

致：總學校發展主任

裘錦秋中學（元朗）
2025–2026 年度
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 繼續成立「維護國家安全及國家安全教育」小組定期召開會議，一年召開三次會議 - 持續檢視策劃項目、統籌及檢討年度政策 - 協調各科組盡快落實有關措施，以配合推廣國家安全教育 - 促進不同持分者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關訓育輔導工作 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園	- 教師問卷 / 觀察	2025/26 學年	校長 副校長 國家安全教育主任	/
	2. 完善校舍管理機制及程序（如：租借校園設施），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動	- 觀察 / 活動檢討	2025 年 9 月至 10 月	教務主任 校務主任	/
	3. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動	- 觀察 / 活動檢討	2025 年 11 月至 12 月	副校長 科主任 課外活動主任 家庭學校合作主任	/
	4. 升掛國旗及奏唱國歌的安排 於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培養他們成為守法的良好公民。	- 完成升國旗儀式 - 觀察學生表現	2025/26 學年	價值觀及國家安全教育委員會主席	香港青少年軍及升旗隊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	1. 強化校本監察機制，在國家安全教育課程框架下，副校長、教務主任及科主任須定期檢視學與教的內容和質素	- 學科科務會議討論 - 科主任會議檢視	2025/26 學年	教務委員會主任 科主任	/
	2. 清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為有違專業操守，不可接受。	- 學科科務會議討論 - 科主任會議檢視	2025/26 學年	教務委員會主席 價值觀教育委員會 主席	/
	3. 要求科組主管適時檢視和監察教學人員及所聘用的外間服務活動導師表現	- 學科科務會議討論 - 科主任會議檢視	2025/26 學年	教務委員會主席 教務發展主任 科主任	/
教職員培訓	1. 協助舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，例如培訓課程或專題講座，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施，期望可以調整教職員心態，加強認知	- 檢視活動內容素質 - 教師問卷調查 - 教務會議檢討	2025/26 學年	價值觀教育及國家安全委員會主席	講座經費 邀請講者 嘉賓
	2. 回應教育局通告第 6/2020 號，於 2020/21 學年起，在職教師須於每三年周期中，劃出不少於 30 小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程 / 活動，其中，每範疇須最少佔 6 小時。例如：《憲法》、《基本法》及《港區國安法》教師培訓課程	- 教師專業發展時數統計	2025/26 學年	教師發展委員會主席	/
	3. 教師參與內地考察交流團，目的是拓寬教師視野，加深他們對國家教育、經濟、社會和歷史文化發展的認識，期望參與的教師能善用從交流團所得的知識和經驗回饋學校。	- 檢視活動內容素質 - 教師問卷調查 - 教務會議檢討	不定期	教務委員會主席 教務發展主任	考察交流團 經費

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	1. 設立課程焦點小組，定期檢視學校相關學習領域／科目及課程範疇現況，為策劃推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略提供意見，包括課程規劃、落實和監管（包括教學資源的設計／編製等），並協調各科組盡快落實有關措施及適時檢討	- 審閱學科計劃書 - 課程文件及文件套	2025/26 學年	教務委員會主席	/
	2. 促進各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視與教資源（包括其內容和質素）；適時檢視和監察教學和非教學人員的表現及所聘用的外間服務，例如活動導師、各項學與教的活動／培訓材料（包括自行編訂的教學資料和圖書等）、外間服務提供機構的服務	- 學科科務會議討論	2025/26 學年	教務發展主任	/
	3. 部分學科存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入存檔年期不應少於兩個學年的規定，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料	- 科主任會議檢視	2025/26 學年	科主任	/
	4. 檢視圖書館館藏：國家安全教育主任及圖書館助理定期檢視現有館藏，如發現其封面、標題及內容懷疑涉及任何危害國家安全的行為的政治訊息，隨即抽起，交校長審核及註銷	- 國家安全教育主任檢視紀錄	2025/26 學年	國家安全教育主任 價值觀教育委員會 主席	/
	5. 透過多元化的方法及學習活動把國民教育的概念融入學習中，提升學生對國家安全的認識和國民身份認同	- 觀察學生的表現及問卷	2025/26 學年	國家安全教育主任 價值觀教育委員會 閱讀推廣委員會 教師發展委員會 中國歷史科科主任 公經社科科主任 公民科科主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔 導及支援 活動	1. 教師當值：確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的内容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。	- 校園觀察 / 會議檢討	2025/26 學年	副校長 訓導主任	/
	2. 校外巡邏：注意是否有人在校舍附近進行政治宣傳活動或滋擾師生，例如喊口號、派傳單、設置街站等。如有需要或懷疑涉及違法行為，應考慮向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求協助；如遇上嚴重或緊急情況，可考慮即時報警。	- 觀察同學表現 / 會議檢討	2025/26 學年	訓導主任	/
	3. 持續檢視及優化校本訓輔政策：根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們的日常行為的要求，幫助學生建立責任感，承擔和守法精神	- 學生的違規紀錄及跟進	2025/26 學年	學生關顧委員會	/
	4. 個別學生及個案跟進處理：因應個別學生出現違規行為，校方會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改過遷善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處；有需要時亦會轉介予專業人員跟進	- 學生的違規紀錄 - 個案跟進報告	2025/26 學年	價值觀教育及國安教育委員會 學生關顧委員會	
家校合作	1. 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代	- 家長問卷 - 家長活動的出席率	2025/26 學年	家庭與學校合作主任	/
	2. 舉辦兩次家長學堂活動加深家長對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色	- 家長的出席率	每年兩次	家長教師會	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
校友事務	定期與校友聚會，與校友會保持溝通，尋求校友的支持、理解和配合國安教育的施行	- 校友的出席率	2025/26 學年	對外聯絡組	/
中港兩地文化交流	舉辦境外交流團：透過不同的中港交流活動，讓學生進一步了解國家的發展，並知曉維護國家安全的重要性，清楚明白作為香港公民在維護國家安全的責任及重要性	- 活動報告 - 學生問卷 - 活動期間觀察	2025/26 學年	價值觀教育及國安教育委員會	/



校監簽署：

校監姓名：

日期：

邱達文

28 OCT 2025