

裘錦秋中學（元朗）  
全方位學習津貼 運用報告  
2020 - 2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	火箭車模型設計及比賽 -增進學生創意設計思維	跨學科(STEM)	5/6/2021	中二級	120 人	比賽日氣氛良好，同學都好投入，在家實驗都有個別同學做得好突出。	\$49,900	E1, E5 E6, E7	✓				
2	初中電腦網上學習平台及課程(編程平台) - 增加同學對編程的能力及興趣	跨學科(STEM)	1/9/2020 至 27/5/2021	中二,三級	240 人	同學透過此平台學習基礎編程及人工智能的概念，大部分同學能掌握以方塊式(blocky)編寫程式，並嘗試以電腦編程解決日常生活中的問題。	\$32,500	E1, E5 E6, E7	✓				
3	物聯網入門套件連編程班	跨學科(STEM)	1/9/2020 至 27/5/2021	中一,二級	30 人	學生投入課程，亦有參加公開比賽	\$27,900	E1, E5 E6, E7	✓				

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	人工智能小車(Nvidia Jetbot)編程課程 - 智能小車 Nvidia Jetbot kit 14 套 - 人工智能網上學習車課程 - 人工智能學習車 3 套+賽道 1 套 - 人工智能車套件 1 套	跨學科(STEM)	23/6/2021 至 30/6/2021	中三至 中五級	14 人	參與同學踴躍積極，學習建立人工智能小車並運用人工智能技術訓練自動駕駛避障能力。所有同學能完成所有課程任務及完成測試。	\$75,524	E1, E5 E6, E7	✓					
5	模擬 DSE 放榜工作坊	生涯規劃	30/8/2021	中五級	101 人	全級同學均出席，對放榜後升學選擇加深認識	\$9,800	E1						✓
6	多元出路講座 - 為中六學生介紹升學就業出路	生涯規劃	22/10/2020 29/10/2020 19/11/2020	中六級	108 人	九成同學同意或非常同意活動能增加同學對個別行業的認識及幫助同學發掘多元升學就業途徑	\$3,920	E5, E2						✓
7	畢業禮	生涯規劃	28/5/2021	中六級	108 人	同學出席率超過 9 成，家長	\$7,760.74	E2, E7						✓
8	參觀教育及職業博覽	生涯規劃	17/7/2021	中五級	101 人	全級同學均出席，對升學及就業加深認識	\$4,160	E2						✓
第 1.1 項總開支							\$211,464.74							

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
	(不適用)	/	/	/	/	/	/	/					

第 1.2 項總開支	/
第 1 項總開支	\$211,464.74

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	20 部智能黑板	跨學科(STEM)	BYOD 前的先導試驗計劃，讓教師全面體驗	\$589,720
2	觸幕式電腦螢幕 (15 台) N302 15.6" 1080p	跨學科(STEM)	讓學生在撰寫編程時能無障礙地應用程式	\$24,720
3	66 部 iPad air3 連 i-pencil 10 部 iPad air 4 WiFi 64GB 76 套 iPad air 3 膠套	跨學科(STEM)	BYOD 前的先導試驗計劃，讓教師全面體驗	\$356,309.61

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
4	3D 食品打印機及彩色可食用顏料打印機(各一台)	跨學科(STEM)	提升學生在生活與科技科的興趣及創意發揮	\$31,681.91
5	運動心跳帶(50 套) Polar: OH1 N Sensor 10-kit	體育	提升學生對心肺機能鍛練的知識	\$25,500
6	電腦編程硬件共 35 套	跨學科(STEM)	中二中三級編程教學	\$26,550
7	星座鏡,電池,帳篷,S3 望遠鏡材料	科學	組織觀星活動	\$5615.5
<b>第 2 項總開支</b>				\$1,060,097.02
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>				\$1,271,561.76

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）             |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 其他（請說明）                      |
| E5 專家／導師／教練費用                              |                                 |

#### 第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	683
受惠學生人數：	683
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 吳偉力 副校長