

裘錦秋中學（元朗）

二零一八至二零一九年度

周年校務報告書

2019 年 10 月

目錄

一、	辦學宗旨與教育目標	第 3 頁
二、	學校簡介	第 4 頁
三、	主要關注事項	第 5 頁
四、	我們的學校	第 6 頁
五、	我們的學生	第 10 頁
六、	我們的教師	第 16 頁
七、	我們的家長	第 19 頁
八、	學業成績	第 22 頁
九、	對外比賽成績	第 25 頁
十、	成就、反思與跟進	第 37 頁

一、辦學宗旨與教育目標

1.1 辦學宗旨

本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為國家及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生不斷追求學問，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，培養高尚的生活情操，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

1.2 教育目標

本校同人秉承校訓「自強不息」的精神，全力以赴辦好我們的教育事業。為貫徹「因材施教」的教學理想，我們有教無類地培育英才，並透過正規、非正規及隱蔽課程，培養學生在德、智、體、群、美五方面的均衡發展，達到以下目標：

- 1、培養學生獨立思考、反省批判的能力。希望通過客觀的觀察和分析，明辨是非，既不執迷不悟，亦不隨波逐流。
- 2、培養學生追求知識、探求真理的精神。學校致力營造良好的環境和培養學生的學習氣氛。教師要注重鞏固學生的基礎知識和語文能力的訓練，提倡勤奮學習和刻苦鑽研的作風。
- 3、加強品德教育和公民教育，尤其要協助學生養成良好的操守和建立正確的道德觀念，守規有禮，做個有責任的公民。
- 4、學校提供各種渠道，創造各式各樣的機會去發掘學生潛在的能力，提供其發展機會。這種潛能是各方面的，如：運動、藝術、組織領導的能力、掌握資訊科技及人際關係的能力等。這些能力皆為培養健全人格所不可或缺的。
- 5、持仁愛之心，有國家民族觀念，關心周圍的事物，更關懷自己國家和民族發展。

二、學校簡介

2.1、學校歷史

裘錦秋中學校董會為香港歷史悠久的辦學團體，於 1966 年以興學辦校、造福社會、作育英才之旨，於荃灣創辦裘錦秋英文書院。1975 年及 1977 年，校董會分別在元朗、屯門再開辦兩所中學，即元朗裘錦秋英文書院及屯門裘錦秋英文書院。1982 年，三所中學均轉為政府資助津貼中學。1990 年，在上海開辦上海裘錦秋實驗學校。1994 年 9 月，本校改名為裘錦秋中學（元朗）。

2.2、學校設施

本校校舍鄰近天水圍嘉湖山莊、中央公園及運動場，環境優美，交通方便，是理想的學習園地。本校共有課室 30 間、輔導教學室 3 間、科學特別室 5 間、教學特別室 9 間、電腦室 4 間、多媒體學習中心一間；另有禮堂、大演講室、圖書館、教員休息室、家長資源中心、教師資源中心、學生活動中心、多功能活動室、標準球場、有蓋操場及露天羽毛球場，設備完善。

自 1999 年 9 月起，學校在禮堂、圖書館、所有課室及特別室均已安裝冷氣設備；為改善教學環境，各課室內均安裝電腦、投影機及屏幕，為師生提供更舒適及更完備的學習環境。

此外，本校獲政府撥款四千多萬元，於 2002 年 9 月開始進行校舍改善工程計劃，興建一座新教學大樓。整項工程已於 2004 年 5 月底竣工並於 2005 年 12 月舉行揭幕禮。教學大樓樓高六層，設有升降機，與舊翼相連。新翼教學大樓設有可容納二百多學生、設備齊全的演講室，全新設備的教員室和雨天操場。另外為提升教學質素，大樓內還有學生活動中心、多功能活動室、輔導活動室、電腦教學室、語言實驗室、有蓋操場、電腦室、「圖書館電子學習中心」及教員休息室，天台設有露天羽毛球場等，並於新翼雨天操場增建多用途學生活動中心。另外，本校於四十周年校慶籌建「校史室」，藉以呈現學校不同時期的主要發展，增強本校學生及校友歸屬感。

為了進一步優化 STEM 教學環境，本校除了續步更新電腦、購買電子學習應用程式，以及鋪設 WIFI900 之外，更於 2018 年籌建創新科技中心，營造合適的學習環境以提升 STEM 學習。

2.3、校訓

校訓「自強不息」，〈〈易經〉〉乾卦，原文「天行健，君子以自強不息」，意思是「自然運行，穩健無間之賢人志士，要發憤自勵，不停不棄」。

本校以此訓勉同學積極進取，在人生道路上不斷突破，追求卓越。基於「有教無類」的教育理想，本校教育學生在德、智、體、群、美五育全面發展，將來貢獻國家，服務社群。

三、主要關注事項

- 1、 強化學生自主學習，創科探究，規劃人生的能力。
- 2、 培養學生的正面價值觀，善用優質班級文化，並發展其個性。
- 3、 配合教育發展，運用多元化教學策略，優化課堂學與教效能。

四、我們的學校

4.1 校董會架構

18-19 年度本校法團校董會成員					
辦學團體 校董及替代 校董	當然校董 (校長)	獨立校董	家長校董、 替代家長校 董	教師校董、 替代教師校 董	校友校董
7人	1人	1人	各1人	各1人	1人

4.2 學校實際上課日數： 190 天

4.3 班級架構

本校於 2018 - 2019 年度開設 24 班，有學生 699 人，班級編制及學生人數如下：

班級	班數	男生人數	女生人數	學生總數
中一	4	63	56	119
中二	4	56	66	122
中三	4	63	53	116
中四	4	54	64	118
中五	4	51	62	113
中六	4	46	65	111
總數	24	333	366	699
百分比	100%	48%	52%	100%

4.4 教師資料

本校於 2018 - 2019 年度共有 64 位教學人員，包括校長、副校長、62 位具學位以上學歷的教師。非教學人員共有 29 位。

學歷	博士	碩士	學士	教師證書
教師人數	4	35	24	1

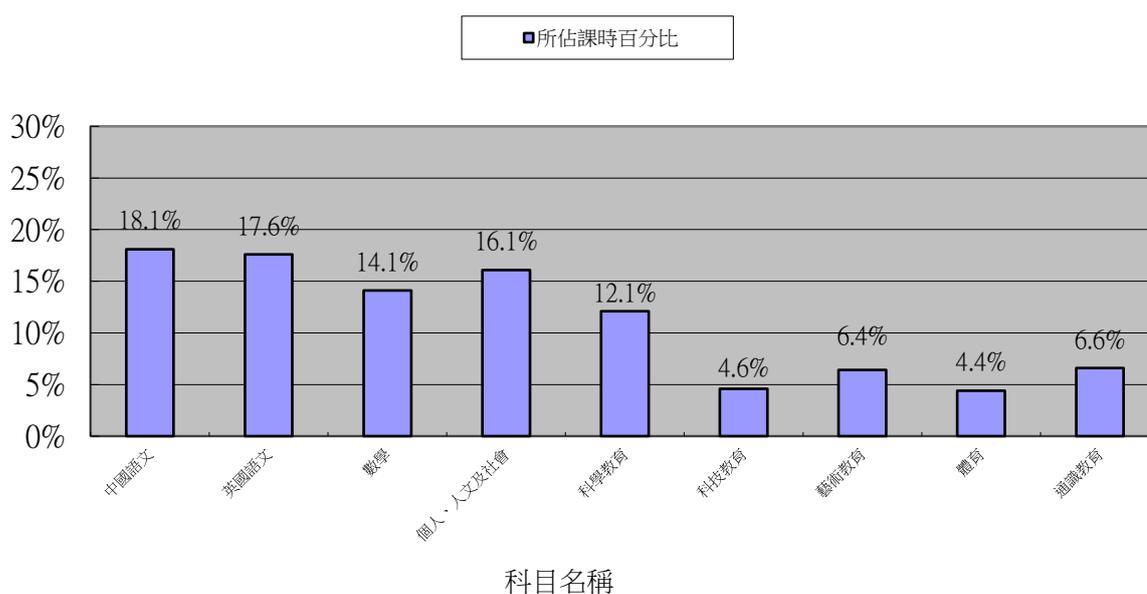
4.5 本校開設科目

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸課程(一)				✓	✓	✓
數學延伸課程(二)				✓	✓	✓
通識教育				✓	✓	✓
中國文學				✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
企業會計與財務概論				✓	✓	✓
物理				✓	✓	✓
化學				✓	✓	✓
生物				✓	✓	✓
電腦	✓	✓	✓	✓	✓	✓
綜合科學	✓	✓	✓			
普通話	✓	✓				
科技與生活		✓	✓			
設計與科技	✓	✓				
視覺藝術	✓	✓	✓	✓		
文化藝術科					✓	
中國歷史與文化				✓		
音樂	✓	✓	✓	✓		
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
公民科	✓	✓	✓			
綜合能力與倫理課程	✓	✓	✓			

4.6 2018-19 年度八個學習領域及通識教育的課時

中國語文	英國語文	數學	個人、人文及社會	科學教育	科技教育	藝術教育	體育	通識教育
18.1%	17.6%	14.1%	16.1%	12.1%	4.6%	6.4%	4.4%	6.6%

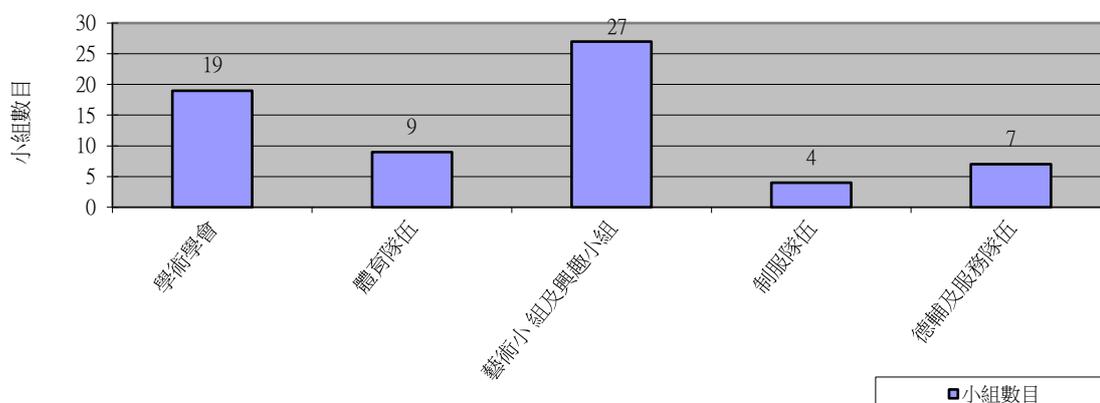
八大學習領域所佔課時百分比



從上述統計可見，本校於2018-2019年度八個學習領域的課時分佈較合理。本年度，本校調整了「個人、人文及社會」、「數學」和「藝術」的課時，藉此平衡學生在不同學習領域的學習需要。

4.7 聯課活動的安排

本校聯課小組活動數目分布

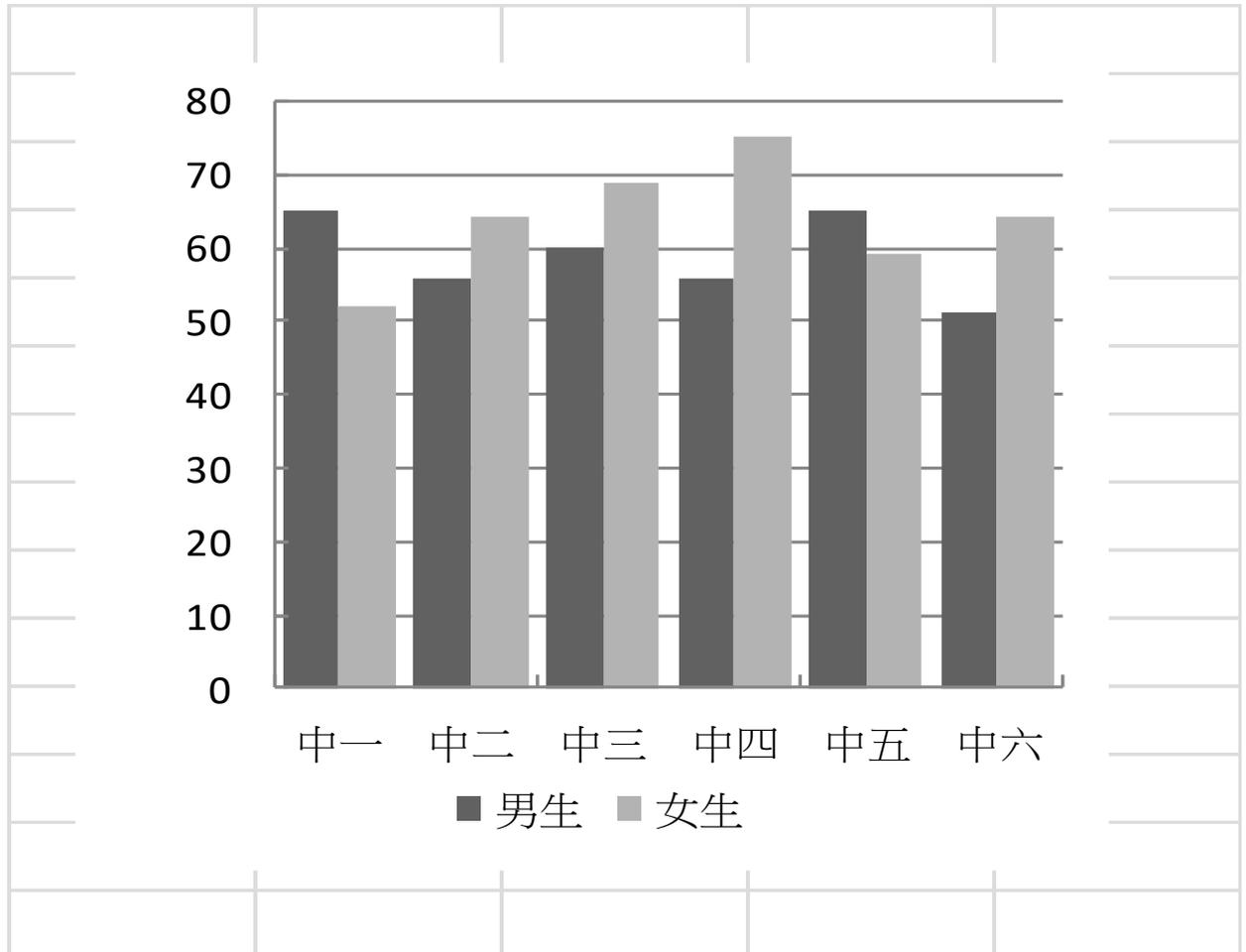


- 1、本校共有 19 個學術學會，包括：
中文、英文、數學、通識、辯論、科技、物理及天文、化學、生物、電腦、地理、歷史、中史、企會財、普通話、體育、家政、視藝、經濟。
- 2、本校共有 9 組體育隊伍，包括：
田徑、越野、羽毛球、乒乓球、游泳、男子足球、男子籃球、女子排球及攀登隊。
- 3、本校共有 27 個藝術及興趣小組，包括：
拉丁舞、爵士舞、中國舞、話劇、二胡、古箏、琵琶、柳琴、中阮、揚琴、笛子、中樂團、合唱團、中音笛、口琴、長笛、單簧管、銅管樂、敲擊、牧童笛隊、結他、日文班、舞台科技、國畫、油畫、棋藝及短片創作。
- 4、本校共有 4 組制服及服務隊伍，包括：
男童軍、女童軍、紅十字會青年團、升旗隊。
- 5、本校共有 7 項服務及德育隊伍，包括：
輔導學長、公益少年團、環保小組、領袖生會、學生會、圖書館領袖生、校園電視台。

本校共有 66 個學術、體育、藝術、興趣、德育、服務等聯課活動項目，能給學生提供足夠的多元發展，以照顧他們的全人發展。五類活動團隊的數量與往年相若。舉辦「學生領袖訓練營」培訓領袖生及學生會幹事，建議來年續辦，達致啟發學生領袖的使命感。科技學會繼續參加本地的科研比賽，更代表香港遠赴美國參加 Genius Olympiad，並能奪得銀獎而回。

五、我們的學生

5.1 2018-2019 年度班級組織及學生人數

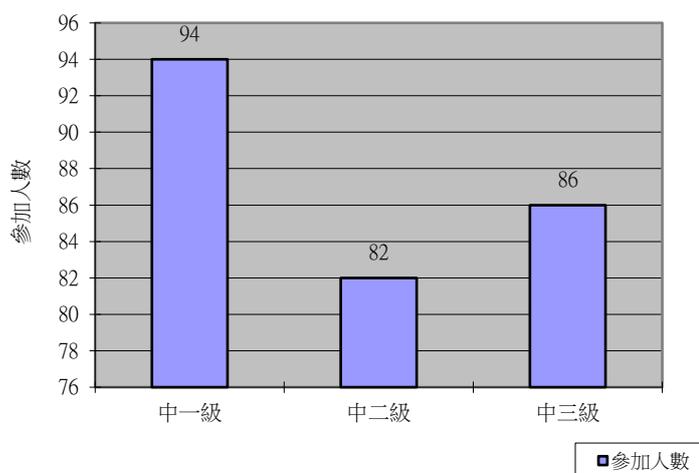


	班數	男生	女生
中一	4	63	56
中二	4	56	66
中三	4	63	53
中四	4	54	64
中五	4	51	62
中六	4	46	65

由於學校參加了教育局「優化班級計劃」，近年，本校教職員人數按年減少，這對教學空間以及資源運用造成一定影響，而資深教師井然有序地退休，新教師為學校注入生氣，透過細心編排同事的教學工作，人事過渡總算順暢。

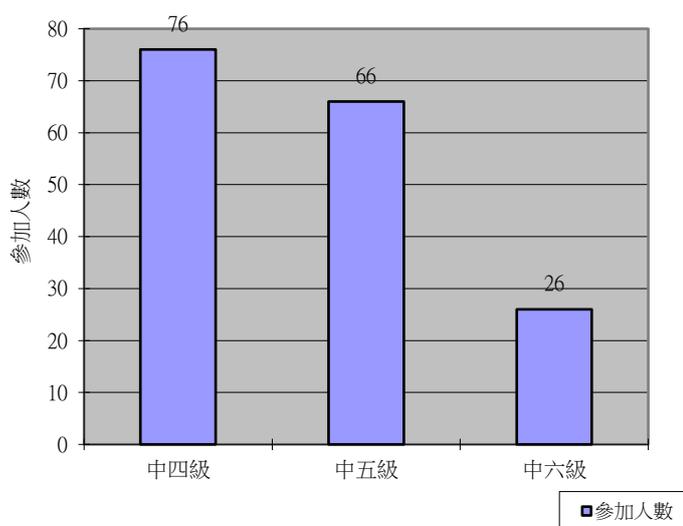
5.2 學生參與校際活動的情況

本校學生參與校際活動(初中)



級別	人數
中一級	94
中二級	82
中三級	86
初中合計	262
初中百份比	262/358= 73.2%

本校學生參與校際活動(高中)

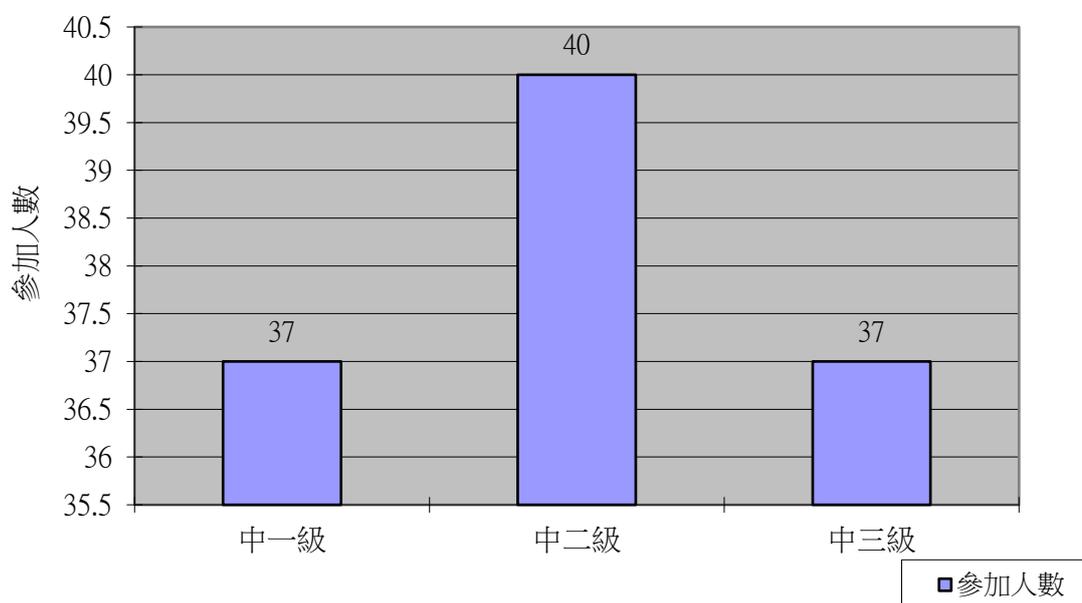


級別	人數
中四級	76
中五級	66
中六級	26
高中合計	168
高中百份比	168/347= 48.4%

本校每年都有相當人數參加校際活動，其中少數屬於「非比賽」的聯校活動，另有大部份屬於校隊參加校際比賽，包括學術比賽、藝術比賽、體育比賽等。

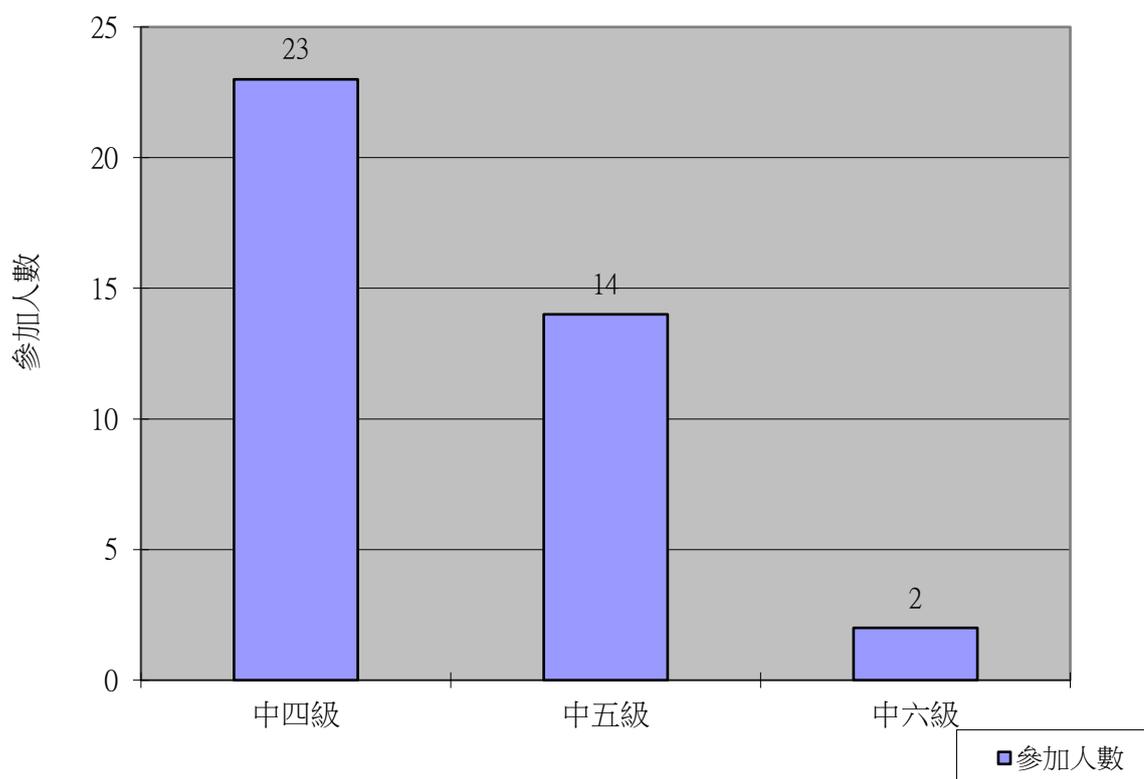
5.3 學生參與制服團體和社區服務團體的情況

學生參與制服團體和社區服務團體的情況(初中)



級別	人數
中一級	37
中二級	40
中三級	37
初中合計	114
初中百份比	114/358 = 31.8%

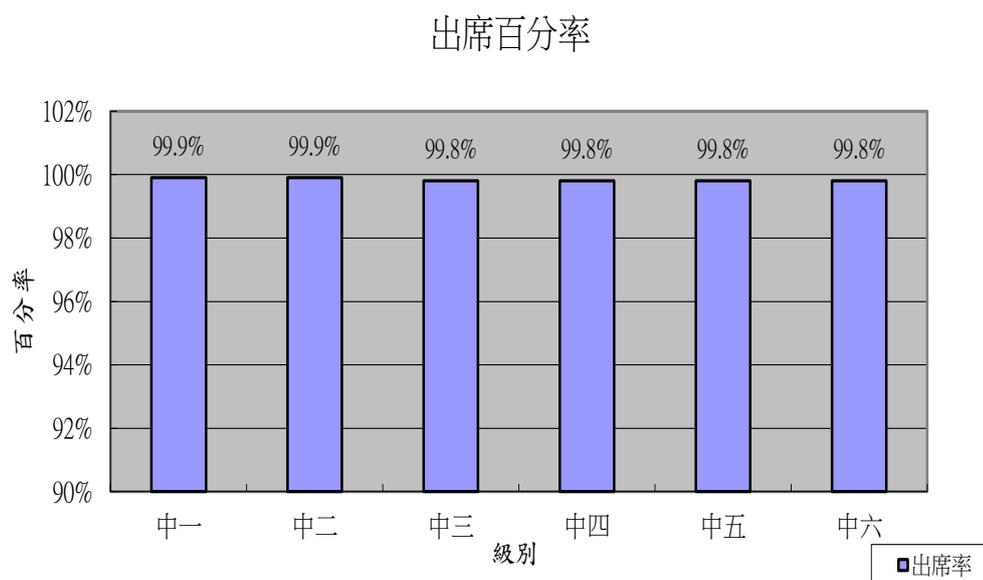
學生參與制服團體和社區服務團體的情況(高中)



級別	人數
中四級	23
中五級	14
中六級	2
高中合計	39
高中百份比	39/347 = 11.2%

制服團隊及社區服務每年都有相當的參與人數，今年人數與往年相若，屬於正常。中六學生較著重學業，故中一至中四的人數較多，屬於正常。本年在中一及中二級推行「全方位學習經歷計劃」，在學校政策協助下，各制服團隊能確保招收到合適數量的隊員。

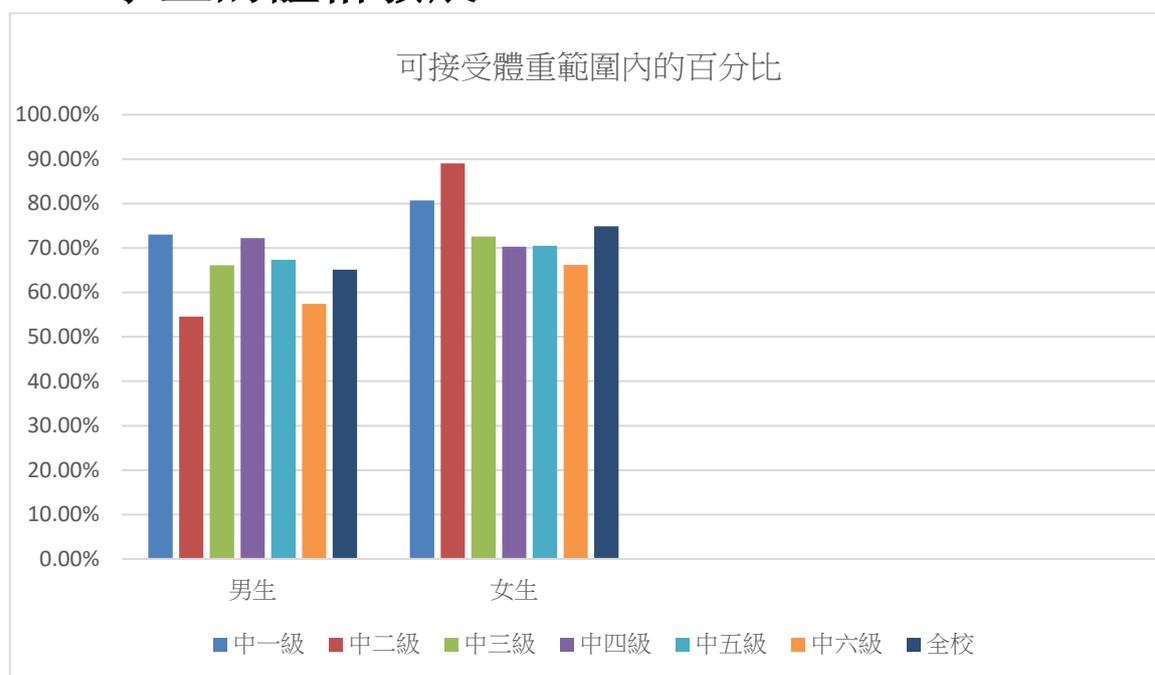
5.4 2018-19 年度學生出席率



年份	班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
去年	出席率	99.8%	99.7%	99.7%	99.7%	99.6%	99.6%
今年	出席率	99.9%	99.9%	99.8%	99.8%	99.8%	99.8%

本年度，各級學生平均出席率與去年相若，平均出席率維持 99%以上，且各級出席率均較去年高，這反映本校學生對學校歸屬感強，樂於上學及參與各類活動。

5.5 學生的體格發展

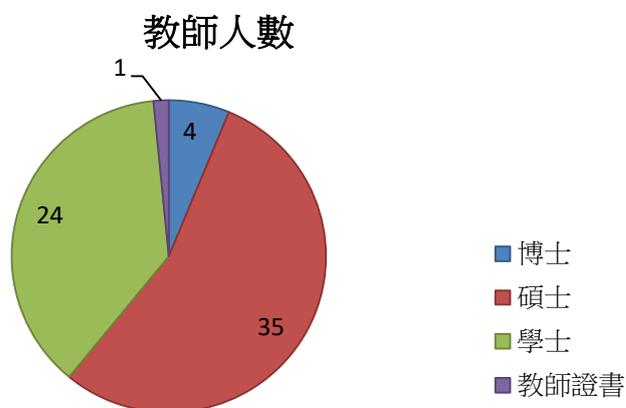


級別	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級	全校
男生	73.02%	54.55%	66.13%	72.22%	67.35%	57.45%	65.12%
女生	80.70%	89.06%	72.55%	70.31%	70.49%	66.15%	74.88%

男生的可接受重量範圍平均數為 65.12%，較去年的 67.70% 下降 2.58%，而女生的可接受重量範圍是 74.88%，跟去年的 77.80% 亦下降了 2.92%。從數據來看，可接受體重範圍的百分比呈下降趨勢，情況必須關注。學校應提升學童對體質狀況的關注度，並加強學童對控制體重的認知。

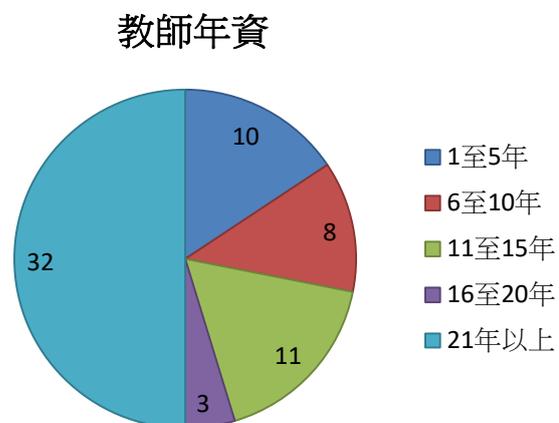
六、我們的教師

6.1 教師持有的最高學歷



博士	碩士	學士	教師證書
4	35	24	1

6.2 教學年資

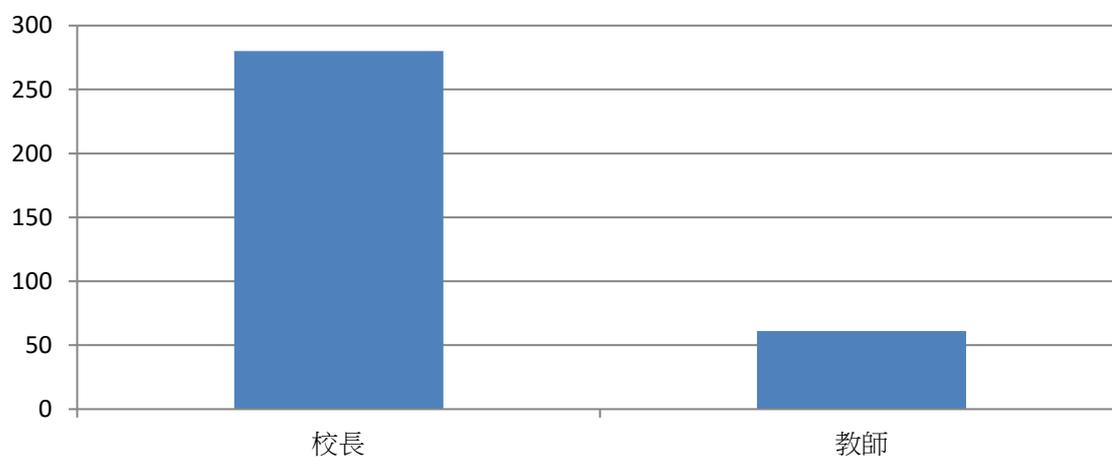


年資	1至5年	6至10年	11至15年	16至20年	21年以上
教師人數	10	8	11	3	32

6.3 教師專業發展

6.3.1 進修時數

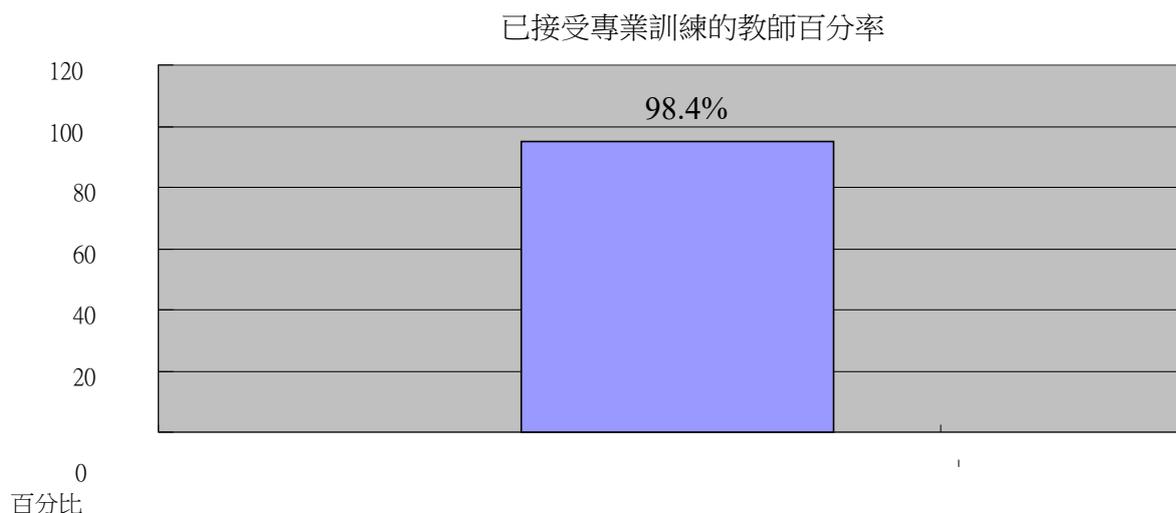
進修時數



	今年	去年
校長	183 小時	186 小時
教師	51 小時	70 小時

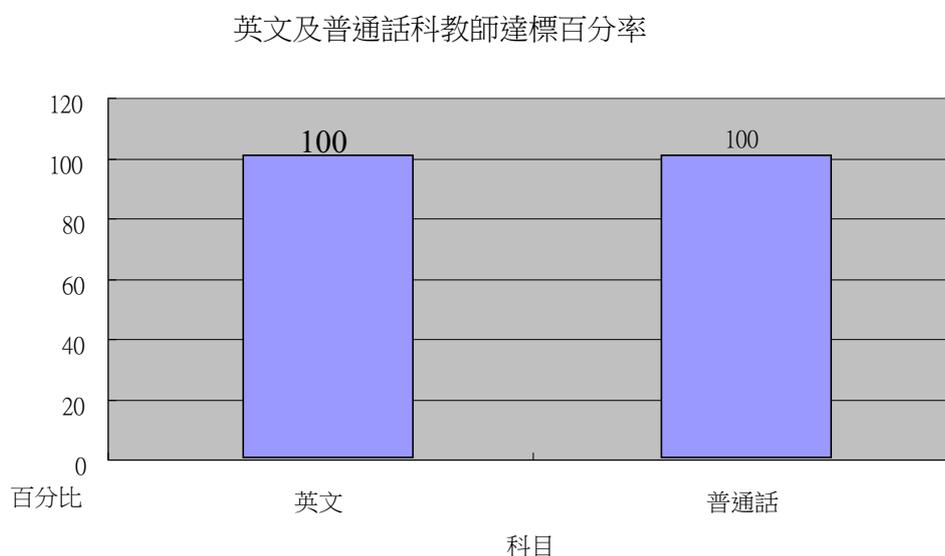
校長進修時數遠超教育局規定，以身作則進修不倦，緊貼現代教育的脈搏，帶領學校前進；而本校教師團隊樂於學習，與時並進，進修時數符合教育局規定。

6.3.2 已接受專業訓練的教師



教師總人數	64
接受專業訓練人數	63
接受專業訓練百分率	98.4%

6.3.3 英文及普通話科教師達標百分率



	英文	普通話
教師總人數	14	2
達標人數	14	2
達標百分率	100 %	100%

從以上兩表可見，本校英文科和普通話科教師已全部通過基準。

七、我們的家長

7.1 家長教師會幹事名單

家長委員

姓名	職務	在校子女姓名	班別
陳黃穎嫻女士	主席	陳希琳	3B
黃陳楚君女士	副主席	黃熙霖	5C
陳李穎珊女士	司庫	陳苑禧	1D
吳孫雁女士	聯絡	吳汶駿	4C
吳劉玉英女士	聯絡	吳穎詩	2B
高鄭蓉貞女士	康樂	高綽瑩	5D
馮方碧蓮女士	康樂	馮敬凱	3B
黃蘇莉玲女士	總務	黃卓妍	4B

教師委員

老師姓名	職位
潘步釗校長	副主席
王青香老師	聯絡/家庭學校合作主任
陳肇強老師	康樂
黃廣標老師	司庫
趙小杰老師	文書
鍾慶祥老師	文書
黃海茵老師	總務

7.2 家校合作

過去一年，家長教師會在推行學校與家庭的溝通和合作方面，繼續發揮重要的作用，去年並進行了多項活動，概列如下：

日期	活動名稱	內容簡介
20/9/2018	家長學堂(一) 家長興趣班---中二級家長冰皮月餅製作班	由前副主席姚太擔任導師，教授中二級家長製作美味可口，且應節的冰皮月餅。
20/9/2018	中二級家長午膳飯盒試食	家長委員邀請中二級家長參與午膳飯盒的食物質素後，給予寶貴意見及監察飯盒質素。透過試食活動吸引中一新家長參與家校活動，一同關心子女的健康。
24/9/2018	中秋佳節「人長久月明中」	藉著中秋節的來臨，學校和家長教師會送出蘋果給全校師生職工享用，蘋果又甜又爽又健康，齊齊慶祝中秋佳節。
27/9/2018	家長學堂(二) 家長興趣班---中一級家長牛油曲奇製作班	由委員高鄭蓉貞女士擔任導師，教授家長們製作美味和健康的牛油曲奇。
27/9/2018	中一級家長午膳飯盒試食	家長委員邀請中一新生家長參與午膳飯盒的食物質素後，給予寶貴意見及監察飯盒質素。透過試食活動吸引中一新家長參與家校活動，一同關心子女的健康。
4/10/2018	陸運會	主席陳太擔任四社啦啦隊獎評判協助評分，家長委員和義工製作甜品、茶點，出席陸運會頒獎典禮。
17/11/2018	第二十三屆常務委員選舉會員大會	於第二十三屆常務委員選舉中，順利選出本屆聚晴閣新家長委員。
20/12/2018	家長學堂(三)家長興趣班---藍莓芝士蛋糕製作班	由已退休張東前副校長太太擔任導師，教授家長們製作藍莓芝士蛋糕。張太很用心，預先預備 20 份材料，又完成一個製成品，讓家長可以品嚐。
15-16/1/2019	家長學堂(四)家長興趣班---栽種水仙花	農曆年前家長學習如何浸水仙頭、切割水仙頭及洗水仙頭。邀請杰叔回來兩天協助處理 300 個水仙頭。
24/1/2019	家長學堂(五)家長興趣班---掛牆吊飾製作	本會舉辦掛牆吊飾興趣班，讓家長親手製作吊飾佈置家居，由家長委員蘇莉玲女士擔任導師教授家長。
29/1/2019	家長學堂(六)：書展家長講座	「家 FUN 攻略」 駐校心理學家《唐榕株》姑娘
29/1/2019 - 31/1/2019	家長義工協助書展	為配合學校一年一度大型書展活動，本會家長擔任義工，在禮堂派發親手製作的書籤，協助收集同學購書收據用作抽獎之用，午間書展有獎問答環節派發書券。務求將學生的閱讀訊息清楚帶到家長群中，發揮家長的影響力，讓家長和同學一起感受校內的閱讀氣氛。
17/2/2019	家長日	家長委員當值及收集全校家長簽名製作心意卡。
19/2/2019	新春團拜	家長和老師一同品嚐由家長親自製作的食物，藉著佳節互相祝賀。在家政室舉行，空間較大，氣氛很好。
21/2/2019	上學期頒獎典禮	出席上學期頒獎典禮活動，主席擔任頒獎嘉賓

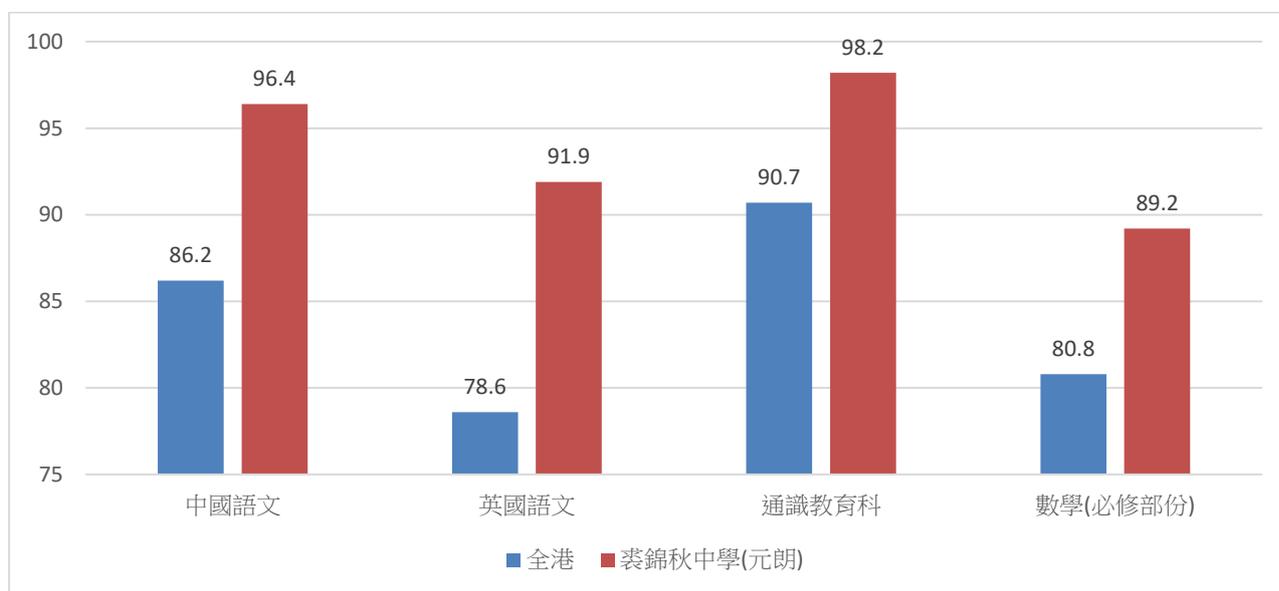
日期	活動名稱	內容簡介
22/2/2019	封封有情	農曆新年：「同慶新禧·封封有情」家長義工協助活動
22/2/2019	盆菜宴	參加中一級級會與德育及公民教育委員會舉行盆菜宴活動
6/3/2019	元裘二手市集	家長委員代表出席「元裘二手市集」開幕儀式
9/3/2019	中一自行收生面試	家長委員及家長義工協助接待中一自行收生面試同學家長。
14/3/2019	校外評核家長面談	十位家長與校外評核隊隊員面談
11/4/2019	飯商會議	四位家長委員代表出席評審招標小食部及飯商供應商會議。
25/4/2019	敬師周會	有關活動由吳偉力副校長、林嘉浩老師、鍾慶祥老師和王青香老師統籌，家長教師會和學生會合作。家長們送給每位老師一份潤喉涼果，學生們送給每位老師川貝枇杷蜜，寓意老師常常講話，滋潤老師喉嚨保護聲線，盡心盡力教導學生。
4-5/2019	暑期英語日營	暑期英語日營招標報價工作
4-5/2019	第 23 期會訊	第 23 期會訊報價
11/5/2019	旅行	「西貢萬宜水庫〈東壩〉西貢市集一天遊」之旅行活動
16/5/2019	校服供應商	三位家長委員代表評審招標校服供應商。
31/5/2019	聯校畢業典禮	家長校董、家長委員及中六畢業生家長出席聯校畢業典禮。
8/7/2019	學期頒獎典禮	出席學期頒獎典禮活動，主席擔任頒獎嘉賓
22/8/2019	英語日營	中一學生出席英語日營活動。
8/2019	出版第二十三期會訊	將於 2019 年 8 月出版，並於 9 月初派發予全校家長。
9/2018 - 5/2019	不定期開放家長資源中心	家長資源中心除了是家長在學校的聚腳點外，還擺放了許多有關家校合作及家長活動等資訊供家長參考。

家教會去年活動已安排了 31 次全校性的活動，而今年活動以整食物為主、參加興趣班的家長很投入活動，亦稱讚導師耐心教導，實屬難得。家教會除了安排各式各樣的活動給予學生和家長外，最重要是作為學校與家長溝通的橋樑，本校家教會亦已充份發揮此項重要功能。

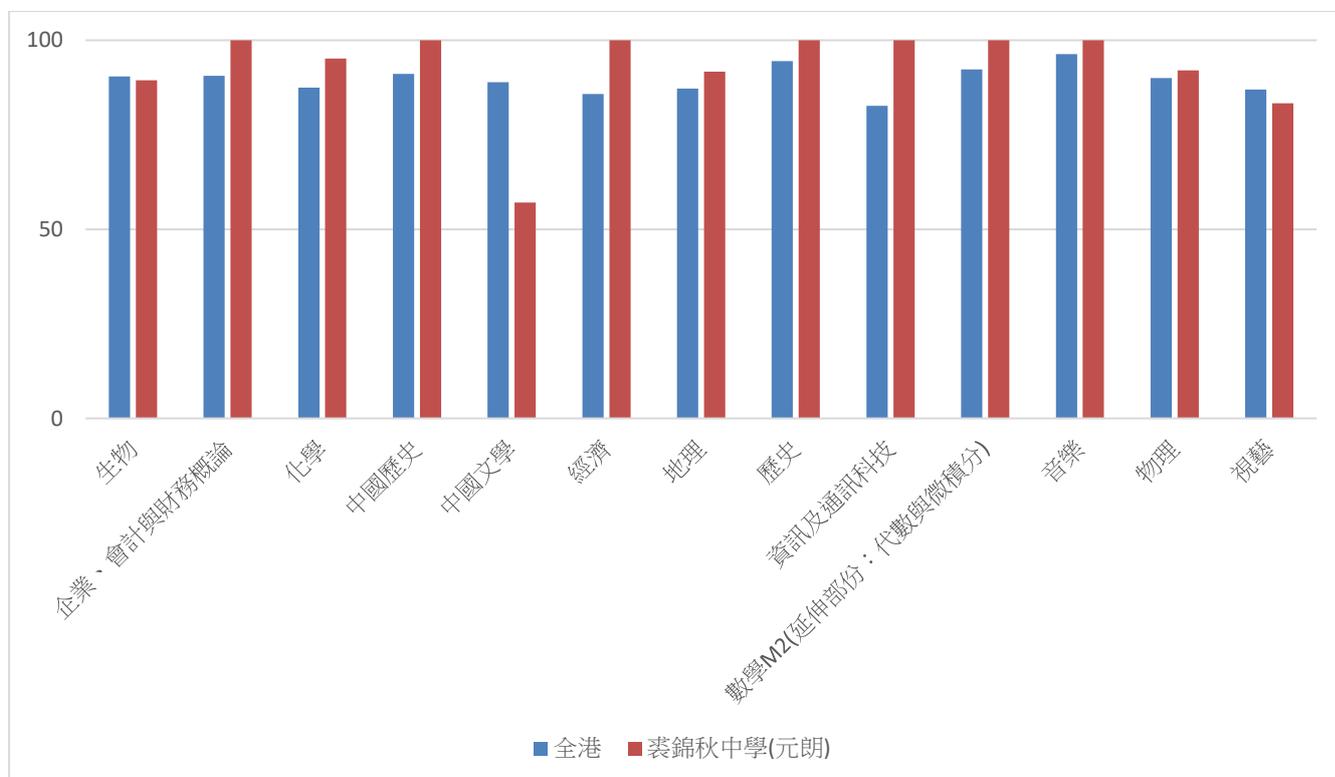
八、學業成績

8.1 本校香港中學文憑試成績

本校與全港主要核心科目考獲第二級別或以上成績比較圖



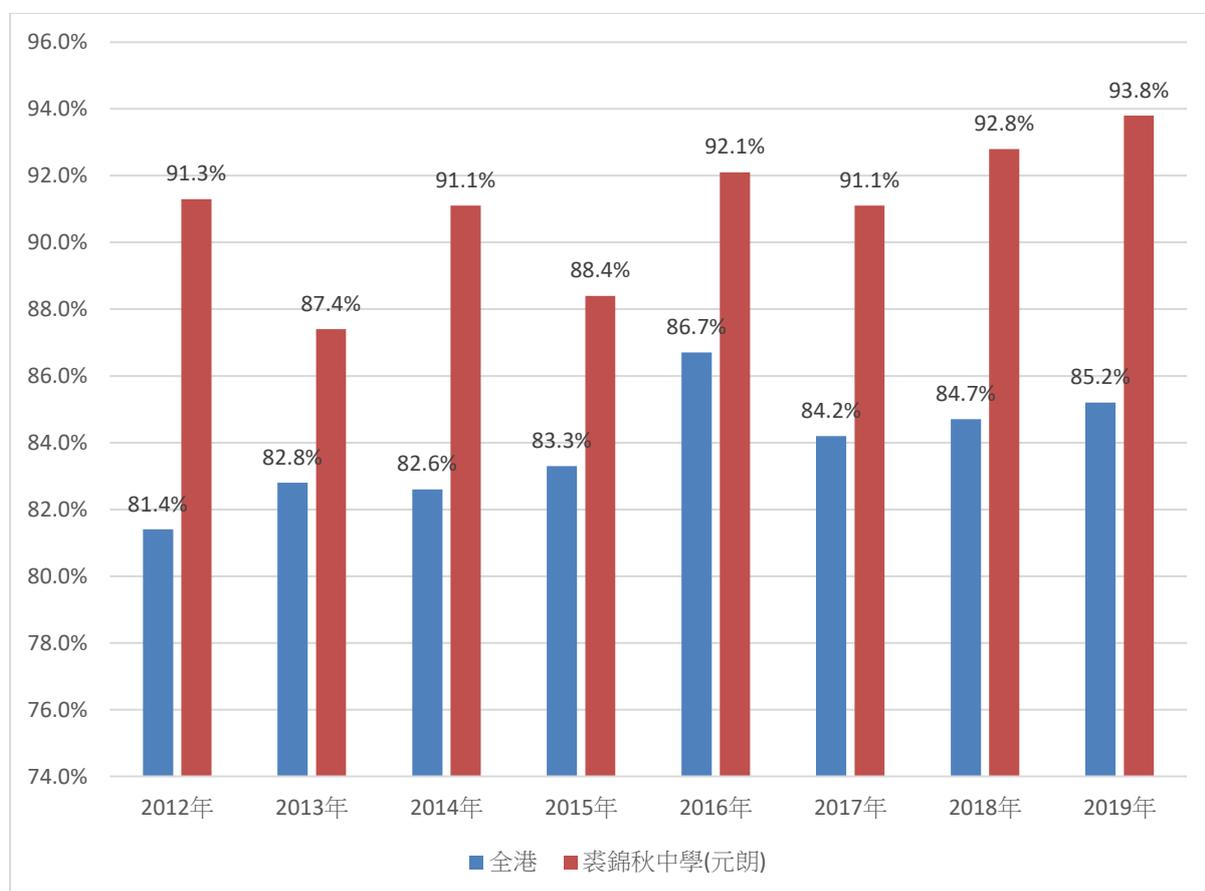
本校與全港選修科目考獲第二級別或以上成績比較圖



近年本校各科考獲第二級別或以上成績情況 (附 2019 年全港成績)

	全港 2019	本校 2019	本校 2018	本校 2017
中國語文	86.2	96.4	94.6	94.8
英國語文	78.6	91.9	89.3	92.1
通識教育	90.7	98.2	97.3	93.0
數學	80.8	89.2	89.3	90.4
數學延伸二	92.3	100.0	100.0	100.0
生物	90.4	89.4	100.0	86.9
企業、會計與財務	90.6	100.0	100.0	87.5
化學	87.5	95.2	92.3	75.6
中國歷史	91.1	100.0	94.4	100.0
中國文學	88.9	57.1	100.0	100.0
經濟	85.8	100.0	100.0	100.0
地理	87.2	91.7	100.0	100.0
歷史	94.5	100.0	100.0	100.0
電腦與資訊科技	82.7	100.0	92.3	100.0
物理	90.0	92.0	65.5	78.6

2019 年中學文憑試本校考獲第二級別或以上成績與全港比較



本校第八屆中學文憑試整體成績良好。絕大部份科目都能超越全港水平，只有少數科目有待改善。在高水平的合格率下，部份科目較去年亦有所提升，足見學校於學術成績仍有持續的進步。

憑著同學和老師的努力，本校今年在香港中學文憑試繼續取得理想的成績。除了各必修科目合格率大幅超越全港平均水平外，其他選修科表現同樣理想。整體科目的第二級別或以上成績是 93.8%。在其他級別和首輪被取錄入讀本地大學學士課程等方面，本校表現持續進步。

九、對外比賽成績

1、學術獎項

第七十屆香港學校朗誦節(英文) (THE 70th HONG KONG SCHOOLS SPEECH FESTIVAL)

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 1-Boys	Merit 優良證書	1A Cheung Ching
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 1-Boys	Merit 優良證書	1B Yim Ka Chun
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 1-Boys	Merit 優良證書	1B Chow Siu Hang
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 1-Boys	Merit 優良證書	1C Lee Yin Wang
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 1-Boys	Merit 優良證書	1C Chung Long Hei
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 2-Girls	Merit 優良證書	2B Wong Lai Ka
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 3-Girls	Merit 優良證書	3A Cisse Maryam Romero
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 3-Girls	Proficiency 良好證書	3B Chan Hei Lam
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 3-Girls	Proficiency 良好證書	3B Yeung Pui Ying
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 3-Girls	Proficiency 良好證書	3C Yau Po Ching
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 3-Girls	Proficiency 良好證書	3C Law Hiu Kuk
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 3-Girls	Proficiency 良好證書	3C Yan Hoi Yiu
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 3-Girls	Proficiency 良好證書	3C Guo Tsz Ching
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 3-Boys	Merit 優良證書	3A Ng Kin Yu
Solo Verse Speaking (英詩獨誦) Secondary 3-Boys	Merit 優良證書	3B Chiu Kin Wai

第七十屆香港學校朗誦節比賽 (中文)

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
中學一年級-女子組 散文獨誦-粵語	優良証書	1D 莫詠珺
中學一年級-女子組 散文獨誦-粵語	良好証書	1D 余小冰
中學二年級-女子組 詩詞獨誦-粵語	良好証書	2D 吳美思
中學二年級-男子組 詩詞獨誦-粵語	良好証書	2D 吳焯男
中學一、二年級-女子組 散文獨誦-普通話	優良証書	2A 李芷瑤
中學一、二年級-女子組 二人朗誦-粵語	優良証書	2A 梁希賢 2B 蔡文盈
中學三年級-男子組 詩詞獨誦-粵語	良好証書	3C 劉兆壹
中學四年級-女子組 詩詞獨誦-粵語	優良証書	4C 陳鈺兒
中學三、四年級-女子組 散文獨誦-普通話	優良証書	3C 洪錦鎔
中學三、四年級-女子組 詩詞獨誦-普通話	良好証書	4C 謝瑩暉
中學三、四年級-男子組 詩詞獨誦-普通話	優良証書	4D 李熙華
中學五、六年級-女子組 散文獨誦-普通話	季軍	5D 葉鳳

第七十一屆香港學校音樂節比賽

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
女聲獨唱 - 故鄉的小路	優良獎狀	4C 謝瑩暉
女聲獨唱 - 故鄉的小路	優良獎狀	4D 章彩菱
女聲獨唱 - 故鄉的小路	良好獎狀	4D 胡海詠
女聲二重唱 - Sound the Trumpet	良好獎狀	1B 王施恩 1B 黃苑錡
女聲合唱 - 等待, 雪花的快樂	季軍	合唱團
鋼琴獨奏 Prelude in A minor, Op 51 No 1 - Skutte	優良獎狀	2D 姚浚禧
鋼琴獨奏 Dance of the Elves Grieg	良好獎狀	1C 虞浚圻
木笛獨奏 Scherzo from 30 Pieces for Children, OP27	優良獎狀	3B 鄧桐軒
中音笛獨奏 Entr' acte from Rosamunde Schubert	良好獎狀	2A 蕭慧研

中音笛獨奏 Entr' acte from Rosamunde Schubert	良好獎狀	2C 吳穎雪
長笛獨奏 Andante cabtabile Mozart	良好獎狀	5D 鄧念華
初級箏獨奏 - 綉金匾	良好獎狀	1B 姜茜甄

學生對外普通話科比賽成績

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
第二十一屆全港中小學普通話演講比賽 2019	高級組優異獎	4B 石芸裳 4D 章彩菱

學生對外數學科比賽成績

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港數學奧林匹克協會主辦-「2019 華夏盃初賽」	二等獎	2A 林璟 3D 余可妍
	三等獎	2A 李晶頤 2A 李俊熹 2A 郭慧萍 2A 關浩宏 2A 何家樂 2D 傅嘉韻 2D 葉梓茵 2D 吳美思 3D 魏燁

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
大灣盃-粵港澳大灣區數學競賽 2019(香港賽區)	一等獎	2A 郭慧萍 2A 林璟 2A 李晶頤 3D 余可妍
	二等獎	2A 戴晴妮 2A 何家樂 2A 李俊熹 2A 吳志財 3C 王藍 4C 陳成武 4C 周樂軒 5C 薛桓飛 5D 盧俊雪 5D 王佳妮
	三等獎	1B 王嘉盛 1C 陳怡萱 1C 鄭皓元 1C 潘俊軒 2A 關浩宏 2A 梁希賢

		2D 傅嘉韻 2D 吳美思 2D 徐靖斐 2D 葉梓茵 3C 洪錦鎔 3C 盧立美 3D 魏燁 3D 潘文曦 4C 黎嘉恒 4C 林浩軒 4D 章彩菱 5B 張紫涵 5C 張娜娜 5D 陳若琳 5D 陳曉莹
	優異獎	1A 周逸康
	1 優點	1A 霍曦彤 1A 王柏欣 1C 莊子堯 4C 鄧家明 5C 鄭敏湖

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
大灣盃-粵港澳大灣區數學競賽 2019 (香港賽區)	中二級二等獎	2A 林璟 2A 李晶頤
	高中組二等獎	4D 章彩菱 5C 薛桓飛
	中一級三等獎	1C 陳怡萱 1B 王嘉盛
	中二級三等獎	2A 戴晴妮
	高中組三等獎	5D 王佳妮
	中一級優異獎	1C 潘俊軒

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
2019 亞洲數學奧林匹克公開賽 香港區初賽 (AIMO)	1 小功 (銀獎)	2A 林璟 3D 余可妍 5C 鄭敏湖 5C 薛桓飛 5D 陳若琳
	2 優點	1B 王嘉盛 1C 陳怡萱 1C 馮智偉 1C 潘俊軒

		2A 戴晴妮 2A 戴晴妮 2A 何家樂 2A 郭慧萍 2A 梁希賢 2A 吳志財 4C 陳成武 4C 周樂軒 4C 黎嘉恒 5B 張紫涵 5C 張娜娜 5D 陳曉瑩 5D 盧俊雪 5D 王佳妮
	1 優點	3C 洪錦鎔 3C 盧立美 3C 王藍 3D 潘文曦

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
元朗區青年 (SUDOKU) 數多酷大賽	1 優點	2A 戴晴妮 2A 何家樂 2A 關浩宏 2A 郭慧萍 2A 林環 2A 李俊熹 2A 曾景生 2D 傅嘉韻 2D 吳美思 2D 徐靖斐 2D 葉梓茵 3D 張子怡 3D 盧曉雯 3D 衛立文
	2 優點(優異獎)	3D 歐凱瑩 3D 劉俊祺 3D 潘文曦 3D 余可妍 5B 張紫涵 5D 陳若琳 5D 陳曉瑩

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
全港 T 字之謎大賽	1 優點	2A 戴晴妮 2A 林環 2D 吳美思

		2D 葉梓茵
--	--	--------

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港培正中學數學比賽初賽 2019	1 小功	6C 李柏梁
	1 優點	1A 周逸康 1A 霍曦彤 1A 王柏欣 2A 戴晴妮 3C 盧立美 3D 潘文曦
	2 優點	2A 林璟 2A 李晶頤 3D 余可妍 4C 周樂軒

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港數學遊戲公開賽 2019	二等獎	3D 余可妍
	三等獎	2A 戴晴妮 2A 李晶頤 2D 吳美思 2D 葉梓茵 3C 盧立美 3C 王藍 3C 朱智韜

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港數學競賽(36屆)	三等獎	4C 周樂軒
	1 優點	3D 余可妍 4C 陳成武 4D 章彩菱 5C 鄭敏湖 5C 薛桓飛

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
華夏盃 2019	1 小功	2A 林璟 2A 李晶頤 3D 余可妍
	1 優點	2A 何家樂 2A 郭慧萍 2A 李俊熹 2A 梁希賢 2A 吳志財

		2D 傅嘉韻 2D 徐靖斐 3C 洪錦鎔 3C 盧立美 3C 王藍 3D 潘文曦
	2 優點	2A 戴晴妮 2D 吳美思 2D 葉梓茵 3D 魏燁

學生對外科學科比賽成績

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
1. 香港青年協會 2. 教育局 3. 香港科學館 4. 創新科技署 5. 香港科學園 香港學生科學比賽 - 2019 (初賽)	入選香港特區 代表	4A 鄧皓徽 4C 陳浩樑 4C 黃樂謙 4C 陳鈺兒 4C 蕭兆霆

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
1. 香港青年協會 2. 教育局 3. 香港科學館 4. 創新科技署 5. 香港科學園 香港學生科學比賽 - 2019 (初賽) Hong Kong Student Science Project Competition - 2019	「能源、工程 及環境大賞」	4A 鄧皓徽 4C 陳浩樑 4C 陳鈺兒 4C 黃樂謙 4C 蕭兆霆
1. 香港青年協會 2. 教育局 3. 香港科學館 4. 創新科技署 5. 香港科學園 香港學生科學比賽 - 2019 (決賽) Hong Kong Student Science Project Competition - 2019	優異獎	4A 鄧皓徽 4C 陳浩樑 4C 陳鈺兒 4C 黃樂謙 4C 蕭兆霆

港鐵公司 (MTR) 主辦 「STEM 創未來 - 2019」	最具創意計劃大獎	3A 謝文俊 3C 鄭仲勤 3C 林炎斌 3C 羅俊傑 3C 石沛謙 3C 卓子航
Genius Olympiad Organizational Board 世界青少年英才奧林匹克籌委會主辦 Genius Olympiad 2019 世界青少年英才奧林匹克競賽 2019 (Oswego, NY, USA)	Silver Award 銀獎	4A 鄧皓徽 4C 蕭兆霆

2、運動獎項

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港學界體育聯會元朗區中學分會主辦-「2018-2019 年度中學校際游泳比賽」	男子甲組 200 米個人四式 季軍	6B 潘君昊
	男子甲組 4x50 米自由泳接力 亞軍	4B 許明軒 5A 蔡榮森 6A 周啟弘 6B 潘君昊
	男子乙組 200 米蛙泳 亞軍	3A 譚傲天
	男子乙組 200 米個人四式 亞軍	
	男子乙組 100 米蛙泳 殿軍	4C 黃啟綸
	男子乙組 200 米蛙泳 季軍	
	女子丙組 200 米蛙泳 亞軍	2B 吳穎詩
	女子丙組 50 米蝶泳 季軍	
	男子甲組	4B 許明軒 5A 蔡榮森 5A 陳卓洋

	團體殿軍	5A 譚文謙 5A 黃家承 5A 馬駿賢 6A 周啟弘 6B 潘君昊
	男子乙組 團體優異	2D 周景樂 3A 譚傲天 3C 李松蔚 3C 劉兆壹 3C 譚樂謙 3D 楊樂庭 4B 方兆章 4C 黃啟綸

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港學界體育聯會元朗區中學分會主辦「18-19 年度元朗區中學學界越野跑比賽」	男子乙組 團體優異	4C 黃啟綸 4B 劉卓安 4B 方兆章 3C 劉兆壹 3C 譚樂謙 3C 林炎斌 3A 張俊瑋 2C 羅子帆
	女子乙組 團體優異獎	3A 馮珈縈 3A 馮善絳 3A 何潤瑜 3C 洪錦鎔 4A 劉卓嵐 4D 林旻珺 4D 林旻蕙
香港學界體育聯會元朗區中學分會主辦「18-19 年度元朗區中學學界田徑比賽」	女子乙組 個人 400 米冠軍	3B 張紀柔
	女子乙組 個人 400 米殿軍	4D 林旻珺
	女子乙組 個人 800 米冠軍	4A 劉卓嵐
	女子乙組 4X400 米接力冠軍	3A 馮珈縈 (初賽) 3B 張紀柔 (決賽) 4A 劉卓嵐 4D 林旻珺 4D 林旻蕙
	女子乙組 團體優異獎 第五名	3A 何潤瑜 3A 馮善絳 3C 洪錦鎔 4A 葉沛淇

		4C 蔡倩雅 3A 馮珈縈 3B 張紀柔 4A 劉卓嵐 4D 林旻珺 4D 林旻蕙
--	--	--

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
伯特利中學周年陸運會 (2018-2019) 友校接力賽	中學女子組 亞軍	4A 劉卓嵐 4A 鄧凱慧 4D 林旻珺 4D 林旻蕙

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
18-19 元朗區中學學界男子乙組羽毛球比賽	中學男子乙組 冠軍	3A 張俊瑋 3A 梁譯倫 3A 洗祖賢 3B 麥景良 3B 潘子軒 3D 陳曉彬 4B 劉卓安

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
18-19 元朗區中學學界男子丙組羽毛球比賽	中學男子丙組 殿軍	1B 李宇泰 1D 許宸溢 1C 虞浚圻 2D 司徒灝泓 2A 陸建哲 2B 劉焯衡 2D 黃新泉 2D 李澤賢

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
天水圍天主教小學第十三屆陸運會 (2018-2019) 友校接力賽	中學男子組 4x100 米接力賽 亞軍	4A 鄭灝彬 4A 王啟軒 4C 李梓楊 4D 李誠謙

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
18-19 元朗區中學學界男子丙組乒乓	中學男子丙組	1A 馬棹恒

球比賽	冠軍	1B 李俊諺 1D 許宸溢 2D 麥進港
-----	----	----------------------------

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
何德心盃躲避盤校際比賽	亞軍	4A 王啟軒 4A 陳裕豪 4A 李錦玲 4A 梁浩泓 4A STEVE 4A 曾梓康 4A 鄧凱慧 4A 葉嘉諾 4C 鄧家明 4C 劉梓宏 4D 李誠謙

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
2019 飛達田徑賽	女子接力 季軍	1A 呂香素 1D 陳婉禧 1D 余小冰 1D 鄭彩嵐
	男子接力 季軍	1B 李俊諺 1D 許宸溢 1D 蘇源斌 2B 楊尚恆
	女子個人 1500M 亞軍	3A 馮珈縈

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
2018 水陸兩項鐵人賽- 比賽 5	校際亞軍	2D 周景樂 3A 張俊瑋 3C 劉兆壹 3C 譚樂謙 4B 方兆章 4C 黃啟綸

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
2019 三項鐵人之陸上兩項比賽 (一)	隊際季軍	3A 張俊瑋 3C 劉兆壹
	04 年組別 個人第 5 名	3A 張俊瑋

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
2018-19 陳樹渠紀念中學欖球邀請賽	中學女子乙丙組 優異獎	1A 馬熙麒 1A 戴心怡 1C 戴倩好 2C 陳姿言 2C 陳慧蕎 2C 張曉彤 2C 彭姿滋 2C 黃嫵芝 2C 庾穎彤 2C 李家悅 2C 林小慧 2D 葉梓茵

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
元朗區青年節 2019 躲避盤錦標賽	碟賽冠軍	4A 王啟軒 4A 陳裕豪 4A 李錦玲 4A STEVE 4A 曾梓康 4A 葉嘉諾 4C 鄧家明 4D 李誠謙 3C 彭卓軒 3D 劉俊祺

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
元朗區青年節籌備委員會主辦-「青年 節水上嘉年華 2019」	優異獎	2B 吳穎詩 2D 周景樂 3C 劉兆壹 3C 李松蔚 3C 譚樂謙 3C 馬嘉祺 3D 明倩琪 6B 潘君昊

3、藝術獎項

2018-2019 年度舞蹈組得獎資料

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
第 55 屆學校舞蹈節 舞蹈名稱：(水鄉樂悠悠) (中國舞)	甲級獎	4B 陳雅彤 2C 潘映潼 2D 曾凱晴 2A 郭慧萍 2D 江美琪 2A 李芷瑤 2D 李顯慧 2A 陳玲 2D 唐運婷 2A 楊瑜琛 2D 吳芷好 1A 陳玟希 2D 黃雅渝 1A 盧思澄 2D 林筠凱 1B 馬凱桐 2D 葉梓茵 1C 黃雅柔 2C 徐詩琪 1D 莫詠珺 2C 郭穎錡
第 55 屆學校舞蹈節 舞蹈名稱：(Runaway baby <三人舞>) (爵士舞)	甲級獎	5A 林卓亭 3C 洪錦鎔 3C 張子怡
第 55 屆學校舞蹈節 舞蹈名稱：(影舞<雙人舞>) (爵士舞)	乙級獎	3C 張子怡 3D 明倩琪
第 55 屆學校舞蹈節 舞蹈名稱：(愉快的一天<雙人舞>) (西方舞)	乙級獎	5B 鄧凱瓊 5B 楊舒名
第 55 屆學校舞蹈節 舞蹈名稱：CHA CHA CHA (體育舞蹈)	乙級獎	5D 葉鳳 3B 陳希琳
第 55 屆學校舞蹈節 舞蹈名稱：牛仔舞 (體育舞蹈)	乙級獎	5D 葉鳳 3B 陳希琳

2018-2019 年度視藝得獎資料

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
亞洲動物基金主辦-「20 週年亞洲動物 基金名信片設計比賽」	亞軍	1B 姜茜甄
	學校獲得最踴躍參與獎	

2018-2019 年度話劇組得獎資料

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
教育局主辦-「香港學校戲劇節」 粵語組《花語》	傑出劇本獎	話劇組
	傑出導演獎	5B 潘彤恩 盧英敏老師 蔡嘉盈老師
	傑出演員獎	4B 劉銘佳

		4D 盧意政 5C 鄭子健 5D 葉鳳
		學校獲得傑出合作獎
		學校獲得傑出整體演出獎

4、服務及其他獎項

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港電腦商會主辦-「電腦科參與 2018 年創業學習賽」	季軍	5D 李子鍵 (組長) 5A 陳卓洋 5A 蔡榮森 5C 陳國健 5C 陳寶龍 5C 趙永鏘

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港專業教育學院主辦-「新能源 STEM 世代 2018-中學可載人太陽能車設計比賽」	最佳能源效益 季軍	6C 羅浩桓 (顧問) 4A 鄧皓徽 4C 陳浩樑 4C 黃樂謙 3B 曾錦輝 3B 鄧桐軒 3B 黃千利 3B 楊佩瑩

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
教育局主辦-「價值觀教育(<基本法>與中華文化)學生短片創作比賽」2018 參賽作品:「運動會上的基本法」	中學組 亞軍	指導老師: 盧英敏 3B 張寶怡 3B 鄭夢欣 3B 馬詠恩

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港升旗總會主辦-「2019 周年檢閱禮」	旗隊比賽 殿軍	3C 張嘉利 4C 陳浩樑 4C 黃建和
	步操比賽 優異獎項	1B 王嘉盛 2A 陳諾泓 2A 關浩宏 2A 楊瑜琛 2B 洪曉桐 2B 關嘉城 2B 劉焯衡 2B 梁智浩 2C 林小慧 2C 李家悅 3B 曾錦輝 3C 鄭仲勤 3C 郭紫晴 3D 張子怡 3D 林嘉玟 4C 陳聖熙

十、成就、反思與跟進

A·關注事項一：強化學生自主學習，創科探究，規劃人生的能力。

成就：

10.1 強化學生自主學習的能力

10.1.1 嘗試創新教學策略

2018-2019 年度，本校成功推行賽馬會創新教師力量贊助「從溝通到自學：課程試驗計劃」，於中二級為試點，進行校本自主學習形式的探索。以班級經營提升學生自學動機及建立自學習慣，配合以宋朝為題的主題式跨領域學習，並在下學期試後活動進行學生自主策展活動「清明上河圖」。該計劃旨在推動學生自主學習，鼓勵在課堂加入創新教學元素，重點改變學與教範式轉移，透過創意教學，提升同學主動探究學習，訓練學生自主學習的能力。

另外，各科均積極開展使用電子學習教案，增強使用流動學習裝置於「學與教」，推廣電子學習課程發展。本校成功申請政府資訊科技總監辦公室(OGCIO)撥款，推動使用虛擬實境(VR)進行教學。本校與香港大學社區學院以協作形式向優質教育基金，並成功獲批撥款二百萬，改裝地理室成為 VR—CAVE 虛擬學習中心，於新學年成立洞穴式虛擬學習中心，嘗試透過虛擬實景提升學生的自主學習能力。

10.1.2 促進自主學習的動機

本校成立創新科技中心(STEM CENTER)，持續開拓多元化的 STEM 項目，讓更多的學生可以參與 STEM 的不同領域活動，以多元化教學策略提升學生學習以為常 STEM 科目的興趣，以達至自主學習。例如透過製作「過山車」模型，增進對學生對力學和電學的知識；透過製作「模型屋」，提升學生對建築學的興趣。數學科、科學科、生物科、化學科、物理科和電腦科上下學期分別聯合舉辦數理王問答比賽和數理周，推動校內數理學習風氣。另外，歷史科獲優質教育基金撥款資助推行「鉤『尋』元朗：區本歷史與文化探究計劃」，活動涵蓋初中學生專題研習、學術講座、教育研討會、電子學習課堂、區本歷史文化考察等；又與樹仁大學歷史學系合辦「區區有本·大眾史學」系列講座，邀請多位本地知名學者擔任嘉賓，以此提升學生研習歷史文化的興趣，以及學習人文學科的探究方法。

此外，中國語文科、文學科及圖書館合作舉辦「書卷萬里路·文學深度行」考察團，帶領學生到文學勝地杭州及紹興進行「文學散步」；連續二十四年出版本校學生創作文集——《川流》；本學年繼續設 JCC Channel，每天午膳時段播放不同主題的片段，包括：電影欣賞、語文天地、英語漫遊、科普世界、香港散步；舉辦「普通話周」；圖書館成為中一級中文科文學散步課堂的景點之一，師生於圖書館上課，圍讀相關文學作品及即場創作；等等，凡此種種，旨在提升學生於語文方面的興趣及自學能力。

10.1.3 讓學生從閱讀中自主學習

透過閱讀提升學生自主學習的能力乃本校優良傳統。本學年以「閱讀，最大積累」作為全校書展的主題，除了展出不同類別的書籍，配套活動亦較往年豐富多樣，包括：邀請著名作家韓麗珠女士主講《挖掘心裡的井——從生活中提煉創作》；舉辦「以故作家回顧工作坊」、「界限突破」讀書會、教師好書推介彩頁、英文閱讀周及家長學堂「家 FUN 攻略」等。今年書展配合「賽馬會教師創新力量：課程試驗計劃，跨領域學習成果展：『清明上河圖』」，邀請邱逸博士於中二級主講「宋代文化專題講座——從清明上河圖看宋人生活」，並於活動會場展出宋朝及自主學習專題館藏、展出清明上河圖以及宋化文化專題展板。

此外，本學年的閱讀周會首次以「真人圖書館」小組方式進行活動，二十多位閱讀大使跟中一二級同學分享自己喜愛的圖書，藉此促進同儕學習，提升學生閱讀的興趣、闊度與深度。圖書館善用屏山公共圖書館「大量借閱」服務，為「賽馬會教師創新力量：課程試驗計劃，跨領域學習成果展：『清明上河圖』」以及「鉤『尋』元朗：區本歷史與文化探究計劃」設立主題專櫃，學生按不同的學習任務到圖書館借閱相關書籍，大大擴闊其閱讀的數量與視角，為自主學習創造空間。

10.1.4 促進校園自學氣氛

各學科繼續推行「走出課室」全方位學習計劃，舉辦多項內地考察學習活動，拓展「無牆教室」教學理念。人文學科更積極採用全球衛星定位進行探究式學習，推動應用全球全方位學習。今年「創意大本營」的主題為「元裘二手市集」，負責同學從中學習二手市場的運作模式及處理大量二手貨品的技能。圖書館、中文科與文學科合辦「談文說武俠——紀念金庸先生專題書展及剪報、參觀金庸館、「我最欣賞金庸作品的人物」創作比賽及佳作展示、由潘校長主持的「談文說武俠」金庸先生作品分享會，以提升初中學生閱讀金庸先生作品的興趣，瞭解其文學地位的影響力；書展期間特設「2018 已故作家作品回顧工作坊」及閱讀隨筆優秀作品展，藉此提升學生對當代經典文學作品的興趣，促進師生賞析作品、互相交流的校園風氣。

10.2 強化學生創科探究的能力

10.2.1 強化初中課程的探究學習

本學年於初中綜合科學科實施級本漸進式推行自學探究，具體課程安排包括：於中一至中三各級每學期進行一次探究實驗，並在中一至二級設立實驗考試，以考核學生的探究能力；中二課程結合本校創科團隊的探究成果，以環保電動車與中二的電學結合，並於兩個班別試行 STEM 教學，讓學生了解電動車的電路系統；增潤中三級課程，學生需要製作一支望遠鏡和進行解剖實驗，既能配合課程內容，也能讓同學從中體驗創科探究的元素。

10.2.2 多元化活動營造探究氣氛

數理科安排學生代表和教師進行『科學星期二』，每次由中三學生進行廣播，講題例如：透過「吸濕大笨象」說明不同吸濕產品的原理；以「珍珠奶茶」分析對身體健康的影響；以「見鬼」為題介紹菲林底片的沖曬原理等，題材可謂包羅萬象，由貼近生活的科學時事，以至涉及前沿的科學理論，內容豐富，負責廣播的學生在準備過程中亦獲益不少，有助營造整體校園的科學探究氛圍。此外，每逢有科學的重大發展，例如人類拍攝到第一張黑洞照片，教師都會利用中央廣播，向學生解說相關內容，藉此引發學生對科學時事的興趣。

此外，電腦科、數學科和創新科技教育小組安排學生參觀灣仔會議展覽中心進行的「學與教博覽」，除了讓學生觀賞生動有趣的科學表演及科普演示活動，更能親身體驗各種不同創科發明。期間，電腦科陳肇強老師和中四學生更於展示其創科發明——師生教員室傳呼系統，吸引不少觀眾注目，邱校董和潘校長都有到場支持鼓勵。數學科多次舉辦「華山論數」的廣播，提出有趣的數學問題，引發學生思考箇中的數學原理，以此培養學生對數學研習的興趣。

STEM 領域的相關科目都能透過探究實驗、程式編寫，讓學生學習科學化的分析技巧，培養學生自主探究能力。有機滲入 STEM 的元素於相關的學習領域，培養學生在現實情境中活用所學知識。物理科組織觀星活動，鼓勵學生探索自然奧秘；電腦科提供 CCNA/Oracle 課程及 Arduino 電腦控制小制作，讓學生學習控制電子裝置的技巧。

另外，數學科、電腦科、科學科、生物科、物理科以及化學科舉辦「數理周」，活動包括：邀請專家學者到校進行相 STEM 相關的學術講座，例如香港中文大學地球系統科學課程陳文年助理教授為初中主講〈香港的空氣污染物來自哪裡〉，這與初中科學內容緊扣，而且研究對象為學生熟悉的環境，容易引起學生們對環保議題的認識；邀請香港理工大學紡織及服裝學系何柱溥副教授為中四理科學生主講〈Olympic and sportswear innovation〉，講題內容與推行 STEM 的發展不謀而合，讓學生更加了解活用知識可以改善生活這一道理。

結合初中綜合科學科課程進行「環保船設計比賽」，學生需要利用環保物料製作可乘風而行的船隻模型，在水道中進行航行最遠距離的比賽，參賽的同學大多主動投入；數學科安排了「智趣坊」到校舉行有趣的攤位遊戲活動，引起同學對學習數學的興趣。

此外，安排曾經參加境外數理交流體驗的學生和本校科研團隊成員分別向中一和中二級學生分享交流和科研比賽的經歷，希望做到薪火相傳，鼓勵學生發揮創意，自學探究。最後，各個數理學會的幹事們都在這一週內舉辦了多項的數理活動，為短短的一星期增添了濃濃的創科探究氣氛！

10.2.3 對外比賽培養創科尖子

各科積極組織學生參加對外比賽，培養學生的自學探究能力，取得不少獎項。致力推動同學多方面的發展，鼓勵多閱讀、多賞試，並發掘求知與創新的精神。過去多年本校科研隊伍多次以香港代表身份，由參與香港的比賽到中國內地、美國、日本等地參與不同的國際大型賽事，當中包括〈英特爾國際科學與工程獎賽〉、〈國際可持續發展項目奧林匹克競賽〉等大型賽事，並獲得不同獎項，成績備受肯定。此外，數學科近年亦加大了各級尖子培育的力度，並漸見成效，本校今年在多個大型數學比賽中屢獲殊榮，例如「粵港澳大灣區數學競賽 2019(香港賽區)」一等獎、「2019 華夏盃初賽」二等獎、「2019 亞洲數學奧林匹克公開賽香港區初賽(AIMO)」銀獎等。

今年 3 月 23 日，本校科研團隊參加香港青年協會主辦的「香港學生科學比賽」，以智能安全嬰兒車奪得「能源、工程及環境大賞」。參賽學生於 2019 年 6 月代表香港參與「Genius Olympiad2019」競逐科學獎項。另一隊科研團隊於同年 5 月參加港鐵主辦的「STEM 創未來 2018-2019」，奪得最具創意大獎。

本校科技學會的同學組隊參加由香港專業教育學院(IVE)主辦的第二屆「新能源新世代 - 中學可載人太陽能車設計比賽」。此比賽旨在啟發年輕人對可再生能源、創新科技及 STEM 學科的學習興趣。最終本校隊伍在多達四十多隊參賽隊伍中脫穎而出，獲得最佳能源效益獎季軍。

10.3 強化學生規劃人生的能力

在總體政策方向上，本校重視以人為本的原則，因材施教，初中著重提高學生的生涯規劃意識，高中則編定時間表，進行個別輔導。本年度，升學及就業輔導委員會充分利用教育局的生涯規劃津貼，鼓勵學生勇於面對升學就業的各項挑戰，不同年級的措施包括：

2018 年十月期間舉辦「中六級生涯規劃周」，讓中六學生透過參加不同主題的生涯規劃講座，為將來升學及就業作準備，亦藉此協助學生做好生涯規劃，善用資源，接收創業、行業、社交禮儀及自我增值的資訊。

本學年生涯規劃以「未來職人」為主題，在各級舉辦不同講座、參觀及工作坊等活動。中一「STEM 能力與不同職業的關係」、中二「職業狂想曲」、中三「PROBE『我喜愛的事業探索』職業性向測驗」、中四「生涯規劃工作坊」、中五參觀荃灣港安醫院等。

為使中三學生及家長了解本校高中的課程安排、選科制度及編班安排，升就委員會於今年四月舉辦「中三選科周」，為中三學生舉辦選修科講座，邀請任教高中科目教師講解科目特色及升學出路。此外，於 2019 年 5 月 10 日舉辦「中三選科家長晚會」，內容包括校友分享、選科程序及編班準則等。

中五級參與香港貿易發展局舉辦的「第 29 屆教育及職業博覽」及「Career-Live 職業體驗遊戲」，舉辦中六多元升學出路講座，介紹報讀大學聯招程序以及非聯招升學出路。另外舉辦了參加大學資訊日及台灣高等教育展覽活動。

參與「商校合作計劃」工作體驗，包括主辦「航空和物流業的挑戰及職業規劃講座」及「航海職業講座」，透過親到律師事務所、佳能香港有限公司、國際青年商會香港總會、護膚品生產商、保良局華永會生命教育及長者支援中心及設計公司親身體驗工作實況、領略工作的興趣和挑戰、學習賓客服務的基本概念及營運技巧，以及建立所需的正面價值觀及思維。

反思與跟進：

1. 培養學生自學能力，強化其學習技能一直是本校長期以來的目標，經過多年的努力，成效有目共睹。本學年於中二級推行跨部門協作計劃，著力提高學生的自主學習能力，效果理想，明年將擴展至中三級。
2. 配合教育局推動的 STEM 教學新方向，本學年將創科探究列為學校發展關注事項，透過數理科舉辦多元學習活動營造校園氛圍，以及繼續參與公開比賽培養尖子外，本學年學校加強初中課程的探究內容，明年將進一步優化初中課程，以配合學校以及香港發展 STEM 教育的方向。
3. 隨著近年專上學院的蓬勃發展，以及香港學生人數持續下降，中六畢業生的升學出路愈趨廣闊。本校將繼續有系統地協助學生開展生涯規劃，為不同成長階段的學生作針對性的升學及就業輔導。未來將繼續優化有關措施，並著力提升學生的公開試成績，使其升學及就業更備競爭力。

B.關注事項二：培養學生的正面價值觀，善用優質班級文化，並發展其個性。

成就：

10.4 培養學生正面價值觀

10.4.1 紀念邱德根先生

舉行「邱德根先生紀念日暨自強耐力長跑賽」，藉著紀念學校創辦人邱德根先生，培養學生感恩虛懷的中華美德；透過耐力長跑歷練，發揚邱先生堅毅不屈的精神，亦借此提升學生抗逆能力。

10.4.2 價值觀教育

本學年學校首次舉辦全校參與的「價值教育日」，活動包括午膳素食、全校「走塑」、環保講座、時事剪報，以表達對動物生命的尊重與關愛；為救助兒童會籌款「便服日」，以及由四位老師粉墨登場的大型品德勵志演唱會，宣揚「大愛無疆」。繼續參加教育局主辦的「價值觀教育圈計劃」，中一二三級會和歷史科合作，利用班主任課和歷史課進行校本品德教育課。於初中推行德育月會，本年度將聚焦於中華美德，以生活事件及時事作為切入點，引導學生反思「仁」、「義」、「禮」、「智」、「信」等傳統品德，鼓勵學生做一個有修養的人。

10.4.3 生命教育

本學年關顧委員會以「給自己的情紓/情書」舉辦生命教育系列活動，主要內容包括：禮堂講座、解憂郵局、好書介紹、早讀分享、高中打氣小茶點、Top Teen 製作正向匙扣等，藉此建立學生積極正向信念。德公會積極推動環保教育，主要活動包括：組織學生參與「賽馬會氣候變化博物館中學生大使計劃」、「探索魚塘生態及文化之旅」、「后海灣魚塘濕地專題研習」及參觀屯門環保園等。此外，本校環保大使獲邀參與香港電台「香港風物誌」節目製作，推廣香港魚塘保育，以此教導學生關愛野生動物的生命，培養學生正面價值觀念。

10.4.4 國民教育

舉辦國民教育活動，包括：主辦「國慶講座」，邀請浸會大學周佳榮教授主講「中華武學」；主辦「青年·傳統·抱負」座談會，反思五四時期「全盤西化」的主張；組織學生參與「建國七十周年」活動系列簡介會、「百年五四」專題展覽、「改革開放四十周年專題研習比賽」、「飛躍四十載同發展·共繁榮」、「香江傳承歷史文化學習計劃」、「賽馬會非物質文化遺產學習計劃」等。校園電視台參與「基本法短片比賽」，並榮獲亞軍。

10.4.5 義工服務

推行「義工服務計劃」，透過探訪老人院、舉辦「青清大自然」和為社福機構賣旗籌款等活動，培養學生正面價值觀和樂於助人的態度，亦鼓勵學生自發策劃和參與義工工作，群策群力，服務社會。推行義工服務計劃，鼓勵學生服務社群，活動包括：成立義工幹事會、組織義工學習攝影、扭氣球和魔術表演、探訪長者、清潔郊野公園垃圾、為社福機構賣旗籌款等。

10.4.6 家校合作

全年舉行四次家長日，讓家長定期與老師交流。家長教師會經常舉辦家校聯繫活動，例如與學生會合辦「敬師周會」、贈送潤喉涼果向老師致敬、新年團拜、參與全校書展與陸運會義工等。本年度家長教師會舉辦大大小小凡 31 次活動，可見家教會與本校關係緊密。另外，從持份者問卷顯示，家長的評分亦十分高，反映家長普遍信任學校。總括而言，家長、校友與學校一起，同心同德，促進學校進步。

10.5 善用優質班級經營文化

10.5.1 整體規劃

本校非常重視培養學生的品格素養，班級經營乃關鍵層面之一，具體措施包括：各級設有級主任，負責支援班主任工作，以及協調各部門的資源運用；按不同班別的特質及需要，設雙班主任，更好地照顧學生；各班設有班會，幹事由同學互選產生，負責籌劃全校大旅行、聖誕聯歡以及各類班際比賽，以營造班風，鼓勵學生團結友愛，藉此促進學生的品德情意發展以及加強對學校的歸屬感。

10.5.2 加強支援班主任

學校透過設立「級主任」及「關顧老師」等措施，進一步支援班主任協助學生成長。校方配合教育局「價值觀教育學習圈計劃」，為班主任提供適切培訓，設班主任課與價值觀教育共同備課節，並安排資深教師協助王主任清楚楚認識自身的角色及掌握班級經營的方法，有助提升他們的專業能力。班主任能按不同班別的特質和需要，透過面談或小組活動，照顧學生在社交及情緒上的需要，協助他們培養正面樂觀的情感。

10.5.3 以級為本的活動

各級設有不同類別的獎勵計劃、奮進計劃、拔尖班、補底班，以照顧學生不同的學習需要；配合升學就業委員會工作，不同級別開展對焦的生涯規劃活動；各級推行不同獎勵及學奮進計劃，各班主任透過週記與學生溝通，校方繼續透過綜合能力及倫理科、班主任課、級集會等，推行價值教育，幫助學生建立正面價值觀。初中設有「校長盃」，鼓勵學生守規有禮，追求卓越；高中推行「陽光校園計劃」，以配合學校關注事項，讓學生發揮創意潛能，策劃活動，充當校園主人翁。

10.6 發展學生個性

10.6.1 發展文藝個性

學校全年舉辦不同形式課外活動，包括體育、藝術、考察及周會等，讓學生方面接觸藝術，陶冶性情。今年繼斷舉辦文化藝術週，具特色的活動包括：沙畫、午間樂聚表演、油畫及國畫展覽。透過藝術欣賞會，促進不同藝術團隊交流觀摩，讓學生欣賞不同的藝術項目演出。繼續發展具本校特色的文化藝術課程，於高中推行多元文化藝術課程，以不同藝術手法演繹創意紫禁城課題；又舉辦西九龍中心茶館劇場、藝術欣賞會、午間音樂會、組織學生參與社區及校外演出，以及安排中五級全體學生參與「港藝術節青少年之友」，同時又調撥資源及培育有濃厚潛質和興趣的學生，透過參加校外、校際音樂節及聯校音樂比賽等，進行拔尖工作。此外，繼續出版刊物《遊走藝術》，分享學生的不同創作。凡此種種，旨在讓學生從非學術層面培養興趣，修養品德，同時發展個性。

10.6.2 培養領導才能

本校一向重視培育人才，善於透過班級經營以及學生組織，培訓不同層面的學生領袖，具體措施包括：初中舉辦「校長盃」；高中進行「陽光校園計劃」；各級設計配套班主任課、集會及班長培訓；「Top Teen」以及「環保小組」舉辦多樣化的環保教育活動；「學生會」領導及組織部份校內校外活動；以及學生會、領袖生、學術學會、輔導學長、升旗隊、圖書館領袖生共同舉辦「學生領袖聯合就職典禮」等。凡此種種，均以培養同學領導與多元能力為目標，收效甚豐。

反思與跟進：

1. 本校重視團隊精神，各部門緊密合作，讓不同類型的學生均有所得益，歲月經年，成效顯著。未來本校將繼續致力發展全校式輔導，營造校園關愛共賞文化。
2. 隨著學生整體質素的不斷提高，本校未來將更著力為學生創造機會，使其可以發揮潛能，培養個性。同時，本校將繼續加強班級經營措施，善用優質班級文化，培養學生正面價值觀念。
3. 本校有不少才藝與學術兼備的學生，其中在音樂、舞蹈、話劇等才藝方面更有傑出表現。明年將繼續鼓勵學生參與不同比賽和公開表演，透過文藝熏陶，啟發其藝術潛能，發展個性，優化人生，亦藉此提升其個人修養和品德。

C.關注項目三：配合教育發展，運用多元教學策略，優化課堂學與教效能。

成就：

- 11.1 積極推廣電子學習課程發展，運用多樣化的學與教策略，繼續透過集體備課交流及分享優質課堂教學。每位教師均進行公開課，擬備教案，課堂觀摩及課後評議，分享使用電子學習裝置教學以及電子學習平台，例如 Google Classroom、Google Team Drive；部份科目亦善用政府資訊科技總監辦公室 (OGCIO)撥款，購買 VR 流動學習裝置，推動課堂虛擬實境 (VR) 教學，更運用新的電子學習軟件 EduVenture 程式，製作虛擬實境教材。
- 11.2 本年度聯校教師專業發展日假元朗校舉行，活動內容豐富及多元化。當天活動相當豐富，除了校董們分享他們豐富的教育及人生經驗，學校亦按不同教學範疇舉辦四個主題講座，涵蓋英語音標及英語教學、中文科評估策略、STEM 教學策略以及創新教。另外，為了讓參加不同活動舒展身心，學校以「生活閒情」為主題，安排教師按興趣參與南生圍綠步遊、果醬製作班、靜觀體驗、瑜珈體驗、太極班、圍棋班及飛鏢班，各項目新穎有趣，輕鬆愉悅。
- 11.3 本學年舉行了兩次校本教師專業發展。上學期上午時段安排了兩節講座，包括由基督教香港信義會圓融綜合服務中心副主任陳藹嫻女士及社工梁玉蟾姑娘主講「共建和諧校園」，內容由校園欺凌出發，再帶出欺凌者、受害者及旁觀者的角色，講者提出措施以減少校園欺凌的情況，共建和諧校園。第二節由香港進食失調康復會註冊營養師何嘉慧小姐主講「吃出好心情」，講者介紹基本營養知識，開心減壓的食物，最重要的是讓教師認識進食失調症並及早察覺患症學生，給予支援。下午時段，本校就賽馬會教師創新力量課程試驗計劃舉辦「真人圖書館」分享。由中二級共 7 位教師化身為真人圖書，就該級在 9 月份實踐計劃理念、「從溝通到自學」進行分享交流，活動豐富又新穎，在場教師可閱讀三位真人圖書，閱讀後同事即場作匯報回饋，裨益良多。

- 11.4 下學期教師專業發展日於周末上午舉行，本校邀請香港大學專業進修學院院長陳龍生教授主持講座。當天題目是如何運用先進科技提升自主學習的成效，透過一個半小時講座，加深老師認識如何使用現代化科技學與教以促進學生自主學習。活動另一部份是老師工作坊。本校全體老師參與香港中文大學學習科學與科技中心 (CLST) 的教師專業發展培訓課程，學習如何使用虛擬實景 (VR) 於課堂教學，同時，本校 5C 陳國健同學及 5D 李志健同學也向老師分享網龍 AR 及 VR 學習成果，並展示如何應用於學習。
- 11.5 中國語文科、中國文學科及圖書館組織學生赴杭州及紹興兩個城市，進行文學深度行，活動以戲劇、朗誦、摺紙、攝影、音樂等不同藝術形式，結合電子學習進行寫作，並將成果結集出版。上述活動富饒學習意義，其教學設計用 SEPP0 移動學習電子平台於杭州紹興進行文學散步，負責的盧英敏老師、李劍崑老師、李紹基老師、陶綺琪老師、林美莉小姐榮獲國際電子教學獎中文語文教學金獎。
- 11.6 推行賽馬會教師創新力量計劃：本校於上年度榮獲賽馬會創新力量資助，鼓勵在課堂加入創新教學元素，優化課堂學與教效能，提升學生自主學習及自學探究能力。團隊成員盧英敏老師、李劍崑老師和李俊達老師將上學年前往丹麥、荷蘭考察所學到的知識，落實 Edu-LARP (臨場動態角色扮演遊戲) 於香港課堂情境學習。計劃內容涉及的層面廣泛，其中中二級改變課室座位、壁報板等硬件佈置、加強課室關愛互信、自主學習的氣氛、培養學生善用資訊科技 (例如 Google Classroom) 受共享筆記，又加強各學科主題式協作，以宋朝為主軸的跨學科閱讀，並於下學期試後在禮堂舉辦〈清明上河圖〉墟市呈現，展示同學在不同學科學習成果。
- 11.7 舉辦歷史與文化探究計劃——《鉤尋元朗》：本校歷史科成功向優質教育基金申請區本計劃，學生透過專題研習來學習元朗歷史。上學期中一至中三學生已獨立完成探究計劃書；學校圖書館設有資源閣；完成四場專題講座，以籌辦以探究式學習作主題的教育研討會，愈 100 名區內外中小學教師參與。樹仁大學歷史學系邀請計劃主責盧家鴻老師供稿，介紹區本歷史教育的校本經驗。另外，盧老師獲邀出席兩岸四地歷史教育研討會，分享鉤尋元朗的教學計劃。

反思與跟進：

1. 本校鼓勵教師多方面深入交流，並嘗試創新探索，善用外間資源及專業支援，提升教學效能。來年，本校將加強科本交流之餘，更加在中二級實施以「綠色」為主題的跨科合作，旨在進一步提升教師的本科及跨科知識，深化課程內及擴闊教學視野。
2. 配合教育局推動的 STEM 教育，本年度學校仍然加強應用資訊科技教學，師生反應正面，且部分科目的資訊科技教學設計更獲榮譽獎項。因此，本校將繼續優化電子及 STEM 教學的專業發展，以提升學生的學習動機以及自學探究能力。
3. 本校來年將繼續加強教師的相關培訓，包括 STEM 教育、融合教育、價值觀教育、輔導技巧、家校合作以及升學就業等。

---完---