

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 裘錦秋中學（元朗）
負責人姓名： 趙錦權

聯絡電話： 2445 0228

A. 校本津貼實際受惠學生人數(702 人頭)共 429 名(包括 A.領取綜援人數： 47 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 99 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 283 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
手鐘/手鈴訓練班/文化藝術	3	6	16	90%	1/9/2024-31/7/2025	\$19,825	公開演出/學界比賽	/	學生能建立自信心及團隊精神
合唱團訓練班/文化藝術	5	8	29	90%	1/9/2024-31/7/2025	\$12,000	公開演出/學界比賽	/	學生能建立自信心及團隊精神
無伴奏訓練班/文化藝術	2	6	12	90%	1/9/2024-31/7/2025	\$14,400	公開演出/學界比賽	/	學生能建立自信心及團隊精神
紅十字青年團/領袖訓練及社交	1	2	18	90%	1/9/2024-31/7/2025	\$770	公開演出	/	學生能建立自信心及團隊精神
爵士舞訓練班/文化藝術	1	2	18	90%	1/9/2024-31/7/2025	\$8,115	公開演出/學界比賽	/	學生在不同的範疇展示學習成果
沙畫訓練班/文化藝術	0	3	12	90%	1/9/2024-31/7/2025	\$9,340	公開展覽	/	學生在不同的範疇展示學習成果
iPad 素描訓練班/文化藝術	0	5	10	90%	1/9/2024-31/7/2025	\$4,300	公開展覽	/	學生在不同的範疇展示學習成果
似顏繪訓練班/文化藝術	1	1	13	90%	1/9/2024-31/7/2025	\$6,420	公開展覽	/	學生在不同的範疇展示學習成果

西樂訓練班/文化藝術	4	11	31	90%	1/9/2024-31/7/2025	\$23,230	公開演出/學界比賽	/	學生在不同的範疇展示學習成果
體育校隊訓練班/體育活動 (游泳、籃球、排球)	13	12	45	90%	1/9/2024-31/7/2025	\$17,220	公開演出/學界比賽	/	學生在不同的範疇展示學習成果
功課輔導班/功課輔導	6	14	15	90%	1/9/2024-31/7/2025	\$3,000	學業評估	/	輔助學生課業解難
女童軍/領袖訓練及社交	1	2	18	90%	1/9/2024-31/7/2025	\$440	公開演出	/	學生能建立自信心及團隊精神
攝影班	0	0	16	90%	1/9/2024-31/7/2025	\$17,630	學界比賽	/	學生在不同的範疇展示學習成果
扭汽球班/文化藝術	0	10	7	90%	1/9/2024-31/7/2025	\$1,800	公開展覽	/	學生在不同的範疇展示學習成果
多元活動考察	10	17	23	90%	1/9/2024-31/7/2025	\$19,881	公開展覽	/	學生在不同的範疇展示學習成果
活動項目總數： <u>15</u>									
@學生人次	47	99	283		總開支	\$158,371			
**總學生人次	429								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
