



GoodSchool

元朗區：裘錦秋中學（元朗）

培育「自強不息」 文武雙全

梅志文 校長

承傳書香文化 深化創科新知

裘錦秋中學（元朗）自70年代創校至今，一直用心均衡學生五育發展，配合出色師資與課程教學，鼓勵學生發展個人才藝與專長。近年校內校外收穫斐然成績，除屢獲校際獎項外，每年公開試成績亦表現傑出，教學成果更深得家長與學生認同。新任校長梅志文過往累積豐富教學經驗，更是推動教育界創科教育的領頭先驅，冀望能承傳學校過往書香傳統，緊扣課程滲透STEAM教學，使學生成為品學優良，具探知精神，且能與時並進，關心家國的明日通才。



鞏固好學傳統 「立志筆」訂學習目標

學校紮根元朗區逾50載，積極培養學生愛閱讀，重品德的美德，讓他們自初中起已能打好牢固學習根基。梅校長表示：「初到裘錦秋，我很快就感受到學校的書香文化。學生們無不主動學習，個個有禮乖巧。我曾在不同類型的學校任職過，參與過大大小小的革新項目，深明文化延續與創新發展對學校發展的重要性。所以，未來仍然希望能兼顧校內文化傳統承傳，同時着力創新創意，培育文武雙全的世界通才。」在剛過去的開學禮上，梅校長與全體師生一同進行「立志禮」和「開筆禮」，除即席揮毫外，學校亦特別為每位學生送上「立志筆」，請他們一同在卡片上寫上新學年的目標立定志向，希望通過開學細節，期許大家在新一年均能堅守誠信立志，為目標堅毅奮鬥。

結國際網絡 建立外語文化

學校致力為學生建立認真好學的學術的態度，同時照顧不同學習需要，因應每人的獨特性，量身而造個人化成長支援措施，如聯課活動、輔導服務、生涯規劃等。學校同樣善用教學資源，積極推動多元化校本課程及教學策略，重點提高教學效能，締造自信學習的氣氛。梅校長指出，學校期望能再更進一步提升學生運用兩文三語的技巧，於是在新學年設立多項具有趣味性的語文交流活動，提供全方位讀、聽、說、寫的緊密訓練。

「在新學年，我們特意增聘外籍英語老師，藉以提升學生與外籍英語老師溝通的機會，營造日常英語語境。」梅校長指，外籍英文老師除了會參與課堂授課，更會充分利用午膳時間，與學生傾談和玩桌遊。

「我們其中一位外籍英語老師畢業於全球知名音樂學院——伯克利音樂學院。老師運用其專業知識，配合 Garage Band 進行創作，發展出校本具特色的跨學科英語活動。」學校將星期三設為「英語會話日」，學生會在早會上進行英語公開演說，師生亦會改以英語交流，創造運用英語口語的機會。「另外，我們每年都會舉行英語閱讀日，鼓勵學生自主閱讀，提升英語能力；亦會將英語融合 STEAM 教育，鼓勵學生嘗試閱讀不同創科知識的一手資訊，一方面建立資訊科技的涵養，另一方面期望能夠成為學好英文的誘因。」現時，學校持續與國際學校協作，透過聯校文化活動，促進學校交流。在本學年，學校更與哈羅香港國際學校合作，學生可以到國際學校了解不同文化，同時亦能在國際學校的同儕到校時，充當中華文化的英語嚮導，以英語介紹中華歷史和文化，做到互相學習，共同成長。





滲透式創科學習 裝備未來所需

梅校長有專業的工程學背景，又具有資深數理教學經驗，過去曾就 STEAM 教育舉辦多個大型學習活動，這些寶貴經驗今後亦成為學校推動 STEAM 教育的養分。「近年資訊爆炸，科技成為日常生活最重要的一環，學界大力提倡跨學科創科教育，所以從小建立資訊素養，令學生能透過互動學習與沉浸式學習環境，有效地學習編程、人工智能、元宇宙等概念變得相當重要。我尤其重視『學習過程』一環，深信學生的學習成效與學習動機有着直接關係。因此，學校將進一步引入創科創新學習元素，如元宇宙及藝術科技，為學生預備適切的學習環境，藉以提升學習的內在動機，從中強化自主學習能力及創科探究能力，達致終生學習的果效。」

STEAM 教學不能與學科學習割裂，因為只有真正融入生活，令下一代真正感受科技與日常的關係，熟習生活應用，知識和應用才不會流於表面。目前學校已於 STEM 發展有一定成就，如在「STEM 創未來」比賽中，初中學生研發出「智涼燈柱」，於燈柱底部設置的水箱，以循環系統的方式，當偵測到燈泡達至一定高溫，水箱的循環系統便會自動為燈柱降溫，最後憑藉出色的設計勇奪了「最具創意計劃大獎」。

公開試成績傑出 完善生涯教育

多年來，學校於中學文憑試成績表現傑出。在本年度，校內考生於四科應考科目考獲第二級別或以上成績的學生更達 100%，另外整體考獲第二級別或以上成績的比例亦達 92.9%（當中包括中國語文：96%、英國語文：86.1%、數學：90.1%、通識教育科：98%），超越全港平均水平（85%），8 成應屆畢業生於大專院校升學，當中 4 成學生修讀學士學位課程。

未來，學校期望大力推動多元出路，除本地聯招的大專院校外，老師亦會為學生提供海外與國內升學資訊，並按學生能力，協助提早規劃未來生涯，及早認清目標，於文憑試上再創高峰。「學校過往有不少出色校友，我們不時都會邀請他們回校參加座談會，分享求學心得與職業生活，藉以讓學生從學長姐的經歷中，思考個人方向，擁抱更遼闊的未來和人生道路。」梅校長續指，學校的辦學團體具有源遠流長的商界背景，校董會亦正計劃為學生提供實務機會，讓學生能夠提早嘗試工作實務，了解職場真實情況，完善生涯規劃。





傳承禮文化 重視德行發展

學校一直秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想培養未來人才，期望學生可在6年中學生活中成為探求真理，具有出色的兩文三語能力，掌握多樣化知識，同時具備品德與藝術修養的新一代。有見及此，學校在日常教學中融入品德議題，例如以「禮之用，和為貴」為題，領略「和」的精神，並在日常生活中身體力行。

在新一年，教學團隊亦會持續關注學生品德修養，推廣「禮文化」，為學生建立以禮待人，守信見誠的價值觀。在剛過去的暑假，學校更獲得首屆青少年升國旗儀式比賽中學組的冠軍。梅校長指學校除了注重中華美德外，亦積極配合國情教育，藉以建立學生身份認同與公民意識，構建關注世界時事的國際視野。

提倡資優教育 共建才藝舞台

學校投入大量資源，積極透過多元化的學習體驗，讓學生發掘興趣強項，進而發展個人潛能。過去學校創造無數本地文化藝術、創科與體藝的學習體驗，幫助學生找尋不同發揮舞台。學生亦不負所望，屢創學界傑出成績，有學生被邀請到被喻為「亞太資通訊科技奧斯卡獎」的APICTA Awards 參加科創設計比賽。梅校長表示：「學校特別看重資優教育，邀請專業學術評審機構為全校學生進行成績追蹤及評估，希望及早了解學生的強弱項，並作出個人化的教育方案，讓教學團隊能進一步了解學生的學習需求和困難。」



完善學校架構 讓教育貼合社會

邱達文校監於本年度繼續擔任學校校監，積極善用辦學團體和個人的社經地位，加強學校的獨特元素，持續完善學生的學習歷程。「我相信教師是校內最重要的資本，因此尤為重視教師專業發展。在本學年，不同的大學和學者將會到校進行深度評估和培訓，針對性提升教與學效能，以發展校本的自調性學習(self-regulated learning) 及教育。」

邱校監續指：「事實上，學校雖為微型社會，能夠教授學生基本知識和態度，但是培養他們的軟技巧(soft skills) 同樣重要。我鼓勵同學在課餘時間親身走入社區，才能真正擴闊眼界，建立對不同事物的同理心及正確的價值觀，成為有本事有情操，對國家社會有貢獻的未來棟樑。」為了更全面完善學校的教學方針和計劃，法團校董會結集各界的專業人士，包括律師、測量師、非牟利組織人員等。「我們希望將不同領域的專業意見帶入學校，為每一位學校成員都能獲得貼近社會發展需要的培訓。另一方面，我們可以通過校管會的網絡，引進不同資源，為學生帶來多元化的生涯規劃發展。」例如，法團校董會成員積極善用他們旗下的企業及人際網絡，為學生創造多元化的生涯規劃活動，包括企業實習機會、生涯規劃工作坊，藉以激發同學的潛能，提升競爭力，為自己的理想進發。

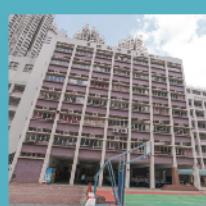
邱校監期望學生珍惜現在擁有的一切，明白眼前一切並不是必然的，包括國家和香港社會的繁榮和成就。「同學好好把握在學的機會，要努力讀書，建立良好品德和同理心，培養獨立思考的能力，秉承校訓『自強不息』的精神，不怕困難。做一個有本事有情操，對國家社會有貢獻的人。」

邱達文校監



持續與時並進 革新教育里程

近年，學校持續優化校園設施，務求做到與時並進。舊翼教學大樓設立不同特別室，如「創科學習中心」(STEM room)、「文化藝術室」、「創意大本營」等；新翼則有大型綜合演藝廳錦蘭堂、會議室、語言學習中心、多媒體學習中心等，以滿足不同學習需要。為迎接未來校慶，學校屢有嶄新工程，更特別設計新式校服，希望校園能有一番新面貌，成功打開教育里程嶄新一頁。



裘錦秋中學（元朗）

地址：新界元朗天水圍天湖路 5 號
創校年份：1975 年
學校類別：資助、男女
校訓：「自強不息」

電話：24450228
傳真：24451637
電郵：enquiry@jccssyl.edu.hk
網址：<http://www.jccssyl.edu.hk>

學校網址

GoodSchool

