

致：總學校發展主任

裘錦秋中學（元朗）
2024 - 2025 年度
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 設立國家安全教育工作小組，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	自從2021年3月就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組。本年度踏入第5年，與價值觀及國家安全教育委員會的工作計劃結合，整體推動全校師生認識國家安全教育和正確的價值教育。本委員會主要工作是以全校模式策劃及統籌維護國家安全相關的策略、措施、推展教與學和課程。	各部門（科和委員會）繳交維護國家安全科務報告計劃。
	2. 本校就教育局最新國家安全教育政策於課程、學與教、評估及教學資源管理等方面，積極向同事進行詮釋解說，期望釋除疑慮，加深理解	已透過2024-2025 學年的全體教職員校務會議及教師手冊，清楚提示學校員工必須仔細閱覽教育局通告2/2021及3/2021，按當中有關國家安全事項的指引行事。	本委員會每年召開不少於3次會議，而且就有關施行國家安全教育時的工作加以檢討。
	3. 透過通傳函件通告，提供消息資訊，方便同事更快更容易傳閱了解	派發由教育局捐贈的「香港特別行政區維護國家安全法讀本」予全體教師。	派發《香港特別行政區維護國家安全法讀本》予每位老師，進一步深化老師有關國家安全知識。
	4. 為了讓老師清楚掌握配合國安教育的不同文件或報告的撰寫原則及方法，校方適時提出建議，並盡量提供範本示例參考，加深同事對這方面工作的認識	透過科主任會議解說有關學與教方面能夠確保教材符合國家安全法的原則	科主任填妥並交回聲明，以示教材沒有違反國家安全原則。
	5. 參考教育局提供的《香港國家安全教育課程框架》，檢視學科校本現況（如有相關），羅列與國安教育相關課程框架內容： i. 整體教學重點、ii.學習重點（學習內容、學習元素、國安教育範疇及相關學習元素）、iii.建議的學與教活動；各學科的國安課程框架附載於《2023-2024 年度學科自評報告》內，成為新增設欄目，也建議用文字表述來判斷學科學與教資源是否悉數符合期望	透過科主任會議解說有關學與教方面如何確保教材符合國家安全法的原則。 科主任向校方提交國家安全教育的科本教學策略和內容。	學校周年報告已經反映各科組的反思及檢視工作。

	6. 升掛國旗及奏唱國歌的安排	每月首次周一、學校重要場合及大型活動已安排升掛國旗及奏唱國歌，學生已熟悉及習慣有關安排，並能表現出恰當的禮儀。 1. 開學禮 2. 每月首次周一進行升國旗儀式 3. 上學期頒獎禮 4. 國慶日 5. 國慶講座 6. 國家憲法日 7. 周年陸運會 8. 全民國家安全教育日 9. 五四講座 10. 香港特別行政區成立紀念日 11. 上學期頒獎禮	學校在上課天均有安排升國旗事宜。 師生每星期一出席升國旗儀式，並能奏唱國歌。 同學尊重國旗及明白升國旗儀式的莊嚴性。
	7. 校務管理機制	本校已於本學年修訂有關校舍管理及巡視校園機制，當值老師定期巡視校園及確保展板內容不涉及政治宣傳。 另各範疇的校舍管理工作劃分如下： 1. 訪客管理—登記訪客資料，如未能有合理訪校原因將謝絕造訪。 2. 課室及壁報板應用—張貼內容須經負責班主任審視，確保展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。 3. 學校刊物—任何以學校名義列印的刊物，印刷前必須先交校長批核最終稿件，方可付印。 4. 對外宣傳品—於校內存放或派發前，需先經校長或副校長批准。 5. 公共空間張貼或放置宣傳品—任何學科、學會、組織於校舍範圍內張貼宣傳品前，均需經負責導師簽批後，方可於指定期間張貼或放置相關物件。 6. 禁止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動。 7. 安裝閉路電視系統—已於校舍內之操場及走廊安裝，以作保安用途。	
		8. 校舍外牆—如發現有任何不屬於學校的物件、塗鴉，先	

	拍照存案，並即時通知校務處，待進一步的通知。 9. 學校周邊地區一如有任何人或團體在校舍附近進行政治宣傳活動或滋擾師生，例如喊口號、派傳單、設置街站等，須勸阻教職員及學生參與該等活動。 10. 校務處收到相關資料後，需通知副校長及校務主任，如上述情況懷疑涉及違法行為，會考慮向相關警區的警民關係主任/ 學校聯絡主任尋求協助；如遇上嚴重或緊急情況，須即時報警。	
8. 學校舉辦活動的機制和程序—大型周會的嘉賓必須經校長 / 副校長檢視及批准才可邀請，以確保制度的有效性	學校舉辦活動的機制和程序有既定規則，例如：嘉賓講者須經校長批准，避免講者涵蓋涉及危害國家安全的行為和言論。 本學年已設計及修訂一份《國家安全：維護安全學習環境培育良好公民》，講者/課外活動/外聘課程導師指引，所有由本校直接聘請或與本校合作之教育機構/課程外聘機構到本校教授任何課程之講者或導師均必須遵守以下事項： a. 須確保所提供的課程內容不會涉及危害國家安全的教材、行為和活動。 b. 不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力。 c. 不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。 d. 於引領學生進行活動及學習時，一切以學生安全及福祉為依歸。	本年度所有邀請嘉賓的活動主責老師均能遵守此規定，以防範校外危害國家安全的外部勢力人士借機入侵校園。
9. 維護校內網絡安全：防止黑客入侵學校內聯網	定期檢視網頁內容及更新網絡防火牆設定、伺服器系統及電腦系統，減低外部黑客入侵風險及被惡意攻擊而散佈危害國家安全的資料，例如：圖片、影片及違法的外部連結。	校網已於全新修訂網頁保安，以防黑客入侵。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	1. 提高科主任監察教師製作教材職能，副校長及教務主任不定期檢視學科國安教育課程、學與教、評估及教學資源管理方面，並提出意見	科主任檢視教材、學科活動及工作紙內容，不應涉及危害國家安全，並定期檢視。	每年科主任均有檢視教材及教師用書狀況，以掌握教學內容變化，尤其是必須留意採用的坊間教材。
	2. 新聘教師 / 教學助理 / 職工 需知悉國家安全法	修訂合約條款，不可在學校作出政治宣傳及活動。	校董會已經把新聘教師 / 教學助理 / 職工的合約交法律專業人士審視，並作出修訂使能滿足維護國家安全的規定。
	3. 在課室電腦及老師帳戶設置較高難度的密碼及清除交還平板電腦會的資料	在課室電腦內聯網及ZOOM 的帳戶設置較高難度的密碼，以防外部人士以黑客攻擊電腦資料。所有離職或退休人的個人登入校內帳戶和密碼會失效，所交還的平板電腦會進行內儲格式化，以避免日後儲存入危害國家安全的資料。	各項無線網絡工程已經完成，密碼及防火牆均已更新及掌握。離職老師的戶口亦已註銷。
	4. 邀請校外嘉賓參與學校活動申請表	擬定講者 / 課外活動/外聘課程導師指引。為配合教育局發出之《國家安全：維護安全學習環境、培育良好公民》指引，所有由本校直接聘請或與本校合作之教育機構/課程外聘機構到本校教授任何課程之講者或導師均必須遵守事項： 1. 須確保所提供的課程內容不會涉及危害國家安全的教材、行為和活動。 2. 不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力。 3. 不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。 4. 於引領學生進行活動及學習時，一切以學生的安全及福祉為依歸。	防範校外危害國家安全的外部勢力人士借機入侵校園。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	1. 回應教育局通告第6/2020號，於2020/21學年起，在職教師須於每三年周期中，劃出不少於30小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程 / 活動，每範疇須最少佔6 小時。例如：《憲法》、《基本法》及《港區國安法》教師培訓課程	進行教師專業發展時數統計，加強推廣教師參加有關國家安全教育的專業培訓。	本校為學校教職員提供教學或工作指引，提升教學專業發展的質素。 透過安排國內教師與本校教師交流，商討國民及國安教育的校務行政和教學心得，並加強本校老師對國內教育環境和學校管理的意識交換。
	2. 派發《學校落實維護國家安全工作》經驗分享會的資料和簡報，分享學校的良好做法，以促進專業分享和經驗交流		
學與教活動安排	1. 科主任繳交文件—課程設計、聲明書。科主任檢視及需要提交國家安全現行的科務及課程教學情況報告	科主任已知悉及明白有關學科的國家安全教育事宜及教育局提出的「國家安全教育」的要求（詳情可參考EDBC21002C及EDBC21003C），科主任於9月初，檢視學科內學與教現況文件，並遞交學科的國家安全教育課程框架及進度報告。	各科都已成功繳交聲明書。各位科主任於2024年9月20日前把電子檔上傳到共用雲端硬碟，並提交國安課程教與學課程文件。
	2. 組織青少年軍，負責升國旗儀式及奏唱國歌	青少年軍定期於每個星期一進行升國旗儀式。重要日子如開學禮、國慶節、國家憲法日、國家安全教育日、回歸日、運動會等進行升國旗儀式。於2025年9月13日由林嘉浩老師講解升國旗儀式學生應有的禮儀和要求。青少年軍隊員積極參加由香港青少年軍總會舉辦的專業培訓活動：如「迎國旗、奏國歌」計劃、基礎隊列訓練班，豐富其他學習經歷。隊員在「迎國旗、奏國歌」計劃並在比賽中取得優異成績。本學年獲： a. 全民國家安全日香港青少年軍升國旗比賽 地區縱隊(中學組)冠軍 國旗護衛隊(中學組)季軍 b. 屯元區<五四青年節>升旗儀式比賽2025	透過各類的國情活動分享，加深同學對國家發展的認識。 本校升旗隊參加青少年升國旗比賽: 獲得冠軍、亞軍、和最佳旗手三個獎項。(由香港青少年軍總會、觀塘民政事務處)。

3.	由 2024 年 9 月 16 日開始，每星期一有國旗下的講話	為促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同，本校於每星期一(上課天)，早上8:00進行升國旗儀式，並進行國旗下的講話。若天氣良好，升國旗儀式將在操場進行，全體師生於早上8:00前齊集操場。若遇上天氣不宜戶外集會，升國旗儀式將於禮堂進行，非班主任、職工於早上8:00前齊集禮堂；班主任和學生則在班房觀看直播。另外，為配合學校三年發展計劃的關注事項二—「培育學生持守正面價值觀，促進國民身份認同，發展正向社交情意」，各科組應以此為目標來設計學習活動。本學年起，本校定期進行「國旗下的分享」，邀請八大學習領域和不同科 / 委主持分享，由老師或學生於星期一早會升國旗儀式後，分享不多於三分鐘的內容。	增強學生的國家觀念，通過升旗禮和國旗下講話，弘揚愛國主義精神，落實愛國主義教育。
4.	參與全港性國家安全相關的教育比賽 a. 國慶盃——全港中學生壁報設計比賽 b. 「朝政之路」：青年培訓計劃 (公民教育委員 2024-25 年度資助)	a. 為慶祝祖國成立75周年，民建聯舉辦「國慶盃——全港中學生壁報設計比賽」，鼓勵同學透過製作壁報，提升對國家偉大成就及貢獻的認知，以創意及美術設計表達對國家成就的自豪感，推動國民身份認同感。 b. 公民教育委員會2024-25年度資助活動「朝政之路」—青年培訓計劃，透過這個計劃，學生能更認識國家政府架構的歷史發展和港人如何透過進入內地政府架構擔任職位參與國家發展，思考香港的優勢如何幫助國家發展，並就此提出建議，為香港和國家的發展作出貢獻。 參加學生： 4A 陳嘉欣 4A 魏思穎 4A 馮麗琪 4A 戴鈴珊 4A 梁翠延 4A 郭安蕎	下學年繼續參加全港中學生壁報設計比賽。 價值觀教育委員會與高中公民科合作，帶領同學出席講座，並向大會提案。於政策建議提案匯報日邀請專家學者及港區全國人大代表等為同學的建議提案評分。
5.	全港學界國家安全常識挑戰賽 (2024/25)	比賽組別：中學組 (中一至中六) 在網上初賽得分最高的學校將獲邀請參加在 2024 年 11 月內，以及 2025 年 4 月 15 日舉行的實體隊際賽。鼓勵全校學生參與。 比賽形式：於網上初賽，同學須回答 20 條多項選擇題，限時 5 分鐘。部分題目來自後頁的網站、影片和學習資源。同學在比賽前閱覽有關內容。參與方法：同學必須在上述時段內按以下連結，以香港教育城學生帳戶登入作賽。	透過參與問答比賽，對國家安全的認識，包括國家<憲法>、<基本法>、<香港國安法>進一步了解和認識，藉以提升認識「香港國安法」，共同維護家安全意識。

6. 2024-2025 年度元朗區公民教育系列活動「漫談國安法及《基本法》第二十三條立法：維護國家安全條例」展板巡迴展覽	為配合學校推行國家安全教育，以提升公民身份認同及強化國家觀念，學校在 10 月 14 日至 11 月 22 日期間將「漫談國安法及《基本法》第二十三條立法：維護國家安全條例」 展板於校內展示。	學生公民身份認同及國家觀念得以提升。
7. 國情學習周：主題為一帶一路（舉行日期： 2024 年 9 月 23 日至 9 月 27 日）	為慶祝中華人民共和國成立 75 周年，本校於 2024 年 9 月 23 日至 9 月 27 日舉辦一系列認識國情相關活動，以加深同學認識國家的社會及經濟發展。 國情學習周內容豐富，形式多元化，例如主題展板介紹（共建<一帶一路>：十周年一成就與展望）、早讀活動、圖書館主題書籍分享、課堂學習活動，增加同學對「一帶一路」的認識，及探索「一帶一路」與各國家安全領域的關係，同學獲益良多。 學校更於 2024 年 9 月 26 日邀請了港區全國政協委員朱鼎健博士到校分享國家改革開放與香港和個人的發展，讓同學可以深入認識國家的綜合國力與年青人未發展的重要關係。	國情學習周活動加深同學對國家的民族認同和自豪感。
8. 班際主題壁報比賽	主題：「我和我的祖國」 透過營造班房氛圍，培養學生正面價值觀。	學生能發揮創意，積極討論與主題相關的意念；體驗分工合作精神，發揮所長，表達對國家的情懷。
9. 年度中國歷史人物選舉 2025（國史教育中心主辦）	價值觀教育及國家安全委員會與中國歷史科於 2024 年 11 月至 12 月合辦「年度中國歷史人物選舉」，旨在讓學生了解歷史人物對國家及社會文化的貢獻，從而培養學生對國家民族的認同。	選舉活動順利完成，引起同學對社會時事及國家歷史的關注，正視國史教育意義。 學校師生參與程度增加。
10. 國家憲法日	為配合國家憲法日，本校舉行早上升旗禮及主題分享、國家安全展覽及問答遊戲，並全校參與教育局舉辦的網上問答比賽。「2024 國家憲法日」暨升旗禮活動，鼓勵全港學校推廣《中華人民共和國憲法》教育，推動全港學校在升旗禮後舉辦「國旗下講話」的活動。	成功進行各活動。

11. 價值觀電影欣賞	a. 組織學生到戲院觀賞電影—《哪吒之魔童鬧海》，了解到中華優秀傳統文化同國產動畫片技術的進步。 日期：2025 年 2 月 27 日 地點：天水圍嘉湖銀座戲院 時間：下午 1 時 40 分至 4 時 30 分 對象：中二級 30 位同學 b. 下學期試後中國電影活動：<中國機師> 日期：2025 年 7 月 3 日 地點：禮堂 時間：上午 9 時至 10 時 30 分 對象：中三級 120 位同學	成功完成活動。
12. 中國傳統節日的慶祝	a. 校內活動：2024 年 9 月 16 日家教會放學派水果給同學回家品嚐。 b. 中秋同樂日：2024 年 9 月 17 日舉辦中秋中樂日，一方面透過活動增進學生班級的師生情誼；另一方面，希望教育學生珍惜身邊人，懂得感恩。期望同學在半天活動後，及早歸家與家人慶中秋。 c. 中華文化周：2025 年 2 月 12 日至 14 日。由中文科主辦「華彩綻放：元宵文化盛宴」。活動目的是讓學生透過享用中秋節傳統食品及中國古代的遊戲，增進學生對中華文化的了解和欣賞，強化學生國家認同和文化自豪感。	成功舉行各活動。 涉及多個學科聯辦，包括數學科、音樂科、體育科、英文科及科學科。活動過程中學生展現價值觀、團聚、關愛和友愛之情。
13. 中五級潮汕之旅	考察地點：潮洲汕頭 日期：2025 年 3 月 10 日至 13 日 對象：全級中五同學	結合公民科國內考察活動。
14. 五四青年節講座 (4 月 30 日禮堂講座)	學校邀請了大紫荊勳賢—范徐麗泰女士擔任「五四青年節暨國民教育專題講座」主講嘉賓，講述 1919 年 5 月 4 日，北京的學生遊行示威，抗議巴黎和會上有關山東問題的決議，敦促當時的北洋政府不可簽約，要求懲處相關官員，最後中國代表團拒絕在《凡爾賽條約》上簽字。是次講座主題為「青年人對國家發展的認識與抱負」。	「五四青年節」的核心是「愛國、進步、民主、科學」，青年人除了為自己的事業奮鬥外，亦能將自己奮鬥的成果貢獻國家。范太的講座分享，令本校同學對「五四運動」的年青人熱血愛國有所啟發。

	15. 檢視圖書館館藏（全年進行）	國安教育主任及助理定期檢視現有館藏，如發現其封面、標題及內容懷疑涉及任何危害國家安全的政治訊息，隨即抽起，交校長審核。	國安教育主任定期檢視館藏，沒有發現不適當書籍。
	16. 試後活動： a. 認識香港政制及維護國家安全工作 b. 國情電影欣賞（2024 年 6 月 30 日） c. 大館：維護法紀的一站式機構	a. 中三全級同學出席。 第一團：40 人參觀立法會—香港中區 第二團：60 人參觀選舉事務署選舉中心—長沙灣 第三團：30 人參觀紀律部隊跨部門安全社區體驗館—灣仔 b. 《中國機長》是一部於 2019 年上映的中國大陸傳記劇情電影，根據四川航空 8633 號班機事故改編，由香港導演劉偉強執導，李達超任動作指導，張涵予、歐豪、杜江、袁泉、張天愛和李沁主演，於 2019 年 9 月 30 日在中國大陸上映。影片改編部分自然合理，與真實情況相反的惡劣天氣，讓故事的戲劇衝突更加激烈。這也從反面襯托出機長的勇敢機智。 c. 公民、經濟與社會科安排的試後活動 日期：2025 年 7 月 7 日 時間：上午 7 時 58 分至下午 1 時 對象：中二級 路線：學校集合 > 參觀中區警建築群（大館）> 回校解散	成功完成各活動。 提升同學對國家安全的概念和守法的意識。 透過實地考察，讓同學了解香港過去如何形成一個龐大的執法和司法制度，以及欣賞香港的歷史古建築物。
學生輔導及支援	1. 加強防範和制止在學生進行任何違法的活動，預防並處理政治或其他違法活動入侵校園	收集及分析同學的信息，透過防範的教育工作減少制止和懲治的需要。就涉及學校政治活動的情況，立即勸止，提醒學生有關行為可能違反法例，並通知家長，尋求家校合作，共同處理學生問題。	成功完成。
	2. 幫助學生正確地認識守法的重要性及意義，讓同學了解法治精神，從而加強他們的守法意識，培養他們成為守法的良好公民。	在處理學生的違規情況時，除了即時制止不當行為，指出問題的嚴重性，建立正確的是非觀，並且與家長保持溝通，透過家校合作協助同學明辨是非。透過邀請警方到校進行講座，加強學生守法意識。	成功完成。

	3. 學生手冊中國華人民共和國國歌	在學生手冊的第一頁，加印國歌—義勇軍進行曲。	提升同學對國歌的認識。
	4. 義工獎項	本校安排同學參加民政事務總署、元朗大會堂及元朗區青少年發展協會合辦的「義工領袖訓練計劃」，同學從中學習義工的理論，學習策劃義工活動的技巧，並多次探訪長者，把理論、技巧實踐出來。當中同學表現卓越，獲得殊榮。	本校連續三屆榮獲元朗區「積極推動義務工作學校金獎」。
家 校 合 作	1. 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代	舉辦家長學堂，介紹國安教育，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 在家長日安排有關國情學習周的展板，讓家長參觀。	家長對校方能提供寧靜學習環境表示感謝。
	2. 「探索·活學《憲法》及《基本法》」的親子網上工作坊	為加深大眾對《憲法》和《基本法》的認識，政制及內地事務局推出名為「探索·活學《憲法》及《基本法》」的網上工作坊，透過各種有趣和互動工作坊及遊戲，介紹《憲法》及《基本法》，增加《憲法》及《基本法》教育的趣味性。第一階段推出兩個工作坊，包括「跟 Buddies 做運動」及「神奇手電筒工作坊」，讓大家寓遊戲於學習這兩部憲制性文件。	成功完成。
校 友 事 務	與校友會保持溝通，尋求校友的支持、理解和配合國安教育的施行	定期與校友聚會，建立校友網絡。	校友事務開展順利，校友支持學校施行國家安全教育。
其 他	1. 課堂內安排學生填寫電子問卷粵港澳大灣區青少年國家安全調查問卷	同學完成這份專門面向香港本地中學的香港籍青少年學生開展的問卷。是次問卷採取不記名方式，所有資料用於統計研究。涉及公經社和公民科的課程內容有國家安全教育的重要元素。老師安排同學完成問卷後，補充總結學生的感知，對學科學習也有正面影響。	成功完成。
	2. 慶祝中華人民共和國成立 75 周年活動—學校推動愛國主義教育嘉許禮及專題講座	由香港島校長會、新界校長會、九龍地域校長聯會聯合主辦，積極參與，榮獲教師團隊嘉許獎。	教師獲得嘉許狀： 黃志威老師 林嘉浩老師



校監簽署：

校監姓名：

日期：

邱達文
28 OCT 2025