

裘錦秋中學(元朗)

學校報告

2023/24

學校報告的主要內容

- (1) 辦學宗旨
- (2) 教育目標
- (3) 我們的學校
- (4) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- (5) 學生表現
- (6) 財務報告
- (7) 附錄

(1) 辦學宗旨

本校秉承校訓「自強不息」的精神，以學生為本，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為國家及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生勤奮學習、獨立思考、探索真理的精神及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，培養高尚的生活情操，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

(2) 教育目標

本校同人秉承校訓「自強不息」的精神，全力以赴辦好我們的教育事業。為貫徹「因材施教」的教學理想，我們有教無類地培育英才，並透過正規、非正規及隱蔽課程，培養學生在德、智、體、群、美五方面的均衡發展，達到以下目標：

- 1、 培養學生獨立思考、反省批判的能力。希望通過客觀的觀察和分析，明辨是非，既不執迷不悟，亦不隨波逐流。
- 2、 培養學生追求知識、探求真理的精神。學校致力營造良好的環境和培養學生的學習氣氛。教師要注重鞏固學生的基礎知識和語文能力的訓練，提倡勤奮學習和刻苦鑽研的作風。
- 3、 加強品德教育和公民教育，尤其要協助學生養成良好的操守和建立正確的道德觀念，守規有禮，做個有責任的公民。
- 4、 學校提供各種渠道，創造各式各樣的機會去發掘學生潛在的能力，提供其發展機會。這種潛能是各方面的，如：運動、藝術、組織領導的能力、掌握資訊科技及人際關係的能力等。這些能力皆為培養健全人格所不可或缺的。
- 5、 持仁愛之心，有國家民族觀念，關心周圍的事物，更關懷自己國家和民族發展。

(3) 我們的學校

3.1、學校歷史

裘錦秋中學校董會為香港歷史悠久的辦學團體，於 1966 年以興學辦校、造福社會、作育英才之旨，於荃灣創辦裘錦秋英文書院。1975 年及 1977 年，校董會分別在元朗、屯門再開辦兩所中學，即元朗裘錦秋英文書院及屯門裘錦秋英文書院。1982 年，三所中學均轉為政府資助津貼中學。1990 年，在上海開辦上海裘錦秋實驗學校。1994 年 9 月，本校改名為裘錦秋中學（元朗）。

3.2、學校設施

本校校舍鄰近天水圍嘉湖山莊、中央公園及運動場，環境優美，交通方便，是理想的學習園地。本校共有課室 33 間並鋪設光纖網路，所有課室配備智能黑板及實物投影機等科技設備。除禮堂外，另有大型演講廳、校史室、學生活動中心、英語聊天空間、電腦室 3 間、實驗室 5 間、STEAM 創客實驗室、圖書館、文化藝術室、校園電視台及創意大本營等。另有家長資源中心、標準球場、有蓋操場及露天羽毛球場，設備完善。

為強課堂電子學習的硬設施，加強互動教學環境，推動電子學習的教與學效能。本校地理室增設洞穴式虛擬實境互動學習中心及智能沙箱，讓同學進行沉浸式學習；結合地理課程，運用智能沙箱讓同學可動手塑造不同自然地貌及地勢，增潤 STEAM 的學習元素。

3.3、校訓

校訓「自強不息」，<<易經>>乾卦，原文「天行健，君子以自強不息」，意思是「自然運行，穩健無間之賢人志士，要發憤自勵，不停不棄」。

本校以此訓勉同學積極進取，在人生道路上不斷突破，追求卓越。基於「有教無類」的教育理想，本校教育學生在德、智、體、群、美五育全面發展，將來貢獻國家，服務社群。

3.4、學校簡介

<https://www.jccssyl.edu.hk/article/34/37?mid=9&m=4726520295386&s=3635844859703>

3.4 校董會架構

本校法團校董會已按照第 279 章的規定，於 2009 年 6 月正式成立。校董會成員有 14 位，當中包括教師校董 2 位、家長校董 2 位及校友校董 1 位。

23-24 年度本校法團校董會成員					
辦學團體 校董及替代校董	當然校董 (校長)	獨立校董	家長校董、 替代家長校董	教師校董、 替代教師校董	校友校董
7人	1人	1人	各1人	各1人	1人

3.4 班級結構

本校於 2023 - 2024 年度開設 24 班，本年度開辦中一至中六，各級班數如下：

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：強化學生自主學習及創科探究能力。

成就

◆ 透過發展電子學習平台，提升學生自學探究效能，促進學生自我完善

為強化學生自主學習及創科探究能力，本年度各科組推行了不少策略和措施。首先在透過發展電子學習平台，提升學生自學探究效能，促進學生自我完善方面，教務委員會已成功在初中推行 BYOD 計劃，為每位有需要的同學申請平板電腦，而計劃亦已伸展至高中級別。

透過學校推行的 BYOD（自攜裝置）計劃，教師在教學中積極採用各類電子工具來提升課堂效能。教師使用的教學應用程式多樣化，包括 Google Classroom、Padlet、Kahoot、Mentimeter、Geogebra、GoodNotes、ExplainEverything 和 TinkerCAD 等等，並配合電子書和平板電腦，大大增強課堂效能。為進一步推動電子學習，學校已在每個課室添置智能黑板，各學科也制定了利用資訊科技促進教學的策略，例如，地理科使用虛擬實境設備來進行虛擬實境（VR）、擴增實境（AR）及電腦輔助虛擬環境（CAVE）學習。老師採用書商提供的 AR 教材及 Eduventure VR 輔助教學，讓學生通過手提電話進行沉浸式學習和虛擬考察。調查顯示，超過 80% 的學生認為 CAVE 或 VR 教學具趣味性，能有效促進自主學習。

此外，經濟科、資訊及通訊科技科和數學科等學科利用香港教育城 OQB 平台進行網上延伸學習讓學生進行自學，特別是歷屆試題的操練。而視覺藝術科則在個別學習單元中引入電子創作和跨學科習作，如使用 Procreate 或 Sketchbook 進行 iPad 素描和設計草稿。BYOD 政策的實施讓學生能夠在課堂上即時進行資料搜集，這不僅有助於創作，還讓高中視藝生能夠有效地使用 iPad 製作校本評核的研究工作簿，實現更優化的保存和處理。

◆ 透過多元化評估方式，學生能主動地探索不同的學習模式

為了提升學生的學習動機和探索多種學習模式，各學科組採用了一系列多元化的評估方法，讓學生能夠主動探索不同的學習方法。為了營造校園內的閱讀風氣和加強英語氛圍，學校除了舉辦主題書展之外，語境及閱讀推廣委員會還在課堂和課外組織了多種閱讀和英語延伸活動。其中，語境委員會在午膳和放學時間推出了如 Scrabble tournament、Halloween Make-up Party、Ice-cream café 等活動，並且每週三播放與英語相關的短片，大大增加了學生接觸英語的機會。閱讀推廣委員會則實施了圖書館課，並在全校推廣早晨閱讀。此外，他們組織了「讀書會」，培訓閱讀大使，設計了一系列的閱讀交流活動，鼓勵學生選擇感興趣的書籍撰寫閱讀報告，並於讀書會上分享讀後感。這些舉措不僅提高了學生的閱讀能力，還增強了語文能力、思維能力、自學能力、共通能力以及表達和溝通技巧。

資訊及通訊科技科及科學科則與外部機構合作，讓學生參加國內科技考察(如大灣區快閃遊、中學生大灣區創新科技學習交流團)、數碼港和科學園的實地考察活動。這些活動讓學生能夠接觸最新的科技，激發他們對科技、科學的興趣和探索精神。學生可以親身體驗先進的科技應用與開發過程，進一步理解課堂所學的知識。

此外，在學術活動方面，學校定期舉辦學術周(如數理周)及學科周會，邀請各領域的專家進行講座。這些活動不僅增進了學生的學術知識和技能，還讓學生有機會向專家請教，激發他們的好奇心和探索慾。

學校的學務發展部積極配合各學科的教學策略，定期進行教學觀察，確保教師們在課堂中靈活而有效地運用分組活動，提升學生的互動和學習動機。透過多元化措施讓學生能在多變的學習環境中發展自我，探索未來。

◆ 優化不同學習階段課程規劃，增強學生自學探究能力。

本校於本學年開展了豐富多彩的跨學科活動，旨在提升學生的創造力和實踐能力。這些活動及課程不僅讓學生接觸到不同的學科知識，還促進了他們的團隊合作和溝通技巧。

- 語境委員會舉辦節日慶祝活動：英文學會與中文科合作舉辦中秋節中英雙語猜燈謎活動；英文科與家教會組織中一級學填寫英語母親節心意卡，並於母親節當天向媽媽送贈康乃馨花束等，一方面為同學創造語文學習的生活情境，另一方面培養學「國民身份認同」、「孝親」等正面價值觀。
- 視覺藝術科及音樂科藝於中一級開展「畫裡有妙韻」：同學透過使用 Google Chrome Music Lab :Song Maker 創建視覺藝術作品，並融入音樂元素，將其畫作轉變為樂曲，引導同學融會所學，發揮創意。
- 視覺藝術科及文學科舉辦「詩意繪光：融合詩詞與感溫繪畫」：學生通過使用感溫變色油墨，將文學詩詞的內容和意境用畫筆表現出來，創造出獨特的藝術效果，將深度情度活現於平面設計，擴展同學以視覺為主的感官、美感和藝術經驗。
- 設計與科技科及電腦科組織中二同學製作四足機械人：透過 MIT App Inventor，編寫手機應用程式控制機械人執行「前」、「後」、「左」、「右」、「停」，將課堂所有的編程知識應用於機械人製作，寓學習於遊戲。
- 電腦科及 STEAM 於中三級合辦跨學科專題研習：為耆老設計樂齡科技產品：課程包括樂齡科技產品介紹、樂齡科技產品資料搜查、設計思維過程介紹、樂齡科技產品設計原則、樂齡科技展覽觀察、南沙、深圳科技考察團、原型製作與測試、改進產品設計與測試、展示準備、學校禮堂展示及分享，一方面提升同學的創造力及解難解力，另一方面促進其「仁愛」、「孝親」等正面價值觀。
- 中國歷史科，視覺藝術科、音樂科、公民科及歷史科協作推行非物質文化遺產項目「移動·非遺」巴士：讓同學親身接觸及體驗非遺，寓學習於富趣味的遊戲中。選拔同學擔任小館長，學習有關香港非物質

文化遺產的知識後，透過向同儕講解非遺文化的發展，讓同學從中欣賞和珍惜香港的非文化遺產。

- 中國歷史科及視覺藝術科舉辦「電影之秘—修復師與策展人細說文物保存與分享」：透過電影修復師到校講解光影原理和保存技術，同學親身接觸各種類型的膠捲，了解電影創作的過程，藉此從電影從業員的情境，認識視覺藝術作品的意義和價值。
- 中文科、英文科、數學科及家政科合辦「中華文化周」：中文科的活動中，學生們在櫻花樹下許願，感受傳統文化的美好寓意；數學科則通過剪紙藝術教授對稱圖形，讓學生在實踐中理解數學的美；家政科老師則製作湯圓讓同學品嚐及體驗傳統飲食文化。此外，英文學會設立的占卜攤位，讓學生們親身體驗傳統占卜文化，並通過英語分享春節的祝福。
- 生涯規劃委員會安排了多次參觀多所大專院校的活動，如參觀恆生大學資訊日、城市大學資訊日，讓學生能夠了解各科在科技和商業領域的應用。這些經歷不僅豐富了學生的閱歷，還啟迪了他們對未來學習方向的思考。
- 學生參與不同的工作體驗計劃，這些計劃讓他們能夠在實際工作環境中確認自己的興趣和職業目標。不同的學習策略，如設計多元化的課業和挑戰題，以及為特殊需要學生提供調整措施，令學生能夠在一個支持和激勵的環境中學習。

反思

- ◆ 透過 BYOD 計劃，本校已建立起一套良好的電子教學文化，及作出了適設的培訓。而校內各電子平台的建立與不斷優化，讓教學工作變得更輕省及有效。面對人工智能的發展，教師應著手把人工智能加入學習，提升學與教效能。
- ◆ 我們能善用政府及坊間的資源，以應對不同的學習需要及作出多角度的支援。
- ◆ 早晨閱讀文化剛剛有好的開始，未來將要檢討未來發展方向及成效。
- ◆ 疫情過後，學習的自學能力有需要提升，學務發展部須與不同科組商討學教評策略，以提升學生學習效能及成績。
- ◆ 基於不同原因，本學年學校流失若干經驗老師，這些變化為學校的學與教工作帶來了新的挑戰。展望來年，培訓新老師亦為學校重點工作；學校不同組別也需加強合作，並鼓勵老師多作進修及多作專業交流，從而提高老師教學能量。
- ◆ 跨學科課程規劃漸見成效，學生積極參與各項活動，共通能力有顯著提升。學務發展部須就建立學生共通能力基礎後，規劃如何教導學生把能力遷移到鞏固學業成績。

回饋與跟進

1. 國民和全球公民身份認同

- **擴展文化交流活動**：加強與國內外學校的文化交流，包括互訪、線上文化交流會等，讓學生親身體驗不同文化，加深對自我身份的認識。
- **課程中融入國民教育**：在課程中緊扣國民身份和全球公民主題，培養學生對社會的責任感和國際視野。

2. 寬廣的知識基礎

- **加強跨學科聯繫**：進一步推進、擴大跨學科項目，建議來年學校舉辦全校式「學習活動日」進行體驗式學習以訓練學生溝通及表達能力，讓學生在不同知識領域中發現聯繫，加強整體理解和應用能力。
- **使用真實世界問題作為教學素材**：結合社會關注點和科學探索，促進學生對現實問題的深入思考與解決。
- **善用數據，提升學生成績**：利用學生成績數據分析，識別學科間的學習障礙，制定針對學生需要的方案。

3. 語文能力

- **促進雙語環境發展**：加強英文和母語並重的語文活動，如中華文化周、英語歌唱比賽等，以提高學生的雙語表達和應用能力。
- **優化閱讀推廣計劃**：檢討早晨閱讀計劃的成效，制定更多閱讀方案鼓勵學生定期分享閱讀心得。

4. 共通能力（思維、自學、表達和溝通技巧）

- **制定提升自學方案**：鼓勵各科推行寫筆記習慣、提供學生自學指導，建立學生自學習慣。
- **跨學科課程活動**：透過各科在課程設計上的合作，並安排學生展示機會，提升學生的合作與溝通能力。

5. 資訊素養

- **提高運用人工智能的能力**：安排老師人工智能培訓，讓老師能在教學上運用AI應用等內容，提升學生的數字資訊處理能力。
- **數字安全培訓**：舉辦網絡安全講座，增強學生在數字世界中的安全意識和技能。

6. 生涯規劃

- **建立生涯指導計劃**：制定包含職業探索、實習機會的綜合生涯規劃指導方案，支持學生的長期職業發展。
- **師生生涯對話**：開展師生對話，為學生提供更個性化的生涯規劃指導，幫助學生了解自身興趣和能力。

關注事項二：培養學生正面價值觀，並成為良好國民。

成就

- ◆ 培養學生國民及公民意識，遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神
 - **推動服務學習理念，培養學生積極參與義工服務文化，建立正面價值觀**
 - 透過與校外社福合辦義工培訓活動，推廣義工領袖訓練營，培養義工領袖。同時，本校積極參與學界的義工策劃，為學生創作成就感。本校連續四年獲得元朗區「積極推動義工作學校」金獎。其中本校 TOPTEEN 義工組，組織校外社區服務積極投入；上學期獲得 YM Volunteer @School 獎勵計劃 - SDGs 主題故事獎的冠軍、香港義工獎 2023，下學期獲得元朗區傑出義工選舉獲得青少年組優異獎、新秀組亞軍，以及中學生組冠軍。
 - 本年度領袖生團隊為元朗區滅罪委員會於 12 月 17 日於天水圍銀座廣場籌辦一個遊戲活動攤位，將以拒絕欺凌，特別針對網上欺凌為主，設計活動，向市民宣揚滅罪訊息；同時領袖生亦參加了懲教署「更生先鋒計劃」的「思囚之路」及「監獄任務」活動，透過活動警惕學生遵守法紀的重要性，要成為愛護家國、奉公守法、尊重他人的良好公民。
 - 繼續培育青少年軍，遵守紀律，於重要日子和星期一舉行升國旗儀式。本校青少年軍獲得「香港青少年軍國旗展示賽」、「觀塘區中小學升國旗儀式比賽」、「五四青年節升旗儀式比賽」冠軍。
 - **透過與科組/級會合辦教育活動，豐富學生對《基本法》及國家憲法的認識**
 - 與多個科目合作參加教育局的「國家安全寫作比賽」，並挑選 103 份作品和 5 份優異作品參賽。
 - 公經社科和公民科參與「全民識法網上問答比賽」，初中組及高中組共獲得 4 個優異獎，並取得最積極參與獎。
- ◆ 透過課程、活動及領袖培訓計劃，發展學生個性，學會正面價值觀及積極態度
 - **推行價值觀教育、國家安全教育及中華文化等校本課程，為課程推行提供支援和建議**
 - 各科目每年檢視及確保科目的教與學，以及學科活動規劃，均符合教育局就國家安全教育的要求；另外，各科組均按教育局發出之文件，提交了國家安全教育課程框架，並大致按規劃完成。
 - 以「成為堅毅的青少年」作為全年正面價值觀的主軸，結合其他科組合辦課程及課外活動，例如策劃「正向價值教育日」，舉辦正向價值教育講座。
 - 完成一系列國家安全教育日活動，主題是「敦煌絲路文化」，正是回應傳統領域國家安全的文化安全，致力推廣中華文化，以高科技及國潮概念推廣中華文化。

- 全校推行壁報設計比賽，主題以「成為堅毅的青少年」為主題，讓全班同學一起設計相關主題的內容，培養堅毅的態度。
- 試後活動舉行了「齊享健康資訊」教育短劇，由電影、報刊及物品管理辦事處舉辦，以推廣「齊享健康資訊」的訊息，希望提高學生意識免受不良網上行為影響。
- 本校老師組隊參加第七屆品德教育傑出教學獎，以「堅毅」為主題，獲得中學組優秀獎。

➤ **於校園不同情境中，結合中華文化元素推動藝術教育，加強策劃境外文化藝術交流活動**

- 由多個科組合力策劃全校性學習活動，例如國慶雙周以「由大變強·國家的體育強國夢」為主題；中華文化周以「元宵佳節」為主題；五四青年節以「寫我絃歌」為主題，巧妙地將國情和價值觀教育結合；學生從活動中學會中華傳統文化及承傳的重要性。
- 善用中國節日為契機，建立氛圍，讓學生認識傳統中國節日，例如舉辦中秋活動日，在中秋節前夕親手製作水果盤送給家人，表達孝親之情；科技與生活科於節慶日子統籌全級製作應節食品，讓學生明白保育傳統習俗對中國家庭生活的重要性。
- 透過舉辦歷史和文化考察活動，例如絲綢之路歷史文化考察團、上海及寧波海上絲綢及文化探索之旅等，讓學生認識祖國和其他國家的歷史文化，豐富學生對國家的認識，成為良好國民。

◆ **協助學生認識自我，了解多元出路**

➤ **舉辦升學/就業交流團，擴闊學生視野**

交流團名稱	目的地	活動目標
F1 in Schools World Final	新加坡	參加 F1 in Schools World Final
台灣升學及文化考察團	台灣	認識海外升讀大學途徑
TAIPEI MAKER FAIRE 2023	台灣	認識創意發明的最新趨勢
BETT SHOW	英國	展示學生創科成果
德國青年科技交流計劃	德國	認識尖端科技發展
千年古都行文學行	日本京都	考察文學地景、強化寫作能力
同行萬里-內地交流計劃	上海、寧波	認識內地經濟建設成就
歷史文化及藝術考察團	敦煌、西安	認識西安歷史、敦煌藝術文化
公民社會與發展科考察團	珠海	推行國情及價值觀教育
深圳市計算機學會訊息學競賽集訓營	深圳	發掘和培養青少年創科人才
香港中小學閃遊大灣區計劃	深圳	認識中國企業的科研技術
中學生大灣區創新科技學習交流團	廣州	認識國家的科研成就

➤ **設計及推行適切的活動，培養學生正確的價值觀，建立互相尊重，樸實純良的校園文化**

- 學生關顧委員會參加教育局訓育及輔導組「和諧校園—尊重友愛 拒絕欺凌」計劃，已按計劃大致完成，並已提交計劃檢討予教育局。透過計劃作平台，以清晰表達我校對欺凌行為「零容忍」，面對全體師生持續展示高度透明的監察，對於舉報的個案的處理步驟有清晰指引，並積極認真處理所有涉及/懷疑欺凌的事件。
- 在初中級別，開設多元化「成長小組」，包括桌遊，藝術及遠足等，讓學生從不同動態的的活動中，探索和發展個人興趣及專長，並從中增加對自我的認識及發現，建立自信心及能力感。
- 文化藝術小組於本校推廣音樂、視藝、表演藝術等活動，共有五個音樂團，六個藝術團；設「午間樂聚」音樂會表演、「文化藝術周」及「藝術欣賞會」；另外，本校共開辦二十組體育隊伍，四個制服隊伍，使學生有不同範疇的體藝培訓，展示其才華。
- 全學年舉辦了六次性教育工作坊給中一至中五同學。按學生成長期間的需要挑選題材，並邀請衛生署及其專業團體或講者協辦工作坊，以確保給予學生最合適及正確的性教育資訊。

級別	主題	協辦機構
中一級	愛護自己	香港明愛家庭服務「愛與誠」綜合性教育計劃
中二級	預防性騷擾	衛生署
中二級	戀上你的網	香港基督教女青年會天水圍綜合社會服務處
中三級	寧缺勿濫	衛生署
中四級	男女有界限	香港基督教女青年會天水圍綜合社會服務處
中五級	情到濃時	香港明愛家庭服務「愛與誠」綜合性教育計劃

- 開學前設中一級及中四級的迎新活動，透過小組歷奇活動，活動能有效提升同學之間的互相認識，建立輕鬆的氛圍，協助中一學生盡快融入中學生活。此外，中四新里程活動協助中四學生盡快融入高中生活，為高中學習訂立目標，為應考中學文憑試作好準備。

反思

- ◆ 本學年已有不同委員會和學科合作，進行不同主題的跨學科學習；而在推展價值觀教育習層面的協作，仍可提升參與率。
- ◆ 就上述所舉辦的活動，均能圍繞著學生的日常生活，切合他們的需要，令他們較容易理解活動中帶出的正面價值觀，有更好的內化成效。
- ◆ 各個科組能夠回應國安教育的教育趨勢，設計課堂教授學生有關國家發展與成就；所舉辦前往內地多個地方的學習交流活動，從學生的交流學習報告中，展示活動能幫助學生從經濟、社會民生、環境保育、歷史、文化等不同角度，更瞭解國家的最情發展，增加國民身份認同和民族自豪，學生也更明白國家安全的重要性。

回饋與跟進

- ◆ 繼續回應「國民和全球公民身份認同」，與不同科組合作，幫助學生學習國家成就，提升國民身份認同感，舉辦國情學習周和國家安全學習周。
- ◆ 繼續籌辦不同型式及體驗式的學習交流活動，以強化學生的正面價值觀。
- ◆ 來年會繼續甄選校園藝術大使，推廣不同的藝術活動讓同學參加，提升校園內的藝術氛圍，培養學生的正面價值觀。鼓勵更多樂隊參與不同的現場表演，建立團隊精神。
- ◆ 視藝課堂及畫班的作品能於校內作展出，促進欣賞文化，建立正面價值觀。
- ◆ 學校已根據學校培育學生正確的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材；下學會希望包括禁毒教育，因此擬來年將申請禁毒處健康校園計劃
- ◆ 繼續做好生命教育工作，擬來年將申請賽馬會平行心間計劃，並繼續設生命教育周，共計劃以「雙周」推行，增加及延續活動氣氛，令活動目標更穩固地達成。
- ◆ 本年度「思囚之路」青少年教育活動，讓同學反思犯罪對人生所付出的代價，活動設計有效建立學生正確價值觀達成目標，配合下年度學生關顧委員會工作計劃，建議下年度繼續參加。
- ◆ 「和諧校園—尊重友愛 拒絕欺凌」計劃將成為恆常策略，持續凝做「和諧校園」氣氛，建構關愛文化，培育學生全面發展。
- ◆ 教育局於 29/1/2024 發出文件指會將「及早識別和支援有自殺風險的學生以學校為本「三層應急機制」」延伸至 31/12/2024，因此本委員會將於下學年包括相關工作的規劃。

關注事項三：善用資訊科技教育工具與策略，促進教學團隊專業成長。

成就

◆ 強化教師在運用校本電子學習平台的能力

成功的教師培訓是強化校本電子學習平台使用能力的關鍵。本年，學校舉辦了多場 IT 專業發展活動，包括 AI 工作坊、BYOD 實踐及智能黑板培訓。這些活動不僅增強了教師們對電子學習平台的掌握能力，也提升了他們在課堂上應用新技術的信心。透過教師發展日，全校老師參與 LTE 學與教博覽，讓參與者深入了解到更多新教學法、人工智能及 STEAM 教育等，進而在課堂上有效運用這些新技術，並刺激學生的學習興趣。此外，學校的行政系統也進行了電子化，包括引入電子點名、通告系統、教職員請假系統等，使得行政效率顯著提高，促進了教師的教學效能。

◆ 提升教師對教學效能的要求，認識職志，尋求突破

學校重視表揚在教學、教學研究及其他領域中有卓越表現的教師，以此激勵他們的專業成長。敬師運動委員會的「第 29 屆表揚教師計劃」彰顯了專業教師的貢獻。學校亦鼓勵老師參與學界教師比賽，如，林嘉浩老師、黃志威老師及趙錦權老師榮獲「第七屆品德教育傑出教學獎」，這不僅使得他們的教學策略在同儕中得到分享和認可，也為其他教師提供了學習範例。

學校積極鼓勵老師參與外部機構和專業活動的交流，例如參加人工智能教學分享、「LTE 學與教博覽」、由香港大學主辦的 CITERS 2024 - 數碼轉型創新未來學習、行政長官卓越教學獎分享及公開課等活動。如趙力達老師、雷佩怡老師分享人工智能在中文科的應用、譚慧芬副校長和曾汶洛老師曾在「LTE 學與教博覽」中分享了「跨學科學習」以及「創新教學法」的心得，並與來自兩岸三地的教育同行交流教學經驗。這些機會促使教師在競爭與合作中共同成長，並形成一種支持性的教學文化。

◆ 締造專業學習社群及支援個人專業成長的環境，確立教師專業階梯及「T-標準+」目標，關注青年教師發展

學校已建立了一個全面的新教師導師計劃，以資深教師為新加入者提供支持和指導。去年，學校安排了科主任擔任導師，促成了多個專業學習社群，這對促進青年教師的成長至關重要。各學科根據「T-標準+」目標，制定了個人及科本進修的方向。教師被鼓勵定期參與講座、活動及研討會，如本年度由裘錦秋法團校董會的聯校教師專業發展日，不但促進了三校之間的教學交流，也提供了寶貴的學習與應用新科技的機會，使所有教師，特別是青年教師，能夠在專業上不斷進步。

反思

- ◆ 行政電子化提升了工作效率，但系統整合性需改善，如開發「閱卷電子系統」、「預訂場地電子系統」等，提升行政工作效率。
- ◆ 在推動電子學習平台教學方面，部分科目仍有空間改善。建議可提供電子課堂教學或善用電子平台策略的支援及教師工作坊，提升使用電子教學能量。
- ◆ 由於教師退休或離職令部份良好的經驗流失，學校應著手建立傳承機制，建立校內承傳及經驗分享機制，如科內、外的教學經驗、促進內科團隊及跨科合作與最佳實踐傳承，避免資源浪費。

回饋與跟進

- ◆ 針對行政系統，計劃進一步整合不同功能，提升用戶體驗，並考慮開發新的電子系統以滿足未來需求。
- ◆ 建立一個支持系統，為教師提供持續的技術指導和資源，幫助他們克服使用電子學習平台的挑戰。
- ◆ 設立教師發展委員會，負責協調和傳承工作，系統化專業發展框架，建立知識庫，提升教師間的合作與理解。
- ◆ 定期舉辦教師專業活動，引入外部專家協助專業發展活動設計和實施，促進教師專業成長並提升學生學習效果及成績。
- ◆ 推薦由同性別資深教師擔任導師，減少新教師心理壓力，明確導師職責與期望。
- ◆ 提供導師定期培訓，建立資源共享與反思機制，並根據需求調整專業發展活動的內容和形式，以提高參與度和實用性。促進導師與新教師間的成長。
- ◆ 創造支持性文化，鼓勵自由交流，表彰進步，提升新教師的專業成長和教學質量。

(5) 學生表現

本校的學生品性純良，有禮受教，展現出良好的道德素養和優雅的舉止。他們對待同學和老師都非常有禮，尊重他人，並樂於接受指導和建議，這使得校園內的氛圍更加和諧。同學積極參與各類活動，不論是學術競賽、文藝表演還是體育比賽，他們總是充滿熱情，努力展現自己的才能。這種積極的參與不僅提升了他們的自信心，還增強了團隊合作的精神。學生們在活動中互相支持，展現出良好的協作能力和友誼。當面對挑戰時，他們勇於迎接，積極尋求解決方案，展現出堅韌不拔的精神。本校學生的態度和行為不僅體現了他們的個人素質，也為校園文化注入了正能量，促進了彼此的成長和發展。

5.1 學業表現

5.1.1 近年本校各科考獲第二級別或以上成績情況(附 2024 年全港成績)

	全港 2024	本校 2024	本校 2023	本校 2022	本校 2021	本校 2020
中國語文	90.7	100	98.1	96.0	96.1	92.4
英國語文	81.2	86.4	84.3	86.1	94.1	84.8
通識教育	--	--	99.1	98.0	97.1	100.0
公民與社會發展	93.7	95.1	--	--	--	--
數學	82.5	97	94.4	90.1	93.1	87.6
數學延伸一	86.6	100	--	--	--	--
數學延伸二	92.3	85.7	95.0	87.5	100.0	100.0
生物	91.4	96.7	96.8	95.5	100.0	84.0
企業、會計與財務	90.9	90.9	100.0	100.0	100.0	88.9
化學	87.1	100	95.8	81.0	80.0	84.6
中國歷史	90.9	95.5	100.0	94.4	100.0	80.0
中國文學	87.7	100	100.0	83.3	83.3	66.7
經濟	86.5	100	100.0	100.0	100.0	100.0
地理	89.3	100	100.0	92.3	66.7	100.0
歷史	94.2	100	100.0	100.0	100.0	92.9
資訊及通訊科技	85.5	94.4	88.9	100.0	87.5	100.0
物理	89.9	100	100.0	90.0	83.3	95.2
視覺藝術	85.9	100	100.0	66.7	100.0	100.0

5.1.2 2012-2024 年中學文憑試本校考獲第二級別或以上成績與全港比較

年份	2012	2013	2014	2015	2016	2017
全港	81.4	82.8	82.6	83.3	86.7	84.2
本校	91.3	87.4	91.1	88.4	92.1	91.1

年份	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
全港	84.7	85.2	84.8	85.4	85.8	85.1	86.2
本校	92.8	93.8	90.6	94.3	92.9	95.2	95.9

本校在 2024 年（第十三屆）中學文憑試中表現卓越，各科成績皆遠超以往水準。95.9%的學生(不包括公民與社會發展科)獲得第二級別或以上成績；三科必修科，考生考獲第二級別或以上成績遠超全港水平，公民與社會發展科的達標率亦高於全港平均水平；大部分報考科目，考獲二級或以上成績的學生，皆能遠超全港水平；其中中國語文、數延一、化學、中國文學、經濟、地理、歷史、音樂、體育、物理和視覺藝術在內的十一個科目，取得了 100%的合格率，成績令人滿意且自豪。此外，本年度部分應考科目的優良率超過全港水平，這一成就極具鼓舞性，展現了本校卓越的教學水平和學生的努力成果。為追求更佳成績，本校將奮發向上，努力在優良率方面繼續提升，追求更高的教學質量，期望在未來的公開試中為學校增添光彩。

5.2 學業以外表現及課外活動參與

在國際和校際活動中獲得的獎項：

類別	比賽 / 項目名稱	獎項 / 成就	獲獎學生
音樂	《BELLPRINTS 手鈴國際大賽 2023》	良好獎項、優越獎項及亞軍	本校手鈴隊
	《BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨大師班 2024》中學組組別二比賽	亞軍及金獎	本校手鈴隊
	第八屆全港十八區元朗區音樂比賽 - 中樂組	金獎	3A32 黃思曼
	第八屆全港十八區元朗區音樂比賽 - 弦樂組	亞軍	3A32 黃思曼
	願景基金會「唱作願景—全港中學唱作比賽」	優異獎	6B08 姜茜甄 6B04 張凱楠 6B23 葉芯彤
藝術	「元朗區關愛隊」標誌設計比賽	(高中組)季軍	5D07 朱均彤
	香港環境師學會主辦 - 2023 年第三屆全港綠色微電影創作大賽	中學組銅獎	5D25 司徒彥潼 5B03 鄭芯悠
體育	WSSA 競技疊杯運動亞洲錦標賽 2023(中國香港代表隊隊員)	U16 接力計時賽銀牌、U16 3-6-3 接力對抗賽銅牌、U16 Cycle 接力對抗賽銅牌	4A16 吳駿熹
	元朗區青年節 2023「青年飛鏢共飛翔」	聯校飛鏢錦標賽校際盃、隊際亞軍、排名賽-金盃賽亞軍	本校飛鏢隊
	Dartslive Open 2024 Hong Kong (軟式飛鏢公開賽)	Target Arena U-16 Singles Best 4	4A03 鄭樂文
	第六十屆學校舞蹈節中國舞群舞	甲級獎	本校中國舞舞蹈組員
	2023-2024 年度元朗區中學校際游泳比賽	50 米蛙式銅牌	5D15 賴展揚
		50 米蛙式銅牌、200 米個人四式金牌	4C19 鄧俊勳
		100 米背泳銅牌、50 米背泳銀牌	3D03 陳鎮朗
		50 米自由式金牌、50 米蝶式銅牌	2C22 黃韻蕊
2023-2024 年度元朗區中學校際羽毛球女子丙組比賽	團體亞軍	2A25 余采欣 2C02 周芷圻 2A05 張茵婷 1D22 潘枳苣 2A21 王蕙瑩 2A09 花靜姝 2B08 莊琳	

類別	比賽 / 項目名稱	獎項 / 成就	獲獎學生
體育	2023-2024 年度元朗區中學校際男子乙組羽毛球比賽	團體冠軍	3A08 張梓堃 2C14 文汎藍 3D15 簡均朗 4D02 蔡宇俊 4D03 蔡鈺鉞 4D22 謝鑫益 3D24 鄧淇鎬 2A02 陳獻一
	2023-2024 年度元朗區中學校際男子甲組乒乓球比賽	團體冠軍	6D10 李俊諺 6B07 許宸溢 6A14 馬棹恒
學術、科技	The Aramco F1 in Schools 2023 World Finals, Singapore	全球排 43 名次	本校 F1 in Schools 車隊 OZMOST
	全港青年 STEAM 比賽(由 AI 到 SI)	全港冠軍、社會智慧實踐大獎	3B09 何雪盈 3B12 葉舒蕊 3A17 郭安蕎 3A28 魏詩穎
	人工智能及創新科技比賽 2023-2024	優異獎	3B09 何雪盈 3B12 葉舒蕊 3A28 魏詩穎
	HKACE "do your:bit Challenge 2023 (Secondary School)"	Merit Award	5C20 吳千兩 4C15 盧旨茵 5B05 鄭皓元
	ROBOMASTER 2023 機甲大師青少年對抗賽 國際線(香港站)	表現優異獎	2D28 張博 4D14 潘曉光 2D10 胡嘉豪 4D05 陳小莉
	岐黃群俠傳 — 中醫藥手機遊戲設計比賽	全港季軍	6D13 梁譽熹 6D17 潘俊軒 6D18 潘天樂
	心繫家國「國家安全領域」虛擬遊設計比賽	二等獎	3B09 何雪盈 3B12 葉舒蕊 1B04 鍾宛兒 2B21 陸玟希
	全港中學翻譯科技問答比賽(2023)	亞軍	5C20 吳千兩 5B17 吳梓遙 5B05 鄭皓元
	75th Hong Kong Schools Speech Festival	英詩集誦亞軍	2A 班學生
獎學金	尤德爵士紀念基金高中學生獎	獎學金	6D08 馮智偉 6D12 梁譽熹
	2023 年泰山公德會孝道之星	表揚狀、獎品	6B01 陳嘉葆

學生參與的社區 / 義工服務，及所獲獎項：

比賽 / 項目名稱	參與角色 / 獎項 / 成就	獲獎學生
基督教香港信義會社會服務部 「信·義賞禮」	傑出義工團體獎	本校 Top Teen 義工組
	傑出個人義工	5A15 盧詩韻
	優秀義工	3A04 陳嘉欣 5A17 馬伊迪
民政及青年事務局與義務工作發展局 - 2023 香港義工獎	傑出青年義工計劃獎、賽馬會眾 心行善新晉義工獎優異獎	本校 Top Teen 義工組
元朗區傑出義工選舉 2023	新秀組亞軍	5D25 司徒彥潼
	青少年組優異獎	4A05 張子晴
	中學生組冠軍	4C05 鍾泳琳
香港中華基督教青年會 - YM Volunteer@School SDGs 主題故事 獎	冠軍	本校 Top Teen 義工組
香港故宮文化博物館 - 「香港故 宮學生文化大使」計劃	香港故宮學生文化大使	4B16 潘祉好
香港青少年軍總會 - 青少年軍元 朗區五·四青年節升旗禮	擔任國旗護衛隊	本校青少年軍 團隊
觀塘區中小學升旗儀式比賽日	亞軍	本校青少年軍 團隊
香港青少年軍總會 - 香港青少年 軍升國旗展示賽	冠軍	本校青少年軍 團隊

除了上述獎項，本校同學還積極參與了各種服務和活動，如中大賽馬會智為未來計劃、學校為本提升學生科技素養計劃、「元朗區五·四青年節升旗禮」擔任國旗護衛隊、藝術共創體驗：兩代冰室與長者對話和迪士尼款客服務體驗坊等等。這些多元化的學習活動不僅廣闊學生的視野、打好學生的基礎知識，提升語文和共通能力，還有助於他們建立良好的資訊素養和健康的生活方式，培養他們的國民和全球公民身份認同，為其生涯規劃提供方向，實現全人發展的目標。

(6) 財務報告