## 裘錦秋中學(元朗) 2025-2026「學校發展津貼」計劃書

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序,並已充分諮詢教師的意見,就使用有關津貼,訂定了以下的計劃:

項目	計劃詳情	推行時間表	所需資源		成功準則		評估機制	負責人
聘請 1 名行政助理,減輕教師的行政工作量,從而騰出空間加強學校層面的整體規劃	聘請 1 名行政助理 1. 處理文件及行政工作 2. 協助推行學校活動 3. 協助輸入各項資料 4. 協助處理中英文信件、家長函及文件等工作 5. 協助製作各類圖表、報告、海報	2025年11月 至 2026年8月	薪金總額連 強積金供款 預算為 \$189,000	2.	成功推行學習活動 及處理文件。 行政助理各方面的 表現理想,能減輕 管理層的行政工作 量。	3.	作表現及態 度 收集相關老 師的意見 工作項目的 質素	副校長
聘請多名兼職導師及助理,減輕教師工作量,使他們能專注於課程發展及照顧學生的學習需要	聘請多名兼職導師 1. 支援數據處理 2. 輔導學科能力稍遜的學生,提高學生成績 3. 提昇學生應付公開試技巧,評估學生學習能力表現 4. 透過協助各類學科活動推行,讓學生獲得更好支援及照顧	2025年10月 至 2026年8月	預算為 \$83,500	2.	兼職導師能有效處 理科主任指定及分配的工作 教學助理能減低老師們非教學工作負擔,創造空間,讓 老師更有效照顧學 生的學習需要 校內或公開考試的 合格率和優良率均 有所提升	2.	於指定時間 內觀察 在度 工質 大 質 不 實 不 實 內 實 內 實 內 對 於 於 對 對 於 於 對 對 於 於 於 對 於 於 於 於 於 於	各科主 任

項目	計劃詳情	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
聘請 1 名教師, 減輕教師工作 量,使老師能專 注於課程發展及 照顧學生的學習 需要	聘請 1 名教師協助進行分組教學,以加強照顧學生的學習多樣性	2025年10月 至 2026年8月	全年薪金總 額連強積金 供款預算為 \$371,000	學生的學習需要得到照 顧	比較及分析在分 組教學下學生的 不同學習需要得 到更適切的照顧	學與教 副校長 及科主 任
聘請 1 名視藝科 兼職助理,減輕 教師工作量,使 他們能專注照顧 學生的學習需要	聘請 1 名視藝科的兼職助理,協助美化校園、設計大型海報及裝置	2025年10月 至 2026年7月	預算為 \$13,000	兼職助理能有效處理科 主任指定及分配的工作	<ol> <li>於指定時間 內完成工作</li> <li>觀察日常工 作表現及態 度</li> <li>工作項目的 質素</li> </ol>	視藝科 科主任

## 財政支出:

2025-2026「學校發展津貼」津貼撥款額	\$609,252
聘請 1 名行政助理	\$189,000
聘請多名 <u>兼職</u> 導師	\$83,500
聘請 1 名教師	\$371,000
聘請 1 名視藝科兼職助理兼職助理	\$13,000
	\$656,500