

裘錦秋中學 (元朗)

二零二零至二零二一年度

周年校務報告書

2021 年 10 月

目 錄

一、	辦學宗旨與教育目標	第 3 頁
二、	學校簡介	第 4 頁
三、	主要關注事項	第 6 頁
四、	我們的學校	第 7 頁
五、	我們的學生	第 11 頁
六、	我們的教師	第 17 頁
七、	我們的家長	第 20 頁
八、	學業成績	第 22 頁
九、	對外比賽成績	第 25 頁
十、	成就、反思與跟進	第 28 頁

一、辦學宗旨與教育目標

1.1 辦學宗旨

本校秉承校訓「自強不息」的精神，以學生為本，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為國家及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生勤奮學習、獨立思考、探索真理的精神及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，培養高尚的生活情操，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

1.2 教育目標

本校同人秉承校訓「自強不息」的精神，全力以赴辦好我們的教育事業。為貫徹「因材施教」的教學理想，我們有教無類地培育英才，並透過正規、非正規及隱蔽課程，培養學生在德、智、體、群、美五方面的均衡發展，達到以下目標：

- 1、培養學生獨立思考、反省批判的能力。希望通過客觀的觀察和分析，明辨是非，既不執迷不悟，亦不隨波逐流。
- 2、培養學生追求知識、探求真理的精神。學校致力營造良好的環境和培養學生的學習氣氛。教師要注重鞏固學生的基礎知識和語文能力的訓練，提倡勤奮學習和刻苦鑽研的作風。
- 3、加強品德教育和公民教育，尤其要協助學生養成良好的操守和建立正確的道德觀念，守規有禮，做個有責任的公民。
- 4、學校提供各種渠道，創造各式各樣的機會去發掘學生潛在的能力，提供其發展機會。這種潛能是各方面的，如：運動、藝術、組織領導的能力、掌握資訊科技及人際關係的能力等。這些能力皆為培養健全人格所不可或缺的。
- 5、持仁愛之心，有國家民族觀念，關心周圍的事物，更關懷自己國家和民族發展。

二、學校簡介

2.1、學校歷史

裘錦秋中學校董會為香港歷史悠久的辦學團體，於 1966 年以興學辦校、造福社會、作育英才之旨，於荃灣創辦裘錦秋英文書院。1975 年及 1977 年，校董會分別在元朗、屯門再開辦兩所中學，即元朗裘錦秋英文書院及屯門裘錦秋英文書院。1982 年，三所中學均轉為政府資助津貼中學。1990 年，在上海開辦上海裘錦秋實驗學校。1994 年 9 月，本校改名為裘錦秋中學（元朗）。

2.2、學校設施

本校校舍鄰近天水圍嘉湖山莊、中央公園及運動場，環境優美，交通方便，是理想的學習園地。本校共有課室 30 間、輔導教學室 3 間、科學特別室 5 間、教學特別室 9 間、電腦室 4 間、多媒體學習中心一間；另有禮堂、圖書館、教員休息室、家長資源中心、教師資源中心、標準球場、有蓋操場及露天羽毛球場，設備完善。自 1999 年 9 月起，全校均設空調；為改善教學環境，各課室內均安裝電腦、投影機及屏幕，為師生提供更舒適及更完備的學習環境。

踏入千禧年，本校獲政府撥款四千多萬元，於 2002 年 9 月開始進行校舍改善工程計劃，興建一座新教學大樓。整項工程已於 2004 年 5 月底竣工並於 2005 年 12 月舉行揭幕禮。教學大樓樓高六層，與舊翼相連，另支援有特殊教育需要學生的設施包括斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。新翼教學大樓設有可容納二百多學生、設備齊全的現代化大型演講室，全新設備的教員室和雨天操場。另外為提升教學質素，大樓內還設有學生活動中心、多功能活動室、輔導活動室、電腦教學室、語言實驗室、有蓋操場、電腦室、「圖書館電子學習中心」、文化藝術室、校園電視台、創意大本營等及教員休息室，天台設有露天羽毛球場、空中科技園等，並於新翼雨天操場增建多用途學生活動中心。校園更闢有自然小天地、關愛種植地帶及攀石牆，激發學生潛能及興趣。另外，本校於四十周年校慶籌建「校史室」，藉以呈現學校不同時期的主要發展，增強本校學生及校友歸屬感。

為了進一步優化 STEM 教學環境，本校除了所有課室鋪設光纖互連及全校 WiFi900 無線網絡作高速上網，逐步更新電腦以及購買電子學習應用程式之外，更於 2018 年籌建創科學習中心，營造合適的學習環境以提升 STEM 學習。

適逢優質教育基金於 2019 年推出公帑資助學校專項撥款計劃，本校所撰寫的四個專項計劃，成功獲批近 200 萬元。這四個計劃分別為：

- i. 閱讀滿元裘 - 優化圖書館設施，推動校園閱讀氣氛（**工程已完成**）；
 - ii. 中國歷史文化空間 - 結合中國語文科與歷史教學，弘揚傳統中國文化與價值觀（**工程已完成**）；
 - iii. 創科見新境 - 建設電腦室暨 STEM 活動室，實踐創新科技的學習課程（**工程仍在進行中**）；
 - iv. 體「毅」耀春青 - 建設跑道與健身空間，加強學生心肺機能訓練（**工程已完成**）。
- 以上各項計劃的建設工程預期在 2021-2022 學年完成，屆時可全面推動學生的自主學習。

2.3、校訓

校訓「自強不息」，<<易經>>乾卦，原文「天行健，君子以自強不息」，意思是「自然運行，穩健無間之賢人志士，要發憤自勵，不停不棄」。

本校以此訓勉同學積極進取，在人生道路上不斷突破，追求卓越。基於「有教無類」的教育理想，本校教育學生在德、智、體、群、美五育全面發展，將來貢獻國家，服務社群。

三、主要關注事項

1. 強化學生自主學習，創科探究，規劃人生的能力。
2. 培養學生的正面價值觀，善用優質班級文化，並發展其個性。
3. 配合教育發展，運用多元化教學策略，優化課堂學與教效能。

四、我們的學校

4.1 校董會架構

本校法團校董會已按照第 279 章的規定，於 2009 年 6 月正式成立。校董會成員有 14 位，當中包括教師校董 2 位、家長校董 2 位及校友校董 1 位。

20-21 年度本校法團校董會成員					
辦學團體 校董及替代 校董	當然校董 (校長)	獨立校董	家長校董、 替代家長校 董	教師校董、 替代教師校 董	校友校董
7 人	1 人	1 人	各 1 人	各 1 人	1 人

4.2 學校管理

本校實行校本管理，主張校政開放，尋求共識以落實政策。校內設有教務、學生關顧、課外活動、德育及公民教育、升學及就業輔導、家長教師會、校務等行政組織。教師加入不同委員會發揮所長，共同管理學校。

4.3 學校實際上課日數： 191 天

4.4 班級架構

本校於 2020 - 2021 年度開設 24 班，有學生 683 人，班級編制及學生人數如下：

班級	班數	男生人數	女生人數	學生總數
中一	4	70	48	118
中二	4	61	58	119
中三	4	58	57	115
中四	4	58	60	118
中五	4	56	55	111
中六	4	44	58	102
總數	24	347	336	683
百分比	100%	51%	49%	100%

4.5 語文政策

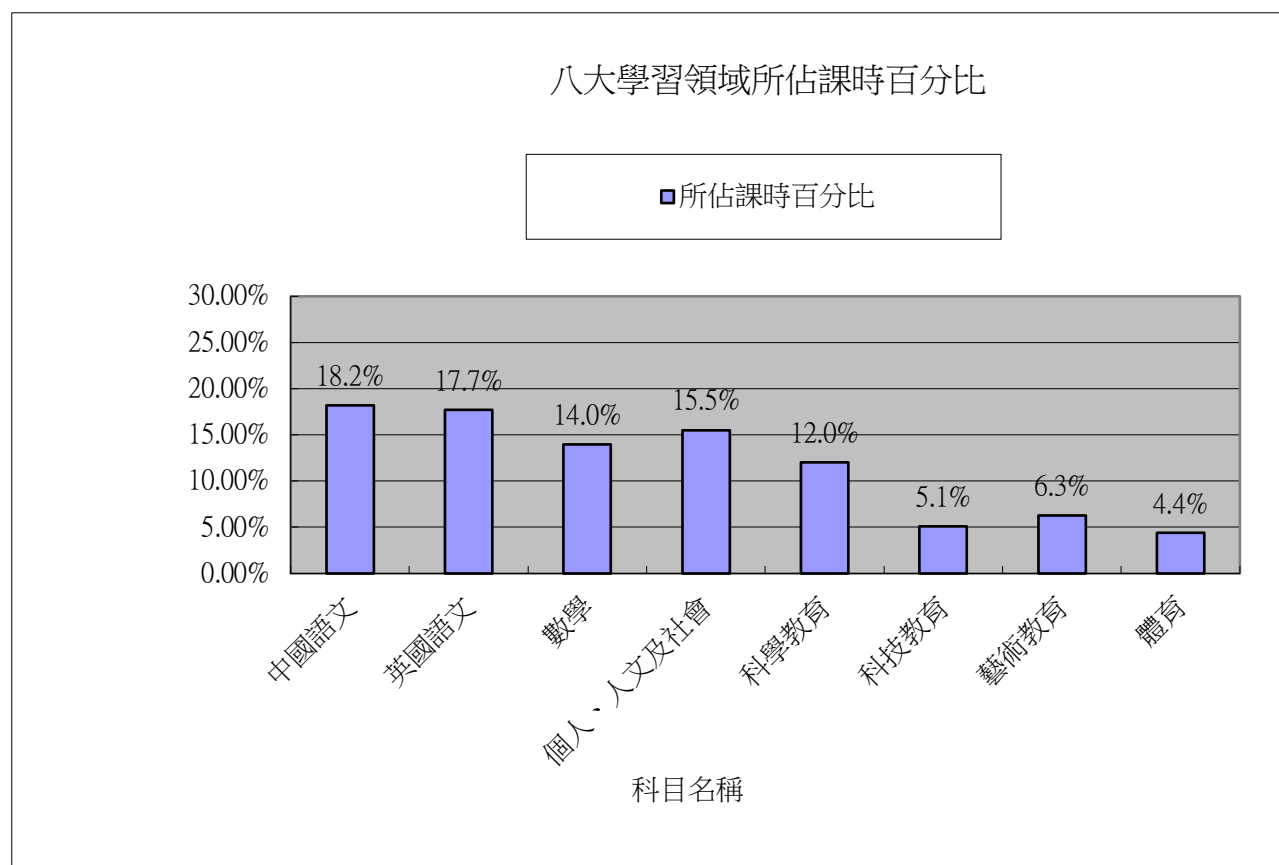
主張中英並重。初中主要以母語為授課語言。高中按學科特點以中文、英文授課。為提高學生英語能力，校內推行英文閱讀計劃、星期三英語日、口語訓練、設立語言學習中心、英語自學中心及定期舉辦英語活動，提供英語環境，提升學生英語水平。此外，全校積極推動閱讀，提升中英文寫作能力。

4.6 本校開設科目

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸課程(一)				✓	✓	✓
數學延伸課程(二)				✓	✓	✓
通識教育				✓	✓	✓
中國文學				✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
企業會計與財務概論				✓	✓	✓
物理				✓	✓	✓
化學				✓	✓	✓
生物				✓	✓	✓
電腦	✓	✓	✓	✓	✓	✓
綜合科學	✓	✓	✓			
普通話	✓	✓				
科技與生活		✓	✓			
設計與科技	✓	✓				
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
文化藝術科					✓	
中國歷史與文化				✓		
音樂	✓	✓	✓	✓		
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
公民科	✓	✓	✓			
綜合能力與倫理課程	✓	✓	✓			

4.6 2020-21 年度八個學習領域及通識教育的課時

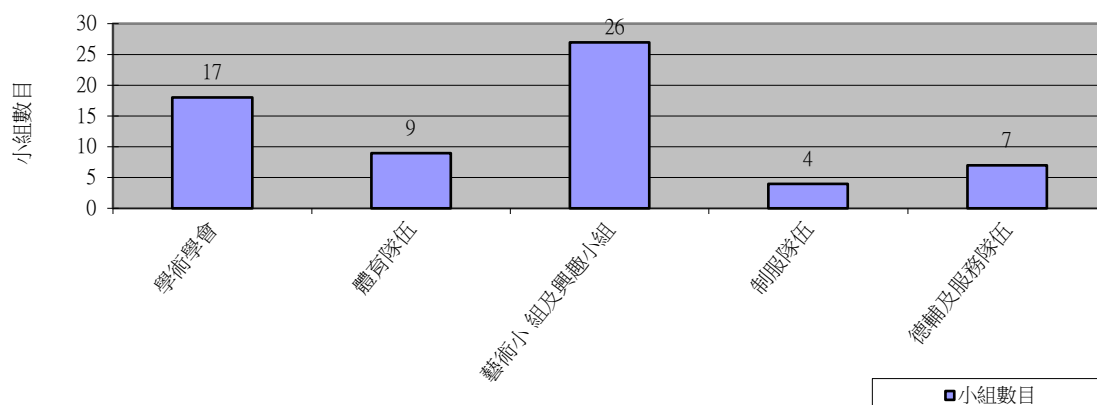
中國語文	英國語文	數學	個人、人文及社會	科學教育	科技教育	藝術教育	體育	通識教育
18.2%	17.7%	14.0%	15.5%	12.0%	5.1%	6.3%	4.4%	6.6%



從上述統計可見，本校於 2020- 2021 年度八個學習領域的課時分佈合理，符合教育局標準。本年度，本校調整了「個人、人文及社會」、「科學教育」、「科技教育」和「藝術」的課時，藉此平衡學生在不同學習領域的學習需要。

4.7 聯課活動的安排

本校聯課小組活動數目分布



- | |
|--|
| 1、本校共有 17 個學術學會，包括：
中文、英文、數學、通識、辯論、科技、物理及天文、化學、生物、電腦、地理、歷史、中史、商科、普通話、體育、視藝。 |
| 2、本校共有 9 組體育隊伍，包括：
田徑、越野、羽毛球、乒乓球、游泳、男子足球、男子籃球、女子排球及攀登隊。 |
| 3、本校共有 26 個藝術及興趣小組，包括：
拉丁舞、爵士舞、中國舞、話劇、二胡、古箏、琵琶、柳琴、中阮、揚琴、笛子、中樂團、合唱團、中音笛、口琴、長笛、單簧管、銅管樂、敲擊、牧童笛隊、結他、舞台科技、國畫、油畫、編程及短片創作。 |
| 4、本校共有 4 組制服及服務隊伍，包括：
男童軍、女童軍、紅十字會青年團、升旗隊。 |
| 5、本校共有 7 項服務及德育隊伍，包括：
輔導學長、公益少年團、環保小組、領袖生會、學生會、圖書館領袖生、校園電視台。 |

本校共有 63 個學術、體育、藝術、興趣、德育、服務等聯課活動項目，能給學生提供足夠的多元發展，以照顧他們的全人發展。五類活動團隊的數量與往年相若。舉辦「學生領袖訓練營」培訓學生領袖及學生會幹事，建議來年續辦，達致啟發學生領袖的使命感。

4.8 環保政策

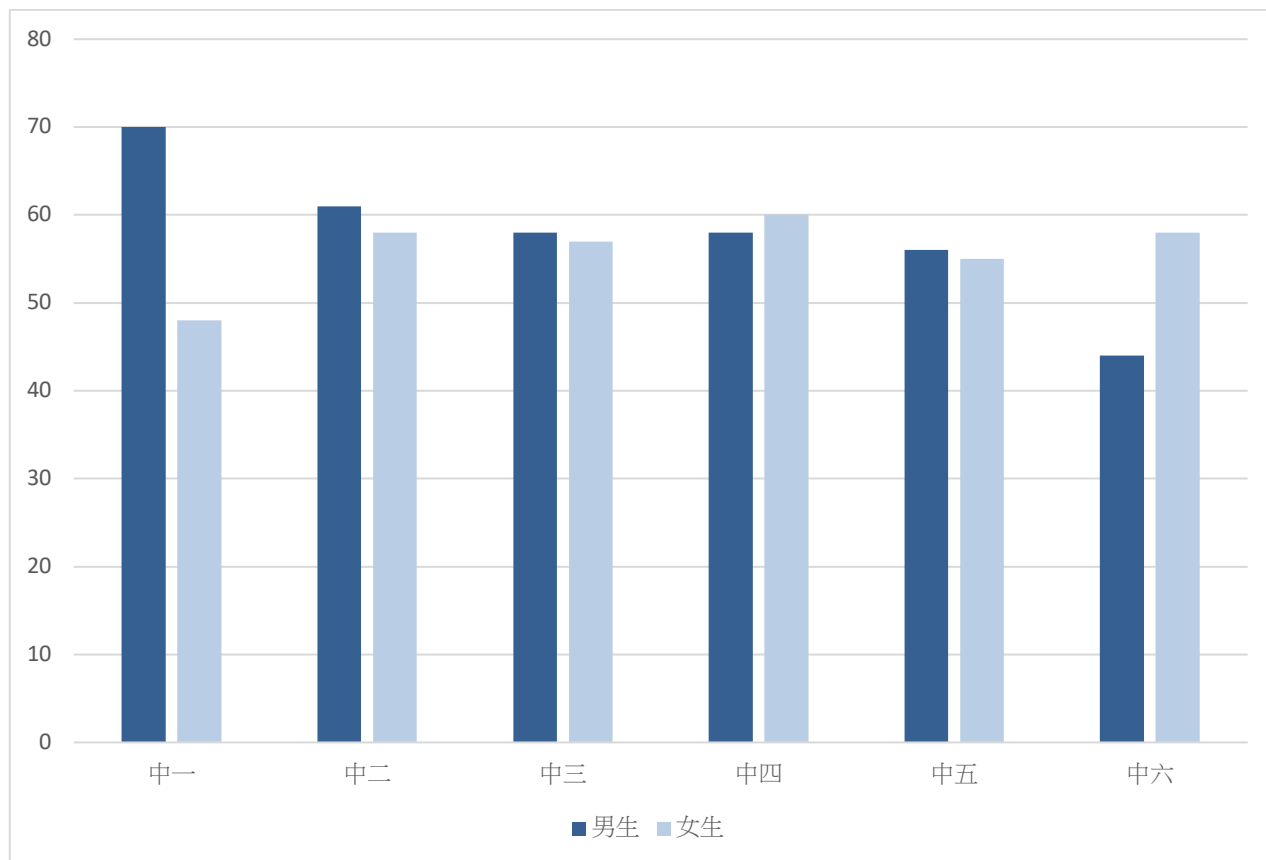
本校重視對環保應負的責任，並盡力於物資採購、食物、清潔、循環再用及節省能源各方面落實綠色政策。另外，向學生灌輸「惜食」，「廚餘再生」概念。本校設有廚餘機，讓學生將廚餘變為有用肥料。惟本年度因疫情關係，學生未有留校午膳，廚餘機暫停運作。

為了響應政府推動本地可再生能源發展，學校向機電工程署申請「採電學社」計劃，並於二零二一年之暑期在天台安裝太陽能發電系統。是項計劃除了促進減排及盡社會責任外，

亦可引入相關環保概念及科學知識進入教學課程內。

五、我們的學生

5.1 2020-2021 年度班級組織及學生人數

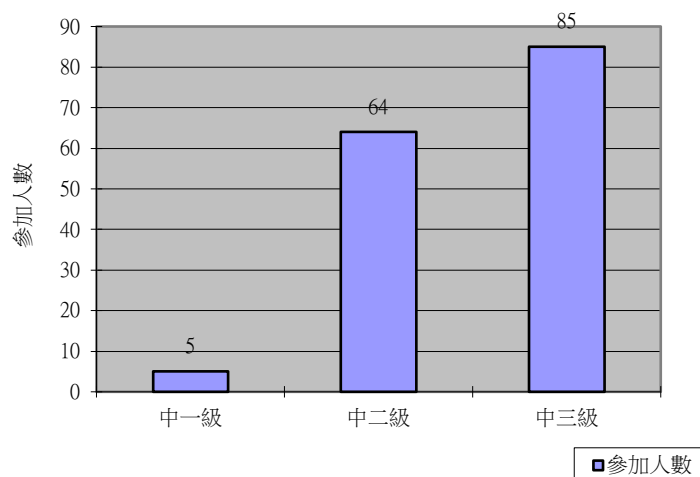


	班數	男生	女生
中一	4	70	48
中二	4	61	58
中三	4	58	57
中四	4	58	60
中五	4	56	55
中六	4	44	58

整體而言，每班人數平均 27-31 人，由於學校早前參加了教育局「優化班級計劃」，班別的數量仍維持在每級四班。近年，本校教職員人數按年減少，這對教學空間以及資源運用造成一定影響，而資深教師井然有序地退休，新教師為學校注入生氣，透過細心編排同事的教學工作，人事過渡總算順暢。

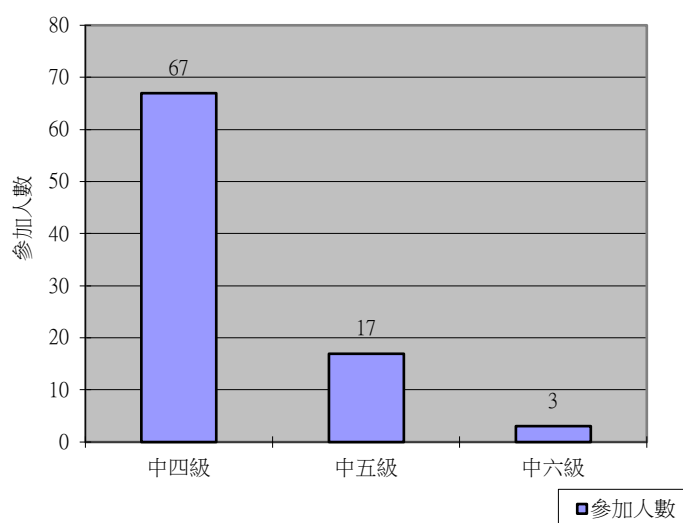
5.2 學生參與校際活動的情況

本校學生參與校際活動(初中)



級別	人數
中一級	5
中二級	64
中三級	85
初中合計	154
初中百份比	$154/369=41.73\%$

本校學生參與校際活動(高中)

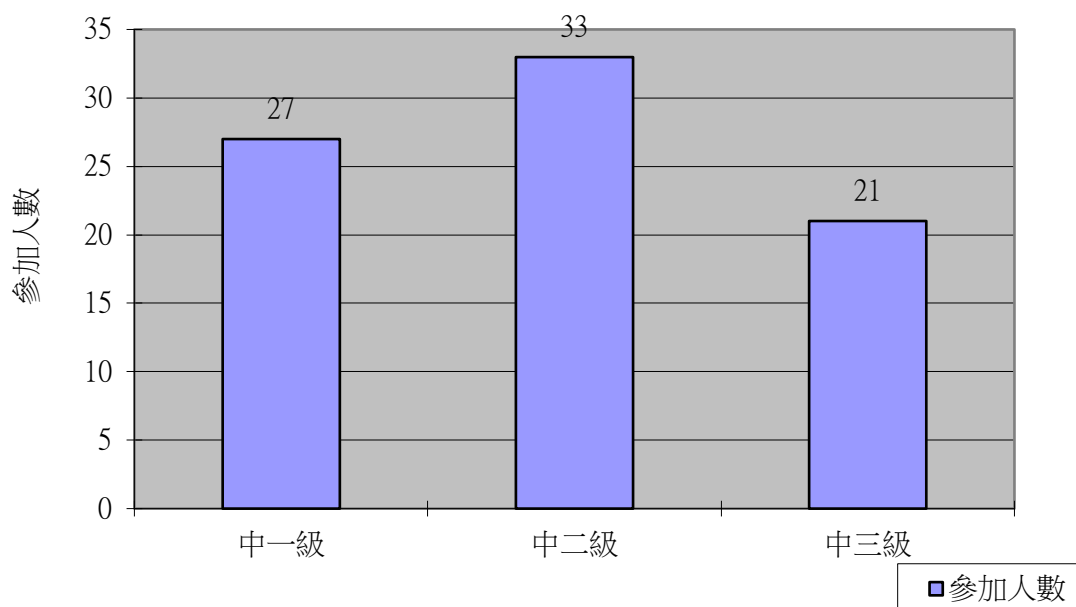


級別	人數
中四級	67
中五級	17
中六級	3
高中合計	87
高中百份比	$87/341=25.51\%$

本校每年都有相當人數參加校際活動，其中少數屬於「非比賽」的聯校活動，另有大部份屬於校隊參加校際比賽，包括學術比賽、藝術比賽、體育比賽等。本年度因疫情關係，絕大部份的體育活動暫停舉辦，學生參與人數下降，實屬正常。

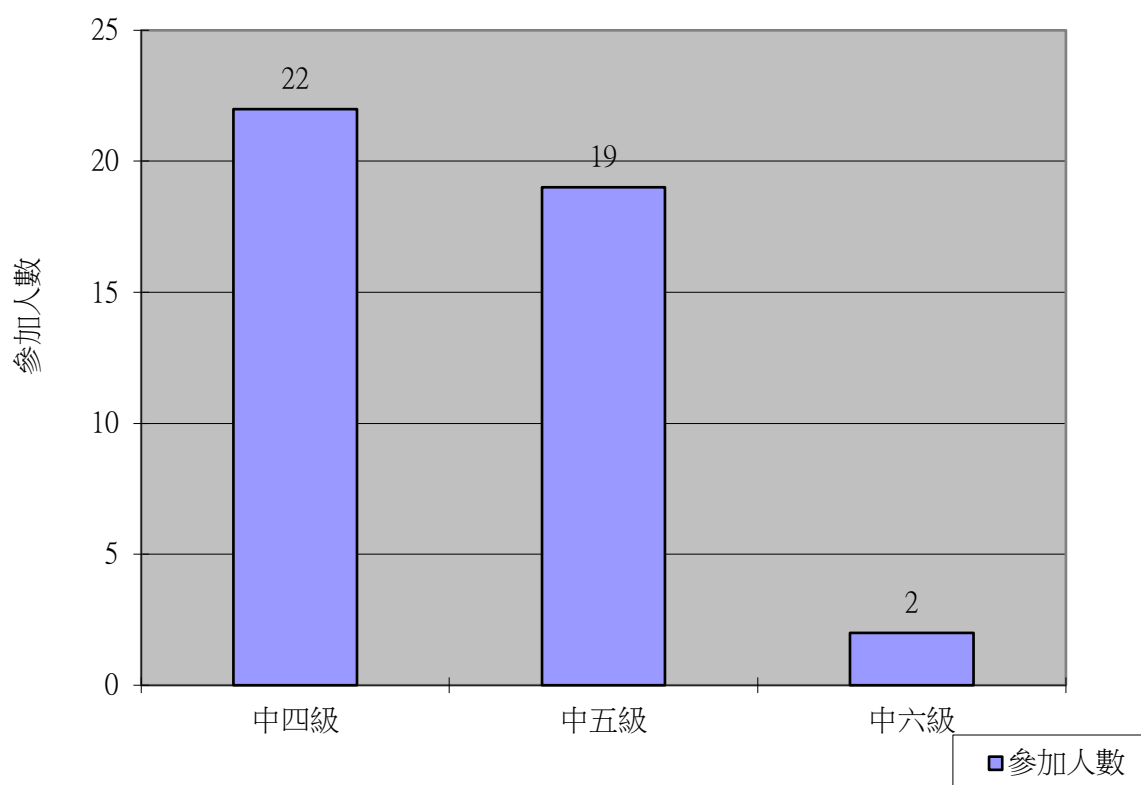
5.3 學生參與制服團體和社區服務團體的情況

學生參與制服團體和社區服務團體的情況(初中)



級別	人數
中一級	27
中二級	33
中三級	21
初中合計	81
初中百份比	$81/369 = 21.95\%$

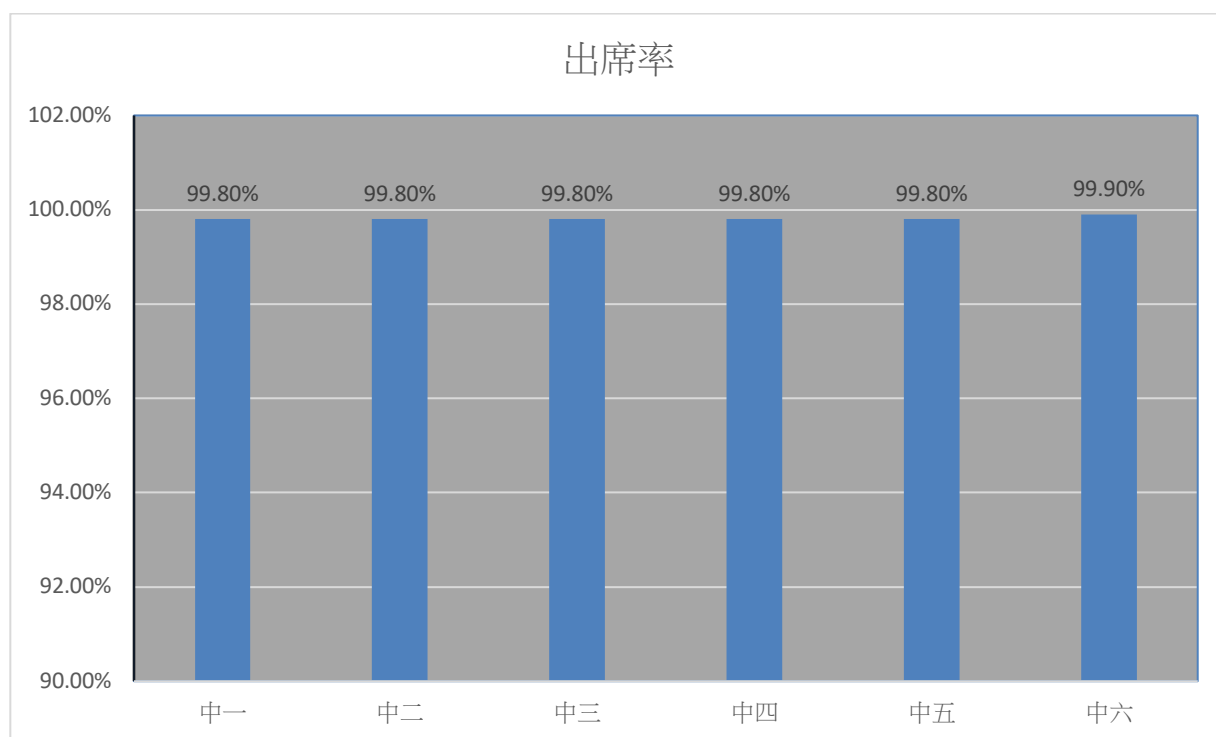
學生參與制服團體和社區服務團體的情況(高中)



級別	人數
中四級	34
中五級	16
中六級	0
高中合計	50
高中百份比	50/341 = 14.66%

制服團隊及社區服務每年都有相當的參與人數，今年高中參與人數與往年相若，屬於正常；至於初中參與人數，則因疫情有所下降。中六學生較著重學業，故中一至中四的人數較多，屬於正常。本年在中一及中二級推行「全方位學習經歷計劃」，在學校政策協助下，各制服團隊能確保招收到合適數量的隊員。

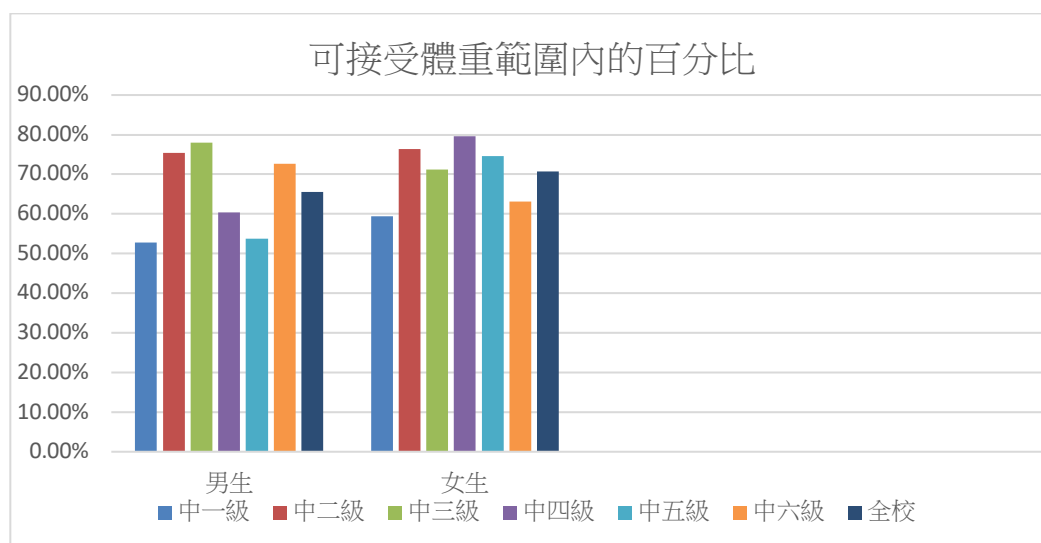
5.4 2020-21 年度學生出席率



年份	班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2018-19	出席率	99.9%	99.9%	99.8%	99.8%	99.8%	99.8%
2019-20	出席率	99.9%	99.9%	99.9%	99.7%	99.8%	99.6%
2020-21	出席率	99.8%	99.8%	99.8%	99.8%	99.8%	99.9%

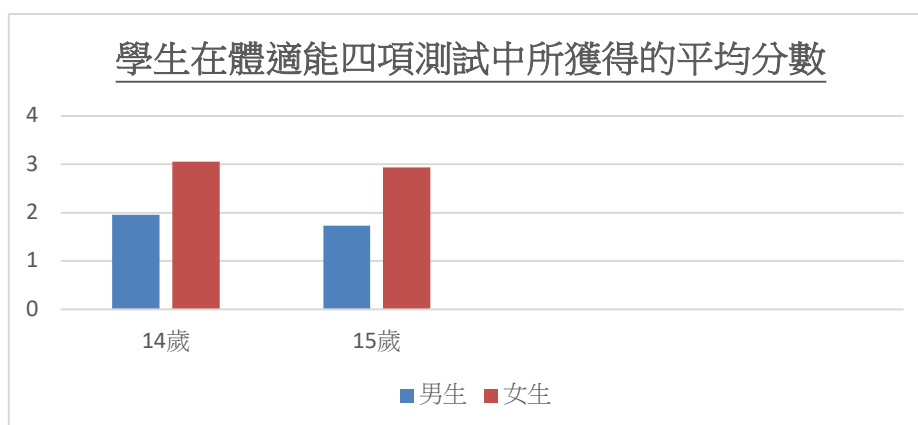
本年度，各級學生平均出席率與去年相若，平均出席率維持 99%以上，這反映本校學生對學校歸屬感強，樂於上學及參與各類活動。

5.5 學生的體格發展



可接受體重範圍內的百分比

男生的可接受重量範圍平均數為 65.50%，與去年的 65.05% 相若，而女生的可接受重量範圍是 70.72%，跟去年的 77.17% 微跌 6.45%。從數據來看，可接受體重範圍的百分比呈下降趨勢，情況必須關注。今年疫情情況大多數課堂改為網上授課，沒有進行高強度的運動訓練，學生的體重增加比較多，學校應提升學童對體質狀況的關注度，並加強學童對控制體重的認知。跨境學童未能回港上課，中一級有 40 位學生的體重和身高的百分比沒有資料，所以下降趨勢比其他年級較為明顯。



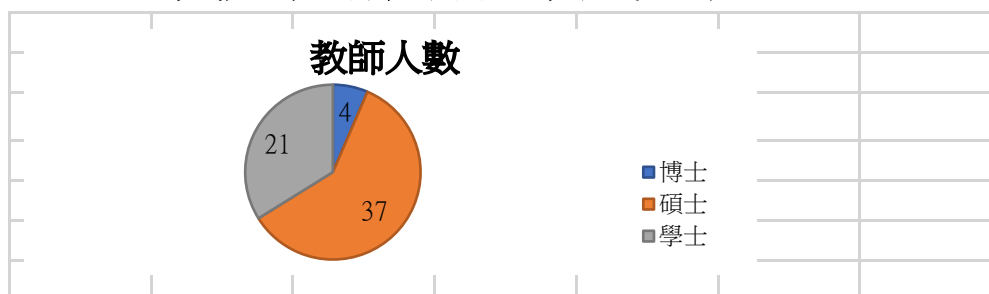
	男生	女生
14 歲	1.95	3.05
15 歲	1.73	2.94

女生之體適能可接受範圍稍高於全港平均值，而男生數值亦合理。2020-2021 學年因受疫情影響，學生長時間缺乏體育鍛煉，帶著口罩亦不適宜跑步，因此 9 分鐘耐力跑取消。本學年體適能測試為三項：屈膝仰臥起坐、坐地前伸、掌上壓。14 歲中三男生和 14 歲中三女生體適能三項測試平均分數為 1.95 和 3.05，15 歲中三男生和 15 歲中三女生體適能三項測試平均分數為 1.73 和 2.94。

六、我們的教師

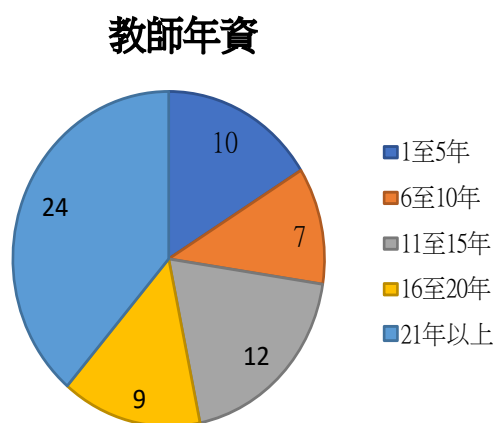
本校於 2020 - 2021 年度共有 62 位教學人員，包括校長、副校長、62 位具學位以上學歷的教師。非教學人員共有 31 位。

6.1 過去三年教師的數目及學歷如下：



	博士	碩士	學士	教師證書	教學人員數目
2020-2021	4	37	21	0	62
2019-2020	4	34	24	0	62
2018-2019	4	35	24	1	64

6.2 教學年資

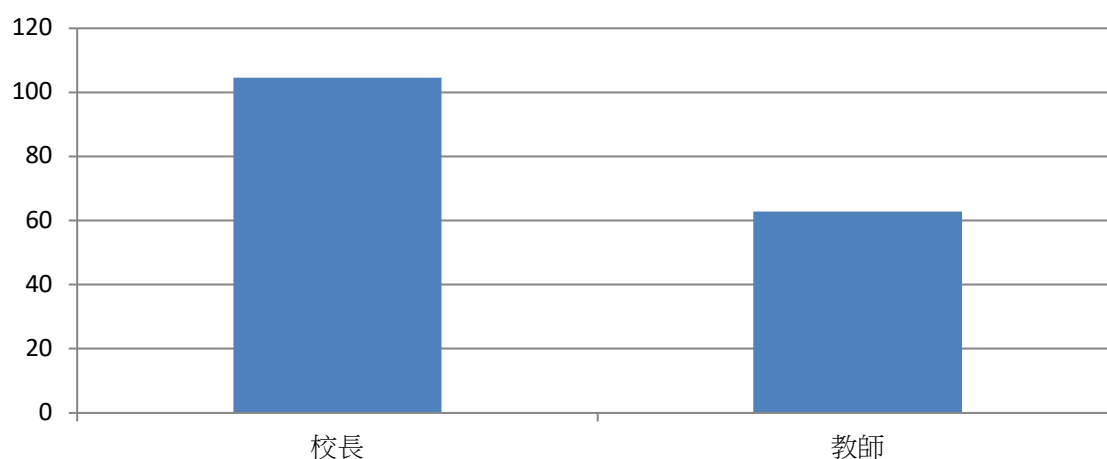


年資	1 至 5 年	6 至 10 年	11 至 15 年	16 至 20 年	21 年以上
教師人數	10	7	12	9	24

6.3 教師專業發展

6.3.1 進修時數

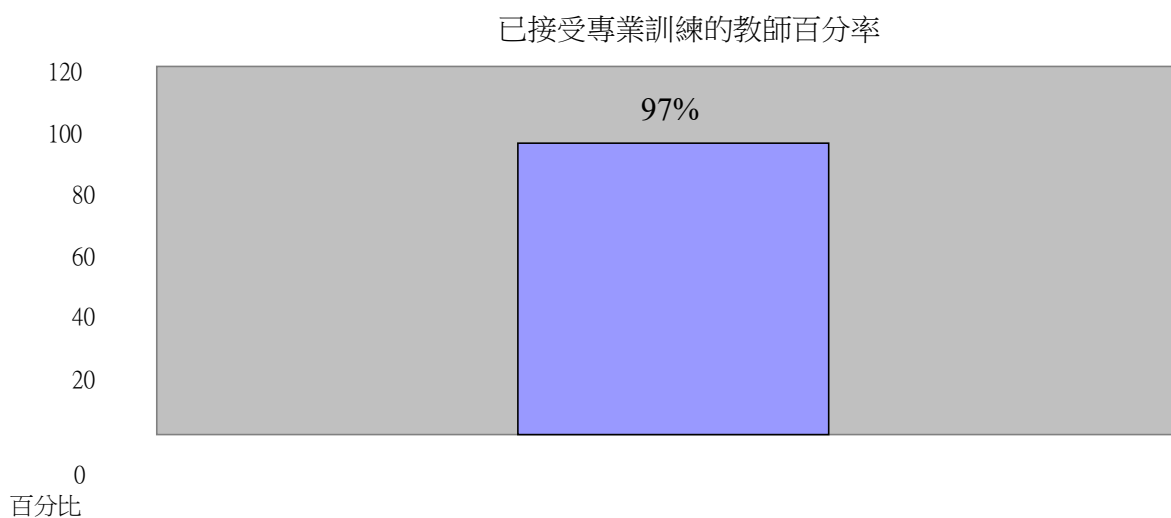
進修時數



	20-21	19-20	18-19
校長	104.5 小時	136 小時	183 小時
教師	62.9 小時	39 小時	51 小時

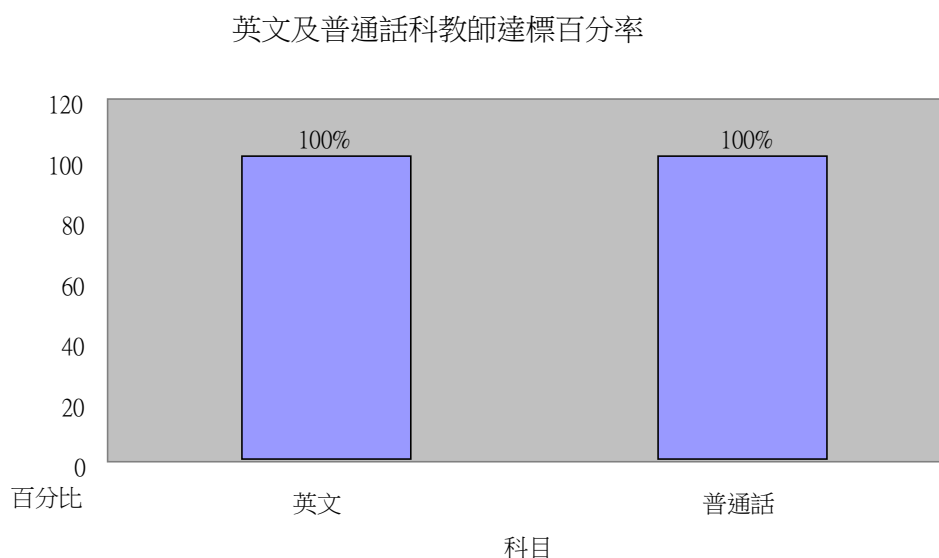
本年度教師持續專業發展平均時數是 62.9 小時，最高時數是 253.5 小時，最低時數是 7 小時，較去年及前年均有所提升。雖然疫情停課持續影響，惟不少培訓課程或講座均改為網上舉行，加上由 2020 年 9 月 1 日起，在職教師於每 3 年周期於 30 小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」（範疇一）及「本地、國家及國際教育議題」（範疇二）的專業發展課程或活動；其中，每範疇須最少佔 6 小時。故此能夠符合教育局提出每年平均達 50 小時指標以上有 24.5 人。校長進修時數遠超教育局規定，以身作則進修不倦，緊貼現代教育的脈搏，帶領學校前進；而本校教師團隊樂於學習，與時並進，進修時數符合教育局規定。

6.3.2 已接受專業訓練的教師



教師總人數	62
接受專業訓練人數	60
接受專業訓練百分率	97%

6.3.3 英文及普通話科教師達標百分率



	英文	普通話
教師總人數	12	2
達標人數	12	2
達標百分率	100 %	100%

從以上兩表可見，本校英文科和普通話科教師已全部通過基準。

七、我們的家長

7.1 家長教師會幹事名單

家長委員

姓名	職務	在校子女姓名	班別
陳黃穎嫻女士	主席	陳希琳	4B
陳李穎珊女士	副主席	陳苑禧	3D
吳孫雁女士	司庫	吳汶駿	6A
李蘇嘉慧女士	聯絡	李瑋霖	3A
袁黃麗玲女士	聯絡	袁銘池	3B
盧國樑先生	康樂	盧旨茵	1B
馮方碧蓮女士	康樂	馮敬凱	5B
吳劉玉英女士	總務	吳穎詩	4D

教師委員

老師姓名	職位
潘步釗校長	副主席
王青香老師	聯絡/家庭學校合作主任
陳肇強老師	康樂
黃廣標老師	司庫
鍾慶祥老師	文書
黃海茵老師	總務
黃敏翹小姐	文書

7.2 家校合作

過去一年，家長教師會在推行學校與家庭的溝通和合作方面，繼續發揮重要的作用，去年並進行了多項活動，概列如下：

日期	活動名稱	內容簡介
30/9/2020	中秋贈生果	中秋節送鴨梨生果給全校學生、教職員及校工。
21/11/2020	第二十五屆常務委員選舉會員大會	於第二十五屆常務委員選舉中，順利選出本屆「聚室閣」新一屆家長委員。
18/12/2020	中六畢業禮物	家長教師會送出 30 元書券給每位中六畢業生作為畢業禮物。
13/1/2021	包裝抗疫物資	家長教師會送出 4000 個口罩及酒精搓手液給全校學生、教師、職員及工友。
22-23/1/2021	家長學堂(一)家長興趣班---栽種水仙花	農曆年前家長學習如何浸水仙頭、切割水仙頭及洗水仙頭。邀請杰叔及家長義工回校連續兩天協助處理 300 個水仙頭。
12/2020-3/2021	新春團拜、旅行 聯校畢業典禮	因新冠病毒全港學校停課，有部份活動取消，未能如期舉行。
13/3/2021	中一自行收生面試	中一自行收生面試家長日，家長委員協助接待小六學生家長。
21/3/2021	全校家長日	全校家長日家長委員當值，邀請家長簽名製作心意送給學校。
25/3/2021	上學期頒獎典禮	上學期頒獎典禮(因疫情關係沒有邀請家長頒獎)。
27/4/2021	家長學堂(二) 家長興趣班---香薰蠟燭製作班	由駐校社工李卓文先生擔任導師，教授家長們製作潤飾家居美化桌面的香薰蠟燭。製作 100 份送給全校教師、職員、工友作為敬師禮物。
6/5/2021	向家人感恩	家教會向全校學生送出康乃馨花束作為母親節禮物。
13/5/2021	敬師周會	家長教師會送出 100 份香薰蠟燭給全校教師、職員及工友。
27/5/2021	家長學堂(三)家長興趣班---寶石皂 DIY 製作班	由駐校社工李卓文先生擔任導師，教授家長們製作寶石一樣的洗手皂。
12/7/2021	家長學堂(四)家長興趣班---一口鳳梨酥製作班	由家長義工擔任導師，教授家長們製作低糖健康美味可口的一口鳳梨酥。
12/7/2021	學期頒獎典禮	學期頒獎典禮(因疫情關係沒有邀請家長頒獎)。
8/2021	暑期英語日營	今年疫情之下停辦一年。
8/2021	第 25 期會訊	第 25 期會訊將會暫停出版。
9/2020 - 7/2021	不定期開放家長資源中心	家長資源中心除了是家長在學校的聚腳點外，還擺放了許多有關家校合作及家長活動等資訊供家長參考。
8/2021	中一迎新家長日	出席中一家長迎新講座，介紹本會的工作有初步了解。

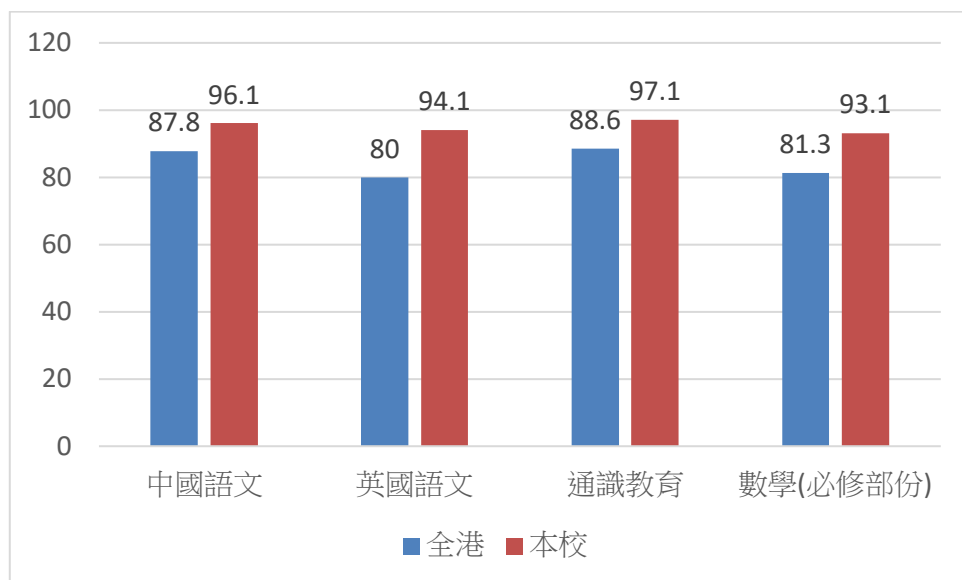
家教會去年活動只能安排了 10 次全校性的活動，因上學期因新冠狀病毒令全港學校停課多個月，有部份活動要取消或改期舉行。今年活動舉行的時段以下學期為主，家長學堂進行 4 節，有栽種水仙花班、香薰蠟燭班、寶石皂班及一口鳳梨酥班為主，報名參加興趣班的家長很投入活動，今年駐校男社工，協助舉行兩個活動，值得稱讚。各個導師耐心教導，實屬難得。今年透過向家人感恩的活動送出康乃馨花束作為母親節禮物。家教會除了安排各式各樣的活動給予學生和家長外，最重要是作為學校與家長溝通的橋樑，本校家教會亦已充份發揮此項重要功能。我們日後仍會繼續努力，籌辦更多元化的活動，令學生可以在不同持份

者的照顧下健康成長。

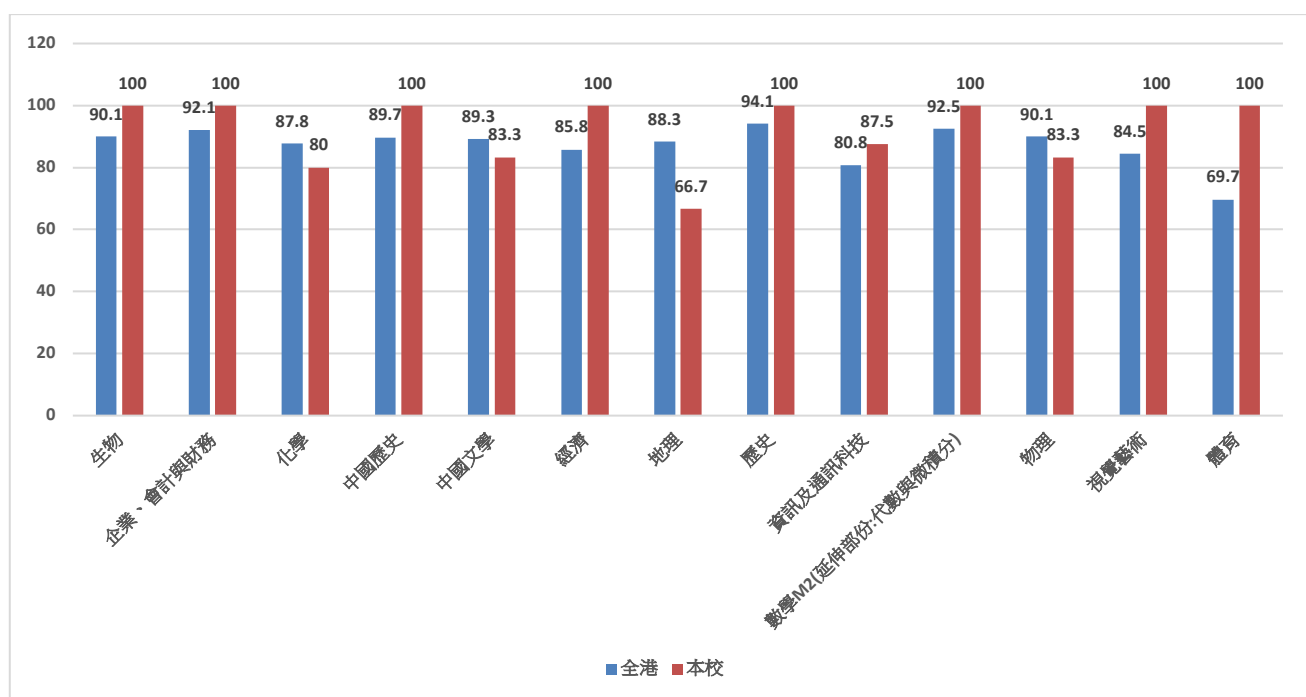
八、學業成績

8.1 本校 2021 香港中學文憑試成績

本校與全港主要核心科目考獲第二級別或以上成績比較圖



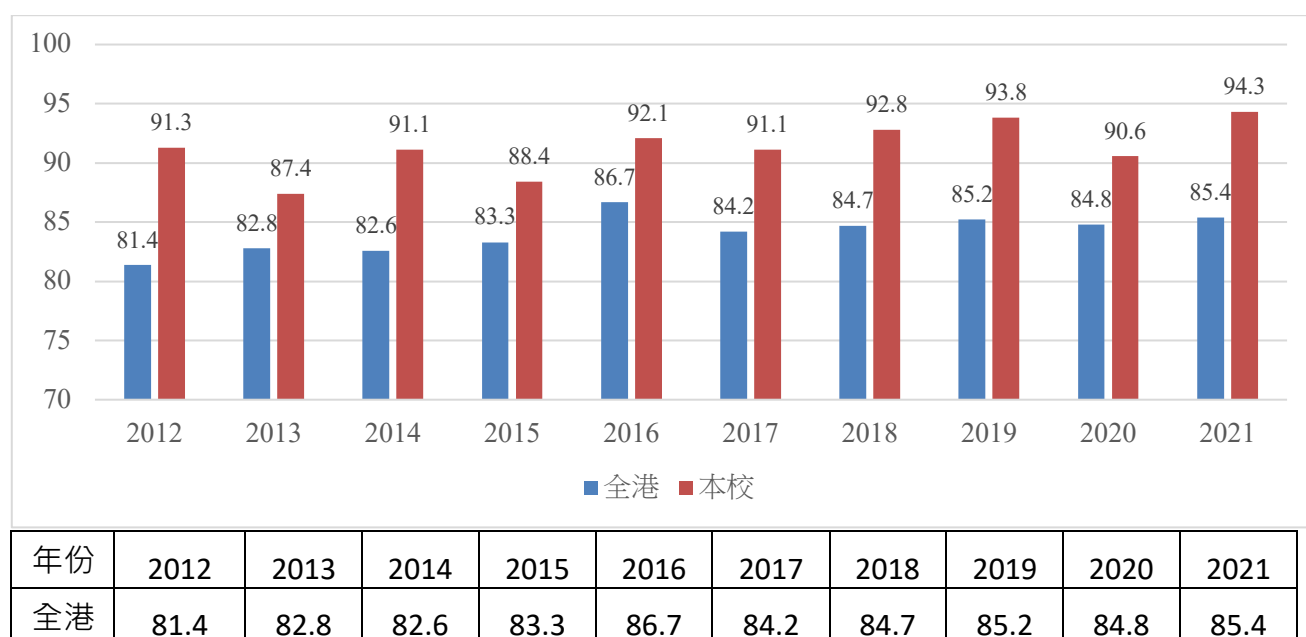
本校與全港選修科目考獲第二級別或以上成績比較圖



近年本校各科考獲第二級別或以上成績情況（附 2021 年全港成績）

	全港 2021	本校 2021	本校 2020	本校 2019	本校 2018
中國語文	87.8	96.1	92.4	96.4	94.6
英國語文	80.0	94.1	84.8	91.9	89.3
通識教育	88.6	97.1	100.0	98.2	97.3
數學	81.3	93.1	87.6	89.2	89.3
數學延伸二	92.5	100	100.0	100.0	100.0
生物	90.1	100	84.0	89.4	100.0
企業、會計與財務	91.2	100	88.9	100.0	100.0
化學	87.8	80	84.6	95.2	92.3
中國歷史	89.7	100	80.0	100.0	94.4
中國文學	89.3	83.3	66.7	57.1	100.0
經濟	85.8	100	100.0	100.0	100.0
地理	88.3	66.7	100.0	91.7	100.0
歷史	94.1	100	92.9	100.0	100.0
資訊及通訊科技	80.8	87.5	100.0	100.0	92.3
物理	90.1	83.3	95.2	92.0	65.5
視覺藝術	84.5	100	100.0	83.3	/
體育	69.7	100	/	/	/

2012-2021 年中學文憑試本校考獲第二級別或以上成績與全港比較



本校	91.3	87.4	91.1	88.4	92.1	91.1	92.8	93.8	90.6	94.3
----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

本校 2021 (第十屆) 中學文憑試整體成績良好。整體考獲第二級別或以上成績達 94.3%，超越全港 (85.4%) 平均水平，亦是歷屆文憑試成績的新高；四科必修科，考生考獲第二級別或以上成績的學生，遠超全港水平； 七成以上科目，考獲第二級別或以上成績的學生，遠超全港水平； 其中八科應考科目（中國歷史、歷史、經濟、生物、企業、會計與財務、數學 M2 延伸部份：代數與微積分、視藝和體育）100%學生考獲第二級別或以上成績，情況令人滿意。此外，自文憑試以來，本校整體考獲第二級別或以上成績均高於全港水平，表現穩定。

然而，本校多個科目在優良率表現仍有不少改善空間，這對於學生大學入學率必然造成影響，值得關注。

九、對外比賽成績

1、學術獎項

調解徵文比賽

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港律政司主辦 - 「2020 年調解徵文比賽（調解：聆聽、對話及解決爭議）」	優異獎 (高級組)	6B 馮碧琛
	亞軍 (初級組)	4B 李舜怡

中國中學生作文大賽

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港中華文化促進中心主辦 - 「中國中學生作文大賽（恒源祥文學之星）」	銅獎 (高級組)	5D 曾錦輝
	銀獎 (初級組)	4D 傅嘉韻

辯論學會比賽

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
星島日報主辦 - 「星島第三十六屆全港校際辯論比賽」	最佳辯論員 最佳交互答問 (初賽)	4A 梁希賢
何明華會督銀禧中學主辦 - 「文魁盃辯論比賽」	最佳辯論員 (初賽)	4C 潘煦瑜
	最佳辯論員 (決賽)	3D 鄭彩嵐
	冠軍隊伍	2C 李芷悠 2D 施凱堯 3D 鄭彩嵐 4A 梁希賢 4C 潘煦瑜 4D 蔡文盈 4D 王露敏
裘錦秋中學(元朗)主辦 - 「第二屆抗疫盃辯論比賽」	最佳辯論員 (初賽)	2C 李芷悠

	最佳交互答問 (初賽)	3D 鄭彩嵐
第 46 屆全港青年演講比賽	優異獎 (粵語初中組)	2C 李芷悠

科學比賽

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
婦女基金會主辦 - 「Girls Go Tech (GGT) 創意科技大賽 2020」	最佳創意大獎	3D 劉鎧琪 3D 陳苑禧 3D 郭卓妍

科學比賽

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港科技園公司/STEM+E Consortium 主辦 - 「stem+e competition 2021」	Champion Team	4D 王露敏
	2 nd Runner-up Team	4C 潘煦瑜

科學比賽

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港新興科技教育協會主辦 - 「2021 年大灣區 STEM 卓越獎 (香港區)」	十大 STEM 學校卓越獎 (學校組)	
香港新興科技教育協會主辦 - 「2021 年大灣區 STEM 卓越獎 (香港區)」 同心抗疫 Fight Against Virus Stream	優異獎 (初中組)	3D 劉鎧琪 3D 陳苑禧 3D 郭卓妍

2、藝術獎項

設計比賽

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
教育局 公益少年團元朗區委員會主辦 - 「積極樂觀迎挑戰逆境自強建社群」 專題活動之 1. 簡報設計比賽 2. WhatsApp 貼圖設計比賽	簡報設計比賽 冠軍 (中學組)	3B 陳詠怡 3B 張凱楠 3B 姜茜甄 3B 王施恩
	簡報設計比賽 表揚獎 (中學組)	3B 陳詠怡 3B 張凱楠 3B 姜茜甄 3B 王施恩

	WhatsApp 貼圖設計比賽 亞軍	1C 李心妍
--	--------------------------	--------

設計比賽

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
元朗大會堂 STEM@元朗統籌委員會主辦 - 「STEM@元朗 2020-口罩布藝設計比賽」	季軍	2D 郭芊諤
	優異獎	2C 朱均彤

3、服務及其他獎項

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
第二十一屆消費文化考察報告獎 - 可持續消費創意設計 (初級組別) 主題: 智能運動監測系統 (19-20 年度)	最卓越設計獎	3D 馮樟康 3D 李澤賢 3D 吳晉宇
Minecraft 「建構動的歷史」比賽 (19-20 年度)	初中組優異獎	1D 甘鎮濤 1D 梁民熙 1D 陳嘉俊 1D 潘馳午

十、關注事項的成就與反思

A·關注事項一：強化學生自主學習，創科探究，規劃人生的能力。

成就：

10.1 強化學生自主學習的能力

10.1.1 善用資源，讓學生從閱讀中自主學習

中國語文科初中自編《裘知閱讀》自學文集，並制訂文言自學表格框架，設計不同學習任務，由小組匯報。中一至中四級繼續訂閱香港中學生文藝月刊，共四期，本校亦有個別學生作品刊登於刊物內，值得欣賞。英文科使用 Young Posts、South China Morning Post、Hyread and EHLA 等學習資源，豐富學生自學英語環境；數學科加強課外閱讀，初中編制《數學聊齋》及《數學小草》，供學生於早讀時段閱讀。通識教育科安排學生訂閱《信報通識》、《通 SIX 日誌》等，締造有利條件推動學生自學；經濟科訂閱《校園經濟》月刊；地理科編寫高中地理教學筆記，加入空白頁，鼓勵同學繪製思維導圖，鞏固概念，並加入適合的二維碼(QrCode)，延伸課堂內容，培養同學自學精神；中國歷史與中文科設《篇篇流螢 - 網上廣泛閱讀計劃》，凡此種種，旨在提升學生於語文方面的興趣及自學能力。

10.1.2 提倡探究式研習，設計多元化課程

圖書館積極推廣閱讀，在疫情下仍以 Zoom 形式舉辦閱讀禮堂周會，由圖書館主任主持，當中加入香港公共圖書館 Hyread 電子書使用方法教學影片、愛書人得主好書分享片段，以及透過 Padlet 增加其互動性；添購了由 Hyread 電子書平台提供的電子書及電子雜誌超過 1300 本，豐富了科普及英文電子館藏；中國歷史科於初中設立《自學探究學習檔案》的學習記錄冊，提升同學自學探究的能力；繼續組織學生編刊《川流》創作文集；科學科在中一和中二級分別發展出在家做實驗的活動，讓學生在家上網課的日子裏仍然能體驗做實驗的樂趣；。

強化學生創科探究的能力

10.2.1 榮獲香港新興科技教育協會主辦 - 「2021 年大灣區 STEM 卓越獎 (香港區)」

本校積極推廣學生創科探究，為學生營造有利於創科學習的環境，強化學生自主學習的能力，教師團隊嘗試創新教學策略，促進學生自主學習的動機，並讓學生從閱讀中自主學習。強化學

生創科探究的能力方面，學校強化初中課程的探究學習，引入多元化活動營造探究氣氛，對外比賽培養創科尖子。

10.2.2 多元化活動營造探究氣氛

提高學生對科學的興趣及在校園內營造科學氣氛，本年度本科分別在中一和中二級各舉行了一次數理問答比賽。在中二級舉行了一次名為「火箭動力車」的 STEM 同樂日的活動；參加由 Una Platform(MagiCube) 主辦，香港電腦教育學會(HKACE)，Department of Computer Science, HKU 協辦，Microsoft 及香港科學園支持的「科技創未來 - Tech For Future」創新訓練營。我校同學隊伍在二十多隊參賽隊伍中勝出比賽，獲得最佳隊伍獎項(名額四隊)；化學學會以實驗示範「跳躍的鈉」教授寫作化學卷中的傳意題技巧。活動加強學生觀察、描述、解釋等能力；另外，理科學生參加了賽馬會藍天教育計劃，參觀了位於香港專業教育學院(青衣)的賽馬會重型車輛排放測試及研究中心，體驗歐盟 2, 3 和 4 車輛的常規質量測量方法與歐盟 6 標準的激光測量和粒子計數方法以比較車輛廢氣中懸浮粒子數；

另外，地理科常使用的流動裝置應用軟件，包括：GOOGLE EARTH、EduVenture、Kahoot、Padlet 用於地理課堂教學，增添課堂學習趣味，提升學習動機；音樂科在疫情中仍在下學期統測後展開 ZOOM 樂器及合唱訓練。

為拓寬學生創科探究視野，也參加了創業學習賽 2019、參觀「數碼港」活動、「科技成就女生開拓無限可能」活動、消費文化創意比賽、MineCraft 建構動的歷史創意大賽、Mbot 應用訓練班、GirlSpark Infinite 網上課堂、Cisco cybersecurity course for S3、電腦編程班(micro:bit)等，透過多元化活動營造探究氣氛，以提升學生發掘求知與創新的精神。

10.3 強化學生規劃人生的能力

在總體政策方向上，本校重視以人為本的原則，因材施教，初中著重提高學生的生涯規劃意識，高中則編定時間表，進行個別輔導。本年度，升學及就業輔導委員會充分利用教育局的生涯規劃津貼，鼓勵學生勇於面對升學就業的各項挑戰，不同年級的措施包括：中一級及中二級舉辦「職業性向測驗」及「自我認識及目標訂立」Zoom 網上講座；中三級舉辦 Probe「我喜愛的事業探索」職業性格測驗「中三選科晚會」、「中三選科家長日」等，中三級舉辦應用學習課程講座(2021-2023 年度)，本年度升學及就業輔導委員會向「學習至友」購入 Cambridge Occupational Analysts Programmes -Probe「我喜愛的事業探索」，選取中三級參與是次職業性格測試，回答一百條有關不同學科及職業的問題。為協助中三同學於停課期間仍可獲取升學資訊，升學及就業輔導委員會於 2020 年 12 月 11 日舉辦「中三選科晚會」，以認識高中學制的選科策略及多元出路，並邀請任教高中科目主任/老師向同學講解科目特色及升學出路。2021 年 5 月 8 日於禮堂舉辦「中三選科家長日」，內容包括：高中優化課程簡介、按優化課新編訂的中四科目結構、八所資助大學就優化課程公布的收生要求修訂、應用學習課程簡介-實用心理學(模式二)及(模式一)課程報名事宜及第二次模擬選科注意事項。中六級則推行 Edvenue Limited「模擬面試講座」及「模擬面試工作坊」、SLP 及 OEA 工作坊、大學聯招 2020「大學聯合招生辦法」及選科策略，「校長推薦計劃」面試；於 2020 年 10 月 25 日至 29 日在錦蘭堂舉行「中六升學就業周」為期五天的「中六升學就業周」，活動內容包括本地各大專院校的升學、台灣及內地升學講座。此外，亦包括不同行業的分享如航海事業、護理服務、活動及策劃等。此外，於 2021 年 7 月 17 日舉辦放榜前輔導座談會，內容包括講解香港中學文憑試放榜程序、更改聯招資料的手續、升學就業的考慮、覆卷、申請本校中六重讀、報考內地、台

灣及海外升學的方法等。

反思與跟進：

1. 培養學生自學能力，強化其學習技能一直是本校長期以來的目標，經過多年的努力，成效有目共睹。本學年於中二級計劃推行跨部門協作，著力提高學生的自主學習能力，可惜疫情造成下學期多個月面授教學停止，唯有冀望新一學年繼續推行。
2. 配合學校教育發展，本學年成功向優質教育基金申請專項撥款計劃，主題為「走上自主學習的藍天」，其中包括中國歷史文化空間、體「毅」耀青春、創科見新境及閱讀滿元裘共四大領域，把正門大堂改造成「中國文化牆廊」，興建 4X60 米跑道，優化電腦室及 STEM 活動室運用及創設圖書館學生自學空間環境，力求把創新元素融入各學習領域之中。
3. 將創科探究列為學校發展關注事項，透過數理科舉辦多元學習活動營造校園氛圍，以及繼續參與公開比賽培養尖子外，本學年學校加強初中課程的探究內容，明年將進一步優化初中課程，以配合學校以及香港發展 STEM 教育的方向。
4. 隨著近年專上學院的蓬勃發展，以及香港學生人數持續下降，中六畢業生的升學出路愈趨廣闊。自 2019 至 2020 學年起「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP)，由自資學士學位擴大至副學位課程。本港 7 間專上學院（明愛專上學院、珠海學院、香港恆生大學、港專學院、東華學院、香港公開大學及香港高等教育科技學院 VTC）的 68 個指定副學位課程將於下學年納入計劃，「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP)，擬以學券形式資助修讀自資學士學位課程學生實驗室課程每年資助額為\$74,600，非實驗室課程每年資助額為\$42,800，但須符合入大學門檻(33222)成績。另外，亦會以學券形式資助內地升學，每年資助全額為 1 萬 5 千元，半額為 7 仟 5 百元。整體而言，對中六同學是一個喜訊，入讀大專課程的機會得以增加，不論是本地或內地。本校將繼續有系統地協助學生開展生涯規劃，為不同成長階段的學生作針對性的升學及就業輔導。未來將繼續優化有關措施，並著力提升學生的公開試成績，使其升學及就業更備競爭力。

B.關注事項二：培養學生的正面價值觀，善用優質班級文化，並發展其個性。

成就：

10.4 培養學生正面價值觀

10.4.1 國家安全教育

本學年教育局頒布國家安全教育文件，學校按過往在《憲法》和《基本法》教育模式外，學校更需按學校課程，各科均須訂立《香港國家安全教育課程框架》，依循「多重進路」及課堂內外互相配合的形式，全方位推行國家安全教育，從而加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。科主任亦必須全面檢視學校教材，務必依循國家安全教育的要求而選取合適的教材及教科書。

本校亦已全面檢視學校各部門及環節，堵塞漏洞，防止危害國家安全的意識、宣傳及活

動進入校園，措施包括：檢視圖書館館藏、嚴格審批選購新書、導師及講座嘉賓簽訂遵守國家教育守則、定期巡視校園及部門主管仔細審視舉辦活動的性質等，均不得與國家安全教育有所抵觸。

學校亦積極施行舉辦國安教育活動，包括：《粵港澳大灣區》國情知識問答比賽，以多元方式鞏固同學對講座內容的知識；全民國家安全教育日(4月15日)舉行升國旗禮及介紹國家安全面面觀講座、製作展板、電子壁報板，組織初中學生參與教育局舉辦的國家安全教育教育日網上問答比賽；舉辦五四講座，以「五四運動與中國共產黨的誕生」為題，向中一至中五同學講解五四運動的歷史和中國共產黨誕生的原因，增加同學對中華民族在1919年的國際關係中如何受到列強欺壓，及如何奮發自強。培養同學的民族認同感；舉辦七一講座，以「香港回歸的歷史與《基本法》」為題，向中一級同學講解香港成為回歸的歷史和《基本法》的理念，增加同學對香港政制發展的認識；組織學生觀賞中共建黨百年電影「1921」；於早讀課講解有關國情專題，包括「九一八事變」、「粵港澳大灣區建設」、「五四運動」、「認識國旗的意義」、「看不見的導航者-中國北斗」、「國家安全教育日的認識」、「水稻之父-袁隆平」等，讓學生認識有關國家歷史、科研成就，增加學生對現代國情的認識；於國家憲法日，與公民教育科合作，組織初中三級參與網上問答比賽，藉此提升同學對國家憲法和《基本法》的認識；推動《基本法》教育，與公民教育科合作，組織初中學生線上參觀《基本法》三十周年展覽，組織中三同學線上參觀立法會，組織中一同學參與《基本法》問答比賽，及舉辦「香港回歸的歷史與《基本法》實踐」；與中三級會合作，舉辦航天科學家團隊進校園線上直播活動，讓同學更瞭解中國航天科技成就；中國歷史科舉辦年度中國歷史人物選舉2020，向歷代【科教興國，經世濟民】的五位歷史人物致敬。

10.4.2 價值觀教育

本校向來重視品德教育，致力培養學生建立其良好價值觀和態度及明辨是非的能力。自2016/17年起，本校積極推動價值觀教育，透過班主任課節，善用教育局之「生活事件」教案，幫助學生建立積極的學習態度和健康的生活方式，使其具備良好的素質，成為明白事理的公民。根據本年度價值教育課之規劃，初中學生全年共有兩次價值教育課。為了讓級主級和班主任選取切合學生發展需要的學習材料，德育及公民教育委員會從教育局的德育、公民及國民教育網頁選取了部分生活事件和議題的教案。

10.4.3 逆境自強，照顧成長需要

關顧委員會會根據學生的成長需要，舉辦多個切合同學身心發展的活動(例如：中一迎新營、學生成長小組、性教育工作坊、領袖訓練、家長工作坊/講座等)，從而協助同學認識自我、提高同學自我了解，處理問題的能力，發揮潛能及解決困難。視覺藝術科於中一級中秋同樂日中進行花燈製作，重新認識傳統價值觀；中三級以以中文及英文書法書寫勵志人生金句，從而表達正面價值觀及積極態度；體育科於中一級及中六級攀登課，學習攀登課程，與黃嘉欣協作教學。期間，校友黃嘉欣除了教授安全意識外，亦透過錄像片段來介紹攀登運動的特色，從中亦強調運動員應有的體育精神及堅毅特質。是項計劃可在中六級施行，目的是讓他們重拾鬥志，為他們面對逆境時勇敢面對。

10.4.4 義工服務

本校與元朗大會堂合辦「公民服務學習計劃」，旨在讓中二級學生探索社區和策劃本區義

工服務，培養學生的正面的公民價值觀。另外，亦與中三級會、德育及公民教育委員會、元朗大會堂合作舉辦「義工領袖培訓計劃」，帶領 12 名學生學習帶領義工訓練的技巧

10.5 善用優質班級經營文化

10.5.1 整體規劃

本校非常重視培養學生的品格素養，班級經營乃關鍵層面之一，具體措施包括：各級設有級主任，負責支援班主任工作，以及協調各部門的資源運用；按不同班別的特質及需要，設雙班主任，更好地照顧學生；各班設有班會，幹事由同學互選產生，負責籌劃全校大旅行、聖誕聯歡以及各類班際比賽，以營造班風，鼓勵學生團結友愛，藉此促進學生的品德情意發展以及加強對學校的歸屬感。

10.5.2 加強支援班主任

學校透過設立「級主任」及「關顧老師」等措施，進一步支援班主任協助學生成長。校方統籌初中價值觀教育課，協助學生建立「責任感」、「堅毅」的態度，為班主任提供適切培訓，設班主任課與價值觀教育共同備課節，並安排資深教師協助班主任搞清楚認識自身的角色及掌握班級經營的方法，有助提升他們的專業能力。班主任能按不同班別的特質和需要，透過面談或小組活動，照顧學生在社交及情緒上的需要，協助他們培養正面樂觀的情感。

10.5.3 以級為本的活動

各級設有不同類別的獎勵計劃、奮進計劃、拔尖班、補底班，以照顧學生不同的學習需要；配合升學就業委員會工作，不同級別開展對焦的生涯規劃活動；各級推行不同獎勵及學奮進計劃，各班主任透過週記與學生溝通，校方繼續透過綜合能力及倫理科、班主任課、級集會等，推行價值教育，幫助學生建立正面價值觀。

10.6 發展學生個性

10.6.1 發展文藝個性

學校全年舉辦不同形式課外活動，包括體育、藝術、考察及周會等，讓學生方面接觸藝術，陶冶性情。繼續發展具本校特色的文化藝術課程，學年中以 Zoom 形式進行樂器班，在下學期復課後，亦籌辦了面授藝術興趣班，包括：油畫班、國畫班等。凡此種種，旨在讓學生從非學術層面培養興趣，修養品德，同時發展個性。

10.6.2 培養領導才能

本校一向重視培育人才，以往透過班級經營以及學生組織，培訓不同層面的學生領袖，具體措施包括：初中舉辦「校長盃」；高中進行「陽光校園計劃」；各級設計配套班主任課、集會及班長培訓；「Top Teen」以及「環保小組」舉辦多樣化的環保教育活動；「學生會」領導及組織部份校內校外活動等。凡此種種，均以培養同學領導與多元能力為目標。惟本年度受疫情影響，不少學生活動均未能舉行。

反思與跟進：

1. 本校重視團隊精神，各部門緊密合作，讓不同類型的學生均有所得益，歲月經年，成效顯著。未來本校將繼續致力發展全校式輔導，營造校園關愛共賞文化。
2. 隨著學生整體質素的不斷提高，本校未來將更著力為學生創造機會，使其可以發揮潛能，培養個性。同時，本校將繼續加強班級經營措施，善用優質班級文化，培養學生正面價值觀念。
3. 本校有不少才藝與學術兼備的學生，其中在音樂、舞蹈、話劇等才藝方面更有傑出表現。明年將繼續鼓勵學生參與不同比賽和公開表演，透過文藝熏陶，啟發其藝術潛能，發展個性，優化人生，亦藉此提升其個人修養和品德。
4. 本學年遇上新冠肺炎疫情影響，學生只能在家網上學習，很多學校恆常活動都被迫取消，無法推行，期望新學年情況改善，各類活動都能逐步復辦，做好每一項工作。

C.關注項目三：配合教育發展，運用多元教學策略，優化課堂學與教效能。

成就：

10.7.1 化危為機，推動網上教學，建立遙距教室

1. 因應疫情停課期間，校方安排各科使用 ZOOM 或其他網上軟件授課，使用 GoogleClassroom 及雲端收發學生的功課。停課期間政府鼓勵學校推行網上學習或視像教學。網上學習是非實時（non real-time）教學，學生利用預先錄製（教師自製或網上公開）的網上課程學習，讓學生可以隨時隨地因應自己的學習需求及進度去選讀。由於不少同事皆缺此方面經驗，故此 IT 組作出了全面支援，除介紹外界學與教資源外，亦提供不同形式的技術支援及資源整合工作，成功支援了停課期的網上教學工作，亦為學校新成立「資訊科技教育委員會」打下堅實基礎。
2. 為有特殊學習需要考生提供適切測考安排，照顧其個別差異的學習需要，締造「合理公平」的考評環境。

10.7.2 專業自強

1. 製定國家安全教育檢討報告及工作計劃，按教育局指引、學校的抱負和辦學使命，以及其校本情況制定有效措施，從學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作等不同層面推行維護國家安全及國家安全教育及處理相關事宜。幫助學生認識國家的最新發展，以及加強國民身份認同，是學校課程宗旨和目標的重要部分，也是學校教育應有之責。清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。

2. 本年度上學期教師專業發展日已於 2020 年 10 月 9 日順利完成。活動以全天實體模式進行，主題包括：（一）自攜流動裝置(BYOD)校本學習計劃策略研究（與資訊科技教育委員會協作），當中提及願景、優勢、推行條件、裝置模式、試行計劃/部署、釋疑及意見收集（二）MotiveForce CAVE 工作坊及真人圖書館_電子教學分享，前者主講為陳滄鋒先生，後者由五位老師分享應用不同的軟件來促進 BYOD 教學模式；（三）學校 21-24 三年發展計劃初探（介紹學校持續發展新方向，報告 18-21 發展周期自評工作成果、分級討論(共六組)我校現況分析檢視：強弱機危增刪及學校 21-24 關注事項探討，提出調整方案建議。
3. 聯校教師專業發展日以 Zoom 形式舉行。當天早上安排了兩個主題講座給三校老師，內容非常豐富：講題一：「創新科技帶給年青人的機遇與挑戰」，講者：羅耀宗（集信軟件科技有限公司 行政總裁）；講題二：「新常态下的學與教」，講者：崇真書院 葛蔭南老師（教育局校本支援資訊科技支援部）。是次主題均配合近年的教學發展形勢，加強教師對社會發展的認識，從而開拓學生的視野。
4. 本年度下學期教師專業發展日於 2021 年 5 月 7 日順利完成，採用半天實體模式，主題包括：（一）21-24 三年發展計劃藍圖與策略研究（由教務委員會、資訊科技教育委員會、學生關顧委員會、德育及公民教育委員會及課外活動委員會簡介委員會本身三年工作發展前瞻；（二）智能黑板教學面面觀（與資訊科技教育委員會協作），內容有智能黑板「說明書」及體驗之旅：同儕教學分享。
5. 一如以往各級由級科組長統籌舉行集體備課會議，包括商討測考的範圍及題型、評卷的準則及設計重點課題的電子教學方案，加強科內同事的專業交流。即使在停課期間本科老師也透過 Zoom 會議商討教學進度及測考內容等。
6. 為進一步優化公開課效能，本學年在「中、英、數、通」四個核心科目中各選一節公開課作「焦點式議課」。「焦點式議課公開課」需作完整的集體備課。所有「焦點式議課公開課」均需進行同級備課，由科主任/級科組長帶領討論，構思公開課教學重點及觀課焦點。授課老師收集全級意見後擬寫教案，並向同工匯報教學流程。透過共同備課，專業討論，修訂並優化教案教材。公開課後，所有觀課老師必須出席議課，並就「觀課焦點」進行深入討論，互相砥礪，藉以提升自己的教學效能。
7. 推行青年教師發展計劃，讓新入職的年青老師全年最少進行三次公開課觀課，其中兩次必須為「焦點式議課公開課」。凝聚青年教師力量，攜手同行，朝向 T-標準+目標：「T-標準+」（描述的三個教師專業角色為「關愛學生的育才者」、「啟發學生的共建者」及「敬業樂群的典範」）
8. 本學年教務委員會擬訂「2020-2021 校內公開課工作手冊」，並設計四份附件，包括：公開課（授課者）自評工具、公開課（觀課者）互評工具、集體備課記錄及教案建議表格。本學年試行公開課網上報名，教務委員會「google 試算表」，分階段開放報名功能，簡化行政工作。同時，助理楊珊珊協助分派提示紙條，提醒同工出席公開課活動。
9. 本年度引入課外活動報名系統，令學生參與活動的過程更電子化，包括課外活動的考勤，從而更有利班主任或科任老師掌握學生的個人興趣。

10.7.3 不同學科展異彩

1. 「篇篇流螢」是一個全新的廣泛閱讀網上平台，於 2020 年 10 月正式啟用，初中學生可以免

費參加。本計劃藉着有系統地編排閱讀材料，鼓勵學生恆常閱讀，從而提升對中國歷史文化範疇的閱讀深度和廣度，加深其文化底蘊，提升人文素養，計劃具意義，值得來年繼續。優化中一至中四級文學散步，加入電子學習元素，探索如何拍攝及製作虛擬實景教件及 VR 校園文學散步。

2. 數學科閱讀計劃，製作數學閱讀小冊子《數學如此多嬌》，透過故事形式向學生推廣，將數學的方程式及理論深入淺出地介紹，深受學生愛戴的讀本。
3. 歷史科與中史科及視藝科合作，透過外聘導師到校服務，設計校本活動：「考堂學堂」，讓學生結合歷史科和中史科所學的石器時代及青銅時代的歷史知識。是次活動是一次疫情下的跨科合作，師生反映不俗，一方面能夠延續去年「中華考古學堂」的成果，並進一步實踐「從做中學」(Learning by Doing)的理念，加深學生體會先民如何解決生活上的問題，另方面培養學生對史前文明的欣賞，促進其人文素養。
4. 歷史科獲教育局課程發展處個人、社會及人文教育組歷史科邀請，出席「歷史科教師分區學習圈（屯門、元朗及天水圍區）：以多元策略推動初中歷史科修訂課程經驗交流（新辦）」，分享校本經驗。
5. 校董會對 STEM 教育及 IT 應用很關注，本年度由 STEM 小組帶領 30 位中一至中三同學，參與〈科創起承：青年科技創新教育計劃〉，目的是聯繫教育界、專業工程師學會，推動本港科創教育。教聯會聯同〈香港科技創新教育聯盟〉、〈嶺南大學 STEAM 教育及研究中心〉等共同籌辦此計劃，為香港學生提供機械人為主題的學習、競賽及專業訓練機會，培養年青科創新一代。培訓課程包括：以機械人為學習題材，提供基礎、進階及高階程度課程，每位完成課程學生均可獲發證書。就著本活動，嶺南大學 STEAM 教育及研究中心李建新先生，及香港教聯於 7 月 6 日(星期二)陪同邱達根先生(香港資訊科技聯會會長)、及中文大學工程學院副院長黃錦輝教授(香港科技創新教育聯盟副會長)會到訪本校，與本校參與「科創起承」計劃的學生分享及交流。另外，STEM 老師帶領學生參加婦女基金會主辦 Girls Go Tech 創意科技大賽 2020，獲取最佳創意大獎，作品亮點是製作一個手機應用程式，運用人工智能技術辨識人體姿態，以育成虛擬寵物方式，鼓勵大眾在疫情下仍然每日運動 30 分鐘。
6. 地理科與香港大學專業進修社區學院合作，成功向優質教育基金申請資助，在本校地理室增設洞穴式虛擬實境互動學習中心，已於 2020 年 8 月正式完成 CAVE 硬件建設和內容製作，結合地理課程，進行沉浸式虛擬實景學習，同學可以小組式進行 CAVE 自行探索學習。教育局課程發展署於 21 年 6 月 18 日邀請黃志威老師以 ZOOM 形式於一個超過 200 人的全港地理老師的工作坊－分享在地理室如何使用 CAVE 提升教學效能。

反思與跟進：

1. 在學校推行自攜裝置的計劃（學科加入電子教學元素、介紹各學習管理系統及流動應用程式、雲端平台、安裝電子教科書、建立科本的電子教學庫等，迎合未來教學需要，與時並進。
2. 繼續推動融合教育：安排教育心理學家為學生作辨識，及為學生跟進其專家報告，指導/協助家長及授課老師如何幫助學生。統籌主任宜透過共同備課、協作教學、課堂研究等安排，促進教育於課程設計和學與教範疇上滲入照顧有特殊教育需要學生的元素，並引導校內同事採用有效的支援策略，提升有特殊教育需要學生的學習效能。

小結

整體而言，2020-2021 學年，學校雖面對不少挑戰，師生員工上下仍能本著辦學宗旨、校訓和關注事項開展及進行各項工作。疫情下，跨境生問題造成學校重大行政壓力和學與教的困難，在港學生也因疫情反覆，只能在不同時段交錯進行實體課和網課，學校能安全順利而有質素地完成全年的課程和教學。隨著疫情稍緩，下學期逐步適當開展一些安全的課外活動。社會新形勢下，學校在過去一年，大大提升資訊科技教學的發展，建立恰當的國家安全教育措施和校策，順利開展各項改善校舍設備的工程。在師生努力下，在中學文憑試繼續保持理想成績，並且創新多項新高的學科成績，包括英數兩科的第二級別或以上、中文第三級別或以上，以及包括四科核心科在內的五科及格率。而在「大學聯合招生辦法」(JUPUS)的取錄率，也創了歷年新高的 51%。其他如部署高中核心課程優化、大力推動 STEM 教育和傳承中華文化等，都取得一定成績，暑假前教育局局長到訪，與師生交談和了解學校在這些方面的工作，並公開予以肯定和鼓勵。

十一、學校前瞻與展望

- 邁向新一周期三年學校發展計劃(2021-2024)：有策略地規劃工作和孕育反思文化，是促進學校持續發展和改善的關鍵。本校將繼往開來，將進行全面的校情檢視，採用實證和數據為本的原則，按指標範圍檢視學校的主要優點和需要改善的地方，以回饋策劃，從而訂定下一個學校發展周期的關注事項，令規劃更具策略性。新周期的關注事項如下：

	範疇	2021-2024 年度 關注事項
關注事項一	學生學習	強化學生自主學習及創科探究能力
關注事項二	學生品德情意	培養學生正面價值觀，並成為良好國民。
關注事項三	教師教學	善用資訊科技教育工具與策略，促進教學團隊專業成長。

- 國家安全教育在本年度正式按工作計劃執行，隨著《國歌條例》落實及估計《國旗及國徽條例》快將通過，這更有利於在學校進行相關的國家安全教育活動。校方已經完成檢視校內教材及會監察全年各類教學活動的進行均應符合國家安全的要求。有關每天升掛國旗及每周舉行升國旗禮的活動，學校需重新檢視各項環節，包括：豎立旗桿的位置，奏唱國歌的節序等。
- 優質教育基金-公帑資助學校專項撥款計劃的各項目均大致完成工程部份，包括：改善學校正門大堂、圖書館、電腦室、新翼大堂等，各具體計劃包括中國歷史及文化空間：學校正門、創校大閘、正門大堂；閱讀滿元裘：圖書館、新翼雨天操場；體「毅」耀青春：跑道；創科見新境：電腦室暨 STEM 活動室(工程中仍在進行中)，繼續開展和深化 STEM 課程。
- 本校地理科與香港大學持續進修社區學院合作，成功向優質教育基金申請，資助在本校地理室增設電腦輔助虛擬實境環境(Computer Assisted Virtual Environemt)，推廣虛擬實境和擴增實境的多元化學與教，讓同學自主學習，激發創意科技思維。本校 CAVE 將於 2020 年 6 月 29 日施工，7 月 3 日竣工，預計 2020 年 9 月開學可啟用。CAVE 除為本校學生提供優質虛擬實境空間，也成為新界西區 CAVE 先導學校，分享及交流現代化科技的自主學習模式，促進教師專業發展。另外，本年度地理室增設智能沙箱，利用電子 VR 及 AR 去學習地理，增加地形和地貌的認識。
- 申請政府資訊科技總監辦公室 100 萬 IT 實驗室，及與嶺南大學協作申請 QEF，優化初中的 STEM 課程。

6. 繼續善用科組課程及班級合作的優勢，策劃價值觀教育學習活動，培養學生的「堅毅」、「尊重」、「責任感」等正面價值觀；又計劃基本法教育、國情教育、中國歷史和中華文化教育，持續並有系統地培育學生品德情意，提升素質。
7. 本校正籌備拓濶學校正門工程，目的是加強學生對學校的歸屬感，並鞏固學校對外形象。

---完---