師	5000 元 (校方撥款) 3000 元交通費

● 中文學會與圖書館合辦文藝活動，如：文學散步、讀書會、文藝寫生活動、觀賞話劇	全年	◇學生主動閱讀、喜愛閱讀 ◇學生提升對文學創作興趣			
企業、會計與財務概論科 ● 鼓勵閱讀：商業時事或財經新聞進行口頭匯報	每學期1--2次	◇利用本科概念闡釋商業議題，中四及中五同學閱讀商業時事新聞或財經新聞，進行匯報每學期完成最少1次的口頭匯報及反思。	◇了解學生對商業時事或財經新聞的認知程度。 ◇教師審視同學的工作紙，統計同學的匯報次數，同學必須達到每學期2次口頭匯報。	科主任 科任教師	
● 商校合作計計劃/國際成就計劃(JA)	全年	◇同學反應踴躍，若參加人數超出預期，須以抽籤方式進行甄選。	◇出席率及觀察學生表現。	科主任 科任教師	教學助理
● 生涯規劃：職業探索活動	全年	◇年滿16歲同學多參加不同商業機構或非牟利團體舉辦的工作體驗，令同學增加工作經驗，了解不同行業的需求。 ◇有中五同學能夠參加香港專業聯盟暑期工作實習，從而體驗工作世界，及早規劃人生。	◇點算出席率及觀察學生表現。 ◇透過商業機構的評估報告，觀察學生表現	科主任 科任教師	
經濟科 ● 引進香港教育城及培生朗文網絡學習平台，提供同學多元學習經歷	全年	◇成功開拓電子平台，讓學生可以免費閱讀及提高學習興趣。 ◇豐富教學學習資源。	◇統計學生使用次數及成績表現 ◇老師聽取學生意見	科主任 科任教師	人力資源
● 優化經濟園地(課室壁報)：張貼與經濟議題有關新聞時事	全年	◇不定期更新時事資訊，張貼壁報以供學生閱讀。	◇觀察學生閱讀習慣	科主任 科任教師	人力資源 經濟日報校園經濟

● 訂閱經濟日報《校園經濟》月刊	全年	◇所有學生全年訂閱(共九期)。 ◇學生主動閱讀月刊。	◇觀察學生閱讀習慣 ◇邀請學生進行分享	科主任 科任教師	學生每期以優惠價 \$10 訂閱
● 跨科協作計劃 ➢ 與企會財科協作舉辦參觀活動 ➢ 與企會財科合辦「上海商業金融及升學文化考察之旅」	全年 下學期 試後活動	◇鼓勵學生參加與企會財科協辦的活動	◇統計及觀察學生參與情況 ◇老師交流及檢討成效	科主任 科任教師	協作科目： 企會財及歷史科
● 應用資訊科技 ECLASS/LINO/QRCODE/GOOGLE FORM/雲端平台 ● 善用出版社的電子書及網絡學習平台	全年	◇學生樂於使用資訊科技以促進學習。 ◇發掘合適應用程式用於學與教。 ◇於課堂教學中善用出版社電子書及網絡學習平台。	◇觀察學生使用習慣 ◇老師會議交流及檢討	科主任 科任教師	資訊科技組支援 / 出版社支援
地理科 ● 增潤教材製作，編製各級校本工作紙/教學講義/課業	全年	◇編寫中一至中三地理科工作紙，及高中地理教學筆記，以時事議題進行高階思考能力訓練。 ◇在製作地理筆記時，增加虛擬實景(VR)教材製作。 ◇使用書商提供免費的擴增實境(AR)教材。 ◇在工作紙或筆記冊，預留一些空白頁，讓同學重組概念及額外資料，例如「撰寫筆記」、「課堂所學」、及「腦圖」，提升學生自主及思維能力，啟發其學習潛能。	◇檢視考察工作紙及筆記、電子簡報。 ◇科務會議。 ◇學習問卷調查。 ◇試後收集同學工作簿或筆記冊，進行內容分析。	科主任 科任教師	自編教材印製
● 加強從『閱讀中學習』，透過閱讀報章掌握最新地理議題	全年	◇有效推行雙周形式繳交「地理新聞剪報簿」 ◇在中二級地理科順利推行由圖書館	◇老師評改 ◇檢視圖書館閱讀冊子 ◇借閱紀錄	科主任 科任教師	圖書館主任

		展示的指定書目，學生於課堂時間即時借閱。 ✧成功推動書展好書推介館內專題書展，主題是綠色能源與環保。			
●進一步加強地理教學應用移動學習裝置，善用資訊科技及應用電子學習於教與學。	全年	✧初中地理課堂加入使用平板電腦的教學元素，每學期最少一次。 ✧製作電子學習教案-中三及中四地理課題，加入電子學習 APPS。 ✧超過 90%中三同學懂得如何使用平板電腦基本操作及繳交電子學習功課到雲端。 ✧參加應用電子學習於學與教獎勵計劃，並取得獎項。 ✧成功製作虛擬實景教材及 VR 教案。 ✧製成一些 Youtube 視頻，把重點概念提綱挈領地表達出來。 ✧加多使用虛擬實境考察 (VR)，例如：EudVenture®VR。	✧會議檢討	科主任 科任教師	平板電腦 智能沙箱 \$ 10000
●籌辦走出課室活動，例如：實地考察，加入流動學習裝置及應用流動數據。 (a)我的社區探索 (b)嘉道理農場 (c)東坪洲考察 橋咀島考察 (電子實地考察) (d)糧船灣、東平洲考察、外購FBQ (d)城市內考察 (外購FBQ考察服務)	10月 12月 11月 2月 11月 4月	✧開發新考察點 ✧最少 50%中三級同學及 90%中四同學曾參加最少一項地理考察活動	✧學習問卷 ✧會議檢討	科主任 科任教師	車費津貼 流動數據卡

科學科 ● 數理周科學比賽（中一、二及中三級）-學生需分組製作作品參賽	18 年 4 月	◇ 70%以上學生表示更深入認識課題	◇ 學生調查	科主任	網上找尋資料
● 本科在中一及中二兩級課程中均會加強 探究實驗 ，讓學生認識科學的本質及提升自學能力。	全年	◇ 70%以上學生表示知道科學探究的步驟	◇ 學生繳交的工作紙	科主任	實驗室技術員協助
● 鼓勵學生自行 製作科學製品 ，明白背後科學原理。	全年	◇ 70%以上學生表示更深入認識課題	◇ 學生調查	科主任 科任教師	網上找尋資料
● 科學科周會活動（數理王問題比賽/科普講座/科學聯盟比賽）	全年	◇ 參與學生普遍能認同活動目的	◇ 學生回饋	科主任 科任教師	校方津貼 實驗室技術員協助
● 全年舉行至少二次活動，由科任老師及實驗室技術員帶領。形式如參觀科學館、太空館，出席科普講座、工作坊、濕地公園及舉辦實驗活動等，以擴闊學生視野及提高學生對科學的興趣。	全年	◇ 參與學生普遍能認同活動目的	◇ 學生回饋	科主任 科任教師 實驗室技術員	校方津貼 實驗室技術員協助
化學科 ● 中四分子模型製作	上學期	◇ 每組製作一結構模型 ◇ 每組繳交一張 A4 紙作講解 ◇ 優秀作品將收作教學示範用	◇ 老師評核	科主任 科任教師	學生自行購買材料
物理科 ● 組織觀星活動	2017 年 11 月	◇ 有投入感，主動學習	◇ 參與人數 ◇ 口頭報告	馮文健	學會經費 申請額外資源
● 讓有興趣的同學參與與科技教育(STEM)相關的活動	2017 年 10 月	◇ 出席率達標 ◇ 有投入感	◇ 出席率	馮文健	科創學習中心資源

● 教導學生利用所學知識制作一件科技產品(如天文望遠鏡)	2017 年 11 月	◇ 能提交產品 ◇ 能展示其運作	◇ 學生參與投入 ◇ 學生評測表現	馮文健 謝仕彬	設備資源
● 與綜合科學及數學科合作，舉辦「數理周」活動	2018 年下學期	◇ 有效設計問答比賽題目	◇ 評審學生作答表現	蔡玉寧 馮文健	學會經費
生物科 ● 組織學術性參觀、考察或講座	全年	◇ 中四級共 1 次，中五級 1-2 次。	◇ 檢視質素及參加人數 ◇ 導師/學生回應	各級科組長	外界機構及活動資訊或由科任老師帶領的野外考察(Field trip)
● 推廣課外閱讀，培養學生之自學探究能力	全年	◇ 老師派發 / 推介與課題有關的文章 / 剪報予學生，全年 2 次	◇ 檢視文件檔。	各級科組長	圖書館 / 科內資源 / 報章書刊
● 向中三至中五同學介紹選讀高中生物科將來可在大學報讀的科目，甚至從事的行業	中三升中四在選科時進行，中四五學生則全年加以提醒	◇ 科主任在中三升中四的選科講座上向中三同學介紹選讀高中生物科的可能出路，讓同學及早籌劃自身的生涯規劃歷程。 ◇ 不同範疇的理科老師亦會入中三各班教授 1 節讓同學了解生、化、物各科的特點。	◇ 中三升中四同學表達選修生物科的意願人數。	科主任	大學聯招的相關資訊
視覺藝術科 ● 與音樂科、話劇組及課外活動委員會合作設計一個綜合文化藝術課程並在中五級施行教學	全年	◇ 接觸多元化的藝術媒介 ◇ 公開展示作品成果	◇ 學生自評 ◇ 教師評估	科主任 科任老師	校方津貼
● 我要做個藝術家	全年	◇ 中四及中五學生將理論、興趣及搜集資料等過程發展為其個人創作歷程最後公開展覽作品	◇ 教師評估 ◇ 學生評估	科主任 科任老師	校方津貼
● 加強中三以上同學自學能力訓練，搜集圖片或照片，運用筆記簿及組織視覺日記。	全年	◇ 學生養成寫下創作歷程的習慣。	◇ 定期查閱視覺日記	科主任 科任老師	校方津貼

● 組織北京及台灣文化藝術交流團，讓學生了解當地大專及大學課程	11月及4月	◇ 能運用有關資訊作生涯規劃	◇ 觀察學生表現	科主任 科任老師	校方津貼
● 申請七部i-pad，讓學生課堂上靈活運用	全年	◇ 學生從創作中能搜尋資料及記錄過程	◇ 觀察學生表現	科主任 科任老師	校方津貼
音樂科 ● 引進公共圖書館互聯網絡進行古典音樂聆聽學習	全年	◇ 引進圖書館課室教學支援學生免費聆聽古典音樂	◇ 統計數據 ◇ 聽取學生意見	科主任 科任老師	圖書館技術支援
● 建立網上樂理試題庫	全年	◇ 建立一個訓練牧童笛讀譜能力的Google Form 試題庫。	◇ 堂上觀察 ◇ 輔導員報告	科主任 科任老師	IT 組技術支援
科技與生活科 ● 與升學及就業委員會合作，由科主任提供更與科目、行業、升學，更準確的最新資訊。	全年	◇ 學生能更有效開展對相關科目的生涯規劃	◇ 與升學及就業委員會了解各級學生報讀相關課程的情況	科主任	科目津貼 生涯規劃津貼
● 設計以移動學習裝置的教學計劃，使學生於學習過程中達致善用資訊科技的目標。	全年	◇ 每學期其中一級別設計運用移動學習裝置的課堂。	◇ 教案檢討	科主任	科目津貼 生涯規劃津貼
電腦科 ● 短片製作(中一，中三)	12月/5月	◇ 製作短片，讓同學自行創作 ◇ 安排在課堂上作口頭報告。	◇ 檢視短片品質	李俊達老師 謝仕彬老師	平板電腦
● 推廣網上閱讀/試讀(中一至三)	全年	◇ 完成數量指標。 ◇ 鼓勵學生書面方式在網誌/平台內作分享。 ◇ 在 eClass 或網上平台上作分享	◇ 檢查平台內之回應 ◇ 年終學生書面回應	科主任	閱讀城內資源或其他方式如電子書
● 小型專題匯報(電腦硬件課題)(中二)	11-12月	◇ 製作 powerpoint/keynote 作介紹 ◇ 安排在課堂上作口頭報告。 ◇ 現場接受同學提問及即時作答	◇ 符合左列基本要求。 ◇ 同學即時給予回應。 ◇ 老師作口頭短評。	李俊達老師	老師提供綱要/規劃。

● Arduino 電腦控制之小製作	全年	◇讓同學學習控制電子裝置的技巧	◇檢視質及量。 ◇學生即時及年終回應。	科主任 科任老師	
公民教育科 ●提供與學習內容的有關網頁及視訊資料，讓學生自行瀏覽，汲取相關資訊。	全年	◇學生能夠擷取合適的網上資訊，理解有關公民教育課題。 ◇學生能夠判別大眾傳媒及網絡資訊的是非真假，發展個人的批判思維能力。	◇課堂抽問學生搜尋網上資訊情況 ◇提問有關視訊或網頁資訊內容	科主任 科任老師	電腦網絡
●組織初中各級學生參加校內、校外的公民教育活動，例如前往戶外考察或是參觀政府機構及專題展覽。	全年	◇學生從學習經歷中建構知識，提升個人公民意識，貫徹自主學習精神。	◇觀察學生活動中的表現，討論活動所見所聞。	科主任 科任老師	學校全方位學習基金津貼
設計與科技科 ●從報章、雜誌或互聯網搜集有關科技發展的文章。讓同學於課堂閱讀，從而啟發他們的求知欲。	全年	◇同學積極參與 ◇每學期最少一次	◇書面回應或堂上討論 ◇學生於堂上分享自己的感受	科主任	iPad Apps
●鼓勵同學瀏覽本校 DT 科網頁 jccssyl.edu.hk 內之學科資訊，鼓勵學生多利用互聯網作為其中獲得課堂學習的平台。	全年	◇網上的瀏覽人數能有增長。 ◇同學主動透過電郵與老師溝通。	◇不定期於堂上查詢學生上網之情況。 ◇紀錄同學的電郵次數及儲存同學的留言。	科主任	學科網頁
●優化電腦輔助設計課程。	全年	◇學生對 CAD 有初步的認識。 ◇學生對 CAD 產生興趣。	◇檢視學生的習作 ◇觀察學生課堂學習表現	科主任	電腦及軟件 Solidworks
●加設電腦控制課程	全年	◇學生成功編寫程式控制機械人。 ◇學生對程式編碼的興趣。	◇檢視學生的習作 ◇觀察學生課堂學習表現	科主任	電腦、硬件及軟件 Arduino
體育科		◇能完成中一至中六級體格檢查	◇每學期量度身高、體	科主任	教育局之體適能統

● 認識自己的體質狀況，設定體適能規劃	全年	◇ 學生能關顧個人之體重是否在可接受範圍 ◇ 建立學生個人體適能及體格報表 ◇ 學生能掌握促健康的生活技能，例如：恆常運動	重及體適能測試 ◇ 學生利用身高體重比例表及計算 BODY MASS INDEX ◇ 九分鐘耐力跑 / Beep Test/ 陸上划艇 ◇ 檢視學生體適能體格 ◇ 學生能編寫運動計劃		計軟件
---------------------	----	---	---	--	-----

關注事項二：群策群力，培養學生尊重他人，正面價值觀及積極態度；並提升其抗逆力，協助發展其個性

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
委員會組織					
學生關顧委員會					
● 透過處理日常違規學生問題、老師當值及校外巡邏等工作，以了解同學各方面表現。	全年	◇ APASO 顯示學生一般表現與香港常模接近或更佳 ◇ 學生行為紀律問題減少 ◇ 嚴重違規學生個案減少 ◇ 學生平均欠交功課次數減少 ◇ 學生平均遲到次數減少	◇ 觀察學生日常表現 ◇ 檢視學生違規行為紀錄 ◇ 會議檢討 ◇ 檢視學生欠交功課、遲到紀錄	副校長 輔導主任 訓導主任 級主任 級關顧老師 社工	人力資源
● 召開學生個案會議或級別會議，定立具體跟進計劃並提出改善建議。	全年				
● 推行功過相抵、暑期學生奮進、小組輔導計劃以建立正確價值觀。	全年				
● 常規化中一、二欠交功課留堂班及遲到留堂班，藉此端正學生的學習態度。	全年				
● 推行輔導學長計劃及中一迎新營，讓學長群策群力，幫助學弟、學妹適應中學生活。	學期初 8月		◇ 會議檢討 ◇ 觀察學生表現	級主任 班主任 級關顧老師	人力資源

● 保存並整合學生個案不同持份者之跟進及溝通記錄，改善溝通並好讓教師及家長隨時掌握進度及各方建議並作出最適切之輔導以端正其價值觀及態度	全年	◇ 文件資料整齊完備 ◇ 透過個案處理改善學生表現	◇ 檢視文件	級主任 班主任 級關顧老師	人力資源
● 透過班主任、級關顧老師、級主任與家長不定期及家長日之會面溝通，家校合作，掌握並商討最適切之方法。	全年	◇ 家長透過家長日與班主任有良好溝通 ◇ 家長出席率良好	◇ 會議檢討 ◇ 統計家長出席率	級主任 班主任 級關顧老師	人力資源
● 設立領袖生會，透過工作實踐及各項服務培養同學自律、自信及正確人生觀，以團隊方式服務，訓練同學合作精神，學習待人處事的技巧	全年	◇ 有關領袖生在領導技巧和綜合能力有所提升 ◇ 有關領袖生在領導技巧和綜合能力有所提升 ◇ 學生及家長積極參與活動 ◇ 向有特別學習需要的學生提供學習支援之協作團體的回饋正面 ◇ 學生下學期的成績及操行分比上學期進步 ◇ 學生朋輩、支援學生之成長人士之抵抗逆境、壓力及挫敗的能力及輔導能力得以提升	◇ 觀察學生日常表現 ◇ 檢視學生違規行為紀錄 ◇ 會議檢討 ◇ 學生填寫評估問卷 ◇ 協作團體的回饋 ◇ 學生兩個學期的成績及操行分之比較	副校長 輔導主任 訓導主任 級主任 級關顧老師 社工 協作團體 (信義會)	教學助理 外間服務團體 優質教育基金 中學「學習支援津貼」
● 進行不同形式的社會服務及義工訓練	全年				
● 舉辦生命教育周系列活動及歷奇輔導計劃以增強同學的抗逆力	2017 年 12 月				
● 對有特別學習需要的學生提供學習支援，發展其個性其融入校園生活	全年				
● 於各級成立成長小組，進行活動及服務以改善	全年				

同學各方面的能力及建立自信心					
● 參與「尊重生命、逆境同行」計劃，以及早識別有需要的學生、提供支援、提升學生抵抗逆境、壓力及挫敗的能力、增強支援學生之成長人士之輔導能力	全年				
● 對有特別學習需要的學生提供學習支援，成立動力伙伴，發展其個性其融入校園生活	全年			翁志明老師	中學「學習支援津貼」
初中教育委員會 ● 強化初中三級縱向聯繫 ● 策劃初中教育發展藍圖 ● 優化班主任專業職能 ● 加強初高中銜接	全年	◇ 學生品學質素逐步提升，有利初高中銜接 ◇ 確立初中教育發展路向，目標明確	◇ 觀察學生日常表現 ◇ 會議檢討 ◇ 學生表現數據 ◇ 班主任工作報告	副校長 級主任 班主任 教務發展	人力資源
班級經營 ● 在中一、二級設立校長盃，凝造班會團結之風，培養同學群策群力的態度，製造學生獲取成功感的機會 ● 透過陽光校園計劃、大旅行及聖誕聯歡等活動建立班級成員親近和諧的關係 ● 成立班會，讓學生分擔班級責任，使學生自尊自重，讓學生學習自主決定	全年	◇ 學生參與校長盃、陽光校園計劃等活動表現積極 ◇ 各班班會有效運作 ◇ 學生表現正面、積極，能尊重他人	◇ 觀察學生日常表現 ◇ 會議檢討：包括班會、級會及綜合能力及倫理科會議 ◇ 班主任課之觀課、跨校觀課 ◇ 班主任工作報告	級主任 班主任 綜合能力及倫理科 學生關顧部門	級會經費 教育局課程發展處價值教育圈計劃

及承擔 ● 透過週記及綜合能力及倫理科，幫助學生建立正面價值觀及積極態度 ● 繼續優化班主任課，延伸至中三級，加強正面價值觀之培養					
升學及就業輔導委員會 ● 「台灣創意藝術遊學團」	17 年 4 月 10 日至 13 日	✧ 學生能認識台灣大學的學習環境，了解台灣的升學資訊，增加學生對台灣升學的認識	✧ 反思報告 ✧ 觀察	升就委員會 視藝科科主任	教育局生涯規劃 津貼 視藝科
● 「廣州升學及歷史文化探索之旅」	17 年 11 月 11 日至 12 日	✧ 學生能認識廣東省內大學的學習環境，了解內地升學資訊，增加學生對內地升學的認識	✧ 反思報告 ✧ 觀察	升就委員會 中史科科主任	教育局生涯規劃 津貼 中史科
● 「上海商業金融及升學文化考察之旅」	18 年 7 月 24 至 28 日	✧ 學生認識上海商業金融的發展，以及廣東省外大學的學習環境，了解內地升學資訊，增加學生對內地升學的認識	✧ 反思報告 ✧ 觀察	升就委員會 企會財科主任 經濟科科主任	教育局生涯規劃 津貼 企會財及經濟科
● 中一迎新營	18 年 8 月 25 日至 27 日	✧ 透過活動，提供給班主任與同學課室以外的共處機會 ✧ 中一同學及早適應中學生活	✧ 問卷調查 ✧ 老師意見	升就委員會 領袖生會	人力資源
● 參加「創造未來。由你開始」青年論壇	17 年 11 月 21 日	✧ 為學生帶來更多勉勵及支持，並啟發他們立定志向，開創未來。 ✧ 擴闊香港青少年的視野，啟發他們對未來的正面思維	✧ 參加人數 ✧ 同學表現	升就委員會 企會財科主任 經濟科科主任	教育局生涯規劃 津貼 人力資源
● 參加青年論壇：「互聯網經濟與你的未來」	18 年 4 月 12 日	✧ 讓學生認識互聯網對未來經濟的影響，並啟發他們的創意思維，擴闊學生的視野，了解互聯網經濟將如何改變世界	✧ 參加人數 ✧ 同學表現	升就委員會 企會財科主任 經濟科科主任	教育局生涯規劃 津貼 人力資源
德育及公民教育委員會 ● 舉辦「國情解碼」活動	全年	✧ 全年進行不少於 4 次相關時事回應、	✧ 檢視活動的參與人數	林嘉浩	人力資源

		專題報導、或舉辦關於推廣中華文化的活動	及表現		
● 舉辦「國慶系列」活動	17年9-10月	◇成功舉辦不少於2項活動，當中包括內地考察團、國慶周會等活動	◇檢視活動的參與人數及表現	林嘉浩	人力資源
● 推薦師生參與外間機構主辦的赴內地考察活動	全年	◇全年推薦不少於1次赴內地考察活動	◇主辦單位的取錄情況	林嘉浩	人力資源
● 統籌及管理「初中德育月會」	全年	◇全年舉辦不少於4次「初中德育月會」	◇檢視活動的參與人數及表現	盧家鴻	人力資源
● 舉辦不同種類的環保教育活動	全年	◇全年成功舉辦不少於2次校內或校外環保教育活動	◇檢視活動的參與人數及表現	德公委員	人力資源
● 回應突發社會重大事件	全年	◇能就社會突發重大事件，以不同形式教育活動作出回應	◇檢視活動的成效	林嘉浩	人力資源
● 組織及管理升旗隊	全年	◇升旗隊規模不少於學生8人 ◇成功完成全年各項升旗儀式	◇檢視活動的參與人數及表現	升旗隊導師	人力資源
● 組織及義工服務隊伍，進行不同形式的社會服務	全年	◇全年成功舉辦不少於2次社會服務活動	◇檢視活動的參與人數及表現	公益少年團導師	人力資源
● 推行「陽光校園」計劃	全年	◇各班皆能完成按編定的「陽光校園」計劃	◇參與班別師生填寫評估問卷	林淑玲 中四中五 班主任	人力資源
● 編訂全年班主任堂（CP堂）的安排	全年	◇成功編訂全年班主任堂的安排，並包括禮堂周會、班主任課及其他各類講座活動。	◇收集全校有關部門的意見，並於17年9月公布全年編訂情況	校政委員	人力資源
● 舉辦校內「壁報設計比賽」	開學初	◇中一至中五各級全部班別完成壁報設計	◇檢視壁報的質素	黃志良	人力資源
課外活動委員會 ● 專責全校全年文化音樂演藝視藝等教育及推廣工作。	全年	◇營造校園藝術文化情景 ◇推動藝術教育活動 ◇策劃境外文化藝術交流活動	◇學年初「文化藝術小組」有全年計劃會議，並定期向本會匯報。 ◇與「文化藝術科」協作，也要定期向教務	邱瑞珍(ic) 文化藝術科 ECA 支援	人力資源

			委員會交代工作。 ✧檢視學生交流質量及文字報告		
● 舉辦大型「藝術欣賞會」 (將廣邀台前及幕後學生的家長及校外嘉賓出席)	上學期 排練 下學期綵排及演出	✧學生觀眾學會尊重欣賞的態度和禮儀。 ✧演出/幕後學生以此演出為榮，樂於勤加練習力爭成功，以及培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。 ✧超過120個台前幕後學生參與演出和工作。	✧上學期初檢視及跟進。 ✧下學期活動前再檢視，並向本會及學校匯報情況。 ✧活動後在本會檢討及評鑑。	吳偉力(ic) 邱瑞珍(ic) 幾位籌委 校長(顧問) 約150台前幕後學生	人力資源
● 舉辦「全校大旅行」	11月9日	✧全校百分之九十幾學生都參與。 ✧盡一切方法減少風險。 ✧促進師生同樂和同儕聯誼。 ✧培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。	✧由級主任及班主任評鑑後向本會反映。 ✧本會聽取匯報後將作檢討及評鑑。	盧英敏(ic) 幾位籌委老 師校長(顧問)	人力資源
● 舉辦「聖誕班會聯歡日」	12月22日	✧鍛鍊班會幹事的組織能力。 ✧促進師生間及同學間的情誼。 ✧培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。	✧班會幹事事前籌備，把計劃向班主任交代。 ✧檢討及評鑑	蔡玉寧(ic) 校務處 班主任 級主任	人力資源
● 出版「遊走藝術」	17年10月	✧報導校園文化藝術組織 ✧推廣文化藝術風氣	✧檢討及評鑑。	趙小杰(ic) 邱瑞珍及委員	校方津貼 \$3000
● 校園電視台不同製作	全年	✧製作具質素影片推動閱讀風氣 ✧協助學校不同部門錄影大型活動 ✧順利直播校園活動	✧觀眾回饋	盧英敏(ic) 楊穎芝	校方津貼 \$8000
校務委員會 ● 各班學生每天放學後均須安排值日生打掃並清潔課室	全年	✧各班按指定要求完成課室清潔工作。	✧由各層負責校工檢視學生清潔課室的表現。 ✧有需要時由校工聯絡班主任，報告該班課室清潔問題，	簡玉芳 校工	人力資源

			要求班主任跟進。		
● 中四至中六級學生均獲分配貯物櫃1格，各人須自行管理。	全年	◇ 各班學生須按指定要求管理貯物櫃，保持其潔淨。	◇ 關顧老師將會作不定期的檢查。	邵溢華先生 維修工友	分配及維修貯物櫃
家長教師會 ● 敬師周會	2018 年 4 月 26 日	◇ 家長及學生利用早會時間送給老師的心意 ◇ 增加不同環節(校友來鴻、種植先鋒)表揚敬師的精神	◇ 家長意見 ◇ 學生意見 ◇ 老師意見	課外活動主任 學生會 家長教師會 校園電視台	家長及學生 家長教師會 撥款\$3500
校史室 ● 接待嘉賓校友 ● 傳承校史教育，對象包括中一級綜合及倫理課(三教節)、新教師入職輔導、畢業班班主任課、導賞員培訓等； ● 開放對外活動參觀，包括中一簡介會、全校家長日、中一新生註冊日等	全年	◇ 凝聚元裘人的向心力、傳承自強不息的精神 ◇ 激發元裘人的自豪感、彰顯母校不朽的傳奇 ◇ 蘊藏元裘人的回憶錄，盛載珍稀歷史的痕跡	◇ 聽取不同持分者意見 意見 ◇ 檢視藏品質量 ◇ 參觀統計	校史室管理組 校友會	人力資源
學科					
中國語文科 ● 中一二級「與書為友」計劃	上下學期 各 1 次	◇ 全年兩次閱讀勵志心靈書籍，提升相關品德情意	◇ 檢查有關閱讀紀錄	圖書館主任 中一二級老師	圖書館 圖書津貼
英文科 ● Organizing monthly English activities including Halloween Party, Christmas Carol Contest, April Fool's Day Extravaganza	October 2017; December 2017; April 2018	◇ students enjoying participating in the activities ◇ students developing a positive attitude towards different cultures	➤ attendance record ➤ passport stamp collection ➤ teacher observation ➤ feedback from students and teachers	LES, Dexter	operation costs, souvenirs: \$1500

● Running the Chat Room activities	whole year	◇ students taking the initiative to visit the Chat Room and talk to Lara ◇ the building up of the English atmosphere, especially in S1-2	➤ attendance record ➤ teacher observation ➤ passport stamp collection	LES, Dexter	operation costs refreshments, souvenirs: \$3,500
● Organizing English activities such as solo and choral speaking show, scrabble / crossword puzzle competition and May Day Showcase	November 2017; March 2018; May 2018	◇ students not being afraid of making mistakes ◇ students overcoming the fear of performing in English ◇ students developing a positive attitude of respecting others	➤ students' willingness and participation in the activities ➤ teacher observation ➤ feedback from students and teachers	LES	operation costs, souvenirs: \$1, 500
● Recruitment of English Ambassadors and JCC DJs	September 2017 -October 2017	◇ students overcoming the fear of speaking in English ◇ students volunteering to publicize the activities	➤ students' willingness and participation in the activities ➤ teacher observation ➤ feedback from students and teachers	LES	
歷史與文化科 ● 以《好讀論語》為藍本基礎，深化學生對於自己國家歷史與文化的倫理道德認知和反思。	全年	◇有效運用《好讀論語》資源，理解我國文化的傳統特色，能結合現今生活進行反思。 ◇提升學生思考和分析能力，明白對於文化先要知其所以然，然後知其所必然，繼而探索其所應然的調適之道的道理。 ◇以論語為主題，學生成功匯報素質專題研習報告	◇ 觀察學生課堂表現 ◇ 透過工作紙及專題研習報告，檢討教學成效	校長 林嘉浩	人力資源 《好讀論語》
☆ 山東儒家文化考察團	2018 年 8 月 7 日至 12 日	◇學生對考察地方留下深刻印象 ◇結合論語所學，反思文化意涵	◇觀察學生表現 ◇學生考察報告 ◇會議檢討	林嘉浩	人力資源

中史科 ● 課堂上分小組多角度討論分析歷任君主或不同歷史人物的功過。 ● 考察日治時期元朗區的遺蹟。	全年	✧ 同學能尊重多元的評論意見，客觀全面地作分析，達致君子和而不同的原則。	✧ 由任教老師評估同學評論分析時的表現。	科主任 科任老師	校方津貼 校方津貼
	下學期	✧ 同學親臨及認識元朗區有關日治時期的史蹟，反思戰爭的禍害。	✧ 任教老師觀察同學的表現及學生撰寫個人反思。		
歷史科 ● 歷史散步：苦難歲月	全年	✧ 透過元朗、港島及九龍多個歷史遺址，讓同學認識、了解日治時期香港人的苦難； ✧ 讓同學反思戰爭的禍害與和平的可貴，以及提高其抗逆能力。	✧ 教師評估學生參與時的整體表現； ✧ 學生於活動後撰寫個人反思。	容健華	圖書館 學校津貼
● 培養初中學生的人文素養，於中一至中三歷史課程共設計不少於十個融合歷史及價值觀教學之教案	全年	✧ 於中一至中三歷史科課程引入價值觀教育，深化歷史知識。 ✧ 配合閱讀獎勵計劃，培養及提升學生之人文素養。	✧ 教學分享會檢討教學成效。 ✧ 學生於閱讀報告所撰寫的個人反思。	級科組長	圖書館 影視教材
地理科 ● 動員地理同學加入地理學會，擔任幹事舉辦學會活動	全年	✧ 同學積極加入地理學會，參與不同類型的地理活動，例如：問答遊戲、書籤設計比賽、考察活動等	✧ 統計人數 ✧ 觀察及檢討	科主任 科任老師	學會經費
企業、會計與財務概論科 ● 引用真實商業個案，分析商業道德	全年	✧ 以公司管治/商業犯罪案例，引導同學討論。	✧ 學生搜集有關商業道德的時事新聞，並在課堂上與同學分享	科主任 科任老師	
公民教育科 ● 國慶前夕，中一二級舉辦國情問答比賽。	九月底國慶前	✧ 學生正面認識國家，提升對國家的歸屬感、認同感。 ✧ 積極思考如何貢獻國家社會	✧ 以筆答形式考問	中一二級 公民科任老師	錦旗/獎品

科學科 ● 參與圖書館舉辦之閱讀獎勵計劃，建立積極閱讀習慣 ● 舉辦科學一分鐘，宣傳日常科學常識，推廣科學教育 ● 舉辦科學考察團	全年	◇ 學生閱讀最少一本圖書	◇ 老師回饋	科主任 科任老師	圖書館
	全年	◇ 參與學生普遍能認同活動目的	◇ 學生回饋	張志明先生	實驗室技術員協助
	長假期	◇ 參與學生普遍能認同活動目的	◇ 學生回饋	科主任	校方津貼 人力資源
生物科 ● 組織及安排自然小天地管理組 / 生物學會幹事同學的工作，讓學生培養尊重生命，照顧弱小及承擔責任的態度。 ● 支援關愛種植地帶之活動，讓學生培養尊重生命，照顧弱小及承擔責任的態度。	全年	◇ 負責自然小天地及關愛種植地帶的同學 都表現出責任感，盡心照顧動物 / 植物(負責老師不定期觀察同學的當值情況)。	◇ 導師及學生評價	科主任 科任老師	校方津貼
電腦科 ● 小型專題匯報:(主題:家居電腦網絡)(中三) ● 製作我的校園專輯 ppt (中一) ● MicroBit 程式編寫訓練 (中一)	2018 年 2/3 月	◇ 安排在課堂上作口頭報告及討論 ◇ 提升同學的資訊素養	◇ 口頭匯報 ◇ 老師短評	李俊達	老師提供綱要/ 規劃. 配合網上資源
	2017 年 9 月	◇ 讓中一級同學認識本校校園及設施 ◇ 比較小學及中學校園分別 ◇ 學生自信心之提升	◇ 口頭匯報 ◇ 老師短評	謝仕彬	
	全年	◇ 讓同學發揮創意，增加歸屬感 ◇ 加強師生交流 ◇ 讓同學認識程式編寫及自行創作	◇ 觀察學生表現	科任老師	

科技與生活科 ● 讓學生認識基本食物營養，選擇健康的飲食習慣。透過烹飪實習課及膳食計劃，讓學生明白食物衛生及均衡飲食的重要。 ● 保留教導學生掌握基本生活技能，如烹飪、持家或縫補技巧，培養學生「以家庭為本」的健康生活模式。 ● 透過實習課堂活動，學習有效地運用資源，培養學生環保意識。 ● 使學生認識消費者的權利及義務，並對保護消費者的權益持積極的態度。 ● 在烹飪考試中，以分組的形式來烹調菜式，除鼓勵學生懂得以正確的態度和方法表達意見外，同時學習傾聽、各接納人的意見，增加學生之間的溝通技巧、提升學生的自信心及各組員的合作、團結精神。 ● 將與家教會合作，在學校推廣「和諧家庭」，本年度擬推行親子菜譜	全年	◇ 學生懂得將健康飲食的原理於日常生活中實踐。 ◇ 學生能建立正面的價值觀和積極的生活態度。 ◇ 留意消費者權益資訊，例如：2010 年推出的食物標籤制度 ◇ 積極投入家庭生活，例如假日留在家中享受家庭樂，懂得分擔家務。 ◇ 學生加強了責任感和自信心，懂得在小組中發揮個人優點。 ◇ 學生更懂得珍惜資源，不會隨便浪費。 ◇ 建立更多良好的環保生活習慣。	◇ 同學自評及同儕互評。 ◇ 課堂活動中，觀察個別學生表現。 ◇ 從家長的評語。 ◇ 觀察學生對午餐的選擇 ◇ 透過烹飪實習試中「自由選擇菜式」環節，評估學生對健康飲食之認識及了解程度。 ◇ 巡查並觀察家政室桌椅及其他公物之狀況以評估學生之自律能	科主任	校方津貼 教育局網上資源
---	-----------	--	--	------------	-------------------------

設計比賽，設計家庭餐單。			力及尊重他人之精神。 ✧檢視家長及同學參與活動的情況		
音樂科 ● 組織音樂團隊，成立合唱團和樂隊	全年	✧出席率達 75% ✧參加演出及比賽	✧統計出席率 ✧導師及觀眾反應	科主任 科任老師	校方津貼
● 舉辦『午間樂聚』音樂會，豐富學生舞台演出的經驗	全年	✧最少舉行三次	✧統計次數 ✧導師及觀眾反應	科主任 科任老師	
● 協辦藝術欣賞會	18 年 5 月	✧增強學生的自信 ✧最少提供四個節目	✧師生評估 ✧觀眾反應	科主任 科任老師	人力資源
● 社區/校外演出，以音樂表演服務坊眾	全年	✧參與一次	✧統計次數 ✧主辦單位及現場觀眾反應	科主任 科任老師	配合外界邀請
● 開放鋼琴室/爵士鼓供學生練習	全年	✧小息午膳及放學時段，學生可以自由練習 ✧出席率達 75% ✧學員能作一次演出	✧當值老師和工友評估 ✧實地觀察	科主任	校方津貼
體育科 ● 長跑培訓計劃	17 年 9 月-18 年 4 月	✧第三學習階段：天水圍明河練習不少於 6 次 ✧第四學習階段：天水圍明河練習不少於 3 次 ✧主辦長跑比賽	✧紀錄每次長跑時間並監察進度 ✧紀錄每次長跑時間並監察進度 ✧初中必須舉行長跑比賽 ✧各學生填寫反思檢討，包括周記及學習歷程檔案	吳偉力 王青香 陳金祥	校方津貼 \$400
● 體育校隊訓練營	17 年 11 月	✧由體育領袖設計規劃校隊訓練營	✧統計報名人數	科主任	校方津貼 \$20000
● 運動攀登顯潛能，學生在	17 年 9 月-18	✧發揮潛能，展現堅毅精神	✧師生評估	王青香	校方津貼

校內攀石牆練習	年 5 月	◇多數學生能攀登至攀石牆的最高點	◇會議檢討		\$5,000
視覺藝術科 ●藝術欣賞會文藝作品展	18年5月	◇展示中一至五級、興趣小組及視藝學會的優秀作品	◇聽取意見	科主任 科任老師	教育局材料費
●你我共融面譜設計比賽	18年2月	◇學生設計面譜從而表達不同性別共融訊息 ◇作品完成後進行校內展覽及公開展出	◇聽取意見	科主任 科任老師	教育局材料費
●推薦合適的同學參加2017香港渣打藝趣嘉年華	17年9月至11月	◇同學根據大會要求，進行製作現場裝飾	◇學生調查	科主任 科任老師	青藝會
●推動視藝學會發展	全年	◇鼓勵學生成為視藝學會會員及參加各類型視藝活動 ◇支援《學術學會會訊》出版 ◇支援《遊走藝術》出版	◇統計及觀察學生參與情況 ◇老師與學會幹事檢討	科主任 科任老師	校方津貼 \$800
●禁毒時裝及海報設計比賽	11/17-5/2018	◇從作品中表達抗毒訊息，作品完成後會在校內展覽及公開展出	◇觀察學生表現 ◇口頭訪問 ◇檢視活動成效	科主任 科任老師	校方津貼
●健康人生漫畫設計比賽	11/17-1/2018	◇用漫畫形式增加同學的公民意識 ◇學生完成作品或取得優異或以上的成績。	◇教師觀察學生表現 ◇口頭訪問	科主任 科任老師	校方津貼
●築跡-年輕設計師計劃	10/17-8/2018	◇學生完成工作坊後參加比賽或取得優異以上的成績	教師觀察學生表現及口頭訪問，檢視活動成效	科主任 科任老師	恆龍地產

關注事項三：提升對學生的期望，運用多樣化的學與教，進一步優化課堂的效能，尤其是與時並進，善用資訊科技教學。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
教務發展委員會 ● 配合新高中學與教範式的轉移，優化教師的課堂教學技巧	全年	◇ 鼓勵各科目老師參加外間舉辦有關新高中教學的培訓課程 ◇ 高中科目老師多與友校教師交流教學法	◇ 日常課堂觀察 ◇ 學生於有關學習活動中的表現	各科主任 教務主任	高中科目老師
● 透過集體備課及觀課的措施，促進教師的教學成效	全年	◇ 每位教師全年參與集體備課不少於 2 次 ◇ 每位老師最少舉行一次公開課及出席最少一次觀摩課節 ◇ 教師提交的教案能顯示多樣化的教學設計	◇ 各科集體備課及公開課的統計文件或交流會議 ◇ 各科主任把集體備課的教案放入 0 磁碟機 ◇ 統計公開課及出席觀摩課人數	集體備課/ 公開課小組	全體教師
● 與其他友校分享、交流教學經驗，促進專業發展	全年	◇ 本校老師能參與其他友校分享、交流教學心得 ◇ 參加校外電子學習比賽 ◇ 與其他學校老師交流教學經驗	◇ 參與教師的反映 ◇ 口頭訪問教師 ◇ 獲得獎項	教師專業發展組	全體教師
● 運用新世代科技以促進教與學 (eClass、平板電腦: Schoology 或 Google for Education、CUHK EVVR)	全年	◇ 推展校園電視台之活動 ◇ 增強圖書館的電子資訊及電子書 ◇ 教師多運用平板電腦於教學上 ◇ 老師懂得製作 VR 並用於課堂	◇ 校園電視台順利運作 ◇ 有 90% 的教師運用電子學習於教與學	圖書館 IT 組主管	全體老師
● 透過校本教師專業發展日：邀請外間學者/專家與教師研討教學技巧	全年 (分上學期及下學期)	◇ 成功舉辦 2 次教師專業發展日 ◇ 成功邀請校外講者到校進行研討 ◇ 成功邀請校內老師分享 ◇ 安排參觀活動	◇ 教師於實踐中表現 ◇ 教師問卷	教師專業發展組 教務主任	全體教師
● 鼓勵教師參與校外專業進修	全年	◇ 教師進修的平均時數超越教育局規定的指標 (平均每年 50 小時)	◇ 統計進修時數	教師專業發展組 教務主任	全體教師

● 舉辦聯校教師專業研討活動/考察團	全年	◇ 成功舉辦聯校教師專業研討活動 ◇ 舉辦聯校教師考察活動（按年度需要及資源而決定） ◇ 問卷數據以正面為主	◇ 參與教師的反映 ◇ 教師的口頭回饋 ◇ 問卷數據		有關教師
● 為新入職本校教師舉辦校內輔導及培訓活動	全年	◇ 全年舉辦最少 2 次新教師會議 ◇ 委派本校資深教師為新教師的顧問老師，協助其融入校園教學工作 ◇ 安排觀摩課 ◇ 向新教師介紹新入職教師培訓課程 ◇ 組織新老師與年資較淺的同事溝通平台，鼓勵他們之間互相觀課交流。	◇ 參與教師的反映 ◇ 口頭訪問教師	教務副主任 校務處職員	17-18 年度新教師
● 開展 STEM 課程	全年	◇ 能夠開辦 STEM 課程，吸引學生參與 ◇ 能夠把本校良好的科創發明普及倒流給本校同學。 ◇ 繼續成立 STEM 專組。 ◇ 三樓開設創科實驗室(STEM LAB)	◇ 同學參加比賽類別 ◇ 統計校內活動次數 ◇ 會議紀錄及檢討	STEM 組老師	STEM 撥款津貼
教務行政委員會 ● 繼續引入與資訊科技相關的教學產品（硬件/軟件）以提高學與教質素	全年	◇ 成功引入不少於 2 項相關產品於教學用途上	◇ 統計引入情況	IT 組	IT 技術員
● 協助各學科制作電子書/教材	全年	◇ 成功協助各科制作不少於 5 課節/章節的電子書/教材	◇ 統計制成品數量	IT 組	IT 技術員 各科老師
● 繼續支援圖書館電子學習中心的發展，為同學提供相關的培訓課程	全年	◇ 成功安排不少於 5 次培訓課程給予本校學生	◇ 統計開辦課程次數	IT 組	圖書館
● 提供校本 IT 訓練課程予校內 IT PREFECT 及教職員。	全年	◇ 成功開辦各不少於 1 次相關訓練課程	◇ 統計開辦課程次數	IT 組	IT 技術員
● 提供硬件及軟件支援，協	全年	◇ 成功協助不少於 2 個科目推展移動教學	◇ 分析使用狀況	IT 組	IT 技術員

助推廣移動教學		活動			
● 提供學生於統測及考試的成績統計資料	上、下學期統測及考試後	◇ 成功於全年所有統測及考試後提供有關統計資料	◇ 統計資料數字	校管組	校管組組員
學生關顧委員會 ● 安排教師就著訓輔合一這方面進修，以強化整個委員會於課堂以外培育學生的能力	全年 常規會議及教師發展日進行	◇ 個別學生個案之透徹交流 ◇ 教務發展委員會教師發展日之問卷 ◇ 完成有關課程之教師人數	◇ 會議紀錄 ◇ 教師問卷 ◇ 進修紀錄	副校長	教務發展委員會
● 繼續安排教師就著照顧學生學習差異這方面進修，以強化整個教師團隊的能力	2 月、5 月	◇ 完成有關課程之教師人數能達到教育局要求	◇ 進修紀錄	副校長 翁志明	
班級經營 ● 透過初中各級參與集體備課，每級全年設計及試教六個不同品德情意/價值觀主題的教案	全年	◇ 學生表現正面、積極 ◇ 班主任課效能提升	◇ 觀察學生日常表現 ◇ 班主任課觀課、跨校觀課	班主任 級主任 教育局	級會經費 教育局課程發展處 價值教育圈 計劃教材
高中文憑試應考學科 ● 分析文憑試學校考生表現統計報告	12 月	◇ 把文憑本科報告作詳細分析，研究本校學生的強弱並分析教學成效，針對學生不足加強來屆學生該方面的練習	◇ 統計及分析結果	科主任 科任老師	考評局
中文科 ● 中文科完善課業審閱機制，逐步建立觀簿文化	全年	◇ 關注課業設計與成效，設定每次觀簿焦點，持之有效。 ◇ 能篩選及掃描佳作範本，建立課業樣本庫 ◇ 製作《中文科課業樣本教師冊》。	◇ 檢討課業設計成效 ◇ 檢視批改方法 ◇ 意見交流	科主任 科任老師	人力資源

● 優化高、初中課程及評估措施 ➤ 初中文學課程設計 ➤ 與香港教育大學協作文言教學研究 ➤ 改善校本指定文言學習/閱讀考材內容與編排 ➤ 優化選修單元及校本評核 ➤ 檢視平時分(日常評核)系統運作	全年	✧ 增設全年 16 次雙連堂文學學習課程。 ✧ 成為良好合作夥伴，彼此對文言課程、教材及學與教有所益增 ✧ 能根據教育局課程發展，制定校本文言學與教政策。 ✧ 有效優化中四級選修單元及評核辦法。 ✧ 成功建立平時分計分辦法。	✧ 觀察學生表現 ✧ 討論課程及教材質量	科主任 全體老師	香港教育大學
英文科 ● Specific requirements on tidiness of students' work in book inspection	December 2017; May 2018	✧ students having dates and contents of ✧ assignments written tidily ✧ students developing a good habit of resources management by keeping handouts and notes in files systematically	✧ observations in book inspection ✧ review in panel meetings	panel chairs, S1-6 form coordinators	/
● Using school-based reading and speaking curriculums	whole year	✧ students getting familiar with answering techniques of different question types ✧ students being able to converse in group interaction using target phrases and vocabulary taught in the speaking curriculum	✧ statistics of test and exam results ✧ teacher observation ✧ feedback from students and teachers ✧ review in panel meetings	panel chairs, S1-6 form coordinators	printing fees paid by students
● Designing user-friendly model essay handouts and grammar notes	whole year	✧ improvement in students' English results ✧ students developing positive language learning attitudes	✧ statistics of test and exam results ✧ lesson performance ✧ quality of written assignments ✧ teacher observation ✧ review in panel	panel chairs, Dexter	/

			meetings		
● Lunch time handwriting classes	whole year whenever necessary	✧ improvement in students' handwriting ✧ students developing a positive attitude of perseverance	✧ quality of students' handwriting in written assignments ✧ teacher observation ✧ feedback from students	teachers concerned	/
● Book inspection	December 2017; May 2018	✧ more awareness given to the design of homework ✧ completion of teaching and marking all work listed in the book inspection form ✧ teachers with outstanding performance either in homework design or in marking or both sharing their experiences ✧ collection of good student work for sharing and/or reference	✧ quality of teachers' homework design ✧ quality of teachers' marking	panel chairs, S1-6 form coordinators	/
● Incorporation of IT in the schemes of work	whole year	✧ teachers feeling more confident and comfortable using IT in the classroom ✧ teachers concluding that IT teaching can help motivate students in the lessons	✧ frequency of using IT in lessons ✧ teachers' self-evaluation ✧ feedback from students ✧ review in panel meetings	all teachers	/
● Marking reference scripts of Paper 2 in internal examinations	during test and exam periods	✧ improvement in marking quality and consistency ✧ developing professionalism in ranking students' work	✧ quality of marking of the reference scripts ✧ correlation of students' performance in Paper 2 against the other 3 papers	S1-6 form coordinators, markers of Paper 2	/
● Resources bank for teacher-designed materials, e.g. worksheets, handouts, writing templates,	whole year	✧ supplementary materials designed by teachers being pooled together for common teaching resources benefiting both the students and teachers ✧ teachers continually improving and	✧ quality and quantity of materials shared ✧ teachers' willingness and participation in the process		

		refining shared materials			
數學科 ● 在中一二級進行集體備課，找一至兩個課題以 I.T. 進行教學。互相交流和觀課。 ● 讓科內 I.T. 能力較強的老師帶領各級的 I.T. 集體備課。同時亦加強專業交流，打好初中學生基礎為目標	全年	◇ 觀察學生上課是否更投入和對課題更理解。 ◇ 互相觀課期間老師能否熟習以 I.T. 進行教學。 ◇ 能完成一至兩個教案存於科內資源讓下一屆中一至中五級使用。令教學進度及共識都能於預期之內發生	◇ 透過小測檢視同學在該課題的成績。 ◇ 完成的教案能在全校的公開課讓老師觀摩和評估。	科主任 中一二級老師	資訊科技組支援 書商資源 (中一及中二)
通識教育科 ● 於 107 室教學資源室內的「通識教育科專區」中，完善本科的教學資源庫，以利便本科同事專業發展。	全年	◇ 於 2017-18 年度學期中段，專區書籍總數量不少於 210 本。 ◇ 設立通識教育科「多媒體資源區」，總數量不少於 110 段教學短片。	◇ 點算書籍數目 ◇ 點算教學片段數目 ◇ 觀察及紀錄本科同事使用專區情況	科主任 科任老師	人力資源
● 配合學校資訊科技教學要求，透過「移動學習」提昇學生的學習動機	全年	◇ 中四、中五級各安排至少一次議題教學，當中包含「移動學習」元素，例如讓學生使用 ipad 自學。	◇ 成功完成有關議題教學安排 ◇ 詢問老師、學生對該議題教學的觀感	科主任 科任老師	人力資源 資訊科技技術員
中國文學科 ● 校長協助教育局進行新高中本科教學培訓，並帶領本校文學科在新高中貼近文學科的變化及趨勢	全年	◇ 順利完成	◇ 檢視老師參加培訓活動的數目	科主任	人力資源
● 於課堂中加入話劇、電影及音樂欣賞的教學環節	全年	◇ 培養學生藝術的共融能力，化文藝欣賞的能力於生活中	◇ 參加文藝活動投入度	科主任	人力資源
● 成立文學網上討論群組，帶動接龍小說活動	全年	◇ 提升同學對文學分享的興趣，增加師生溝通	◇ 檢視網上參與討論活躍度	科主任	人力資源

● 於校園電視台作文藝分享	全年	◇ 培養學生對文藝的品評能力，帶動閱讀及創作風氣	◇ 師生回饋	科主任	人力資源
● 於走廊、中文及川流學會壁報張貼師生作品，包括文章及相片，相片加入文字分享，取名：「文藝寫生」，鼓勵同學一同參與分享，配合老師於早會宣傳及分享。	全年	◇ 營造校園文學氣氛	◇ 觀察	科主任	人力資源
企業、會計及財務概論科 ● 善用資訊科技教學	全年	◇ 利用課堂進行資訊科技活動，以 1 人 1 平板電腦及預先安裝的軟件如 Pingpong、Lino 等。	◇ 課堂觀察	科主任 科任老師	資訊科技組
地理科 ● 參加教育局教師專業培訓課程，或擔任嘉賓。	全年	◇ 舉行科內分享應用平板電腦於教學。 ◇ 參加教育城和教育局舉辦的電子學習獎勵計劃，實踐所學	◇ 同儕觀課及交流 ◇ 檢視本科教師持續專業發展日誌	科主任 科任老師	人力資源
● 初中地理課程加入高中地理概念，加強初中及高中地理課程銜接。	全年	◇ 辨識高中地理概念，與高中地理銜接。	◇ 科務會議檢討。 ◇ 檢視每年各級的教學進度表。	科主任 科任老師	人力資源
經濟科 ● 優化評估措施及善用學與教資源 ➢ 善用不同的評估數據以加強測考後評鑑 ➢ 善用科內、PSHE 及香港教育城的教學資源	全年	◇ 成功修訂各級評核辦法。 ◇ 利用評估數據進行跟進措施。 ◇ 使用有關學與教資源於課業及教案設計上。	◇ 紀錄評估辦法及檢討成效 ◇ 檢討課業及教案質量	科主任 科任老師	人力資源
中史科 ● 優化課堂效能： ➢ 利用歷史電影輔助教學 召開閱卷會議，討論評分	全年	◇ 提升同學學習興趣，增強課堂氣氛。 ◇ 統一老師的評分準則。	◇ 觀察及詢問同學意見。 ◇ 課堂提問。	科主任 科任老師	校方津貼

準則 ➤ 優化中國歷史文化增潤課堂		✧ 同學增加對中國歷史文化的認識，積極參與課堂活動。	✧ 科主任查閱試卷。 ✧ 觀察同學課堂表現及同學順利完成《自學探究學習檔案》內有關內容。		
歷史科 ● 加強初中學生回應資料題的訓練，以優化教學策略並提昇學生獨立思考能力。	全年	✧ 學生可以自己的通順文字回答作業、測驗卷及考試卷，清楚表達自己的意見。 ✧ 學生有自信並踴躍地於課堂回應資料題的提問。 ✧ 初中學生於測考的相關表現。	✧ 教師講解或評改。 ✧ 初中測驗卷及考試卷至少有20-30%為「資料題」。 ✧ 教師課堂觀察學生於回應歷史提問時的表現，尤其關注學生批判思考能力。	中一至中三級科組長	人力資源課本教材
● 著力提升高中學生應對香港文憑考試的能力	全年	✧ 教師熟習課程教學宗旨與公開試要求。 ✧ 教師掌握文憑考試本科的題型及其特徵，並能給予學生適切的訓練。 ✧ 中四學生的考試成績達50分者過1/3； ✧ 中五學生的考試成績達50分者過1/2。 ✧ 中六學生在文憑試考獲Level4者超越全港水平。	✧ 檢視測驗卷考試卷 ✧ 分析中四五學生的考試成績。 ✧ 統計中六文憑試成績。	科主任 科任老師	人力資源 評估數據
科學科 ● 各級推行 I.T. 教學，配合課程以平板電腦配以探測器上實驗課	全年	✧ 每位老師最少要有一次使用 iPad 上課	✧ 教師調查	科主任 科任教師	I.T. 組提供硬件 (iPad 等) 實驗室技術員協助
● 推廣科學電子閱讀/電子書	全年	✧ 設計工作紙了解閱讀質量	✧ 圖書館統計 ✧ 閱讀報告	科主任 科任教師	圖書館
● 查簿	1 月及 5 月	✧ 科主任檢查每班作業（上中下水平各兩本） ✧ 學生作業需完成至指定範圍並做改正，	✧ 查簿回饋表	科主任 科任教師	

		老師需作批改，尤其在學期初可多作批改讓學生有良好的學習習慣。			
物理科 ● 設計一個利用移動教學的範例並進行實踐，在科內推廣。提升教學和評估的效能。	2018 年 2 月	◇ 能在課堂上實踐至少一次	◇ 科內外老師意見 ◇ 同學回饋	科主任 任教老師	設備資源
公民教育科 ● 修訂初中各級公民教育科課程及「學科教師手冊」。	暑期	◇ 優化目前教學內容及技巧，提升本科的教學質量。	◇ 觀察學生課堂學習成效	科主任 任教老師	自編教材
● 利用已有的「學生學習手冊」，精簡各級現行學生的學習內容，改用較便捷的工作紙模式並輔以相關的油印材料。	暑期	◇ 於九月開學前完成重新修訂的學生溫習工作紙。	◇ 檢討學生工作紙的使用效度	科主任 科任老師	自編教材
電腦科 ● 提供 oracle database 課程	全年	◇ 本校已是 oracle academy ◇ 讓未修讀的老師可自行報讀	◇ 利用外界資源提升同學專業資歷	科主任	人力資源
● 提供 ITE/CCNA 課程	全年	◇ 本校已是 CCNA local academy ◇ 讓未修讀的老師/有興趣同學自行報讀	◇ 達致右列指標.	科主任	人力資源
● 推動使用平板電腦 進行移動教學	全年	◇ 本校為移動科技及教育協會核心會員，科主任為電腦教育學會高級會員，將推動參與及實踐多項教學活動 ◇ 自然小天地網上學習及校園動植物遊蹤使用 samsung smart school 提供之設備於教學， 及製作小型實用 Apps	◇ 製作成功教案與同工分享 ◇ AI2 製作小遊戲或有用 app	科主任	人力資源
音樂科 ● 組織學生參加中一、二級歌唱比賽	下學期	◇ 每班以二部合唱歌曲參與比賽	◇ 評判評估 ◇ 觀眾反應	科主任 科任老師	人力資源

				各級級會	
● 集體備課及同儕觀課，設計一個聆聽教學的教案	下學期	◇ 進行試教和互相觀課，實踐優質課堂教學。	◇ 同儕觀課 ◇ 設計合適教案	科主任 科任老師	人力資源
視覺藝術科 ● 與家政科合辦動漫造型大賽	17年9月至12月	◇ 公開展現出作品甚或參加校外比賽	◇ 教師評估 ◇ 學生評估	科主任 科任老師	校方津貼
科技與生活科 ● 積極與其他學科及委員會合作，組織跨學科及部門的活動，以提升活動成效及教育意思。 ● 透過觀課措施(包括同儕觀課及公開課)，促進教師的教學成效。 ● 安排更多課堂以外，多元化及具啟發性的活動。 ● 增加文字型式的課堂練習	全年	◇ 本年度與學習領域中最少一科合作教學活動 ◇ 除家政學會外，有其他團體使用家政室設備 ◇ 與其他學科/組別最少進行一次專業協作 ◇ 學生能有效運用Eclass 進行學習活動(下載筆記、上載/繳交家課、閱讀參考資料、參與討論區)	◇ 自評、反思 ◇ 學期終統計家政室的使用率	科主任 科任老師	科目津貼
體育科 ● 開拓以I. T. 網絡促進體育教學	全年	◇ 把I. T. 網絡技術融入體育教學中	◇ 會議交流 ◇ 課堂觀察	科主任 科任老師	教育局 體育組支援