

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 裘錦秋中學（元朗）

負責人姓名： 吳偉力

聯絡電話： 2445 0228

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 698 名 (包括 A. 領取綜援人數： 19 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 163 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 172 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中秋同樂日/戶外活動	19	163	172	95%	27/9/2022	\$9,460.92	考勤率	/	增進師生情誼，強調節日團圓之意
功課輔導班/功課輔導	5	17	46	90%	1/9/2022-31/7/2023	\$44,622.5	學業評估	/	輔助學生課業解難
西樂訓練班/文化藝術	4	15	26	90%	1/9/2022-31/7/2023	\$63,755	公開演出	/	學生疫情下仍堅持進行
中樂訓練班/文化藝術	3	5	38	90%	1/9/2022-31/7/2023	\$62,370	公開演出	/	學生疫情下仍堅持進行
手鐘訓練班/文化藝術	1	4	21	98%	1/9/2022-31/7/2023	\$18,700	公開演出/學界比賽	/	學生疫情下仍堅持進行
合唱團訓練班/文化藝術	2	6	28	98%	1/9/2022-31/7/2023	\$9,200	公開演出/學界比賽	/	學生疫情下仍堅持進行
無伴奏合唱訓練班/文化藝術	2	5	14	98%	1/9/2022-31/7/2023	\$9,350	公開演出/學界比賽	/	學生疫情下仍堅持進行
書法訓練班/文化藝術	0	3	16	90%	1/9/2022-31/7/2023	\$10,500	公開展覽	/	學生疫情下仍堅持進行
平板電腦素描訓練班/文化藝術	0	4	11	90%	1/9/2022-31/7/2023	\$5,700	公開展覽	/	學生疫情下仍堅持進行

油畫及國畫訓練班/文化藝術	1	7	15	90%	1/9/2022-31/7/2023	\$8,820	公開展覽	/	學生疫情下仍堅持進行
體育校隊訓練班/體育活動 (游泳、籃球、排球)	0	14	51	95%	1/9/2022-31/7/2023	\$4,250	學界比賽	/	學生疫情下仍堅持進行
中國舞蹈訓練班/體育活動	1	4	19	95%	1/9/2022-31/7/2023	\$39,385	公開演出/學界比賽	/	學生疫情下仍堅持進行
爵士舞蹈訓練班/體育活動	0	4	18	95%	1/9/2022-31/7/2023	\$14,470	公開演出/學界比賽	/	學生疫情下仍堅持進行
活動項目總數： <u>13</u>									
@學生人次	38	251	475			總開支： \$300,583.42			
**總學生人次	764								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：學習動機稍遜)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

  /